

Zasady oceniania z chemii

Założenia ogólne

1. Zasady oceniania z chemii są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego, które są zawarte w statucie szkoły.
2. Ocenianie ucznia ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauce.
3. Sprawdziany i kartkówki są oceniane wg. skali:

ocena celująca (6)	100%
ocena bardzo dobra (5)	99% - 90%
ocena dobra (4)	89% - 71%
ocena dostateczna (3)	70% - 50%
ocena dopuszczająca (2)	49% - 30%
ocena niedostateczną (1)	29% - 0%
4. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego oddania. Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem chemii. Nie poprawiamy oceny bardzo dobrej.
5. Oceny z zapowiedzianej wcześniej kartkówki nie podlega poprawie jeśli dotyczą wiadomości z ostatniej lekcji.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po omówieniu zagadnień z podstawy programowej dotyczących określonego działu. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem.
2. Kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z ostatnich 1-3 lekcji i są zapowiadane wcześniej.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność na lekcji oceniana jest zgodnie z założeniami:

Ocena bardzo dobra	+ + + + +
Ocena dobra	+ + + + -
Ocena dostateczna	+ + + - -
Ocena dopuszczająca	+ + - - -
Ocena niedostateczna	+ - - - -

5. Prace dodatkowe : projekty, prezentacje, referaty

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał oceny celujące z dwóch sprawdzianów w danym okresie,
- wykorzystuje wiadomości w nietypowych sytuacjach problemowych,
- osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach chemicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał oceny bardzo dobre z dwóch sprawdzianów w danym okresie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- potrafi korzystać samodzielnie z różnych źródeł informacji np.: układu okresowego pierwiastków, tablic chemicznych,
- zapisuje równania chemiczne, samodzielnie potrafi je uzgodnić.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał oceny dobre z dwóch dowolnych sprawdzianów w danym okresie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów,
- rozwiązuje poprawnie typowe zadania obliczeniowe,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, tablic chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań o średnim stopniu trudności,
- opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela potrafi odszukać różne informacje niezbędne do rozwiązywania zadań,
- zapisuje równania reakcji chemicznych pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i nabytych umiejętnościach, ale nie wykluczają one możliwości dalszego poznawania zjawisk chemicznych,
- z pomocą nauczyciela omawia doświadczenia chemiczne,
- zapisuje proste wzory chemiczne i równania reakcji z pomocą nauczyciela

Podsumowanie

1. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata pozaszkolnego konkursu chemicznego otrzymuje roczną ocenę celującą z chemii.
2. Szczegółowe wymagania do sprawdzianu na poszczególne oceny nauczyciel podaje na lekcji powtórzeniowej.
3. Ocenione pisemne prace uczniów są udostępniane rodzicom podczas konsultacji i zebrań.
4. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Barbara Staszewska