**obchodná akadémia, BOLEČKOVA 2, nitrA**

**I.**

**Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry dňa**

**Doplňte do viet vynechané písmená a zakrúžkujte správne hlásky, skupiny hlások:**

Naše najväčšie chránené územie je Tatranský \_\_árodný \_\_ark. V\_\_soké Tatr\_\_ tvoria prirodzenú hranicu medzi Slovenskom a Poľskom. Sú v\_\_znamným strediskom turistik\_\_ a športu. Ponúkajú množstvo možností športového v\_\_žitia. V letnom obdob\_\_ predovšetk\_\_m turistiku a c\_\_klistiku. Dnes chodia do Tatier mnoh\_\_. Aj m\_\_ sme sa rozhodli stráviť dvojt\_\_ždňovú dovolenku v Tatrách. Po polhodinke re **z**/**s**kej chôdze cez les sme doraz\_\_li k chate pri Popradskom plese. Na chate prespíme a na druh\_\_ deň sa v\_\_berieme na Rysy. Skoré ra **n**/**nn**é svetlo v horách osvetľovalo hor\_\_zont. Prepožičiavalo žiaru vrcholom siahajúcim do v\_\_šin. Hmla sa rozpl\_\_nula a slnečné lúče sa zajagali. Vzduch bol ostr\_\_ a kamz\_\_ky behali po skalách. V\_\_hľad bol fantast\_\_cký. Takúto panorámu sme nev\_\_deli ani v prírodop\_\_snom seriál\_\_. Nadchlo nás niekoľko **T**/**t**atranských plies a štítov. Na niektor\_\_ch bol ešte snehov\_\_ poprašok. Podľa mňa najzaujímavejší je Lomnický **Š**/**š**tít. Možno sa naň pohodlne v\_\_viezť lano **u**/**v**kou alebo podniknúť náročnejší v\_\_stup.

**obchodná akadémia, BOLEČKOVA 2, nitrA**

**I.**

**Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry**

Pozorne si prečítajte texty jednotlivých úloh.

Svoje odpovede píšte do odpoveďového hárku.

**Ukážka 1**

**Vodná nádrž Liptovská Mara**

Vybudovanie vodnej nádrže Liptovská Mara v rokoch 1970 až 1975 bolo veľkým zásahom do života Liptova. Pod hladinou priehradného jazera s rozlohou 21,6 km2 zostalo 8 liptovských dedín. Jedna z nich dala priehrade svoje meno. Zo zaniknutej obce Liptovská Mara zostala len veža gotického kostola z 13. storočia, dnes stojaceho na juhozápadnom brehu jazera. Vo veži zriadili malú expozíciu o dedinách, ktoré zaplavila voda z priehrady. Liptov vtedy stratil niekoľko dedín aj s kusiskom úrodných polí, lúk a sadov. Na druhej strane získal turisticky atraktívnu lokalitu. Vodné dielo vybudovali na ochranu proti vážskym povodniam a na výrobu elektrickej energie. Nastal tu úspešný a ekonomicky prospešný rozvoj rekreačných aktivít. Sú sústredené na severnom brehu a ich hlavným centrom je obec Liptovský Trnovec. Južný breh nemá rekreačné využitie, vedie popri ňom preložená železnica a diaľnica.

**1. Určte pravdivé tvrdenie o vodnej nádrži Liptovská Mara na základe ukážky 1:**

1. vznikla na mieste trinástich dedín
2. má rozlohu vyše dvadsaťjeden km2
3. bola vytvorená aj mimo hraníc Liptova
4. zaliala aj gotický kostol z 8. storočia

**2. Z ukážky 1 vyplýva, že v súčasnosti slúži vodná nádrž Liptovská Mara:**

1. ako zdroj vody na polievanie úrodných polí v okolí
2. ako zábrana pred povodňami a zdroj elektriny
3. ako turisticky zaujímavá lokalita hlavne pre zimné športy
4. ako prekladové miesto pre diaľnicu a železnicu

**3. Ktorým slovným spojením nie je možné nahradiť výraz vodná nádrž v ukážke 1?**

1. priehradné jazero c) vodné dielo
2. rekreačná priehrada d)vážske povodne

**4. V ukážke 1 sa vyskytujú číslovky:**

* 1. určité základné a neurčité radové c) iba určité základné
  2. iba určité radové d)určité základné a určité radové

**5. Slovo** km2**z druhej vety ukážky 1 je:**

1. značka c) skratkové slovo
2. skratka d) značkové slovo

**6. V ktorej možnosti sú uvedené iba pomnožné podstatné mená:**

1. hrable, vidly, lyže, palice c) kiahne, rozpaky, okolky, husle
2. sane, noviny, novinky, reťaze d) kvasnice, dejiny, hrady, okuliare

**7. V ktorej možnosti sú správne určené pády podstatných mien:**

1. hlas speváčky (genitív – 2. pád), darček mamičke (datív – 3. pád), v lese (lokál – 6. pád)
2. v škole (lokál – 6.pád), zvuk ticha (akuzatív – 4. pád), hýbať telom (inštrumentál – 7. pád)
3. vôňa domova (genitív - 2. pád), počuť hlasy (akuzatív – 4. pád), čítať knihy (nominatív – 1. pád)
4. reč tela (datív – 3. pád), kráčať s dobou (inštrumentál – 7. pád), darček k narodeninám (akuzatív – 4. pád)

**8. V ktorej možnosti sú iba privlastňovacie prídavné mená?**

* 1. Zuzanina záležitosť, Róbertovi príbuzní, učiteľova kniha, štúrovský pravopis
  2. sestrine túžby, matkine knihy, manželova pracovňa, Martinova izba
  3. brazílsky futbal, stredoškolské roky, strýkovo auto, školská trieda
  4. nebezpečná rýchlosť, jazyková príručka, dcérine kamarátky, susedova záhrada

**9. V ktorej možnosti sú všetky zámená napísané pravopisne správne?**

1. zobral ma so sebou, neaký pán, uvidel mňa
2. mi to nehovor, týto žiaci, pred vaším domom
3. k tvojím rodičom, ti to poviem, ktorýsi chlapci
4. každý vedec, ponúkol mi kávu, takíto spisovatelia

**10. V ktorej možnosti sú správne určené gramatické kategórie slovesa vety:**

*Prečo by sa Janko s mladším bratom neporozprával?*

1. 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), prítomný čas, oznamovací spôsob, činný rod
2. 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), minulý čas, oznamovací spôsob, činný rod
3. 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), prítomný čas, podmieňovací spôsob, činný rod
4. 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), minulý čas, podmieňovací spôsob, činný rod

**11. Ktorý neohybný slovný druh chýba vo vete:** *Hej, vari si potom nezbadal na jej tvári slabý úsmev?*

1. príslovka c)spojka
2. častica d) predložka

**12. V ktorej možnosti sa nachádzajú iba jednočlenné vety?**

1. Spí sa mi tu veľmi zle. Konečne svitá.
2. Chystali sme sa na výlet. Pôjdeme do Tatier.
3. Ahoj! Ktosi prišiel.
4. Kýchlo sa mu. Nehovor!

**13. V ktorej možnosti sa nachádza veta s rozvitým nezhodným prívlastkom?**

1. Kopa sena bola uprataná do kôlne.
2. Prechádzka lesom je ozdravujúca.
3. Nízke okrasné stromy sú vhodné pre mestské parky.
4. Pomohla mu dlhotrvajúca liečba v našich kúpeľoch.

**14. V ktorej možnosti je veta napísaná pravopisne správne?**

1. Stretneme sa cez vianoce v Novom Meste nad Váhom.
2. Stretneme sa cez Vianoce v Novom Meste nad Váhom.
3. Stretneme sa cez Vianoce v Novom meste nad Váhom.
4. Stretneme sa cez vianoce v Novom Meste Nad Váhom.

**15. V ktorej možnosti sú správne určené spoluhlásky v slove**bitka**:**

1. obojaká, neznelá párová spoluhláska; tvrdá, neznelá párová spoluhláska; tvrdá, neznelá párová spoluhláska
2. obojaká, neznelá párová spoluhláska; tvrdá, znelá párová spoluhláska; tvrdá, znelá párová spoluhláska
3. obojaká, znelá nepárová spoluhláska; tvrdá, neznelá párová spoluhláska; tvrdá, neznelá párová spoluhláska
4. obojaká, znelá párová spoluhláska; tvrdá, neznelá párová spoluhláska; tvrdá, neznelá párová spoluhláska

**16. V ktorej možnosti nenastáva pri výslovnosti spodobovanie?**

1. hneď povie c)ukončiť školský rok
2. nášho domu d) v tejto chvíli

**17. Koľko čiarok doplníme v texte:** *Voda jazera ktoré leží v našom regióne je asi sedemkrát slanšia ako bežná morská voda. Skutočnosť že mikróby prežili v extrémne slanom a chladnom prostredí má pre výskumníkov veľký význam pri hľadaní života na iných planétach.*

1. dve c) štyri
2. tri d) päť

**18. V ktorej možnosti je pri slohovom postupe nesprávne uvedený útvar?**

1. opisný slohový postup - správa
2. výkladový slohový postup - úvaha
3. rozprávací slohový postup - reprodukcia
4. informačný slohový postup - list

**19. Na ktorý literárny žáner sa vzťahuje charakteristika:** *Krátky epický útvar, stvárňujúci jednu udalosť zo života ľudí, postavy vstupujú do deja sformované, ďalej sa nevyvíjajú.*

1. baladu c) román
2. poviedku d) činohra

**20. V ktorej možnosti je uvedené slovo, ktoré tvorí rým k slovu** stvára:

1. roka c) stužka
2. kalendára d) Silvestra

**KONIEC TESTU**