

TORNISTER



**MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE**

numer 2 (160) – listopad 2022

CENA 2,00 zł

- wersja klasycznie - tradycyjnie - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>



Drodzy czytelnicy

Przekazujemy Wam kolejny numer naszego miesięcznika „Tornister”.

... a w nim ciekawostki, realizowane projekty, wywiady, wskazówki. Każdy znajdzie tu coś dla siebie. Młodszych zainteresuje Kącik Młodego czytelnika, a starszych zapewne nowinki z życia szkoły. ☺ Mitego zaczytania

Zespół redakcyjny „Tornistra”

- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

W TYM NUMERZE:

- Z redakcji „Tornistra” s. 3
- Nasi partnerzy s. 4
- Reklama s. 5
- Poznaj redaktorów Tornistra s. 6-7
- Kartka z kalendarza s. 8-9
- Tornistra Gość Specjalny s. 10-12
- Czy wiesz, że s. 13-14
- Z życia szkoły s. 15-16
- Pierwsze spotkanie z cyklu „Literackie podróże” s. 17
- Poznaj Polskę s. 18-28
- Góra Grosza s. 29-30
- Być jak Ignacy s. 31
- Jesienią w lesie s. 32
- Mazowiecka Gala Rodacy Bohaterom s. 33
- Możemy się pochwalić s. 34
- Działalność Samorządu Uczniowskiego s. 35-36
- Projekt 100 na 100 s. 37-45
- Poznaj Ukrainę s. 46
- Z życia zerówek s. 47-49
- Co słychać w Chrościcach? s. 50-53
- Czy mogę Ci pomóc? s. 54-55
- Relaks po szkole s. 56-61
 - Warto przeczytać s. 56
 - Warto ich znać s. 56-57
 - Krzyżówka konkursowa s. 58-59
 - Humor i humorek s. 60
 - Rebus s. 61
- Kącik dla najmłodszych s. 62-67
 - Jak napisać opis (postaci) s. 62
 - Rebus s. 63
 - Kolorowanka matematyczna s. 64
 - Kolorowanki s.65-67



Z redakcji „Tornistra”

Czy wiecie, że pierwszy numer „Tornistra” został wydany w 2004 roku. Uznacie, że taka informacja jest Wam zbędna. A jednak nie. Rok szkolny 2022/2023 jest rokiem jubileuszowym. Obchodzimy

18 urodziny. Stajemy się pełnoletni... a pełnoletni mogą więcej. Tak

bynajmniej w świecie mówią. Głoszą, iż możemy samodzielnie zawierać umowy ... ale z kim? władza rodzicielska nad nami wygasła ... ale, czy do końca? Czy pozwolą nam wyfrunąć z gniazda? Możemy zawrzeć związek małżeński. ... brzmi obiecująco, ale czy znajdziemy odpowiedniego partnera? Możemy podjąć pracę ... ale, czy ktoś nas zatrudni? Jedno jest pewne działamy i piszemy niezmiennie od **18** lat. Żadna pandemia, nauka zdalna, czy niepewna sytuacja jutra nam nie straszne. Piszemy i wydajemy. Już teraz zapraszamy Was do zacytowania w nowym numerze 😊



Zespół redakcyjny „Tornistra”

2004/2005

18 urodziny „Tornistra”

2022/2023

Nasi partnerzy



mersi.pl

• PRZEWÓZ OSÓB •

+48 602 391 321
turystyka@mersi.pl



MERSIPL SP. Z O.O.
05-300 MIŃSK MAZOWIECKI
STOJADŁA, UL. KOŁBIELSKA 55
NIP: 822 23 49 291



**Jeśli chcesz zamieścić reklamę w naszej gazecie.
Zapraszamy do współpracy!
tornistersp@onet.pl**

Siedlce

7 **aroszynscy**
szkoła tańca **weselnego**
dyskotekowego latino

zimowy

kurs tańca

spotkanie organizacyjne:

9

stycznia ²⁰²³
g. **20.00** /poniedziałek/

sala taneczna **210 Królówka**
ul. Prusa 12 /przy parku/

tańce

weselne

dyskotekowe

latino

single solo par

najtaniej najskuteczniej od 15zł/1h

działamy legalnie-zgodnie z przepisami

dlaczego warto?

- # będziesz świetnie tańczył już po 3 zajęciach
- # pokonasz nieśmiałość, stres
- # zajęcia tylko raz w tygodniu przez 3 miesiące
- # w razie nieobecności możliwość odrobienia

grafik zajęć

1. strefa tańców **weselnych & dyskotekowych**
gr. początkująca **wtorki** 20.15-21.30 lub **czwartki** 18.30-19.45
gr. średniozaawansowana **poniedziałki** 20.15-21.30
2. strefa tańców **latino w parach** **salsa & bachata**
gr. początkująca **wtorki** 19.00-20.15
gr. średniozaawansowana **poniedziałki** 19.00-20.15
3. strefa tańców **latino solo** **salsa & bachata**
gr. początkująca **wtorki** 18.00-19.00
gr. średniozaawansowana **poniedziałki** 18.00-19.00

info zapisy 607690450 663234272

taniec-towarzystwi.com/siedlce [facebook.szkola.tanca.jaroszynscy](https://www.facebook.com/szkola.tanca.jaroszynscy)

Poznaj redaktorów TORNISTRA

Rozmowa z Alicją Piwowar, uczennicą klasy IVb, miłośniczką jazdy konnej.

Co daje nam jazda konna?

Jazda konna- to jest sport, który pomaga chorym dzieciom, ale nie tylko, dzieci zdrowe też mogą jeździć konno jak i dorośli. Konie to tak jakby rehabilitacja bo nie można się garbić. Jazda konna wpływa na całe nasze ciało i kondycję, pomaga też w koncentracji, trzeba być skupionym żeby koń poszedł tam gdzie my chcemy, a nie swoimi ścieżkami.

Twoje Pierwsze spotkanie z koniem?

Moje pierwsze spotkanie z koniem było bardzo niezwykłym przeżyciem. Miałam 6 lat. Nie wiedziałam co trzeba robić, ale pani mi wytłumaczyła i wszystko pokazała. Na pierwszej jeździe byłam na lonży i uczyłam się równowagi na koniu jak zeszłam to wszystko mnie bolało, ale było warto 😊 Mama się mnie zapytała „Jak było”, na to ja odpowiedziałam, że „Fajnie”, i jeżdżę tak do dzisiaj 😊.

Jak należy się ubrać do jazdy konnej?

Po pierwsze i najważniejsze trzeba mieć kask. Chroni naszą głowę przed urazem gdybyśmy spadli lub przed gałęziami podczas jazdy w terenie 😊. Trzeba ubrać wygodne i długie spodnie (nawet latem żeby nóg nie obetrzeć od siodła) najlepiej specjalne (bryczesy) do jazdy konnej i bluzkę taką żeby nie krępowała ruchów.

Twoje sukcesy ?

Moje sukcesy są jeszcze małe, ale dla mnie to dużo ponieważ galopuję (z lonżą i bez) oraz skaczę przez przeszkody (krzyżak, przez jedną oponę, dwie opony).

Czy zamieniła byś jazdę konną na inny sport?

Nie zamieniłabym, ale dzielę je z moją drugą pasją, jaką jest karate. Konie wprawiaj mnie w dobry nastrój kiedy jeżdżę czuję, że jestem wolna, szczęśliwa i nie muszę myśleć np. o szkole czy lekcjach, mogę odreagować wszystkie niepowodzenia. Podczas jazdy najważniejsza jestem Ja i mój koń. ☺

Zespół redakcyjny



Kartka z kalendarza

Maja Romańczuk



10 listopada obchodzony jest
Międzynarodowy Dzień Młodzieży.

Celem święta jest uaktywnienie młodzieży, zachęcenie jej do działań na rzecz rówieśników i społeczności lokalnej, wymiana poglądów, przedstawianie władzom pomysłów i sugestii dotyczących rozwiązywania kwestii dotyczących młodzieży.



**22 listopada –
Międzynarodowy
Dzień Tolerancji**

Co roku na całym świecie, w dniu **13 listopada**,
obchodzi się **Światowy Dzień Dobroci.**

Święto celebrowane już od 23 lat.

Nie bez powodu mówi się, że im więcej dobra dajesz,
tym więcej go dostajesz i, że pomagając innym,
pomagasz również sobie. Gdy starasz się być dobry i
życzliwy, to ludzie zaczynają odpowiadać Ci tym samym.
Czyniąc dobro, czujesz satysfakcję, że dokonałeś dobrego
wyboru, masz poczucie dobrze spędzonego czasu, a także
poprawia Ci się samopoczucie.

Tornistra Gość Specjalny

Wywiad z panią Marią Bartosiak.

red. Aleksandra Namięta

1. Jest Pani historykiem z zamiłowania. Opiekuje się Pani Izbą Pamięci Narodowej w naszej szkole? Jaką funkcję dla uczniów pełni Izba Pamięci?

Jestem nauczycielką historii. Bardzo lubię swój zawód. Dodatkowo interesuje mnie historia regionu Ziemi Kałuszyńskiej.

Szkołą Izbę Pamięci Narodowej założyli nauczyciele, którzy byli moimi mistrzami. Wiele zasług w tej dziedzinie ma również środowisko weteranów i kombatanów, a także społeczność Gminy Kałuszyn. Izba Pamięci jest miejscem, z którego możemy dowiedzieć się wiele na temat naszej historii.

2. Co możemy zobaczyć w Izbie Pamięci?

Izba Pamięci jest skarbnicą pamiątek, które pozostawili nasi przodkowie. Każdy przedmiot jest niezwykle cenny dla nas i dla ofiarodawców. Zbiory podzielone są obecnie na galerie tematyczne: militaria, okres II Rzeczypospolitej, falerystyka - zbiory medali i odznaczeń, regionalia - zbiory dawnych sprzętów gospodarstwa domowego i rolniczego, historia miasta, parafii, judaizmu, zbiory zdjęć, prasy, map, książek oraz historia oświaty. Nasze zbiory pochodzą od prywatnych ofiarodawców, zostały udostępnione lub przekazane przez uczniów, ich rodziny.

3. Czy poszukujecie nowych eksponatów lub macie w planach rozbudowę Izby Pamięci?

Apeluję do Was Kochani Uczniowie, postarajcie się porozmawiać z Rodzicami, które ze starych zdjęć rodzinnych można udostępnić np. przez zeskanowanie. Może są w domu pamiątki, które nie są potrzebne, a w szkole znajdą swoje miejsce i będą służyć poznawaniu historii ludzi, którzy tu mieszkali przed nami.

Mamy wiele ciekawych przedmiotów, które wykorzystywane na lekcjach historii sprawiają, że każda lekcja będzie ciekawsza i zapamiętana. Uczniowie pytają: "Kiedy Pani otworzy gabloty?" Zbiory są zamknięte, ze względu na wyjątkową wartość, ale również w celu zapobieżenia zniszczeniu. Lekcja z muzealiami są zawsze bardzo ciekawe.

Co do rozbudowy z pewnością z Waszą pomocą moglibyśmy mieć więcej pamiątek i rozbudować Izbę Pamięci. Swoje plany ma również Samorząd Gminy. Ta drogą dotarły do nas mundury śp. Eugeniusza Kuleszy, mundur żołnierza z 1939 roku Aleksandra Łukaszewskiego, czy opaska z gwiazdą Dawida z czasów okupacji niemieckiej.



4. Jakie ciekawe projekty historyczne poleciłaby Pani uczniom naszej szkoły?

Najnowsze tegoroczne projekty: powstający vlog pt. "Zaproszenie do miasta z koziółkiem w herbie", projekt BohaterON ... i __przeprowadzenie_nagrań ze starszymi mieszkańcami miasta pt: "Wrzesień 1939 w mojej rodzinie".➔

Możecie się dołączyć. Powstaną w ten sposób zasoby Szkolnego Archiwum Historii Mówionej. Zapraszam.

5. W jaki sposób najłatwiej jest uczyć się historii? Może podzieli się Pani kilkoma wskazówkami?

Historia to nauka bardzo uporządkowana, dwoje oczu ma - jednocześnie patrzymy na czas i przestrzeń. To też sztuka rozumienia przyczyn i skutków danych wydarzeń historycznych, ale też i ćwiczenie pamięci, do dat, do postaci. Poznawaniu historii służy wiele nauk pomocniczych np. chronologia, kartografia, numizmatyka. Często jest tak, że historia jest najciekawsza na studiach i w czasie samodzielnych poszukiwań. Ważne jest czytanie książek, oglądanie tematycznych filmów. Sporządzanie mapy myśli, czy notatek. Z pewnością zbiory Izby Pamięci służą takiemu uczeniu się historii.

Zapraszam uczniów do realizacji wspólnych projektów, udziału w konkursach i bardzo proszę porozmawiajcie z dziadkami i pradiadkami o historii swojej rodziny. Takie rozmowy budują naszą tożsamość i pewność siebie oraz dają poczucie, że jesteśmy ważnym ogniwem w historii ludzi na Ziemi.

Dziękuję w imieniu Zespołu Redakcyjnego za miłą rozmowę.



Czy wiesz, że

Jak wszyscy wiemy 11 listopada obchodzimy Święto Niepodległości. Jednak czy wiedzieliście że:

- Tego samego dnia rozpadła się Monarchia Austro-Węgierska.
- W Wielkopolsce 11 listopada 1918 r. wciąż panowała Rzesza Niemiecka. Dopiero w grudniu rozpoczęło się powstanie wielkopolskie, które okazało się być zwycięskie i region wrócił do Rzeczypospolitej. Powstanie wybuchło w czasie wizyty w Poznaniu Ignacego Paderewskiego, który płomiennie przemawiał do poznanianów 26 grudnia 1918 r. Walki trwały kilka miesięcy i zakończyły się zwycięstwem 16 lutego 1919 r. To jest właśnie data odzyskania niepodległości przez Wielkopolskę.
- Dopiero w dwa lata po historycznych wydarzeniach w pełni uhonorowano odzyskanie przez Polskę niepodległości. 14 listopada 1920 roku Józefowi Piłsudskiemu wręczono buławę marszałkowską.
- Przez lata Święto Niepodległości było jedynie wojskowe. Dopiero w 1937 ustanowiono 11 listopada świętem narodowym, upamiętnieniem odzyskania suwerenności, zakończenia I wojny światowej i uhonorowaniem postaci Józefa Piłsudskiego ➔



- Nie świętowało się 11 listopada w PRL, a wyjątkiem były czasy Solidarności (1980-81). Wtedy świadomość patriotyczna odrodziła się w całej Polsce.
- Do wybuchu II wojny światowej obchody Święta Niepodległości odbyły się tylko dwa razy (w 1937 i 1938 roku).
- Współcześnie obchody Narodowego Święta Niepodległości organizowane są przez najwyższe władze państwowe i odbywają się przed Grobem Nieznanego Żołnierza na placu Piłsudskiego w Warszawie.
- Niepodległość Polski została oficjalnie zapowiedziana na 7 listopada 1918 roku.
- Miejscowość Tarnów jako pierwszy odzyskał niepodległość.
- Inicjatorem ogłoszenia niepodległości Polski był Książe Regent Zdzisław Lubomirski.

red. Izabela Kuć

Z życia szkoły

4 października 2022 r. odbyła się loteria klasy 5a. Do wylosowania było dużo ciekawych fantów np. pluszaki, książki, zeszyty, plecaki, różne gry planszowe, puzzle. W październiku nie zabrakło też wielu bufetów, które dawały możliwość zakupu pyszności.

7 października klasa 8a zorganizowała dyskotekę dla uczniów naszej szkoły. Była to pierwsza dyskoteka od czasów pandemii. Cieszyła się dużą frekwencją i zabawą do późna.

26 października odbyło się „Halloween Party” organizowane przez klasę 6b. Nie zabrakło atrakcji, bufetu, przebieranek. Najwięcej zabawy i radości lub strachu jak kto woli dał Pokój Strachów.

Ostatni tydzień października należał do Tygodnia Bibliotek Szkolnych i imprez zorganizowanych przez Bibliotekę:

24.10 - „JESIENNE DRZEWO CZYTELNICZE”- prezentowanie w bibliotece tytułów przeczytanych przez uczniów i nauczycieli nowości bibliotecznych na listkach drzewa. (do końca listopada)

- Spotkanie autorskie uczniów klas III i delegacji z klas IV z **Joanną Olech** godz.10:30 ➔



25.10 - Czytanie uczniom klas III książki J. Majewskiego „Aniołki kota Cagliostro”. Uczniowie wykonują komiks wspólny od całej klasy.

26.10 - „Teatr kamishibai dla kl.I i kl.II - „Brzydkie kaczątko” Andersen. Teatr kamishibai dla kl.”0” - „O wilku i siedmiu koźlątkach” Grimm. Uczniowie wykonują ilustracje.

27.10 - Spotkanie autorskie dzieci z klas zero i pierwszych z *Panem Poetą* (9⁰⁰- klasy 0; 10¹⁵ - klasy I; 11³⁰ - klasy II)

28.10 - Szkolne eliminacje Powiatowego Konkursu **Pięknego Czytania Poezji i Prozy Polskich Romantyków**

Koniec października to również udział w projekcie „Pamiętamy”. Uczniowie, nauczyciele i rodzice włączyli się w akcję poszukiwania zapomnianych już mogił pracujących w Kałuszynie i najbliższej okolicy pracowników oświaty. Działania miały na celu również uporządkowanie zabytkowych pomników, mogił żołnierskich, mogił Dzieci Zamojszczyzny i osób przesiedlonych w czasie II wojny światowej. Zadania realizowali wychowawcy wraz ze swoimi uczniami.

28 października odbyło się pasowanie na ucznia pierwszoklasistów. Uroczystość niezwykle ważna dla uczniów i ich rodziców. Życzymy najmłodszym kolegom i koleżankom sukcesów w nauce i wielu niezapomnianych chwil w naszej szkole.

Zapraszamy do Fotogalerii na stronę internetową naszej szkoły: <https://spkaluszyn.edupage.org>

red. Nina Chrościcka - Osiakowska, Jaśmina Dziedzic

Pierwsze spotkanie z cyklu „Literackie podróże”

W dniu 10 października 2022r. uczniowie klasy IIIb udali się w literacką podróż śladami Asiuni. Zaledwie 5- letnia Joanna zabrała nas w świat wojny, wojny widzianej oczami dziecka. Wojny, która odmieniła życie tej maleńkiej istoty i wielu ludzi na całym świecie. Wojny, która rozdzieliła ją z rodzeństwem i rodzicami. Wojny, która zabrała dom, nie dała jedzenia, picia, ciepłego ubrania. Wojny, która pozbawiła bezpieczeństwa, radości i beztroski...

Omówiony temat był niezwykle smutny i trudny. Jednak z pomocą pani Małgosi i pani Bożenki uczniowie aktywnie włączyli się w zajęcia. Wspólnie omówili plan wydarzeń. Następnie tworzyli mapę: „Co potrzebne jest do życia?”. Poprawnie odpowiadali na pytania z quizu. Na zakończenie zajęć wykonali wspólny plakat, gdzie na latawcach wypisywali co dała nam - współczesnym ludziom - walka bohaterów w II wojnie światowej, a przede wszystkim udział dzieci w wojnie.

red. Magdalena Gójska- Gogol



Poznaj Polskę

W roku szkolnym 2022/2023 nasza szkoła skorzystała z dofinansowania do wycieczek z programu "Poznaj Polskę".

Pragniemy przedstawić wam relacje z wyjazdów zorganizowanych w październiku.

Milego zaczytania 😊

Wycieczka klas 7 i klasy 5c do Kazimierza Dolnego, Lublina i Zamościa

Dzięki finansowemu wsparciu *Ministerstwa Edukacji i Nauki*, które nasza szkoła otrzymała w ramach programu „Poznaj Polskę”, **uczniowie klas siódmych i piątej w dniach 3-4 października 2022r. wzięli udział w niezwykle interesującej wycieczce.** Miała ona charakter historyczno-krajoznawczy, dlatego była okazją do poznania historii oraz walorów przyrodniczych i kulturowych ciekawych zakątków naszego kraju. Pod opieką nauczycielek p. Joanny Bielińskiej, p. Izabeli Borucińskiej i p. Moniki Marciniak, a także wykwalifikowanych przewodników turystycznych uczniowie zwiedzili Kazimierz Dolny, Lublin oraz Zamość.

Pierwszego dnia wszystkich zachwycił Kazimierz Dolny. I nic dziwnego, bo to naprawdę urokliwe miasteczko, które czaruje swoimi zabytkami. Na trasie wyprawy znalazły się więc malownicze kamieniczki, stary kazimierzowski rynek, Kościół Farny, a także ruiny zamku Kazimierza Wielkiego i zabytkowa baszta. Uczniowie podążali też wzdłuż jednego z niezwykłych wąwozów lessowych, które są charakterystyczne dla tego regionu geograficznego. Mogli

również podziwiać górę Trzech Krzyży oraz przepiękną panoramę miasta z widokiem na Wisłę.

Następnie młodzi podróżnicy zwiedzili Lublin, stolicę województwa lubelskiego, a zarazem największą aglomerację Ziemi Lubelskiej. Tutaj podczas



spaceru wszyscy podziwiali Stare Miasto, a także Archikatedrę Lubelską, z uwagą wstuchując się w interesujące opowieści związane z historią tych miejsc. Jednym z punktów wycieczki był Ogród Botaniczny UMCS, który niezależnie od pory roku zachwyca swoją niezwykłością i różnorodnością. Dodatkową atrakcją było odwiedzenie drewnianego Dworku Kościuszki, mieszczącego się na terenie ogrodu. Po wyczerpującym i pełnym wrażeń dniu strudzeni wędrowcy znaleźli schronienie, a także odpoczynek w Dworze Bogucin nieopodal Lublina.

Drugiego dnia uczestnicy wyprawy udali się w podróż do Zamościa, miasta Jana Zamojskiego, bo przecież są miejsca, które odwiedzić po prostu trzeba, aby poznać prawdziwie dziedzictwo własnego kraju. Zgodnie z powiedzeniem: „Kto Zamościa nie zobaczy, temu hetman nie wybaczył!” , w tym przepięknym renesansowym mieście, nazywanym też perłą renesansu i miastem idealnym, uczniowie podziwiali najwybitniejsze osiągnięcia architektoniczne. Zwiedzili m. in. zabytkowy zamojski rynek, który znajduje się na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO, a także Muzeum Zamojskie, Katedrę Zmartwychwstania Pańskiego oraz Twierdzę Zamość. ➔

Przez dwa dni uczniowie odwiedzali wyjątkowe miejsca, które są kolebką naszej historii i ważnymi punktami na mapie turystycznej Polski. Wycieczka dostarczyła nie tylko wszechstronnej wiedzy, ale przede wszystkim wielu niezapomnianych przeżyć jej uczestnikom. To był aktywnie spędzony czas, poświęcony na poznawanie ojczystej historii oraz podziwianie piękna polskiej architektury i przyrody.

pani Monika Marciniak

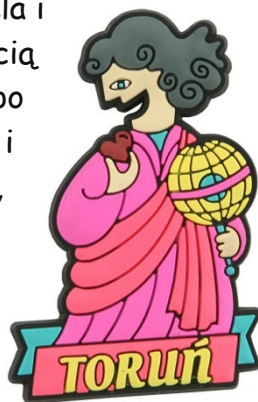
Wycieczka do Torunia

W ramach finansowego wsparcia Ministerstwa Edukacji i Nauki, które nasza szkoła otrzymała w ramach programu „Poznaj Polskę”, uczniowie z klas VI i VIII uczestniczyli w wycieczce do jednego z najpiękniejszych miast w Polsce, jakim jest Toruń.

Ta podróż rozpoczęła się od odwiedzin w Ciechocinku i spacerze wśród kompleksu łąk oraz alejkami jesiennego już parku, gdzie uczestnicy wycieczki dostrzec mogli zabytkową pijalnię wód mineralnych, tzw. muszlę koncertową oraz fontannę „Jaś i Małgosia”.

Gdy dotarliśmy do Torunia głównym celem było oczywiście poszerzanie wiedzy historycznej, geograficznej i astronomicznej, więc zwiedzanie rozpoczęliśmy od wędrowki po uliczkach Starego i Nowego Miasta. Punktem rozpoczynającym tę edukacyjną przygodę był Pomnik najśłynniejszego obywatela Torunia, Mikołaja Kopernika. Pod opieką przewodnika podążaliśmy śladami i tradycjami miasta. Zobaczyliśmy Ratusz Staromiejski, gdzie z jego wieży podziwialiśmy piękną panoramę, ruiny zamku krzyżackiego,

Krzywą Wieżę i katedrę pw. św. Jana Chrzciciela i Jana Ewangelisty. Najpiękniejszą częścią Torunia zachwycaliśmy się też pływając łodzią po Wiśle. Wycieczka do grodu Kopernika dała nam i dobrą zabawę i naukę w jednym. Mogliśmy, choć przez chwilę poczuć się jak zdobywcy kosmosu, podczas projekcji filmu pod kopułą toruńskiego Planetarium, własnoręcznie wykonywaliśmy pierniki w Muzeum Toruńskiego Piernika, co już na wejściu do tego budynku gwarantowało wspaniałą zabawę przez unoszący się tam aromat. Poznaliśmy aktywnie wszystkie toruńskie legendy w Domu Legend Toruńskich. Punktem obowiązkowym był oczywiście dom Mikołaja Kopernika, gdzie tematyka zwiedzania obejmowała nie tylko życiorys i osiągnięcia astronoma. Odwiedzając to miejsce, odkrywało się też historię astronomii od czasów najdawniejszych po współczesność, ponadto historię Torunia, panujące wówczas tradycje i zwyczaje oraz unikatową atrakcję jaką jest iluminacja zabytkowej więzby dachowej. Uczestnicy wycieczki zwiedzali oddział muzeum z audio przewodnikiem.



Odwiedziny w Toruniu zakończyliśmy w Domu Niewidzialnym. Tam mieliśmy okazję się przekonać, że świat może być zupełnie inny, jakim go widzimy, gdy tylko choć na kilka chwil wyłączymy zmysł wzroku. Tam dostrzec mogliśmy to czego, nie można zobaczyć.

Odwiedzając Toruń umiejętnie przechwyciliśmy wszystkie oferowane nam ciekawostki i pożyteczną wiedzę, która pozostanie na długo w pamięci.

pan Jacek Chodubski

Wycieczka „Szlakiem Piastowskim

W dniach 10 - 12 października 2022 roku uczniowie klas VI oraz IV wyjechali na trzydniową wycieczkę Szlakiem Piastowskim. Wycieczka odbyła się dzięki finansowemu wsparciu *Ministerstwa Edukacji i Nauki*, które nasza szkoła otrzymała w ramach programu „Poznaj Polskę”.

Wyjazd miał charakter historyczno-krajoznawczy, dlatego był świetną okazją do poznania historii oraz walorów przyrodniczych i kulturowych ciekawych zakątków naszego kraju. Pod opieką nauczycielek p. Anny Wolskiej, p. Lidii Wierzbickiej, p. Jolanty Kopczyńskiej oraz p. Ewy Paruzal, jak również wykwalifikowanych przewodników turystycznych uczniowie zwiedzili Poznań, Gniezno, Ostrów Lednicki, Biskupin i Kruszwicę.

Pierwszym punktem programu było zwiedzanie Poznania. Udaliśmy się na Stary Rynek, by o godz.15.00 usłyszeć hejnał oraz zobaczyć dwa trykające się koziołki, które są symbolem stolicy Wielkopolski. Uczniowie zaznajomili się z niektórymi wyrazami z gwary poznańskiej. Poznali legendę o św. Marcinie oraz dowiedzieli się skąd wzięły się rogalce świętomarcińskie. Na trasie wyprawy znalazły się m.in. malownicze kamieniczki, stary poznański rynek, czy Fara Poznańska. Kolejnym punktem programu była wizyta w Muzeum Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Zwiedzający obejrzeli



tam materiały muzealne, tj.: zdjęcia, reprodukcje, albumy, dokumenty osobowe, medale, uchwały. Wystawa ta obrazuje historię uczelni i utrwala jej tradycje.

Następnie udaliśmy się do Ogrodu Botanicznego UAM, gdzie podziwialiśmy piękno rzadko spotykanych roślin oraz faunę występującą w odległych zakątkach świata. Przyświecała nam myśl: „poznawaj i chroń świat roślin dla lepszej przyszłości.” Będąc w Poznaniu, nie sposób było również nie odwiedzić stadionu Lecha Poznań i zrobić pamiątkowej fotografii.

Drugi dzień wycieczki rozpoczął się od zwiedzania Gniezna. Po przyjeździe uczestnicy wyjazdu udali się do katedry położonej na Wzgórzu Lecha, gdzie, zwiedzając ją, mogli zobaczyć m.in. sarkofag św. Wojciecha, Drzwi Gnieźnieńskie z ilustracjami jego życia i męczeńskiej śmierci. Dzieci z zainteresowaniem słuchały opowieści pana przewodnika. Była to dla nich niezapomniana lekcja historii. Po obejrzeniu i zwiedzeniu obiektu, uczestnicy zrobili sobie pamiątkowe zdjęcie przed pomnikiem Bolesława Chrobrego - pierwszego króla Polski. Następnie wszyscy przeszli na Starówkę by podziwiać piękne, piętrowe budynki mieszkalne z niezwykle, ozdobnymi fryzami, przedstawiającymi motywy floralne i antyczne. Kolejnym punktem programu było Muzeum Początków Państwa Polskiego, gdzie wszyscy zapoznali się z dziedzictwem kultury oraz historią okresu początków państwa polskiego oraz późniejszych losów regionu będącego kolebką naszej państwowości. Następnie uczniowie zwiedzili wyspę Ostrów Lednicki o powierzchni 7,5 ha, położoną na Jeziorze Lednickim, gdzie zachowały się ruiny siedziby księcia Mieszka I. Wg niektórych opinii jest to miejsce przyjęcia pierwszego piastowskiego chrztu. ➔

Zwiedzili jeszcze inne grody średniowieczne, liczne zabytki drewniane i murowane. Uczestnicy na wyspę dołynęli promem z tzw. Małego Skansenu, po czym zwiedzili Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy. Był to ostatni punkt programu przewidziany na ten dzień. Zmęczeni, ale pełni wrażeń uczestnicy wyjazdu przybyli do miejsca zakwaterowania, które znajdowało się w Biskupinie.

Następnego dnia uczniowie wraz z opiekunami wyruszyli do Rezerwatu Archeologicznego w Biskupinie, gdzie czekała na nich pani przewodnik. Dzieci mogły tam zobaczyć rekonstrukcję grodu biskupińskiego z około 740 roku p.n.e., były to min. fragmenty wału obronnego, falochronu, bramy, ulic i budynków mieszkalnych.



Uczniowie dowiedzieli się również jak wyglądało życie w chacie biskupińskiej, czym zajmował się mincerz i jak powstawały denary Bolesława Chrobrego. Kolejną atrakcją był przejazd kolejką do Wenecji i zwiedzanie Muzeum Kolei Wąskotorowej. Muzeum to jest największym w Europie skansenem, na którego terenie zgromadzono unikatowe parowozy, wagony towarowe i osobowe, drezyny, itp. Ciekawe jest również jego położenie geograficzne. Niedaleko od skansenu znajdują się ruiny XIV-wiecznego zamku zbudowanego przez kasztelana nakielskiego Mikołaja Nałęczę zwanego "Krwawym Diabłem Weneckim".

Ostatnim punktem wycieczki „Piastowskim Szlakiem” było miasto Kruszwica. Uczestnicy zwiedzili Mysią Wieżę, a z jej szczytu mogli podziwiać przepiękną panoramę jeziora

Gopło i Kruszwicy. Poznali tam legendę o królu Popielu, wstąpili do romańskiej kolegiaty św. Piotra i Pawła pochodzącej z początków XII wieku. W Biskupinie i Kruszwicy uczniowie mieli okazję zobaczyć miejsca ekranizacji powieści *Stara Baśń* w reżyserii Jerzego Hoffmana. W drodze powrotnej odwiedziliśmy jeszcze Muzeum Historii Przemysłu w Opatówku, które mieści się w klasycystycznej, starej fabryce sukienniczej z 1824r. Budynek ten jest zabytkiem techniki z zachowaną na pięciu kondygnacjach wewnętrzną konstrukcją drewnianą i żeliwnymi schodami. W okresie od 1826r. do wielkiego kryzysu gospodarczego produkowano tutaj wysokiej jakości sukno.

Miejsca i obiekty leżące na Szlaku Piastowskim sprzyjały dokładnemu poznaniu historii przemierzonego regionu. Dostarczyły wiedzy o pradziejach dotyczących zarówno terenów poszczególnych grodów, jak i ogólnie ziem polskich. Ekspozyty, które mieli szansę obejrzeć w czasie wyjazdu były zbierane przez wieki i są częścią dziedzictwa naszego kraju – mówią więcej o jego przeszłości, niż niejeden szkolny podręcznik.

pani Anna Wolska

Wycieczka do Krakowa

Rankiem 17 października 46 uczniów z klas 4b, 5a, 5b wyruszyło na 3-dniową wycieczkę. Opiekę nad uczniami sprawowały panie: K. Raczyńska vel Wasiluk, B. Pachnik, K. Mroczek.

Pierwszym punktem naszego wyjazdu był Tyniec, który przywitał nas piękną słoneczną pogodą. Po wdrapaniu się na strome, wapienne wzgórze nad Wisłą naszym oczom ➡

ukazał się przepiękny klasztor, który został zbudowany już niemal tysiąc lat temu. Opactwo w Tyńcu opisywał Jan Długosz, pisząc o nim jako „pięknym klejnocie Ojczyzny”. Zwiedzanie Tyńca z panią przewodnik rozpoczęliśmy od spaceru po klasztornym dziedzińcu, oglądaniu wnętrza pięknego, tynieckiego kościoła oraz średniowiecznych, klasztornych krużganków. Podziwialiśmy niezwykle zbiory Muzeum Klasztoru w Tyńcu obejmujące m. in. znaleziska archeologiczne z okresu poprzedzającego osiedlenie się mnichów na tynieckim wzgórzu. Zachowane kapitele kolumn z przełomu XI i XII wieku, zdobione ornamentem roślinno-geometrycznym należą do najpiękniejszych przykładów polskiej sztuki romańskiej. Dowiedzieliśmy się, że fragment jednego z nich znajduje się na 10-złotowym banknocie. W benedyktyńskiej bibliotece oglądaliśmy niezwykle księgi pisane przez mnichów. Kolejnym punktem naszej wycieczki były krakowskie Łagiewniki. Po zakwaterowaniu się w hotelu wyruszyliśmy na zwiedzanie z siostrą zakonną Sanktuarium Miłosierdzia Bożego. Następnie odwiedziliśmy kaplicę św. Józefa gdzie w ołtarzu bocznym, pod obrazem spoczywają relikwie świętej siostry Faustyny oraz Muzeum Siostry Faustyny. I wreszcie przyszedł czas na pyszną obiadokolację. Wieczorem jeszcze raz odwiedziliśmy kaplicę św. Józefa uczestnicząc w różańcu i apelu jasnogórskim.

Drugi dzień rozpoczęliśmy śniadaniem po czym wyruszyliśmy do Muzeum Archeologicznego



w Krakowie. Podzieleni na grupy uczestniczyliśmy w fantastycznej lekcji historii, której tematem był Egipt. Słuchając opowieści pań przewodników o życiu Egipcjan, podziwialiśmy egiptologiczne eksponaty i sarkofagi. Szczególny zachwyt wzbudził sarkofag, w którym było widać mumię. Nasyceni staroegipską historią wyruszyliśmy na krakowski rynek Starego Miasta. Po przywitaniu się z Adamem Mickiewiczem mieliśmy czas na zakup pamiątek. Następnie w promieniach słońca wyruszyliśmy na Zamek Królewski, aby pod kierunkiem przewodników zwiedzać apartamenty królewskie. Zaopatrzeni w słuchawki słuchaliśmy opowieści pań przewodników i podziwialiśmy piękne meble, obrazy, porcelanę i arras. I wreszcie nadszedł długo oczekiwany punkt programu – Smocza Jama. Słuchając opowieści pani przewodnik wędrowaliśmy przez tajemnicze komory pełne zagłębień i szczelin oraz tworzące niepowtarzalny nastrój. Każdy chciał, aby spadła na niego kropla tajemniczej wody. Po wyjściu z jaskini spotkaliśmy się oko w oko ze smokiem, który po chwili oczekiwania zionął na nas ogniem. Stąd wędrując „Drogą Królewską” urokliwymi uliczkami zwiedzaliśmy kolejne punkty programu: dom Długosza, Okno papieskie, Uniwersytet Jagielloński, Barbakan, Sukienice, Rynek Główny. Po 2 godzinach dotarliśmy do Kościoła Mariackiego w którym zachwycaliśmy się przepięknym ołtarzem Wita Stwosza. Po wyjściu z kościoła wysłuchaliśmy hejnału z wieży mariackiej. Pożegnaliśmy się z panią przewodnik i chociaż zmęczeni, ale zadowoleni wyruszyliśmy na parking autokarowy.

Trzeciego dnia po pysznym śniadaniu wyruszyliśmy do Wieliczki. ➔

Po spotkaniu z przewodnikami i podzieleniu się na grupy wyruszyliśmy po schodach w głąb kopalni soli. Anita z 5a policzyła, że pokonaliśmy 320 schodków, aby dotrzeć do pierwszych korytarzy, a na całej trasie aż 800. Wszystkie korytarze, 20 komór, jeziora, animacje, bardzo nam się podobały i wywarły na nas ogromne wrażenie. Po pokonaniu dwukilometrowej trasy prowadzącej przez 3 poziomy kopalni oczom naszym ukazała się przepiękna kaplica św. Kingi. Po zrobieniu grupowego zdjęcia powędrowaliśmy jeszcze jednym korytarzem, aby obejrzeć krótki spektakl na temat pracy górników. Ostatnim punktem naszego programu był obiad w Karczmie Górniczej 125m pod ziemią.

Zadowoleni i nasyceni wyruszyliśmy do domu. Piękna pogoda, pyszne jedzenie, fajne noclegi, super przewodnicy, przeżyli pan kierowca jednym słowem super wycieczka.

pani Krystyna Raczyńska vel Wasiluk



Góra Grosza

Zaproszenie

Wzorem lat ubiegłych nasza szkoła włącza się do udziału w XXIII edycji ogólnopolskiej akcji: „Góra Grosza”, organizowanej przez Towarzystwo „NASZ DOM”, wspierającą dzieci wychowujące się poza własną rodziną. Celem akcji jest zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci (w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym, w pieczy zastępczej).



Pieniądze zebrane podczas wcześniejszych edycji pomogły już wielu dzieciom, które nie zaznały ciepła domu rodzinnego. Najlepsze, co możemy dać dziecku, to rodzina, w której może czuć się bezpiecznie, rozwijać się, rozwijać swoje pasje i zainteresowania, nawiązywać przyjaźnie.

Dzięki zbiórce zorganizowano:

- Programy stypendialne wyrównujące szanse edukacyjne i rozwijane są pasje dzieci.
- Zorganizowano akcję „Ubrania od serca”, która obdarowała ponad 1500 dzieci voucherami do sklepu odzieżowego, dla wielu z nich to był pierwszy raz kiedy mogły samodzielnie zdecydować o zakupie ubrań.
- Zapewniono wsparcie psychologiczne, warsztaty, konsultacje i terapie dla dzieci i opiekunów w Warszawie, Słupsku i Wrocławiu. Pieniądze pomogły ponad 1000 dzieciom. ➔

- Zapewniono całodobową, specjalistyczną opiekę dla ponad 100 dzieci w Domach dla Dzieci w Mragowie, Przemyśle, Wrocławiu i Krakowie.

Drogie Dzieci !

Wrzucając monetę na Górę Grosza, przekazujecie środki niezbędne dzieciom do znalezienia bezpiecznego miejsca, pomocy w codziennej nauce, rozwijania pasji i talentów, rehabilitacji i usamodzielnienia się. Przyłącz się do akcji a:

- Wesprzesz jednego ze swoich rówieśników, który potrzebuje pomocy. Bo jeden grosz czyni różnicę.
- Możesz otrzymać dodatkowe punkty za wolontariat, liczące się w rekrutacji do szkoły średniej.

Akcja w naszej szkole rozpoczyna się dnia 02.11.2022r. i trwać będzie do 02.01.2023 r. Wychowawcy w każdej klasie przygotowują stół, pojemnik, pudełko itp., aby można było wrzucać monety o różnych nominatach, szczególnie te groszowe. Pieniądze zbierane będą oddzielnie przez każdą z klas. W styczniu nasze zebrane przez klasy grosze zostaną przeliczone, spakowane i przesłane do Towarzystwa „Nasz Dom”. Ale nie chodzi tu przecież o rywalizację w formie konkursu, lecz o dar serca od naszej szkolnej społeczności. Możemy przecież przeznaczyć coś dla innych. Nam się wydaje, że jest to mało, a w skali kraju usypujemy ogromną Górę grosza i pomagamy wielu dzieciom.

Zapraszam i zachęcam do udziału w akcji i mam nadzieję, że jak zwykle nie zawiedziemy, bo wielokrotnie pokazaliśmy, jakie mamy ofiarne serca.

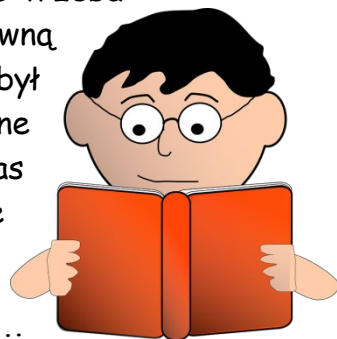
Liczy się każda moneta, każdy grosz.

**USYPMY W NASZEJ SZKOLE W KAŁUSZYNIE
OLBRZYMIA GÓRĘ GROSZA**

pani Katarzyna Pawlikowska

Być jak Ignacy – Zostań ambasadorem nauki

Członkowie Koła Młodych Przyrodników realizują ogólnopolski projekt. „Być jak Ignacy”. W tym roku uczniowie z pomocą Ignacego, jego współpracowników i ciekawych gości zostaną promotorami nauki wśród swoich rówieśników! Program polega na prowadzeniu zajęć w kole naukowym na podstawie otrzymanych scenariuszy. Dzięki nim uczniowie mogą uczestniczyć w 16 niezapomnianych lekcjach. Oczywiście sam scenariusz nie wystarczy. Liczy się kreatywność podczas realizacji zadań. Dzięki temu uczestnicy zdobywają wiedzę z interesujących dziedzin nauki, a także poznają wybitnych, polskich naukowców - nie tylko tych historycznych, ale także współczesnych. W VII edycji dla uczestników przygotowano aż 8 fascynujących etapów, a każdy z nich poświęcony jest innemu zagadnieniu. Po każdym etapie trzeba wysłać raport z wykonania zadań. Projekt ma formę konkursu i każde działanie jest punktowane. Na zakończenie trzeba wykonać pracę konkursową związaną z główną tematyką konkursu. Pierwszy etap był zatytułowany „Cząstki elementarne i chemia w życiu codziennym”. Podczas realizacji tego zagadnienia uczniowie poznawali budowę atomu, budowali modele atomów oraz wykonywali różne eksperymenty dotyczące spalania i reakcji chemicznych.



opiekun koła K. Raczyńska vel Wasiluk

Jesienią w lesie ☺

Uczniowie klas: IIc, IIIa, IIIb, IIIc, wybrali się na wycieczkę do Centrum Edukacji Leśnej w Celestynowie. W jednym z największych w Polsce leśnych ośrodków edukacyjnych, uczniowie mieli możliwość zapoznania się z fauną i florą leśną. Dzięki ciekawym zajęciom edukacyjnym poszerzyli swoją wiedzę przyrodniczą i rozwinęli umiejętności obserwacyjne. W pierwszej części zajęć zwiedzili wystawę stałą „Mieszkańcy Lasu”, gdzie podziwiali ekspozycję zwierząt zamieszkujących otaczające leśne tereny: dziki, sarny, łosie, jelenie, bobry, jeże, myszy, wiewiórki, jastrzębie i wiele innych. Następnie z podziwem oglądali makietę lasów, która prezentuje etapy rozwoju drzewostanu od nasionka do dojrzałego drzewa. Druga część zajęć odbyła się w lesie. Spacerując ścieżką edukacyjną rozpoznawali rodzaje drzew, wsłuchiwali się w odgłosy lasu i odwiedzili tereny bagienne. Po zakończeniu części edukacyjnej uczniowie mieli czas na integrację, piekły kiełbaski i oddali się szaleńczym zabawom na placu. Piękna Złota Jesień sprawiła, że wyjazd zapadnie na długo w ich pamięć.

Magdalena Gójska- Gogol



Mazowiecka Gala Rodacy Bohaterom

W dniu 27 października 2022 roku mieliśmy przyjemność reprezentować naszą szkołę na pierwszej Mazowieckiej Gali Rodacy Bohaterom, która odbyła się w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim. Wydarzenie to było podziękowaniem dla wszystkich, którzy wspierali projekt w regionie jak również wolontariatu szkolnego. Uroczystość została zorganizowana przez Stowarzyszenie Odra-Niemen Oddział Mazowiecki. Gośćmi honorowymi byli kombatanci, Powstańcy Warszawscy oraz ponad 200 uczestników wydarzenia, kilkadziesiąt szkół mazowieckich, delegacje organizacji pozarządowych, samorządu, wojska, Polki z Białorusi i Kanady. Było to duże i ważne wydarzenie dla regionu mazowieckiego i dla całego środowiska Odra-Niemen. Podczas gali odebraliśmy podziękowania oraz dyplom za udział w zeszłorocznej akcji. **W tym miejscu dziękuję całej społeczności szkolnej oraz mieszkańcom miasta i gminy Kałuszyn za dobre serce pochylające się nad tymi, którzy potrzebują pomocy. Za wrażliwą duszę, która przynagla do czynienia dobra. Za przyjazną dłoń, która nas wspiera w pracy podejmowanej dla dobra Kombatantów i naszych Rodaków z Kresów Wschodnich. Za bezinteresowną pomoc.**



Koordynator SKW Serce Serc Małgorzata Chrościcka

Możemy się pochwalić ...

Laureaci konkursów szkolnych:

Wyniki etapu szkolnego VIII Powiatowego Konkursu Wiedzy o Bezpieczeństwie i Zasadach Udzielania Pierwszej Pomocy "Jestem bezpieczny" dla uczniów klas I- III.

I miejsce - Adam Jędrzejkiewicz kl. IIIc

II miejsce - Maciej Przyborowski kl. IIIb

III miejsce - Filip Młonek kl. IIIb

Laureaci konkursów pozaszkolnych:

IX Międzyszkolny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej

Laureatka wyróżnienia - Anastazja Korbel
kl. VIIa

opiekun: p. Magdalena Kosmalska



Konkurs plastyczny "EKO kubek" organizowany przez firmę CLICK PACK

2 miejsce - Nadia Tenderenda kl. Ic

3 miejsce - Marcin Rychlik kl. IIIb

Wyróżnienie - Aleksandra Namięta kl. Va

Działalność Samorządu Uczniowskiego

Dnia 30 września obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Chłopa pod hasłem dnia muszki i krawata. Z okazji tego święta, każdy kto w tym dniu założył muszkę lub krawacik, był niepytany przez nauczycieli. W tym dniu również odbyło się rozstrzygnięcie plebiscytu „Najsympatyczniejsi chłopcy w naszej szkole”. Poniżej prezentujemy wyniki głosowania :

Najsympatyczniejszy chłopak klas drugich -

Oliwier Wasiński (II c)

Najsympatyczniejszy chłopak klas trzecich-

Maciej Przyborowski (III b)

Najsympatyczniejszy chłopak klas czwartych-

Dominik Bąkowski (IV a)

Najsympatyczniejszy chłopak klas piątych-

Maciej Kaczorek (V a)

Najsympatyczniejszy chłopak klas szóstych-

Bartosz Abramowski (VI b)

Najsympatyczniejszy chłopak klas siódmych-

Filip Rozbicki (VII b)

Najsympatyczniejszy chłopak klas ósmych-

Michał Gryz (VIII c)



Dnia 14 października z okazji obchodów święta Edukacji Narodowej, przedstawiciele samorządu przybyli na uroczystość. W imieniu całej społeczności szkolnej podziękowali wszystkim nauczycielom oraz pracownikom szkoły za cierpliwość i wyrozumiałość oraz trud wkładany w naszą edukację, wręczając na ręce dyrektora kwiaty oraz rozdając pracownikom szkoły upominki i cukierki. ➔

Październik jest miesiącem dobroci dla zwierząt. Powołane w jego ramach święta i inicjatywy mają za zadanie zwrócić szczególną uwagę na zwierzęta i zaangażować jak najwięcej osób w działania na rzecz poprawy jakości ich życia. Dlatego też Szkolny Klub Wolontariatu „Serce Serc” we współpracy z Samorządem Uczniowskim zorganizował na terenie naszej szkoły zbiórkę karmy dla zwierząt pod hasłem „Super dzieciaki dokarmiają zwierzaki”. W ramach akcji członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego zebrali na ten cel w swoich klasach pieniądze (IVa, Va, VIa, VIb, VIc, VIIa, VIIIA, VIIIC). Na szczególne wyróżnienie zasługuje klasa IV a, która wraz z wychowawcą panią Katarzyną Kwiatek, zebrała kwotę 104,80 zł. Łącznie udało się zebrać kwotę 228,95, która w całości została przeznaczona na zakup karmy. Zebrane dary zostały przeznaczone na pomoc porzuconym zwierzętom znajdującym się na terenie naszej gminy.

pani Iwona Żukowska



Kolejna wyjątkowa edycja projektu "100 na 100" za nami!

Już po raz piąty październikowe dni upływały wielu z nas na pokonywaniu kolejnych kilometrów podczas udziału w projekcie "100 na 100". Czym tym razem nas zaskoczyliście?



- Z każdą edycją jest nas coraz więcej. To świetna wiadomość!
- Mapy miejsc zdobywania kilometrów obejmowały całą Polskę - od gór do morza, przez Toruń, Lublin Kraków czy Mikołajki.
- Tegoroczna edycja z racji tematu "100km dla pokoju" była bardzo ważna i to wspólnie udowodniliśmy.
- Rekordzista tegorocznej edycji (Mariusz Martin) pokonał 1345,8 km. A kto się ukrywał pod tym pseudonimem? Brat pani Moniki Marciniak - pan Mariusz Ponikowski. ➔

Łącznie podczas 5. edycji programu - "100km dla pokoju" rywalizację ukończyło **141 uczniów, 33 nauczycieli i pracowników szkoły oraz 35 rodziców, braci i siostr, absolwentów i przyjaciół szkoły - w sumie 209 osób.**

Do projektu przystąpiło 269 chętnych, ale nie wszystkim starczyło czasu, chęci, zdrowia, sił i ochoty. Przez 31 dni października łącznie pokonaliśmy dystans **28241,1 km.**

**Poniżej lista zwycięzców -
zdobywców 100 kilometrów lub więcej.**

Lp.	Uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły	Klasa	Dystans w km
1.	Magdalena Kosmalska		452,2
2.	Ewa Przybysz		375,9
3.	Filip Zawadzki	2a	321,8
4.	Agnieszka Wierzbička		308,8
5.	Franciszek Kujda	4b	300,2
6.	Barbara Pachnik		291,2
7.	Agnieszka Broniarek		278,5
8.	Anita Khan Khalil	5a	257,5
9.	Anna Brudz		230,5
10.	Julia Kowalik	3a	211,8
11.	Sandra Grubek	5a	207,5
12.	Hubert Kwiejda	5c	197,2
13.	Alicja Piwowar	4b	182,4
14.	Krystyna Raczyńska		179,2
15.	Katarzyna Pawlikowska		172,4
16.	Joanna Bielińska		170,7
17.	Szymon Smuga	4a	169,9
18.	Monika Marciniak		166,4
19.	Lena Radzio	4c	166,1
20.	Sylwia Pernach		162,3

20.	Elżbieta Abramowska		158
21.	Edyta Wąsowska		146,1
22.	Liliana Dziedzic	3b	142,4
23.	Kacper Trojanowski	8a	141,4
24.	Filip Jackiewicz	6a	139,3
25.	Julia Piwowarczyk	5b	134,8
26.	Paweł Laskowski	5c	134
27.	Krzysztof Rudnicki	5b	133,9
28.	Filip Bartnicki	1c	133,6
29.	Jakub Orliński	2c	130,1
30.	Klaudia Napiórkowska	5c	128,9
31.	Oliwer Wąsowski	4c	128,6
32.	Maja Arażna	8d	127,6
33.	Joanna Drabarek	5a	127,1
34.	Kamil Mroczek	5b	125,9
35.	Szymon Rogala	5c	123,4
36.	Aleksandra Namięta	5a	123,1
37.	Julia Zagrodzka	4c	121,6
38.	Nikola Guzek	7b	120,8
39.	Natalia Celińska	3b	125,3
40.	Barbara Taciak	6c	123,5
41.	Bartek Pazdyga	4c	122,7
42.	Kinga Wąsowska	4c	122,4
43.	Jan Laskowski	3a	121,9
44.	Bartek Milewski	4c	121,6
45.	Szymon Śledziewski	7a	121,1
46.	Agnieszka Obrębowska		120,6
47.	Kasia Gujska	5c	116,6
48.	Lena Antonowicz	4c	116,3
49.	Rozalia Abramowska	4b	116,1
50.	Max Dmowski	5a	115,9
51.	Marek Pachnik		115,9

52.	Weronika Śledziewska	4c	115,6
53.	Julia Gryz	5c	114,8
54.	Kacper Nowicki	4a	114,6
55.	Aleksandra Gałach	6c	113,3
56.	Wojciech Gójski	4b	112,9
57.	Amelia Wąsowska	2a	112,4
58.	Paweł Mroczek	8d	112,4
59.	Dawid Abramowski	4b	112,1
60.	Justyna Witon	8c	112
61.	Marzena Mroczek		111,8
62.	Kacper Kopeć	5b	111,8
63.	Dorota Kobeszko		111,2
64.	Julia G?		111,1
65.	Magdalena Gójska-Gogol		110,9
66.	Teresa Nowicka		110,1
67.	Jaśmina Dziedzic	6b	109,3
68.	Paweł Wąsowski	6a	109,3
69.	Lena Milewska	4a	109,1
70.	Nina Chrościcka	4b	108,8
71.	Franciszek Mroczek	1c	108,3
72.	Maja Pyzińska	5b	108,2
73.	Kacper Bakal	5c	107,6
74.	Maja Romańczuk	5c	107,4
75.	Mateusz Kazimierski	2c	107,4
76.	Dominika Włodarczyk		107,2
77.	Anna Skoniecka		106,9
78.	Pola Krasnodębska	5a	106,8
79.	Dawid Mroczek	4a	106,8
80.	Emilia Kwiatkowska	4c	106,6
81.	Klaudia Abramowska	5b	106,4
82.	Maria Borucińska	6b	106,4
83.	Mateusz Komorek	7a	106,1

84.	Krystian Wiechetek	8b	106,1
85.	Wiktoria Luśnia	1c	106
86.	Bartek Kowalczyk	8c	105,7
87.	Maja Śledziwska	5b	105,7
88.	Jerzy Roguski		105,3
89.	Natalia Rosik	4b	105,2
90.	Jakub Wąsowski	6a	105,1
91.	Dawid Ruciński	4b	105,1
92.	Natalia Piwowar	0c	105
93.	Alan Mlonek	0b	105
94.	Alicja Wąsowska		104,9
95.	Krystian Polkowski	5a	104,7
96.	Antek Pietrasik	1c	104,5
97.	Katarzyna Wąsowska		104,2
98.	Kacper Gogol	3c	104,2
99.	Aleksander Gójski	6b	104,2
100.	Szymon Goźliński	8d	104,1
101.	Wiesława Szymańska		104
102.	Kuba Sawicki	2c	104
103.	Nadia Tenderenda	1c	103,9
104.	Weronika Gołębiwska	3b	103,9
105.	Amelia Wysocka	7b	103,8
106.	Alicja Ołowska	2b	103,7
107.	Nikola Górską	4a	103,6
108.	Julia Abramowska	8d	103,5
109.	Urszula Tenderenda	4b	103,2
110.	Kacper Kacpi		103,1
111.	Olga Florowska	7b	103
112.	Małgorzata Wąsowska	4c	102,9
113.	Magda Bajszczak	8d	102,9
114.	Jan Berski	1a	102,6
115.	Katarzyna Kwiatek		102,4

116.	Izabela Kuć	6b	102,4
117.	Julia Jędrzejkiewicz	8d	102,3
118.	Amelia Radzio	5c	102,2
119.	Joanna Wierzbicka		102,2
120.	Marika Jakowiuk	4c	102,2
121.	Tomasz Mroczek	4b	102,2
122.	Julia Kwiejda	6a	102,2
123.	Bartek Luśnia	5a	102,1
124.	Tymek Abramowski	1c	102
125.	Szymon Wąsowski	1c	102
126.	Dominik Gryz	5c	102
127.	Maciej Kaczorek	5a	101,9
128.	Jan Malibo	6b	101,9
129.	Wiktor Wąsowski	4a	101,9
130.	Olaf Dominiczak	5b	101,9
131.	Kornelia Abramowska	6b	101,8
132.	Zuzanna Kałuska	7a	101,8
133.	Jakub Wąsowski	4c	101,8
134.	Maciej Kazimierski	5b	101,8
135.	Natalia Witon	8c	101,7
136.	Barbara Wielechowska	1a	101,7
137.	Maciej Gromadowski	6b	101,6
138.	Amelia Chrościcka	2b	101,5
139.	Szymon Włodarczyk	6c	101,5
140.	Monika Sosińska		101,4
141.	Igor Pyziński	4b	101,4
142.	Rafał Abramowski	6b	101,3
143.	Klaudia Zasuwik	3c	101,2
144.	Mateusz Gójski	0a	101,2
145.	Ernest Brodowski	1c	101,2
146.	Katarzyna Mroczek		101,1
147.	Kornelia Jackiewicz-Koper	1c	101,1

148.	Sara Bernacka	7a	101,1
149.	Damian Abramowski	2b	101
150.	Jakub Chrościcki	6b	101
151.	Oliwia Gołębowska	7a	100,9
152.	Agnieszka Borucińska		100,8
153.	Aleksander Chrościcki	0b	100,7
154.	Filip Górski	1a	100,7
155.	Oskar Pazdyka	2c	100,6
156.	Piotr Mroczek	6a	100,6
157.	Bartek Abramowski	6b	100,5
158.	Michał Obrębowski	7b	100,4
159.	Filip Gołębowski	0c	100,4
160.	Izabela Borucińska		100,4
161.	Mati Nieznane		100,4
162.	Natalia Luśnia	8a	100,4
163.	Maja Pyzińska	4b	100,3
164.	Kacper Gałązka	6b	100,3
165.	Małgorzata Chrościcka		100,3
166.	Maria Kurowska	5c	100,2
167.	Krystian Wysocki	5c	100,2
168.	Zuzanna Krzemińska	8d	100
169.	Filip Guzek	3a	100
170.	Helena Goźlińska	2c	100
171.	Dawid Milewski	5a	100
172.	Filip Mlonek	3b	100
173.	Jacek Chodubski		100



Lp.	Rodzice, rodzeństwo, absolwenci i przyjaciele szkoły	Dystans w km
1.	Mariusz Ponikowski	1345,8
2.	Jolanta Grzegorzółka	580,7
3.	Krzysztof Marciniak	551,9
4.	Anna Wąsowska	269,2
5.	Małgorzata Leszczyńska	267,9
6.	Urszula Nosowska	239,9
7.	Marzena Krawczyk	208,8
8.	Anna Wąsowska-Górska	201,7
9.	Marco Avatarski	173,7
10.	Robert Abramowski	165,9
11.	Weronika Peciak	143,7
12.	Edyta Milewska	146,8
13.	Anna Zawadzka	142,2
14.	Artur Dybicz	137,9
15.	Artur Gójski	135,7
16.	Adam Milewski	124,7
17.	Katarzyna Kielak	117,8
18.	Dawid Śledziewski	117,2
19.	Renata Mroczek-Krasnodębska	110,8
20.	Julita Milewska	105,4
21.	Małgorzata Wąsowska	104,4
22.	Aneta Luśnia	103,9
23.	Marzena Mroczek-Antonowicz	102,8
24.	Monika Abramowska	102,7
25.	Dominika Śledziewska	102,5
26.	Maciej Namięta	101,7
27.	Katarzyna Gójska	101,6
28.	Anna Wiechetek	101,1
29.	Katarzyna Witon	101

30.	Zofia Kurowska	100,8
31.	Anna Gujska	100,7
32.	Kamila Pyzińska	100,4
33.	Ewa Peciak	100,3
34.	Tomasz Kaczorek	100,1
35.	Kaja Szwarc	100

W razie błędów - prosimy o informację. Także osoby, które ukrywały się pod pseudonimem, proszone są o ujawnienie się :)

Dziękujemy wszystkim za udział w projekcie "100km dla pokoju", za Wasz wysiłek, pokonywanie własnych słabości i lenistwa, za Wasze chęci do aktywności i do wspólnej zabawy, za dawanie przykładu i motywowanie do zrobienia kolejnego kilometra.

Uroczyste podsumowanie projektu i wręczenie nagród odbędzie się wiosną 2023r. GRATULACJE!



Poznaj Ukrainę

Czy wiesz, że...

1. Ukraina obchodzi Dzień Flagi i Niepodległości tak jak w Polsce. Są to najważniejsze święta narodowe Ukrainy. Święto Flagi przypada corocznie na 23 sierpnia, a Święto Niepodległości dzień później.
2. Od 1991 roku, uznaje się Ukrainę za kraj niepodległy i powstanie Ukrainy jako państwa w obecnej formie.
3. 9 maja obchodzony jest państwowy Dzień Zwycięstwa, który upamiętnia zwycięstwo nad Nazizmem w czasie II Wojny Światowej.
4. 28 czerwca obchodzony jest Dzień Konstytucji Ukrainy.
5. 14 października to z kolei Dzień Obrońcy Ukrainy. Od 14 października 2021 roku nazw brzmi „Dzień Obrońców i Obrończyni Ukrainy”.

red. Anita Khan Khalil



Z życia zerówek

„Czy lew może być straszny” – obchody Dnia Zdrowia Psychicznego w zerówkach

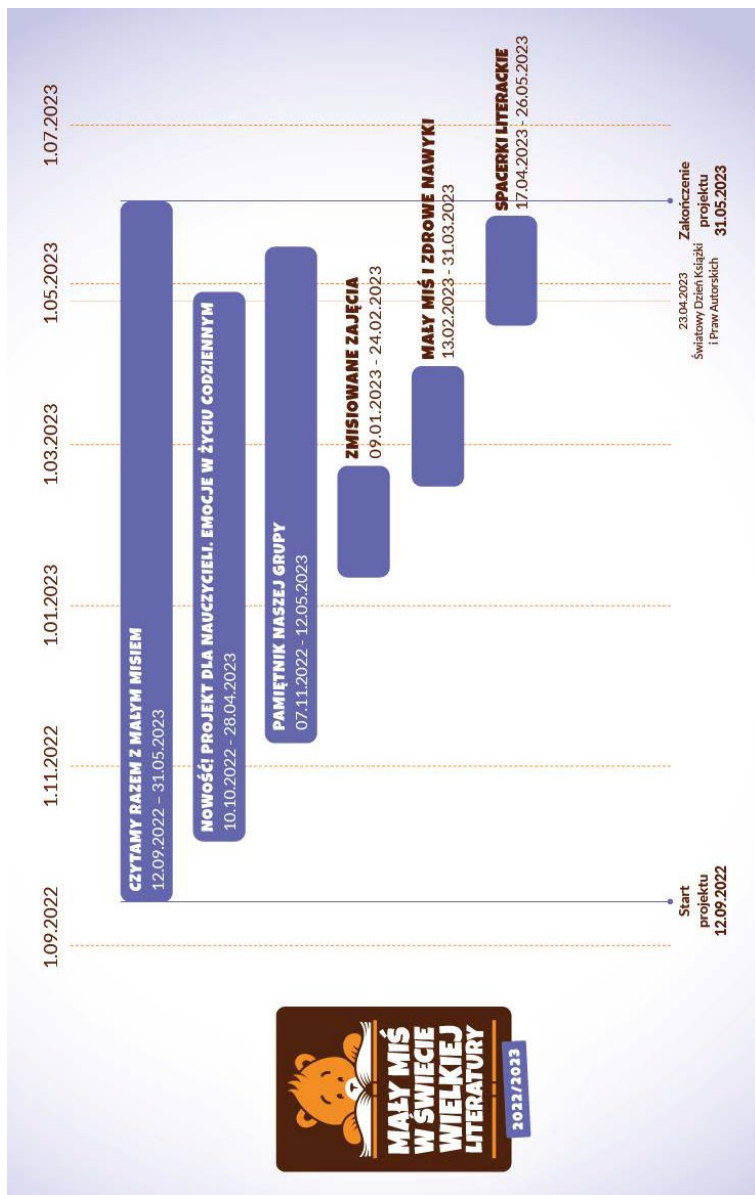
10 października 2022 obchodzony był Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Niektórzy mogą sobie pomyśleć co w taki dzień można zrobić z uczniami zerówki. Odpowiedź jest bardzo prosta. Porozmawiać o emocjach, które towarzyszą nam każdego dnia. Złości, smutki, radości czy euforii doświadczają mali i duzi. I w każdym wieku warto rozmawiać o emocjach. W związku z tym wychowawcy klas O zaprosili w październiku do swoich grup p. Monikę Sosińską, naszego pedagoga specjalnego, która przeprowadziła z dziećmi zajęcia o emocjach. Na koniec tych zajęć w każdej grupie powstały maski lwów, które dzieci mogą wykorzystać kiedy mają gorszy dzień ☺. Chociaż życzymy im wszystkim, aby tych gorszych było jak najmniej...

„Mały Miś w świecie wielkiej literatury – czas start”

Już kolejny rok z rzędu nasi zerówkowicze będą uczestniczyć w realizacji projektu Misiowej Mamy „Mały Miś...”. Tegoroczny projekt przewiduje realizację 6 modułów. Po ich wykonaniu placówka może liczyć na uzyskanie „certyfikatu wzorowej placówki”. Mam nadzieję, że wszyscy będą mocno trzymać kciuki za uczniów klas O, aby i w tym roku udało im się wykonać wszystkie zadania.

W roku szkolnym 2022/2023 w projekcie biorą udział klasy Ob i Oc ze swoimi wychowawcami. Klasa Ob dnia 17 października postawiła pierwsze kroki w tym ➔

całorocznym maratonie. Nasz miś „Teddy” już wędruje po domach naszych dzieci, a dziennik realizacji projektu wypełnia się rysunkami i historiami z książek, które uczestnicy czytają razem ze swoimi rodzicami. Powodzenia zerówkowicze!



„A może by tak... do muzeum?”

Dnia 26 października wszystkie klasy zerówkowe wybrały się na kolejną wycieczkę. Tym razem punkt docelowy znajdował się w Liwie. Jest to niewielka miejscowość w powiecie węgrowskim. Kryje ona jednak wielką historię i tradycję rycerską. Nasze pociechy miały okazję poznać historię zamku, którego niewielka część znajduje się nadal w Liwie. Udało nam się także przymierzyć kilka hełmów rycerskich, a także potrzymać szable, miecze czy inną broń. Dzieci miały okazję wejść na wieżę oraz zwiedzić tereny przylegające do muzeum. Wydawać by się mogło, że muzeum nie spełni oczekiwań naszych wspaniałych sześciolatków, ale... wszyscy wracali do szkoły z uśmiechem i zadowoleniem na twarzy, niektórzy z tego nadmiaru wiedzy zrobili się też bardzo głodni 😊.

pani Milena Szaniawska



Co słychać w Chrościcach ?

Dzień dobry... Cześć... Witajcie... Zapraszam na październikowe wieści z Chrościc...

2 października — DZIEŃ CHŁOPAKA. Było na słodko i sportowo. Dziewczyny przygotowały dla naszych bohaterów dnia pyszne słodkie autka z ptasiego mleczka, żelków i cukierków mms. Wykonały dla chłopców krawaty... bo przecież elegancja to ważna rzecz. Graliśmy w piłkarzyki... cymbergaja... ale najważniejszym zadaniem dla naszych panów było wykazanie się w tym dniu sprawnością i tężyzną fizyczną. Spisali się na medal, który w nagrodę, wraz z dyplomami i prezentami, otrzymali na zakończenie naszego przesympatycznego DNIA CHŁOPAKA 😊

4 października — ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT 🐶🐱🐭🐹. Z tej okazji gościliśmy w naszej szkole ukochane zwierzątka naszych dzieci. Swoją obecnością zaszczytili nas: piesek i papużki Szymonka, króliczek Ali i Julci, gołąbek Paulinki, świnki morskie Marianki, króliczek p. Agnieszki i znany już wszystkim dzieciom piesek Dżeki p. Izy, który już od kilku lat jest stałym gościem w naszej szkole w tym wyjątkowym dniu 😊. Dziękujemy zwierzętom i ich opiekunom za wizytę 😊

5 października — SPOTKANIE Z RATOWNIKIEM MEDYCZNYM. Dzieci miały okazję obejrzyć strój ratownika i wysłuchać informacji na temat udzielania pierwszej pomocy. Następnie z wielką uwagą przyglądały się jak pan ratownik demonstrował sztuczne oddychanie i masaż serca na fantomie.

Później najdzielniejsze przedszkolaki próbowały same udzielać pierwszej pomocy pod bacznym okiem instruktora. Dzieci miały też okazję przypomnieć i utrwalić sobie numery telefonów alarmowych. Podczas tego spotkania dzieci nauczyły się wielu ważnych rzeczy, które w przyszłości być może przyczynią się do uratowania komuś życia 😊❤️

6 października - "PŁONIE OGNIŚC I SZUMIĄ KNIEJE" 🔥🔥. Pani Jesień była dla nas łaskawa, więc postanowiliśmy wykorzystać tę piękną pogodę. Zorganizowaliśmy ognisko. Wokół szkoły unosił się zapach pieczonego chleba i kiełbasek.



7 października — DZIEŃ UŚMIECHU 😊😊. Było wesoło...radośnie...kreatywnie...sensorycznie...troszkę na słodko ☺☺....troszkę na kwaśno...🍷🍷 Na dzieci czekało w tym dniu wiele zabaw, do których „biletem wstępu” był uśmiech od ucha do ucha. Wykonaliśmy wesołe baloniki i papierowe emotki. Najwięcej emocji wzbudził "test uśmiechu". Dzieci musiały zjeść cytrynkę i kwaśnego żelka...oczywiście z uśmiechem na twarzy 😊. Wszyscy zdali egzamin na medal 🏆. Był to naprawdę radosny i uśmiechnięty dzień i oby jak najczęściej uśmiech gościł na twarzach naszych podopiecznych, nauczycieli, a także rodziców 😊😊

10 października...DZIEŃ DRZEWA 🌲🌲. Odbłyły się zajęcia związane z tematyką drzew, dzieci poznały budowę drzewa, jego znaczenie dla człowieka, zwierząt i przyrody. Wykonały wspólnie pracę plastyczną. Posadziły drzewka. Szukały liści do mini atlasu. Kalkowały korę drzew wokół szkoły. ➡

12 października — DZIEŃ DZIEWCZYNY. Był pokaz mody . Dziewczyny stworzyły dla siebie przepiękne korony . Chłopcy upiekli przepyszne babeczki. Były prezenty...dyplomy . To był miły i wesoły dzień .

13 października — DZIEŃ WARZYW I OWOCÓW  . Rozmawialiśmy o ich wartościach odżywczych i znaczeniu dla zdrowia człowieka. Były gry, zabawy, quizy. Wspólne wykonaliśmy tradycyjną sałatkę jarzynową, która smakowała przepysznie .

16 października na całym świecie obchodzony jest ŚWIATOWY DZIEŃ CHLEBA . Również w naszej szkole postanowiliśmy celebrować to wyjątkowe wydarzenie. Dzieciaki w tym dniu zamieniły się w piekarzy... dowiedziały się jak powstaje chleb... obejrzały prezentację "Od ziarenka do Bochenka". Formowały z ciasta różnorodne wypieki...bułeczki...rogaliki...bagietki. Upiekliliśmy przepyszny razowy chlebek . W całej szkole roznosił się zapach świeżutkiego pieczywa .

19 października — DZIEŃ POCZTY I LISTONOSZA . Dzieci uczestniczyły w zajęciach, które przybliżyły im pracę poczty i listonosza. Obejrzały prezentację „Droga listu” , dzięki której dowiedziały się jaką drogę przebywa każdy list/ paczka, zanim dotrze do adresata. Najwięcej emocji wzbudziło u dzieci samodzielne tworzenie kartek pocztowych dla najbliższych, które wysłaliśmy do wybranych przez dzieci adresatów. Warto przypomnieć dzieciom, że takie zawody jak listonosz jeszcze istnieją, pomimo nowoczesnego świata. I może warto czasem napisać krótki list lub przesłać kartkę na święta .

24 października - ŚWIATOWY DZIEŃ ORIGAMI. Origami to

sztuka składania papieru, pochodząca z Chin. Składanie papieru uruchamia wiele zmysłów. Rozwija myślenie twórcze i konstrukcyjne, wyobraźnię przestrzenną oraz zdolności manualne. Jest idealnym ćwiczeniem relaksacyjnym i wyciszającym. Uczy cierpliwości i skupienia. Dzieciaki uwielbiają zajęcia kreatywne. W tym dniu wykonaliśmy kilka prac z płaskiego oraz przestrzennego origami, co sprawiło im wiele radości i dobrej zabawy 😊.

25 października — DZIEŃ MAKARONU.

Światowy Dzień Makaronu ustanowiono w 1995 roku z inicjatywy 40 producentów, by pokazać, że jest to produkt spożywany na całym świecie. Dziś warto przyrządzić makaron na swój ulubiony sposób bądź trochę z nim poeksperymentować. Przy okazji można dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy, choćby tego, że wyróżniono 600 gatunków i kształtów makaronu. W tym dniu królował u nas makaron ...wykorzystaliśmy go do doświadczeń... zabaw sensorycznych... wykonaliśmy makaronową biżuterię oraz prace plastyczno - techniczną,



około

To na razie tyle wieści z Chrościc 😊

Jak sami widzicie u nas nie ma nudy 😊

Do zobaczenia...poczytania...

w kolejnym numerze "Tornistra"...

Pozdrawiamy ciepło

wszystkich Czytelników 😊

pani Izabela Jackiewicz

Czy mogę Ci pomóc ?

DLACZEGO IM PÓŹNIEJ TYM LEPIEJ?

Dzieci tak samo jak dorośli są zagrożone nałogami. Uzależnienia, które ich dotyczą wcale nie dotyczą wyłącznie grania w gry czy oglądania telewizji. Często są to problemy związane z paleniem papierosów czy piciem alkoholu. Brzmi abstrakcyjnie? Okazuje się, że nie.

Palenie w każdym wieku destrukcyjnie wpływa na organizm i powoduje często nieodwracalne zmiany. Gdy po nikotynę sięgają dzieci lub nastolatki problem się zaognia. Skutki palenia papierosów przez młodzież są długofalowe i niemal zawsze pozostawiają ślad w ciele i umyśle. Nikotyna może:

- zwiększać ryzyko chorób układu oddechowego,
- być przyczyną zachorowania na nowotwór układu oddechowego,
- obniżać koncentrację uwagi, powodować zaniki pamięci,
- zaburzać procesy rozwoju,
- powodować zaburzenia żołądkowe,
- nasilać objawy astmy czy alergii,
- pogłębiać problemy osób cierpiących z powodu wad serca, wad wzroku, itp...

Dla dziecka, które musi kryć się ze swoim nałogiem palenie papierosów jest także stresujące. Uciekanie się do różnych sposobów nabycia papierosów, a potem ich wypalenia tak, by nie zostać przyłapanym oznacza często wpadanie w sieć kłamstw,



nerwowość. Ogranicza zaufanie i sprawia, że pojawiają się konflikty na linii rodzic – dziecko i nauczyciel-uczeń.

Alkohol zawarty w piwie, winie wódce to trująca substancja – etanol. Można samemu zobaczyć jak mocny alkohol – np. spirytus – ścina surowe białko jajka. Ludzkie ciało także składa się z białek....

Po spożyciu napoju alkoholowego etanol w nim zawarty trafia do każdej komórki organizmu, ma wpływ na ciało i mózg.

Mózg to centrum dowodzenia. Odpowiada nie tylko za myślenie, ale zarządza całym ciałem. W okresie dorastania znajduje się w fazie intensywnego rozwoju. To jakby wielki plac budowy. Praca wre po to, by za kilka lat dorosłe ciało było w super formie, a umysł osiągnął pełnię mocy intelektualnych i był ostry jak żyłeta.

Wyobraź sobie dopiero co powstające budynki, autostrady, mosty. Nagle zalewa je fala tsunami. Niektórych rzeczy nie da się odbudować, inne tak, ale nie będą tak samo okazałe jak wcześniej.

W ten sposób alkohol uszkadza mózg: niszczy komórki nerwowe, przyczynia się do ograniczenia połączeń między nimi lub do powstawania nieprawidłowych połączeń. To powoduje, że myślenie nie przebiega tak sprawnie, nauka przychodzi z większym trudem, pamięć nie jest tak dobra. Im młodszy jest mózg, tym większe alkohol wyrządza w nim szkody.

Nie bez powodu prawo zakazuje sprzedaży alkoholu i papierosów nieletnim. Dlatego jeśli koniecznie chcesz spróbować tych używek, poczekaj do dorosłości. Im później, tym lepiej!

(Na podstawie artykułu ze strony niebotak.pl)

pani pedagog Agnieszka Borucińska

Relaks po szkole

Warto przeczytać

Hej, dzisiaj chciałabym polecić Wam książkę pt. „Truskawkowy blond”, autorką jest Prusinowska Edyta. Gabriel, znany pod pseudonimem Yung Gogh, to mieszkający

w Stanach osiemnastoletni raper, który większość życia spędził w Polsce. Dawno przestał wierzyć w miłość. Interesują go tylko przelotne znajomości, używki i wszystko, dzięki czemu może na chwilę zapomnieć o bolesnej przeszłości. Jeżeli jesteście ciekawi co wydarzyło się w życiu

Yunga, sami przeczytajcie książkę pt. „Truskawkowy blond”.

red. Marysia Kurowska

Warto ich znać

Ks. Jan Kaczkowski - urodził się 19.07.1977r. w Gdyni, dorastał w Sopocie. Kształcił się tam w Środowiskowym Liceum Ogólnokształcącym. W 1996 zdał maturę, studia filozoficzno-teologiczne odbył w Gdańskim Seminarium Duchownym, kończąc je w 2002 roku z magisterium z teologii.

Ukończył również studia bioetyczne na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie. 15 czerwca 2002 roku otrzymał święcenia prezbiteratu. W latach 2002-2007 pracował jako wikariusz w parafii Świętych Apostołów Piotra i Pawła w Pucku. W 2007 po zwolnieniu z obowiązków wikariuszowskich pozostał w parafii w charakterze pomocy duszpasterskiej. Został ambasadorem zorganizowanych w 2016 r. w Krakowie Światowych Dni Młodzieży. Jako vloger publikował swoje filmy na portalu Boska TV. Od urodzenia miał lewostronny niedowład i dużą wadę wzroku. Chorował on na jeden z najbardziej agresywnych nowotworów mózgu. Kiedy miał 34 lata, zdiagnozowano u niego glejaka wielopostaciowego w wyniku którego zmarł 28 marca 2016 roku. Został pochowany 1 kwietnia 2016 na cmentarzu komunalnym w Sopocie. Postanowieniem prezydenta RP Bronisława Komorowskiego z 11.04.2012r. został odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski. Nadano mu tytuł honorowego obywatela Pucka. Na podstawie jego rozmów napisano dużo książek na jego temat. W jednym z ostatnich swoich wywiadów powiedział „Lepiej powstrzymać się od szlochów i prób zatrzymywania chorego przy życiu”.

Ks. Jan Kaczkowski stał się głównym bohaterem niedawnej premiery filmowej „Jonny”, opowiadającej o ostatnich latach życia duchownego. Ukazującej go takim jakim był. Mimo ciężkiej choroby własnej, nadal niósł pomoc innym, słabszym, chorym i starszym. Był niezwykłym człowiekiem, którego powinniśmy znać. Polecam Wam film „Jonny”.

red. Marysia Kurowska

Krzyżówka konkursowa

red. Maria Kurowska

Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie.

Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl,

(z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU.

Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w kolejnym numerze gazetki.

WYNIKI KONKURSU Z NUMERU PAŹDZIERNIKOWEGO:

Osobą, która pierwsza bezbłędnie rozwiązała krzyżówkę i przesała rozwiązanie jest **Amelia Wąsowska z klasy 2a.**

Gratulujemy!!!

1. „Jeszcze Polska nie zginęła” to Polski
2. Oddziały polskiego wojska utworzone przez Józefa Piłsudskiego
3. Ilość barw na fladze Polski
4. Przywiązanie do ojczyzny
5. Warszawa to Polski
6. Miesiąc, w którym obchodzimy Święto Niepodległości
7. Biało-czerwona
8. W godle Polski jest
9. Piosenka „Pierwsza
10. Dowódca Legionów Polskich
11. Polska to nasza
12. „Piechota” to patriotyczna
13. Inaczej swoboda

Humor i humorek

gościnnie Kacper Gogol

-Wpadnij kiedyś do mnie, mam nowego psa.

-A nie pogryzie mnie?

-Właśnie chciałem to sprawdzić. 😊

*

Spotykają się dwa jeże. Jeden ma zabandażowaną łapkę.

-Co ci się stało?

-Chciałem się podrapać 😊

*

-Moja najlepsza przyjaciółka ma 190 cm.

-Koszykarka?

-Nie...łodówka. 😊

*

Policjant do Jasia:

- Jasiu gdzie mieszkasz?

- Z moimi rodzicami.

- A gdzie mieszkają twoi rodzice?

- W naszym domu.

- A gdzie leży wasz dom?

- Obok domu naszych sąsiadów.

- A gdzie jest dom waszych sąsiadów?

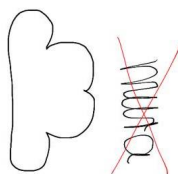
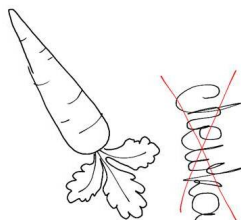
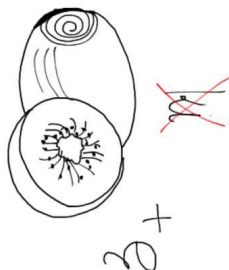
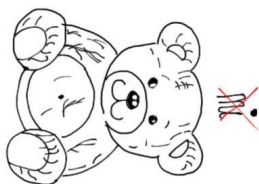
- Nie uwierzy mi pan.

- Uwierzę. Powiedz...

- Obok naszego.



pebous



maso:

KĄCIK DLA NAJMŁODSZYCH**Jak napisać opis (postaci)? -**

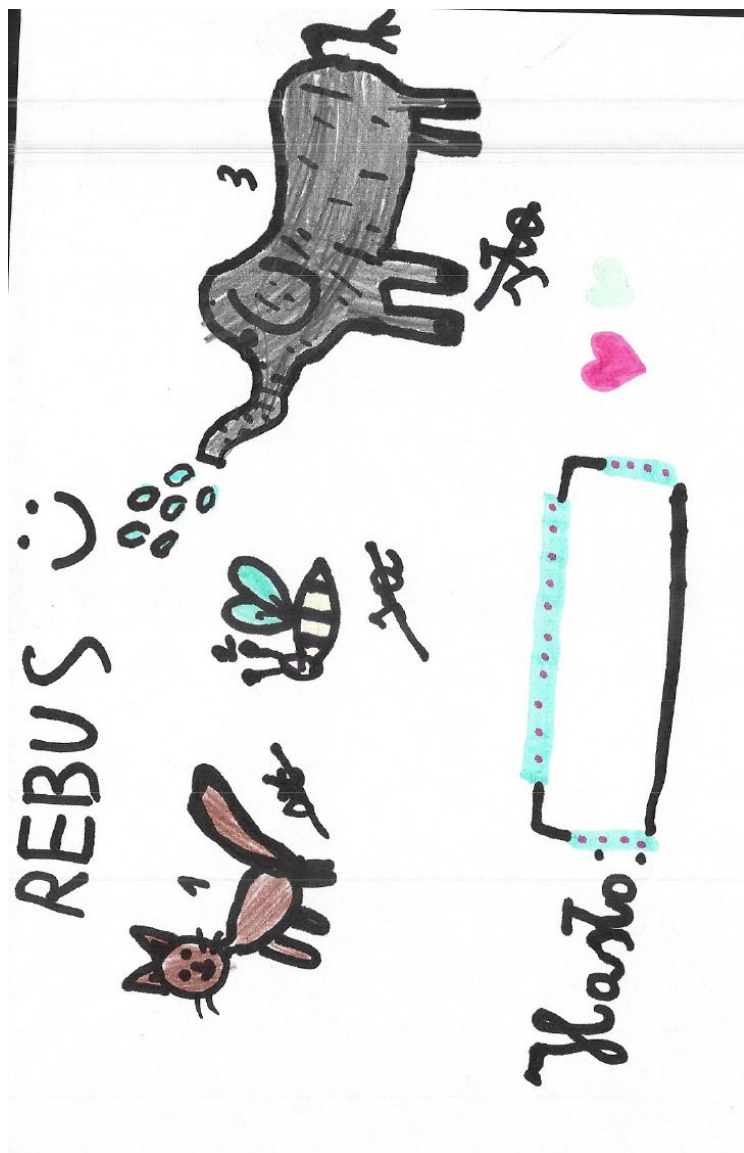
wyszukała Hanna Idzikowska i Nikola Wąsowska

Opisując osobę należy odpowiedzieć na pytania:

1. Kim jest ta osoba?
2. Czy jest to postać, która możemy spotkać, czy jest bohaterem książki, filmu, itp.?
3. Jakiego jest wzrostu?
4. Jaka ma budowę?
5. Co możesz powiedzieć o jej twarzy?
6. Jakie ma oczy, brwi, nos, usta, uszy?
7. Jakie ma włosy?
8. Jak się ubiera?
9. Jak się porusza, wypowiada?
10. Czy ją lubisz? Jakie sprawia wrażenie?



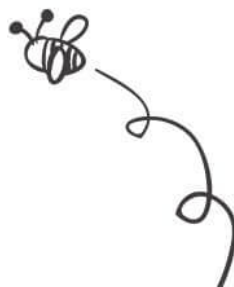
REBUS WYKONANY PRZEZ NATALIĘ CELIŃSKĄ



KOLOWANKA MATEMATYCZNA

wyszukała Liliana Dzedzic

Pokoloruj ul według instrukcji.

 = 36 = 40 = 12 = 24 = 72

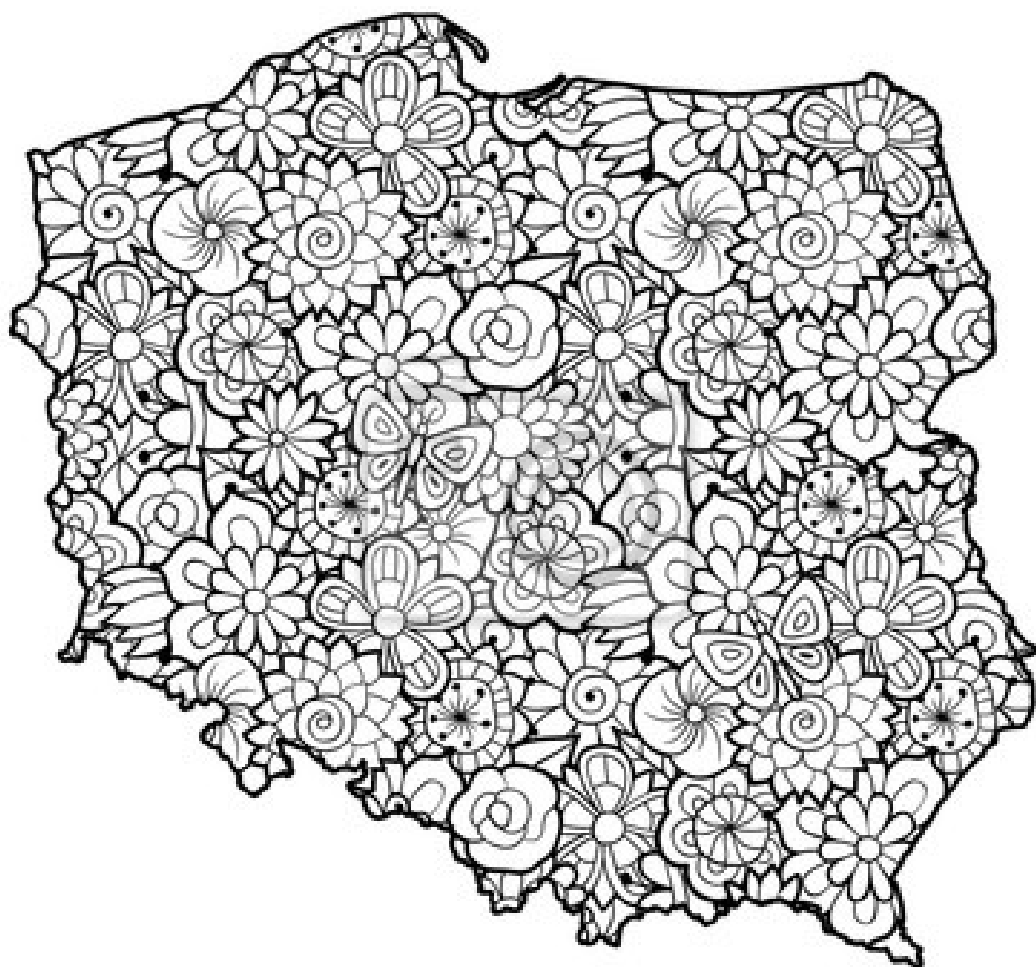
KOLOROWANKI

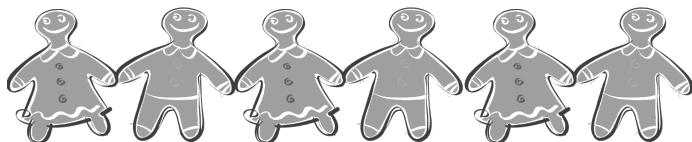
wyszukała Ewa Gałach i Natalia Celińska

Polska









ZESPÓŁ REDAKCYJNY "TORNISTRA"

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Natalia Celińska | 7. Alicja Piwowar |
| 2. Liliana Dziedzic | 8. Aleksandra Namięta |
| 3. Ewa Gałach | 9. Anita Khan Khalil |
| 4. Hanna Idzikowska | 10. Maria Kurowska |
| 5. Nikola Wąsowska | 11. Maja Romańczuk |
| 6. Nina Chrościcka-Osiakowska | 12. Jaśmina Dziedzic |
| | 13. Izabela Kuć |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Poczтовая 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

