

Školské správy

Nultý ročník 2020/2021, mimoriadne vydanie. 3. číslo

ADVENTNÁ VÝZVA

Počuli ste už slovo advent? Ak áno, čo znamená? Ak poznáme jeho význam, vieme ho aj uskutočniť? Začína sa takto: „Príbeh, ktorý rozpoviem, nie je rozprávkou. Naozaj sa stal. Píše o ňom kniha kníh – Biblia.“ S príbehom o očakávaní a príchode malého Ježiša sa postupne zapalujú symbolické sviece, ktoré vnášajú do diania svetlo poznania, ale aj obrovskej nádeje. V mnohých krajinách na svete sa adventu nevenuje veľká pozornosť, lebo advent nedokáže priniesť komerčný úspech ako Vianoce.

Advent je očakávaním narodenia Ježiša. Je to čas, kedy sa môžeme pripraviť na túto významnú udalosť, ktorú nazývame Vianoce nielen materiálne, ale hlavne duchovne.

Tento rok som sa rozhodla stráviť advent spolu so žiakmi, učiteľmi a rodičmi práve duchovne – modlitbou. Každý deň posielam všetkým adventnú výzvu s modlitbou za konkrétny úmysel. Aj takouto formou sa dokážeme spojiť. Ďakujem všetkým, ktorí neobišli túto výzvu a zároveň prajem všetkým požehnané sviatky.

Katarína Katrenčíková



Vianoce očami detí



Už o necelé dva týždne budeme prežívať najkrajšie sviatky v roku. V tejto uponáhľanej dobe sú Vianoce obdobím, keď majú rodičia trochu viac času na svoje deti. Nechodia vtedy do práce, a preto toto obdobie plne využívajú. Aspoň raz v roku môžu prežiť krásne chvíle so svojimi najbližšími. Celá rodina sa stretne pri štedrovečernom stole. Ľudia sa ako mávnutím čarovného prútika snažia byť k sebe milší a láskavejší. Zabúdajú na starosti a ťažkosti života a vyhľadávajú príjemné stránky života. K Vianociam patrí určite aj vianočná atmosféra. Mnohé zvyky, tradície i vianočné koledy. Vianočný čas je plný symboliky. Okolo stola sa zvykne dávať reťaz, ktorá symbolizuje súdržnosť. To znamená, že ľudia majú pri sebe stáť aj v tých

najťažších skúškach. Najväčším symbolom Vianoc je pravdaže dieťaťko narodené v chudobnej maštali. Tým Boh ukazuje, aká bezhraničná je jeho láska k ľuďom. A aj to, že to s ľuďmi ešte nevzdal...

Miriam Brontvajová

Na Vianoce trávime čas v našej rodine spoločne. Ak je sneh, tak sa chodíme sánkovať a guľovať. Chodievame na ulicu hrať hokej, i keď je to nepohodlné, pretože keď prejde auto po našich bránkach zo snehu, musíme si ich urobiť odznova. Aj tak nás to neodradí a prichádzame domov s červenými lícami. Je to dobré, pretože sa na Štedrý večer snažíme nejest, a tak nemyslíme na hlad. Kým maminka s babkou pripravujú štedrovečerný stôl, ideme s ockom na prechádzku. Vonku je už tma a my tak pekne vidíme výzdobu našich susedov. Pred večerou sa pomodlíme a ocino nám urobí medový krížik na čelo. Po večeri a darčekom sa už všetci tešíme na polnočnú omšu, keď anjel zaspieva Glória a zvestuje celému svetu radostnú zvesť. Túto radosť si prinášame vo svojom srdci domov.

Ladislav Meda

Predvianočné obdobie nazývame advent. Tento čas charakterizuje adventný veniec, na ktorom sú štyri sviece a postupne každú adventnú nedeľu zapálime jednu z nich. Vyvrcholením adventného obdobia sú Vianoce.

Vianoce sú sviatky pokoja, lásky a mieru v kruhu rodiny. Vianoce sú najkrajším obdobím v roku, keď oslavujeme narodenie Pána Ježiša Krista. Je to slávnostný čas, ktorý trávime so svojimi blízkymi v kruhu rodiny.

Hlavným symbolom je vianočný stromček, ktorý sa v tento čas ligoce za oknom každého rodinného domu. Štedrá večera je taktiež tradičným symbolom Vianoc, pri ktorej sa stretáva celá rodina a hostia sa na dobrotách, ktoré pripravili naše mamy. V mojej rodine pripravujeme kapustnicu s údenou rybou, zemiakový šalát a nesmie chýbať vyprážaný kapor. Štedrú večeru začíname s vianočnými obláčkami s medom, ktorým dostaneme na čelo krížik, aby sme nasledujúci rok boli sladkí a dobrí ako ten medík. V neposlednom rade zohrávajú významnú úlohu, najmä pre nás deti, darčeky pod vianočným stromčekom. Vianoce sú obdobím, keď sa rodiny častejšie stretávajú. Uvedomujeme si to najmä teraz, keď si v čase pandémie čoraz viac vážime čas, ktorý môžeme stráviť s našou rodinou.

Samuel Madleňák

Na Vianociach mám rada vôňu ihličia. V každom dome svietia svetielka. Celá rodina sme spolu. Chodievame sa navštevovať a spievame si koledy. Každý rok sa teším, že prídu Vianoce, pretože máme pekne vyzdobený stromček, všade rozvoniavajú koláče, ale to nie je všetko, čím sú výnimočné. Na Vianoce zabudneme na všetky problémy a vychutnávame si atmosféru pokoja a lásky. Užívame si, keď napadne sneh, podľa mňa to ku Vianociam neodmysliteľne patrí. Vždy si pripravíme vianočný veniec na vchodové dvere či adventný veniec. Všetci traja ideme kúpiť živý stromček a spoločne ho potom ozdobíme. Na adventnom kalendári odpočítavam dni do Vianoc. Veľmi rada obdarujem ľudí okolo seba, je to príjemné, keď môžem niekoho potešiť. Okrem toho na Štedrý deň môžeme od rána pozerať vianočne rozprávky a sledovať, ako vonku sneží. Toto sú moje Vianoce.

Simona Čajková

Kurz školského poriadku



„Žiak musí byť v priestoroch školy prezutý!“

5.

Získané zručnosti:

ČISTOTA

Čistota je stav, pri ktorom je niečo čisté, neušpinené, umyté, bez škvŕn, bez prachu. Je potrebná nielen v škole, doma, na ulici, ale všade.

Žiak

- ak sa nebude žiak opakovane prezúvať, môže dostať od triedneho učiteľa zápis do zápisového zošita alebo bude chodiť po škole bosý
- ak sa nebude žiak prezúvať, všetok neporiadok z vonkajšieho priestoru roznesie po škole
- ak sa nebude žiak prezúvať, vyrába zbytočnú prácu pani upratovačkám

Každý žiak je povinný mať v škole bezpečné prezuvky, ktoré nesmú mať čiernu podrážku!

Učelia a nepedagogickí zamestnanci

- ak vidia žiaka, ktorý nie je pravidelne prezutý, musia ho napomenúť, aby sa išiel prezúť – budme jednotní



**“ Sú moje prezuvky naozaj prezuvky?
Alebo klamem?”**

„Čistota pol života.“



„Žiak by nemal prísť do školy na bicykli, mopede, skateboarde a kolieskových korčuliach .“

6.

Získané zručnosti:

BEZPEČNOSŤ

Každý človek je rád v bezpečí, čiže v stave, keď mu nehrozí nijaké nebezpečenstvo. Nebezpečenstvo je všade okolo nás.

Žiak

- ak prichádza do školy na bicykli, musí mať na hlave prilbu
- ak prichádza do školy na bicykli, musí si ho odložiť na vyhradenom mieste tak, aby nikomu nezavadzal
- ak prichádza do školy na bicykli, nesmie na ňom jazdiť po chodníku pre chodcov, po trávnatých plochách a v celom areáli školy

Rodič

- ak dovoľí svojmu dieťaťu jazdiť do školy na bicykli, mopede, skateboarde a kolieskových korčuliach, je povinný ho upozorniť na nosenie prilby
- ak dovoľí svojmu dieťaťu jazdiť do školy na bicykli s vedomím, že jeho dieťa nenosí prilbu, sám rodič je zodpovedný za jeho bezpečnosť

Učelia a nepedagogickí zamestnanci

- ak napomenú žiaka, ktorý porušuje niečo z pokynov o bezpečnosti a on neposlúchne – vyplynie z toho zápis



**“Čo je lepšie? Byť trápny s prilbou alebo
nebyť...”**



**„Nedôvera a opatrnosť sú rodičia
bezpečnosti.“**

Milí rodičia,

chceli by sme Vám úprimne poďakovať za Vašu ústretovosť a prístup k realizácii obnovenia školského vyučovania v našej škole pre žiakov 5. – 9. ročníka. Uvedomujeme si, že toto obdobie je veľmi náročné aj pre Vás a rozhodovanie nebolo pre Vás určite jednoduché. Tešíme sa, že máme deti opäť v škole (nastúpilo 99% žiakov 2. stupňa) a môžeme sa im plne venovať. Cítíme, tak ako aj Vy, že vzdelanie je veľmi dôležité pre budúcnosť Vašich detí.

Dištančné vzdelávanie sa odzrkadlilo aj na vedomostiach a zručnostiach detí, no najmä na ich prístupe k práci. Cítiť u niektorých detí únavu, u iných nechotu pracovať. Máme skúsenosť, že domáce úlohy a zadania Vašich detí boli často vypracovávané rukou spolužiaka a Vaše dieťa ich posielalo ako svoju prácu. Z tohto dôvodu sa môže stať, že vedomosti detí budú podstatne horšie, ako sme očakávali.

Našou snahou je, aby sme spoločne naštartovali proces učenia sa tak, aby sme sa vrátili postupne do normálu. Je viac ako možné, že vedomosti detí sa odzrkadlia na ich známkach. Väčšina z nás sa bude snažiť dať dieťaťu šancu doučiť sa a známky si opraviť. Ak bude žiak cítiť nespokojnosť v rámci polročného hodnotenia, prosíme Vás, aby ste sa ako rodič alebo žiak skontaktovali s vyučujúcim, dohodli sa na prípadných konzultáciách a požiadali o komisionálne preskúšanie. Snažíme sa, aby si žiaci osvojili maximum vedomostí, ktoré sa v našom školskom systéme hodnotia známkou, a ktorá odráža úroveň vedomostí a zručností. Dúfame, že vzájomná obojstranná komunikácia prebehne bez zraňovania, posudzovania, ale s pochopením.

Veľmi pekne ďakujeme Obecnému úradu Oravská Jasenica, p. Magdaléne Pavčovej, p. Mgr. Márii Madleňáčkovej, p. Bc. Márii Madleňáčkovej a p. Mgr. Márii Kovalčíkovej za pomoc pri testovaní našich žiakov.

Vianočná ikebana

Vianoce sú tu – sviatky pokoja.

Všetci už čakáme v blízkosti dvier,
kedy sa tajomne zvečera otvoria,
a do duše zas príde pokoj a mier.

Do duše príde Ježiško.

Do duše, ktorá hľadá.

Boh vždy je nablízko,

tomu, kto si ho žiada.

(S. Veigl – Vianoce)

Vianočná atmosféra panuje v nás všetkých. Jej čaro nám priblížili aj deti, ktoré sa zapojili do súťaže O najkrajšiu vianočnú ikebanu. Spolu so súrodencami, rodičmi, babičkami vytvorili nádherné adventné vence či ikebany. Tie skrášľujú našu hlavnú chodbu. Víťazmi sú všetci, lebo každý výtvar bol jedinečný a krásny. V tomto vianočnom období priniesli do našich srdiec radosť a pokoj.

Učiteľky 1. stupňa

Vianoce očami detí - pokračovanie

Myslela som si, že Vianoce začínajú 24. decembra. Vianočná nálada v nás ale dýcha už pár týždňov pred oficiálnym začatím Vianoc. Koledy, medovníčky, vianočná výzdoba...

Pre mňa osobne je to viera v niečo nevidané a priam neskutočne skutočné. Niečo, o čom neviem, že to naozaj existuje, ale ak prestanem veriť, tak sa navždy stratí to čaro, ktoré Vianoce majú.

Tento rok budú Vianoce o niečo iné ako minulé. Všetci sme dúfali, že korona ich tento rok neovplyvní. My mladší najviac. Potrebujeme tú istotu, ktorú nám Vianoce dávajú. V tomto čase by sme potrebovali zažiť tú atmosféru, ktorú vytvára už samotné stretnutie s rodinou. Tie motýle v bruchu, ktoré nám tam sídlia vždy, keď vidíme darčeky pod stromčekom, šťastné úsmevy na tvárach členov našej rodiny. Žiada sa nám cítiť, že niečo predsa ostalo tak ako predtým a že všetko bude zase normálne.

No keďže Vianoce sú dni zázrakov, lásky a pokoja, my budeme až do poslednej chvíle veriť, že ich prežijeme spolu s našou rodinou tak, ako sa patrí. Prajem Vám veselé Vianoce a šťastný nový rok!

Viktória Hvoľková

Vianoce pre mňa znamenajú veľa. Je to čas, ktorý môžem stráviť s mojou rodinou. Je to aj čas, v ktorom by mal prevládať pokoj. Každá adventná nedeľa má svoje čaro. V tomto čase by sme sa mali radowať z narodenia Pána Ježiša. Keď sa v tomto čase zabalím do deky a s celou rodinou pozeráme rozprávky. V tomto čase očakáva celý svet narodenie malého Ježiška. Vianoce sú aj o tom, aby naše srdcia naplnila láska a radosť. Vianoce nie sú o zhone, o darčekom, ale o čase s rodinou.

Cez Vianoce by si mali všetci ľudia uvedomiť, že rodina je na svete to najdôležitejšie, čo máme.

Tamara Čierniková

Ani sa nenazdáme a už sú pred nami najkrajšie sviatky roka - Vianoce. Čo vlastne Vianoce sú? Čo je ich podstatou?

V dnešnej dobe sa my ľudia ponáhľame len za hmotnými vecami. Všade nás lákajú obchodné centrá so žiarivým nápisom a darčekom. Často zabúdame, že Vianoce nie sú o otváraní veľkého množstva darčiekov, ale o otvorení našich srdiec. Srdiec, ktoré počas týchto sviatkov dokážu byť milšie a láskavejšie. Naučme sa vážiť si, čo máme a dokážme sa podeliť aj s inými. Skutočný dar dávania je dávanie zo srdca. Nemusí to byť veľa, ale dať niečo niekomu alebo rodine v núdzi je lepšie ako nedať nič.

Všetkým prajem, aby sme túto lásku v sebe dokázali znásobovať, cítiť, ale aj rozdávať. **Šťastné a veselé Vianoce!**

Klaudia Brontvajová

Dotazník pre rodičov - pokračovanie

V nadväznosti na predchádzajúce informácie, ktoré vyplývajú z dotazníka o spokojnosti rodičov so školou, sa chceme v tomto čísle vyjadriť k otázke, či máte dostatok príležitostí, aby ste sa mohli zapojiť do života školy. 51 respondentov (81%) uviedlo, že majú dostatok príležitostí zapojenia sa do života školy. Ôsmi z opýtaných (12,7 %) nemajú dostatok príležitostí a štyria zúčastnení (6,3%) nevedia posúdiť túto skutočnosť, resp. nezaujímajú sa.

V úvode chceme veľmi pekne poďakovať všetkým sponzorom. Tým, ktorí poskytli finančný dar, ale aj tým, ktorí pomohli škole rôznymi prácami. Je ich neúrekom. Častokrát ste nám pomohli v náročných situáciách. Je úžasné, že tieto dary a práce môžu slúžiť našim deťom. O Vašich dobrých úmysloch svedčia aj slová jedného z čerstvých sponzorov, ktorý si neželal byť menovaný. Na otázku, či nebude škodný, uviedol: „Ako môže byť škodný na deťoch?“ Veľmi si vážime Vašu nezištnú ochotu pomôcť bez nároku na výhody.

Zapájať sa do života školy sa dá rôzne: veľmi radi uvítame medzi nami Vás, ktorí nie ste až tak pracovne vyťažení a máte viac voľného času. Je tu priestor pre účasť a pomoc pri rôznych aktivitách mimoškolského charakteru, napr. rôzne besiedky, súťaže neformálneho charakteru, oslava sv. Mikuláša, Karneval, Deň matiek, letný tábor a pod. Je tu vítaná každá pomoc či už pri podávaní občerstvenia, či pri vytváraní a organizovaní programu pre deti a pod. Z úprimného srdca ďakujeme všetkým, ktorí vedú krúžkovú činnosť ako odborníci pre danú činnosť. Ináč by sme nemohli otvoriť poľovnícky, futbalový a hasičský krúžok.

Ponúkame Vám možnosť spolupráce pri realizácii školských aktivít, ako napr. školské výlety, exkurzie, škola v prírode, lyžiarsky kurz, plavecký kurz a pod. V rámci týchto podujatí je cenné, ak sa aj rodič zapojí do aktivít programu, pomôže s pedagogickým dozorom alebo inou odbornou činnosťou, ktorá je v danej chvíli potrebná. Keď deti vidia takto svojich rodičov, učia sa nezištne pomáhať. Aby sa predišlo nežiaducim problémom, je vhodné si dopredu určiť pravidlá a dodržiavať pridelené kompetencie. Aj tu sa naskytuje príležitosť, ako spoznať deti medzi svojimi rovesníkmi.

Budeme Vám vďační za akékoľvek návrhy a námety, ako sa možno zapojiť do života školy. Môžete tak urobiť osobne alebo cez stránku školy Kontakty / Napište nám.

V rámci ďalšej otázky, aké máte pocity s riešením problémov Vášho dieťaťa zo strany pedagógov školy, ste 44 z vás (71%) uviedli, že škola má určite záujem riešiť problémy Vášho dieťaťa, 15 respondentov (24,2 %) sú presvedčení, že prevažne áno, 2 z opýtaných (3,2%) si myslí, že pracovníci školy prevažne nemajú záujem o riešenie problémov detí a jeden účastník (1,6 %) nevie posúdiť túto oblasť. Jeden účastník neodpovedal na danú otázku.

Otázka znie: Kedy nastáva problém? Keď sa o ňom vie. Ak sa o ňom vie, je problémom, ak má príčiny. Príčiny môžu byť objektívne a subjektívne. Medzi objektívne príčiny v školskom prostredí radíme najmä:

- problémy s dochádzkou – žiak je alebo nie je v škole, má alebo nemá serióznu nefalšovanú ospravedlnenku, podpísanú svojím rodičom, resp. zákonným zástupcom alebo lekárom,
- problémy s prospechom – žiak ovláda alebo neovláda vedomosti, zručnosti a postoje v súlade so školskými predpismi alebo žiak vynakladá dostatok, resp. nedostatok úsilia pre zvládnutie obsahu učiva daného predmetu, príp. iné,
- problémy so správaním – je alebo nie je dokázateľné problémové správanie žiaka.

V prípade objektívnych príčin je snahou problém riešiť s dotknutými osobami v závislosti od závažnosti problému. Ak sa jedná o problém dochádzky, je rodič upozorňovaný cez správu edupage, rodičovské združenie alebo písomne poštou. V prípade nedostatočného prospechu je rodič, resp. zákonný zástupca žiaka upozorňovaný učiteľom cez známky, správy edupage, rodičovské združenie alebo písomne k danému štvrtroku alebo polroku. Rodičia majú taktiež možnosť individuálnych konzultácií s triednym učiteľom alebo iným učiteľom, s ktorými sa môžu pozrieť na problém spoločne, pretože len vtedy, keď sa problém rieši, sa môže skutočne vyriešiť. Problémové správanie sa rieši podľa jeho rozsahu, čiže triedny učiteľ, výchovný poradca, školský psychológ, riaditeľ školy a externý pracovník. Vo všetkých prípadoch ide o **vzájomnú komunikáciu** medzi rodičom a učiteľom. Ako sa ukazuje, vo väčšine prípadov má rodič iné informácie ako učiteľ o danom probléme.

Snahou školy je vždy hľadať príčinu problému a spolu s rodičom navrhnúť východiská, ako ho riešiť, napr. poskytnúť doučovanie, kontrolovať žiaka, venovať žiakovi väčšiu pozornosť a pod. Vo väčšine prípadov riešenia problémov sú to nedorozumenia, ktoré sa vysvetlením a vzájomným pochopením dajú viesť na pravú mieru. A v konečnom dôsledku sa žiakovi pomôže. Chceme vysloviť **hlbokú úctu všetkým rodičom**, ktorí dokážu prijať aj negatívne správy o svojich deťoch s pokorou a ochotou spolupracovať. Ak rodičia so školou spolupracujú, náprava u žiaka nastáva takmer vo všetkých problémových situáciách okamžite. Je však ľahšie problémom predchádzať, ako ich potom v napätej atmosfére riešiť.

Vážnejšie problémy nastávajú, ak ich príčinou sú subjektívne pocity, nevráživosť, haló efekt, neochota veci riešiť, nespolupráca. Práca v školstve spočíva na ľuďoch. Koľko ľudí, toľko pováh, koľko pováh, toľko tolerancie. Je dôležité, aby sme vzájomnej tolerancii naučili aj naše deti. Ak si neuvedomujeme nedostatky, je dôležité vedieť prijať objektívnu kritiku, keďže konštruktívna kritika posúva dopredu. Posudzovanie, ohováranie a kritika, ktorá nesmeruje k pomoci druhému človeku, nás obklopuje z každej strany, napr. z médií alebo z bežných životných situácií. Deti veľmi citlivo vnímajú situácie okolo seba a častokrát ich preberajú ako vzor správania. Je na každom jednom z nás, či sme pre deti a žiakov vzorom, aj keď mnohokrát urobíme chyby. Sme len ľudia.