

# **Konspekt zajęć realizowany w ramach programu „Laboratoria przyszłości”**

Klasa: 1c

Data: 21.10.2022 r.

Prowadząca: Anna Kowalewska

Czas trwania: 45 min.

## **Temat: Owocowy sad.**

### **Cele ogólne:**

- rozwijanie zainteresowań dzieci jesienną przyrodą,
- budzenie wrażliwości na piękno przyrody.

### **Cele szczegółowe:**

- rozpoznawanie owoców;
- prawidłowy podział owoców na krajowe i zagraniczne;
- poznanie wartości odżywczych owoców;
- rozwijanie wyobraźni;
- poszerzenie wiedzy na temat otaczającego nas świata;
- fizyczna interakcja z modelami owoców 3D dzięki kostkom Class VR;
- wirtualna podróż po owocowych marketach z różnych krańców świata dzięki wirtualnej rzeczywistości przy pomocy gogli VR;

### **Formy pracy:**

- grupowa;
- indywidualna.

### **Metody pracy:**

- pokaz,
- prezentacja,
- praktycznego działania,
- czynna.

### **Środki dydaktyczne:**

Gogle ClassVR, kostki ClassVR laptop, tablica interaktywna, zdjęcia z portalu [portal.classvr.com](http://portal.classvr.com) min.: Market In Jordan, Market In Vietnam, modele 3D np.: Cartoon fruit platter, ćwiczenia on – line przy pomocy narzędzia do tworzenia interaktywnych materiałów: Wordwall: <https://wordwall.net/pl/resource/1708497/owoce-2>

## **Przebieg lekcji:**

### **1. Przywitanie dzieci, przedstawienie celów lekcji.**

Piosenka: Wszyscy są witam Was zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś Ty, raz, dwa, trzy!

### **2. Pogadanka dotycząca owoców według pytań pomocniczych:**

Kto z Was lubi owoce?

Jakie owoce lubicie?

Czy wiecie jakie zawierają witaminy?

Gdzie kupujecie owoce?

Do czego można dodać owoce? Jakie posiłki można z nich stworzyć?

### **3. Oglądanie owoców (modeli 3d) przez gogle ClassVR przy użyciu kostek ClassVr.**

Dzieci oglądają trójwymiarowe modele owoców, rozpoznają owoce krajowe i zagraniczne, dzielą owoce na kategorie: duże, małe, kwaśne, słodkie, te które można zjeść ze skórą i bez skórki.

### **4. Markety na świecie: przeniesienie się do wirtualnej rzeczywistości dzięki ClassVR, oglądanie stanowisk owocowych.**

Oglądanie przez uczniów stanowisk pracy sprzedawców, wyszukiwanie na nich owoców znanych dzieciom, porównywanie oglądanych bazarów do tych znanych dzieciom z codziennych zakupów w życiu codziennym.

### **5. Ćwiczenie on - line: sortowanie owoców według grup: polskie i egzotyczne.**

### **6. Wspólne dzielenie się wrażeniami po korzystaniu ze sprzętu nowej generacji.**

### **7. Podziękowanie dzieciom za udział na zajęciach pozytywnymi ocenami za aktywność.**



