**Załącznik do Uchwały nr 22 – 2021/2022**

**Rady Pedagogicznej z dnia 29.08.2022r.**

w sprawie zmian w Statucie Szkoły

**Na podstawie**

[Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 103 ust. 1 pkt 7,](https://www.portaloswiatowy.pl/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-tekst-jedn.-dz.u.-z-2021-r.-poz.-1082-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_5_o_0_a_103_u_1_p_7_l_0_i_0) [art. 106a.](https://www.portaloswiatowy.pl/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-tekst-jedn.-dz.u.-z-2021-r.-poz.-1082-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_5_o_0_a_106_u_0_p_0_l_0_i_0),

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. poz. 1769),

Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116),

Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz.1116) – art. 5 ust. 7,

Rozporządzenie MEiN z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 1610)

**uchwala się co następuje:**

**§ 1.**

W Statucie Szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1. **W § 10: skreśla się ust. 8, pkt 1), pkt 2), pkt 3) a ust. 8 otrzymuje brzmienie:**

„8. Zajęcia w oddziałach przedszkolnych, szkole zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie: zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją   
i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych, temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów, zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną, nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone .”

1. **W § 10: po ust. 8 dodaje się punkty 1), 2), 3), 4), 5) w brzmieniu:**

„1) w przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni w oddziałach przedszkolnych, szkole, dyrektor jest obowiązany, nie później niż od trzeciego dnia od dnia zawieszenia zajęć zorganizować dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;”

„2) w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor będzie obowiązany przekazać uczniom, rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;”

„3) szczegółowe warunki zawieszenia i organizacji zajęć regulują wówczas odrębne dokumenty;”

„4) szczegółową organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w punkcie 1), w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć, sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć, warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w przedszkolu, szkole technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki dyrektor określa w odrębnym dokumencie zgodnie z obowiązującymi rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w tym rozporządzeniem w sprawie szczegółowych warunków organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce;”

„5) nauczyciele zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa w zdalnych zajęciach, ujętych w odrębnym dokumencie;”

1. **W §28:**

**skreśla się ust. 1, a ust.1 otrzymuje brzmienie: „1.** Szkoła zapewnienia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.”

**w ust.1 dodaje się punkty 1), 2), które otrzymują brzmienie:**

„1) szkoła zapewnia uczniom możliwość korzystania z pomieszczenia umożliwiającego bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków podczas pobytu w szkole;”

„2) spożywanie gorącego posiłku powinno odbywać się w wyłącznie do tego przeznaczonym pomieszczeniu;”

**ust.2 otrzymuje brzmienie:** „2. Korzystanie z posiłków w szkole jest dobrowolne i odpłatne.”

1. **W §36:po ust. 6: dodaje się pkt 1), pkt 2) oraz w pkt 2) dodaje się litery a), b), c), d), e), f), g), h), i), j) w brzmieniu:**
2. w oddziałach przedszkolnych, szkole wprowadza się stanowisko pedagoga specjalnego;
3. **pedagog specjalny realizuje przede wszystkim zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej – dzieciom, uczniom, rodzicom i nauczycielom, w tym:**
4. działania w zakresie zapewnienia uczniom aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły,
5. prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień wychowanków oraz rozpoznawaniu przyczynie powodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, współpracy z innymi specjalistami,
6. dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci objętych kształceniem specjalnym,
7. określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
8. prowadzenie zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
9. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
10. wspieranie nauczycieli we wdrażaniu indywidualizacji kształcenia poprzez dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia oraz dobór metod, form kształcenia do jego potrzeb uczniów,
11. udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
12. wspieranie nauczycieli w realizacji zadań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego,
13. przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji doskonalenia zawodowego mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem ~~22~~ września 2022r.

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej**

**Paweł Wypych**