**Tematyka do pracy od 22.06 – 26.06**

**Temat tygodnia: Lato – wakacyjny czas**

**22.06 - poniedziałek – ‘’Smaki, zapachy i odgłosy lata”.**

Wielkimi krokami zbliżają się wakacje, czas odpoczynku , zabawy, letnich podróży .

**1.** Oglądanie reprodukcji obrazów przedstawiających lato (wyprawka plastyczna). Dzieci oglądają obrazy, opisują ich kolorystykę i nastrój. Zastanawiają się, z jaką porą roku się  kojarzą i jakie oznaki lata przedstawiają. Nadają obrazom tytuły. Odpowiadają na pytania: Co dzieje się latem w przyrodzie? Za co lubimy lato? Jaka pogoda jest latem?

**2.**Przypomnienie zjawisk pogodowych- krótki filmik (rodzice pomagają dzieciom w odczytaniu napisów) <https://www.youtube.com/watch?v=uQMjztYYuuk>

Wypowiedzi dzieci na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata

Odgłosy burzy <https://www.youtube.com/watch?v=WzWvY44e5sc>

**3.** Czas na zagadki <https://www.youtube.com/watch?v=IM6-4yMGXW4>

**4.** Wielozmysłowe poznawanie owoców (truskawek, czereśni). Dzieci nazywają owoce, opisują ich wygląd, opisują wrażenia dotykowe.  Degustują owoce – określają walory smakowe, zapachowe. Wypowiadają się, co można zrobić z truskawek, czereśni, do czego można wykorzystać jeszcze  te owoce. Zachęcam do wspólnego przygotowania, np.  truskawkowego koktajlu.

**5.** Uzupełnienie pozostałych kart pracy w książeczkach .

**6.** Na koniec piosenka **,,Smaki lata”** <https://www.youtube.com/watch?v=0ZFiNeOtIig&list=RD0ZFiNeOtIig&start_radio=1&t=64>

**23.06 – wtorek -,,Lato w mieście”smiley**

1. Na początek proponuję  rozmowę z dziećmi na temat:  Za co lubimy wakacje?  - inspirowaną wierszem G. Lech pt**.: ,,Co robią latem dni tygodnia?”**

*Co wy na to, że już lato? –*

*Tydzień swoje dni zapytał.*

*Poniedziałek zsiadł z roweru.*

*Radość dla kolarzy wielu!*

*Wtorek książkę czytał właśnie.*

*Mruknął tylko: – Lubię baśnie!*

*Latawca puszczała Środa,*

*bo piękna była pogoda.*

*Czwartek rzekł: – Ja wciąż maluję,*

*jak się świetnie w lesie czuję.*

*Piątek tylko machnął ręką:*

*– Chciałbym zagrać, lecz nieprędko*

*znajdę gracza w tym upale.*

*Szachów nie otwieram wcale.*

*– A Sobota? – Cóż mam rzec.*

*Niosę piłkę, dziś gram mecz.*

*– Czy Niedziela coś dopowie?*

*Nie dopowie, bo jest w kinie*

*na animowanym filmie.*

*A czy film ten był o lecie,*

*w poniedziałek się dowiecie.*

*• Rozmowa na temat wiersza: Jaka pora roku nadejdzie? O co zapytał swoje dni Tydzień? Co zrobił i odpowiedział poniedziałek? Co zrobiły i odpowiedziały kolejne dni tygodnia? Dzieci opowiadają, co lubią robić latem, co robią najczęściej w poniedziałek… w sobotę i w niedzielę? Ile dni wchodzi w skład tygodnia? Wymieniają dni tygodnia w kolejności, określają jaki dzień był wczoraj, jaki będzie jutro. Mogą spróbować także wymienić dni tygodnia od końca, np. niedziela, sobota, piątek..*

**2.**Czas na kreatywną gimnastykę z nietypowym przyborem <https://www.youtube.com/watch?v=TPHa1hK81CI>

**3.**Uzupełnienie kart pracy w pliku DNI TYGODNIA

Zegary można sobie wyciąć, wbić pinezką do tekturki tak żeby można było przesuwać.

**4.**Zachęcam do spacerów, aktywności ruchowej na świeżym powietrzu

**24.06 – środa -** ,**, Zabawy z porami roku”**.

**1.** Przeczytanie dzieciom wiersza P. Beręsewicza pt.: **,,Czemu?**” i rozmowa na temat treści

*Czemu styczeń nosi ciepłe skarpety?*

*Bo mu nogi marzną tak, że o rety!*

*Czemu luty taki blady, skąd smutki?*

*Bo się martwi, że jest taki króciutki.*

*Czemu marzec tak się złości i burzy?*

*Bo za wolno wraca wiosna z podróży.*

*Czemu kwiecień taki strój ma pstrokaty?*

*Bo gdzie spojrzy, wszędzie kwiaty i kwiaty.*

*Czemu maj jest zielony i świeży?*

*Coś się mamom na Dzień Matki należy.*

*Czemu czerwiec w krótkich spodniach już gania?*

*Bo to lato, czas na letnie ubrania.*

*Czemu lipiec taki dziwnie wesoły?*

*Cóż, wygląda, że nie tęskni do szkoły.*

*Czemu sierpień tak się śmiesznie nazywa?*

*Kiedyś z sierpem chodził rolnik na żniwa.*

*Czemu wrzesień wciąż się włóczy po lesie?*

*Szuka grzybów, może nam też przyniesie.*

*A październik? Czemu drzewa rumieni?*

*Bo w kolorach jest do twarzy jesieni.*

*A listopad? Czemu smutny i bury?*

*Bo mu liście z drzew zdmuchują wichury.*

*Czemu grudzień w biały puch się owinął?*

*Bo mu cieplej pod śniegową pierzyną.*

*Czemu na tym w wierszu kończą się słowa?*

*Bo tu rok się zaczyna od nowa*

• Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje pytania, recytując pierwsze wersy kolejnych fragmentów wiersza *,,Czemu...?”-* dzieci udzielają odpowiedzi dotyczących każdego miesiąca. Następnie odpowiadają na pytania: *Jakie miesiące wchodzą w skład wiosny (lata, jesieni)? Jak inaczej możemy jednym słowem nazwać wszystkie miesiące?* Wymieniają nazwy miesięcy w kolejności

**2**. Zabawa przy piosence **,,Cztery pory roku**” <https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw>

**3.** Zabawa **,,Drzewo”** – dzieci składają kartkę A4 na połowę, potem jeszcze raz na pół. Otwierają kartkę, liczą powstałe okienka. W każdym z nich rysują drzewo przedstawiając jego wygląd w poszczególnej porze roku. Po wykonaniu pracy, wypowiadają się na temat zmian w wyglądzie drzewa wiosną, latem, jesienią, zimą. Mogą podpisać rysunki nazwami pór roku.

**4**. Zabawa matematyczna **,,Liczymy owoce”** – zachęcam dzieci do samodzielnego układania prostych zadań z treścią  i ich rozwiązywania z wykorzystaniem naturalnych okazów  owoców, np. truskawek, jabłek lub konkretów – rozwijanie sprawności rachunkowych, doskonalenie dodawania i odejmowania, stosowania znaków matematycznych.

**25.06 – czwartek** -  **,,Wakacyjne rady dla Olka i Ady”**

**1.** Na początek posłuchanie  piosenki **,,Bezpieczne wakacje”** <https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM> ; wypowiedzi dzieci na temat  wakacyjnych rad , o których mowa była w piosence

**2.** Ćwiczenia w czytaniu tekstów z książki oraz dodawania i odejmowania w zakresie 10.

**3.**Zabawa**,,Tak, czy nie?”** – rodzic wypowiada zdania dotyczące różnych  zachowań  podczas  wakacji. Dziecko ocenia, czy zachowanie jest właściwe, czy też nie. Przykładowe zasady: Po górach spacerujemy w czasie burzy. Nie zbliżamy się do nieznanych zwierząt. W lesie można krzyczeć. Podczas letnich wypraw należy osłaniać głowę przed słońcem. Na plaży opalamy się od rana do wieczora. W górach wędrujemy po wyznaczonych szlakach.  Kąpiemy się w miejscach niestrzeżonych. Zawsze przebywamy blisko dorosłych. Rozmawiamy z nieznajomymi.

**4.** Zabawa plastyczno - twórcza - wykonanie plakatu **,,Rady na wakacje”** według  pomysłów i własnej inwencji dzieci. Ukazanie w formie  graficznej zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach wakacyjnego odpoczynku, np. w lesie, nad wodą, w górach, w mieście.

**26.06 – piątek- ,,Letnie zabawy”.**

**1.** Na początek przypomnienie piosenki ,,Lato na dywanie” <https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTIkWyQ>; improwizacje taneczne do piosenki

**2.**Kreatywna zabawa z masą piaskową <https://www.youtube.com/watch?v=55LuedsR7go> – lepienie kształtów według inwencji dzieci, ozdabianie powstałych form piaskowych dowolnym materiałem

**3.** Wykonanie łódeczek z kolorowych kartek <https://www.youtube.com/watch?v=hiAWx8odStA> Dzieci mogą wykonać kilka łódeczek w różnych kolorach i ozdobić je flamastrami według własnych pomysłów.

**4.** Zabawa matematyczna z wykorzystaniem kolorowych łódeczek – rodzic chowa łódki w różne miejsca, zadaniem dziecka jest odszukanie ukrytych łódeczek i określenie ich położenia. Po odszukaniu wszystkich, przelicza, stosując liczebniki główne i porządkowe. Opisuje ich wygląd, wskazuje podobieństwa i różnice. Określa, która w kolejności jest np. czerwona łódeczka, która niebieska? Jak wygląda  trzecia łódeczka, piąta? Na łódeczkach może napisać odpowiednie cyfry, które oznaczają ich miejsce w szeregu.

Zachęcam do pisania liter, cyfr, rysowania różnych wzorów, szlaczków na tacce z piaskiem

**5.** Trochę  inspiracji – papierowe składanki <https://www.youtube.com/watch?v=crL4mL_HnK8>

<https://www.youtube.com/watch?v=UmZgsnY8fMQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=6g5BZGsU4a0>

**6.** Na koniec polecam program edukacyjny o wakacyjnych podróżach  <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,wakacje-wakacje,679375>

**Zakończenie roku szkolnego 2019/2020**

**W jakiej formie i kiedy będzie zakończenie roku szkolnego będzie ogłoszone na stronie szkoły.**

**Zakończenie będzie tylko dla tych dzieci które kończą zerówkę i idą do pierwszej klasy.**

**A wszystkim dzieciom sześcio i pięciolatkom życzę wspaniałych i bezpiecznych wakacji, abyście pełni zapału wrócili po wakacjach do szkoły. Mamy wszyscy nadzieję że już do nauki w szkole, do której na pewno tęsknicie.**

