

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Interaktívna tabuľa vo vyučovaní matematiky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Didaktické aspekty digitálneho vyučovania školskej matematiky

Pre žiakov ZŠ a SŠ je digitálny svet prirodzenou súčasťou ich každodenného života. Nové hardvérové a softvérové vybavenie škôl, ako sú interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, notebooky a tablety ale aj voľne dostupný didaktický softvér naskladujú otázky ohľadom ich efektívneho využitia vo vyučovacom procese.

Vyučovanie matematiky má z hľadiska didaktiky zvláštne postavenie a didaktika digitálneho vyučovania sa stáva jednou zo základných otázok. Klasické a inovatívne vyučovacie metódy a formy majú v digitálnom prostredí nový rozmer, no vznikajú aj nové metódy priamo súvisiace s využívaním digitálnych technológií.

V súčasnosti je veľa portálov, webstránok a najnovšie aj aplikácií pre smartfóny, ktoré slúžia pre digitálne vyučovanie matematiky formou blended learningu ako Planéta vedomostí, Edupage, Zborovňa, Eaktovka, Viki atď.

13. Závery a odporúčania:

Pre ciele zefektívnenie vyučovania matematiky so zameraním na rozvoj matematickej ale aj finančnej, prírodovednej, čitateľskej gramotnosti učitelia v súčasnosti využívajú elektronické materiály:

- videá, prezentácie (vytvorené v MS PowerPoint, Prezi, v softvéroch pre interaktívne tabule), pojmové mapy, elektronické texty – tieto materiály slúžia na samoštúdium alebo ako študijný materiál pre žiakov s individuálnym prístupom, môžu tiež slúžiť v rámci nových metód a foriem

vyučovania (konštruktivizmus v digitálnom prostredí, metóda flipped Classroom);

- elektronické pracovné listy, e-testy, ktoré slúžia na precvičovanie učiva, MAT javovské aplety, matematické didaktické softvéry ako GeoGebra a pod. – sú vhodné pri vizualizácii, upevňovaní učiva alebo pri metóde riadeného skúmania elektronické testy za účelom hodnotenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	19.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	20.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu