

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Úlohy podporujúce rozvoj matematickej kompetencie pre prax

- ✓ používanie matematiky v rôznych situáciách bežného života;
- ✓ úrovne matematickej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Používanie matematiky v rôznych situáciách bežného života

V mnohých situáciách reálneho života nie je vždy na prvý pohľad zrejmé, že použitie zručností a vedomostí získané štúdiom matematiky by mohlo byť užitočné pri ich riešení. Jednotlivec si musí preložiť situáciu alebo problém do podoby, v ktorej sa ukáže užitočnosť matematiky. Ak sa žiaci nevedia orientovať v takomto procese, potom potenciálna schopnosť matematiky pomôcť im pri riešení problémov, s ktorými sa stretnú, nemusí byť plne realizovaná. Je preto potrebné cieľavedome riadiť vyučovanie matematiky tak, aby sa v ňom kladlo dôraz na procesy spojené s riešením problémov v kontexte reálneho života a aby žiakov naučilo použiť relevantnú matematickú vedomosť na riešenie problému. Takto budú žiaci oveľa lepšie vybavení na používanie svojich matematických vedomostí a zručností počas svojho života. Budú matematicky gramotní.

2. Úrovne matematickej gramotnosti

Matematická gramotnosť je dosahovaná na jednotlivých úrovniach a je na voľbe učiteľa prostredníctvom akého obsahu a metód i foriem práce ich bude postupne rozvíjať. Definovanie každej úrovne je stanovené na základe kognitívnych procesov, vedomostí a zručností požadovaných na riešenie úloh zaradených do jednotlivých úrovní:

1. úroveň: Myslenie a obťažnosť úloh je na úrovni rutinných operácií. Informácia je zadaná jednoducho a zrozumiteľne. Činnosť žiaka je automatická a bezprostredná. Tieto úlohy nerozvíjajú myslenie.
2. úroveň: Žiak používa bezprostredné uvažovanie, základné algoritmy, formuly a vie písomne interpretovať svoje výsledky.

3. úroveň: Žiak vie nájsť jednoduchú stratégiu riešenia problémov. Dokáže spracovať viaczdrojové informácie a vytvoriť krátke výsledky a zdôvodnenia.
4. úroveň: Žiak aktívne pracuje na konkrétnej úlohe, má dobre rozvinuté zručnosti preniknúť do podstaty úlohy, dokáže správne argumentovať.
5. úroveň: Žiak vie vytvoriť modely zložitých operácií a pracovať s nimi. Vyberá, porovnáva a vyhodnocuje primerané stratégie riešenia problému, dokáže uvažovať o svojich akciách, formulovať a komunikovať svoje interpretácie a dôvodenia.
6. úroveň: Žiak vie zovšeobecňovať a využívať informácie na základe svojich výskumov. Formuluje hypotézy a dokazuje ich správnosť. Je schopný pokročilého matematického myslenia a dôvodenia. Žiak vytvára nové prístupy a stratégie pre riešenie neobvyklých úloh, využíva pritom pochopenie symbolických, formálnych operácií, vzťahov a vhlád do problému. Dokáže precízne formulovať a komunikovať svoje akcie, úvahy, interpretácie a argumentácie vo vzťahu k zisteniam.

13. Závery a odporúčania:

Matematická gramotnosť sa sústreďuje na schopnosť žiaka používať svoje matematické poznatky pri ujasnení si problémov reálneho sveta a pri realizácii úloh vyplývajúcich z riešenia takýchto problémov.

Orientácia na rozvoj MAT gramotnosti žiaka je alternatíva a je len na učiteľovi, aby zvážil, ako ísť touto cestou a ako (metódy, formy, prostriedky) ju realizovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	23.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	26.09.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu