

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice |
| 4. Názov projektu | Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011W095 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 30. 05. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Erika Kőváryová |
| 10.Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citatelskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss> |

|  |
| --- |
| **11. Manažérske zhrnutie:**  **Krátka anotácia:** Stretnutie zamerané na prínos aktivít projektu pre zvýšenie prírodovednej gramotnosti žiakov SŠŠ  **Kľúčové slová:** prírodovedná gramotnosť, kompetencie |
| **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**     1. Informácie o prebiehajúcich aktivitách v rámci projektu 2. Skúsenosti učiteľov   Členovia klubu si vymieňali skúsenosti s realizáciou extra hodín vo svojich predmetoch. Vyzdvihli témy a aktivity, ktoré mali u žiakov najväčší úspech a oboznámili ostatných kolegov s konkrétnymi činnosťami, ktoré žiaci počas týchto aktivít vykonávali. Diskutovali a možnostiach, ktorými by sa v budúcom školskom roku ešte viac zefektívnilo nadobúdanie kľúčových kompetencií na extra hodinách a ktoré by ešte vo väčšej miere prispeli k  rozvoju prírodovednej gramotnosti žiakov. Taktiež hľadali možnosti, ako témy, ktoré žiakov najmenej zaujali, učiť pútavejšou formou.  V druhej časti stretnutia pripravili členovia klubu podklady pre zhodnotenie prínosu extra hodín pre zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov v predmetoch Fyzikálne praktikum, Chemické praktikum a Biologické praktikum v treťom / siedmom ročníku.  Analyzovali výstupné dotazníky žiakov z minulého školského roka, upravili ich na podmienky tohto školského roka a odsúhlasili jeho konečnú formu, ktorú budú žiakom distribuovať v mesiaci jún na posledných extra hodinách. Zistené závery spracujú do tabuľky, ktorá informuje o pokroku jednotlivých žiakov v rozvíjaní kompetencií prírodovednej gramotnosti.  Členovia klubu tiež odsúhlasili metodiku hodnotenia zvýšenia prírodovednej gramotnosti u žiakov na základe porovnania údajov vstupných a výstupných dotazníkov. |
| **13. Závery a odporúčania:**  Vytvorené výstupné dotazníky distribuovať žiakom jednotlivých skupín v mesiaci jún tak, aby všetci žiaci mali priestor pre poskytnutie spätnej väzby. Celkové zhodnotenie výsledkov žiakov budú členovia klubu prezentovať na poslednom stretnutí v júni 2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Iveta Lévaiová |
| 15. Dátum | 30. 05. 2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Erika Kőváryová |
| 18. Dátum | 30. 05. 2022 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu