

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice dištančne – MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na interaktívnu výučbu pre žiakov so ŠVVP

Kľúčové slová: interaktívna výučba, žiaci so ŠVVP, prírodovedná gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams

1. Prínos interaktívnej výučby u žiakov so ŠVVP
2. Príklady z praxe

Prírodovedné predmety sú vo všeobecnosti ťažké pre všetkých žiakov, tým viac spôsobujú problémy s ich osvojením žiakom so ŠVVP. Využívanie interaktívnych materiálov môže byť u týchto žiakov výraznou pomocou. Interaktívne cvičenia pomáhajú lepšie pochopiť, precvičiť a upevniť preberané učivo, interaktívne cvičenia sú pre žiakov so ŠVVP prehľadnejšie, doplnené obrázkami, grafmi, diagramami.

Členovia klubu si vymenili skúsenosti z už odučených vyučovacích hodín, na ktorých uplatňovali interaktivitu. Prediskutovali vhodnosť rôznych typov interaktívnych aktivít

a úroveň ich zvládnutia žiakmi so ŠVVP. Zhodnotili prínos interaktívnej výučby pre žiakov so ŠVVP z pohľadu vlastného predmetu. Vyzdvihli potrebu samostatnej experimentálnej činnosti žiakov so ŠVVP pretože takéto vyučovanie zabezpečí na základe vlastnej skúsenosti lepšie pochopenie súvislostí a rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov.

13. Závěry a odporúčania:

V čo najväčšej miere zapájať žiakov so ŠVVP do interaktívnej výučby, zadávať im interaktívne úlohy ako alternatívu k bežným úlohám, ktoré zadávame zvyšku triedy, poskytovať im pomoc pri ich riešení aj okamžitú spätnú väzbu o správnosti riešenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	01.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	01.03.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu