

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Autodiagnostika práce klubu FG

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Členovia PK sa zhodli na tom, že je dôležité aj sebahodnotenie ich práce, nielen práce žiakov.
2. Na stretnutí vyplnili dotazník, ktorý sa týka ich práce na pedagogickom klube finančnej gramotnosti.
3. Dotazníky sa následne vyhodnotili a diskutovali o záveroch a zisteniach. Skonštatovali uspokojivý stav, ktorý sa budú snažiť zvyšovať ďalšími stretnutiami, diskusiou, výmenami postrehov, ďalším vzdelávaním.
4. Za cenný zdroj informácií pre potreby autoevalvácie považujeme tiež formálnu i neformálnu spätnú väzbu zo strany žiakov. Systematická reflexia, analýza a hodnotenie vlastnej práce prispieva k jej zefektívňovaniu a optimalizácii. Z najčastejších prostriedkov spätnej väzby kolegovia používajú najmä: dotazníky,

ankety, rozhovor so žiakmi, hodnotiace záznamy žiakov a iné. Na základe uskutočnených rozhovorov dospeli k záveru, že žiaci si uvedomili, že FG je dôležitou a neoddeliteľnou súčasťou života. Pozitívne prijímajú aktivity na rozvoj a zvyšovanie kompetencií v tejto oblasti.

5. Ďalej sa venovali aj výstupným dotazníkom, ktorým žiaci hodnotili vlastnú prácu a pokrok v oblasti FG.
6. Pravidelné používanie autoevalvácie mohlo viesť ku zlepšeniu výsledkov výchovno – vzdelávacieho procesu a tým aj k ďalšiemu rozvoju FG.

13. Závery a odporúčania:

Členovia PK FG sa aj v ďalšom školskom roku budú venovať rozvoju FG na vyučovacích hodinách. Svoje nadobudnuté skúsenosti, vedomosti a zručnosti budú naďalej rozširovať vo vlastnom záujme a tak nepriamo podporovať rozvoj FG aj u žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	01.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	02.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu