

# Školské správy

Druhý ročník 2022/2023, 1. číslo

Vážení rodičia, milí žiaci,

ďalší školský rok nám začal a s ním aj nové očakávania. Všetci dúfame, že prebehne tradične a bez mimoriadnych opatrení. Aj napriek všetkým možným rizikám, ktoré môžu ohroziť bežný vyučovací proces, sa tešíme na spoločné zdieľanie vedomostí, zručností a najmä spoločných chvíľ v príjemnom pracovnom školskom i mimoškolskom prostredí.

Našou snahou je, aby deti nadobúdali nielen nové vedomosti, osvojovali si zručnosti v zmysle vzdelávacieho programu, ale aj prežili školský čas v priateľskom ovzduší. Získané kompetencie i teplé medziľudské vzťahy sa



spravidla najintenzívnejšie formujú neformálnym vzdelávaním. Z tohto dôvodu je pravidlom, že jesenný čas využívame na pobyt v krásnej prírode: najstaršie deti zdolali Babiu horu, najvyšší vrch Oravských Beskýd (1723 m), šiestaci a siedmaci sa predierali tiesňavami Jánošíkových dier v Malej Fatre a piataci spoznávali zákutia Hornej Oravy cez Kliňanský náučný chodník. Najmenšie deti ešte čakajú prechádzky prírodou vo vhodnom čase. Takýto spôsobom majú deti možnosť spoznať výnimočnosť a osobitosť prostredia, v ktorom žijú, ale aj overiť si svoje fyzické schopnosti a prežiť spoločné chvíle medzi svojimi kamarátmi.



Povinnosť školského vzdelávania vyplýva zo zákona nielen pre školákov, ale aj pre predškolákov. S tým je spojená aj povinnosť rodiča ospravedlniť neprítomnosť svojho dieťaťa, a to z vážnych rodinných dôvodov ako uvádza školský zákon:

*„Ak sa dieťa alebo žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo v školskom zariadení, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný oznámiť škole alebo školskému zariadeniu bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach.“ (§144 ods. 9)*

*„Neprítomnosť neplnoletého dieťaťa alebo žiaka, ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia; vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe dieťaťa alebo žiaka, alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti. Ak neprítomnosť dieťaťa alebo žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží dieťa, žiak, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia potvrdenie od lekára. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu môže zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia ospravedlniť neprítomnosť neplnoletého dieťaťa alebo žiaka aj v trvaní viac ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni bez lekárskeho potvrdenia; počet dní určí ministerstvo školstva.“ (§144 ods. 10).*

V nadväznosti na predchádzajúce znenie rozhodol minister školstva do odvolania na predĺženie lehoty ospravedlnenia neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka **z 3 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní na 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, ak ide o žiaka (ZŠ), z 3 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní na 7 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, ak ide o dieťa (MŠ), pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné. Ak ide o dieťa, pre ktoré nie je predprimárne vzdelávanie povinné, lehota nie je obmedzená.**

**Všetkým prajeme veľa zdravia, spokojnosti a optimizmu v každodennom živote už prebiehajúceho školského roka. ☺**

# Školský poriadok

Začiatkom tohto školského roka 2022/23 Vám ponúkame možnosť zoznámiť sa s úpravami školského poriadku, ktoré platia od 1. septembra 2022. Doterajšia prax ukazuje, že je potrebné detailnejšie rozobrať a zdokumentovať, no najmä dať na vedomie nielen žiakom, ale aj rodičom pravidlá správania sa žiakov našej školy.

Možno Vám napadne otázka: „Prečo škola venuje väčšiu pozornosť práve správaniu sa našich detí?“

Dlhodobu pozorujeme nárast porúch správania u detí a mládeže. Keďže ide o komplexnú problematiku, príčin a faktorov môže byť viac. Pozrime sa na niektoré z nich.

Problémové správanie čiastočne súvisí s vývojom spoločnosti a dobou, v ktorej žijeme. Pod vplyvom rastúcej dynamiky spoločnosti sa mení aj spoločenský kontext, ktorý ovplyvňuje podobu osobnostného dozrievania mládeže, ktoré sa stáva komplikovanejším a rizikovejším. Mení sa hodnotová orientácia mladých ľudí, materiálne hodnoty sa dostávajú do popredia. **Spoločnosť sa stáva tolerantnejšia voči klesajúcej morálke a porušovaniu zákonov.** Vysoké percento detí sa rodí mimo manželstva, zhoršuje sa sociálna situácia v rodinách a rodičia venujú menej pozornosti svojim deťom. Negatívne javy sa stávajú bežnou súčasťou života, zvyšuje sa dostupnosť alkoholu, cigariet a drog, dochádza k oslabeniu citových vzťahov v rodinách a rozvod sa stáva spoločensky akceptovanou formou riešenia problémov bez toho, aký má dopad na osobnosť dieťaťa.<sup>1</sup>

Keďže problémové správanie sa prejavuje aj v škole, dávame Vám do pozornosti pravidlá, ktoré je potrebné dodržiavať, aby sme sa všetci v školskom prostredí cítili spokojne. Ak sa dieťa naučí dodržiavať pravidlá v rodine, v škole, na verejnosti, má väčšiu šancu uspieť v živote.

---

**„Zachovaj poriadok a poriadok zachová teba.“**

latinské príslovie

## Prvá časť - Úvod

Milý žiak, žiačka!

Každá spoločnosť sa spravuje podľa určitých pravidiel. To platí aj pre našu školu. Aby si bol oboznámený, ako sa máš správať v triede, v školskom klube detí (ďalej ŠKD), v školskej jedálni a v ostatných školských priestoroch, pri školských podujatiach a na verejnosti, predkladáme Ti školský poriadok.

Našou snahou je, aby sme Ti vytvorili vhodné podmienky na to, aby si mohol rozvíjať svoje talenty a dary, svoje výnimočné schopnosti, a tak osobnostne i odborne rásť pod vedením svojich učiteľov. Záleží nám na tom, aby si sa čo najlepšie pripravil na ďalšie štúdium a mal možnosť sa úspešne uplatniť v praktickom živote. Okrem kvalitného vzdelania je však potrebné sa naučiť rešpektovať určité pravidlá spoločenského správania, rešpektovať osobnosť druhého človeka a každej authority, bez ktorých nie je možné fungovať v žiadnej spoločnosti.

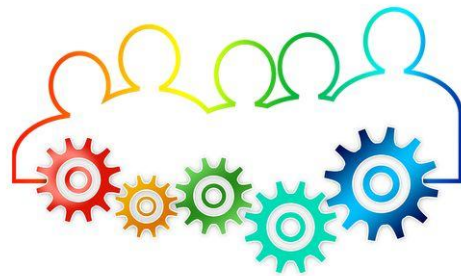
Všetky body školského poriadku sledujú cieľ, aby každé vystúpenie žiaka v škole i mimo nej zodpovedalo pravidlám slušnosti, spoločenského správania, aby každý chránil zdravie svoje i svojich spolužiakov a aby sa riadil takými zásadami, ktoré umožnia jemu i jeho spolužiakom nerušene sa vzdelávať a užitočne a príjemne prežiť roky povinnej školskej dochádzky.

Vychádzame zo všeobecnej deklarácie ľudských práv a tých jej bodov, ktoré sa dotýkajú života v škole :

- **Máš právo chodiť do školy.**

Základné vzdelanie máš právo dostať zadarmo. Škola Ťa chce naučiť úcte k ľudským právam a základným slobodám.

- **Máš právo slušným spôsobom povedať svoj názor.**



Máš právo svoje názory slobodne vyjadrovať verejne slušným spôsobom. Nikto nemá právo Ti v tom brániť, ale aj Ty vždy uznávaj právo druhého na jeho vlastný názor. Nemáš právo urážať, ničiť dôstojnosť druhého človeka a ponižovať ho.

- **Tvoja sloboda nemôže obmedzovať slobodu iných.** Končí tam, kde sa začína sloboda iných.

**Všetci sa usilujeme o dodržiavanie základných spoločenských pravidiel:**

- **Vstúpil si – pozdrav.**
- **Odchádzaš – rozlúč sa.**
- **Keď niečo chceš – povedz prosím.**
- **Keď niečo dostaneš – povedz ďakujem.**
- **Neskáč nikomu do reči, každý má právo vyjadriť svoj názor.**
- **Nikomu neubližuj – nerob iným to, čo nechceš, aby iní robili tebe. Ak sa ti to predsa podarí – povedz prepáč.**
- **Nenič – každú vec, ktorá ti poslúžila, môžu ju využiť aj druhí.**
- **Netráp sa – všetky dvere sú ti otvorené, preto sa príď podeliť s každou bolesťou i radosťou.**
- **Hovor pravdu – klamstvo, ohováranie a osočovanie medzi slušných ľudí nepatrí.**
- **Váž si sám seba i druhých – neobmedzuj svojim správaním ostatných.**
- **Každé spoločenstvo má svoje normy a pravidlá konania a spolunažívania. Normy spoločenstva žiakov, učiteľov a rodičov našej školy stanovuje tento školský poriadok.**

### **Časové rozvrhnutie dňa**

V škole sa vyučuje podľa rozvrhu hodín schváleného riaditeľom školy.

Začiatok a koniec vyučovacej hodiny sa oznamuje zvončením.

### **Vyučovací čas je rozvrhnutý takto :**

Ranné komunity 7:00 hod. – 7:25 hod.

1. hodina 7:30 hod. – 8:15 hod.
2. hodina 8:20 hod. – 9:05 hod.
3. hodina 9:20 hod. – 10:05 hod.
4. hodina 10:10 hod. – 10:55 hod.
5. hodina 11:00 hod. – 11:45 hod.
6. hodina 11:50 hod. – 12:35 hod.

### **OZNAM**

**Srdečne Vás pozývame na  
plenárne rodičovské  
združenie, ktoré sa  
uskutoční 6. októbra 2022  
(štvrtok) o 15:30 hod.**

Triednické hodiny – pred alebo po vyučovaní – sú konané na základe dohody triedneho učiteľa so žiakmi.

**Činnosť v ŠKD :** od 10:55 hod. do 15:55 hod.

**Stravovanie v školskej jedálni:** 11:00 hod. – 13:30 hod.

---

### **Čo sú ranné komunity?**

Ranná komunita – stretnutie žiakov a učiteľa. Žiaci i učiteľ sedia spolu v kruhu, majú vzájomný očný kontakt a môžu nerušene komunikovať, čo výrazne rozvíja ich komunikačné zručnosti a precvičuje schopnosť aktívneho počúvania. Kruh vyjadruje rovnocennosť vzájomných vzťahov (nemá začiatok ani koniec, všetci sedia v približne rovnakej výške, na stoličkách alebo na koberci). Učiteľ uplatňuje partnerský prístup, jeho úlohou je pozitívne podporovať žiakov, pričom je však potrebná dôslednosť pri dodržiavaní dohodnutých pravidiel. Komunita je dôležitým nástrojom pozitívneho riadenia triedy, vytvárania bezpečného a podporujúceho prostredia ako predpokladu vysoko efektívneho učenia. Komunita poskytuje priestor na upevňovanie pravidiel správania sa v triede, umožňuje rozvoj komunikačných zručností a kritického myslenia detí, rozvíja dôležité sociálne zručnosti (dôvera, pravdivosť, úcta, aktívne počúvanie a najlepší osobný výkon) a vytvára pozitívne vzťahy v triede.

# Školský psychológ

Mgr. Oľga Hajdučíková

e-mail: [skolskypsychoolog@zsoaravjas.sk](mailto:skolskypsychoolog@zsoaravjas.sk), [olgakruspanova@yahoo.de](mailto:olgakruspanova@yahoo.de)

Školská psychologička je partnerom pre všetkých žiakov, zamestnancov a rodičov. Pracuje individuálnou formou na jednotlivých sedeniach so žiakmi, pri ktorých vytvára bezpečné prostredie pre zdieľanie svojich pocitov a emócií. Pri vedení rozhovoru kladie otázky, aktívne počúva a podáva spätnú väzbu. Pracuje aj s celým kolektívom žiakov na rôznych preventívnych programoch podľa potrieb žiakov. Pri svojej práci je nestranná, nezaujatá a zachováva mlčanlivosť o obsahu a priebehu rozhovorov.



## Milý žiak / milá žiačka, môžeš ma vyhľadať, ak....

- ťa niečo trápi a nevieš si sám poradiť,
- ti prekážajú pocity strachu, hanby, trémy pri učení,
- máš pocit, že nie si dosť dobrý/-á,
- sa často cítiš smutný alebo sa ti niečo smutné stalo a chceš sa o tom porozprávať,
- máš pocit, že sa ti nič nedarí,
- ti nejde učenie a nedarí sa v školskom prospechu, ako by si chcel/-a,
- sa nevieš sústrediť pri učení doma alebo na vyučovaní,
- máš problém sa ovládať a prepadá ťa hnev, či zlosť,
- má problém tvoj/a spolužiak /-čka priateľ /-ka, kamarát /-ka, s ktorým by si jemu/ jej chcel pomôcť, no nevieš ako,
- potrebuješ zlepšiť vzťahy v triede, s učiteľmi, doma s rodičmi, kamarátmi....,
- ťa trápia problémy v rodine alebo vzťahy so spolužiakmi a kamarátmi, si nezapadol/la do kolektívu v škole a cítiš sa osamelý /-á,
- ti niekto ubližuje v škole, v triede, doma, na internete,
- máš problémy v láske alebo vo vzťahoch s druhými, <https://sptzsmieru5.webnode.sk/skolsky-psycholog/>
- sa chceš porozprávať a nemáš s kým,
- sa chceš porozprávať o niečom inom, v čom máš problém....



## Milí rodičia, môžete ma vyhľadať, ak...

- potrebujete prekonzultovať správanie alebo výchovné problémy svojich detí,
- potrebujete prekonzultovať školský prospech svojich detí,
- by ste sa chceli porozprávať o emóciách a aktuálnom prežívaní svojho dieťaťa,
- potrebujete pomôcť v prípade adaptačných problémov dieťaťa – problémy s adaptáciou prvkov alebo pri prestupe z inej školy, alebo na druhý stupeň,
- potrebujete si nájsť cestu k dieťaťu v období dospievania....



## Milí učitelia, môžete ma vyhľadať...

- ak potrebujete prekonzultovať problémy žiakov v správaní a v učení, pri zmenách prežívania žiakov,
- ak potrebujete riešiť problémy v sociálnych vzťahoch žiakov v triede, triednu klímu,
- pri identifikácii žiakov so ŠVVP,
- ak potrebujete prekonzultovať možnosti prekonávania psychickej záťaže svojho povolania,
- pri kooperácii škola a rodina....

**Som tu pre vás! U mňa sú dvere vždy otvorené!**

(nájdete ma v kabinete školského psychológa a výchovného poradcu – č. 11 - na prízemí)