

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice – dištančne - MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Interaktívna výučba ako nástroj zvyšovania matematickej gramotnosti

- ✓ interaktívna výučba
- ✓ rozvoj matematickej gramotnosti prostredníctvom interaktívnej výučby

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams.

1. Výhody a nevýhody interaktívnej výučby

V súčasnosti je stále viac potrebné dôkladné plánovanie vzdelávacieho prostredia, ako činiteľa, ktorý svojou komplexnosťou vo veľkom prispieva k úspešnosti pedagogického pôsobenia. Interaktivita sa môže považovať za základný a nosný prvok kvalitného vzdelávacieho prostredia. Je neodmysliteľnou podmienkou k vybudovaniu správnych vzťahov v kontexte učiteľ - žiak, žiak - vzdelávací materiál (obsah) a žiak - žiak. Zabezpečenie interaktivity vo VVP patrí medzi primárne úlohy učiteľa, pričom jej rozšírenie sa zabezpečuje najmä umožnením žiakom čo najširší zásah do vyučovacieho procesu a to hlavne:

- ✓ kladením a odpovedaním otázok,
- ✓ nastavovaním a prispôbením rôznych učebných pomôcok,
- ✓ riešením rôznych úloh.

Výhody interaktívnej výučby: lepšia motivácia študentov k učeniu, aktívne a tvorivé zapájanie študentov do výučby, zvýšenie názornosti vo výučbe, využívanie online zdrojov z internetu, podpora medzipredmetových vzťahov, rozvíjanie počítačovej a IT gramotnosti.

Nevýhody interaktívnej výučby: po dlhšom používaní klesá záujem žiakov o IT, písomný a ústny

prejav nahradený "klikaním na objekty", potrebné znalosti z oblasti IKT, potlačenie významu klasickej učebnice, príprava vlastných učebných materiálov zaberie veľa časovo náročná.

2. Výmena skúseností z vlastnej praxe

Učitelia v rámci činnosti klubu si vymenili skúsenosti nadobudnuté pri realizácii interaktívnej výučby. Predviedli ukážky prác s modelovými situáciami, zdynamizovanie priebehu rôznych závislostí v matematike, oživenie hodiny vhodnými videami a iné.

13. Závěry a odporúčania:

Prostredníctvom interaktívneho vyučovania dokážu učitelia lepšie motivovať žiakov, udržiavať ich pozornosť počas celej vyučovacej hodiny. Interaktívna metóda prináša nové impulzy pre všetky zmysly, žiaci majú možnosť spolupytvať hodinu, viac tvoriť a byť aktívnymi a tak efektívnym a pre žiakov atraktívnejším spôsobom zvyšovať matematickú gramotnosť žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	08.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	09.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu