

Wykaz działań reintegracyjnych podejmowanych w Szkole Podstawowej nr 10 z OI w Tczewie

W okresie : maj-czerwiec i wrzesień 2021r.

Adresaci	Cele podjętych działań.	Formy działalności.	Osoby odpowiedzialne
Uczniowie	1. Odbudowanie relacji koleżeńskich w klasie. 2. Dbłość o spójność zespołu klasowego. 3. Rozwój kompetencji interpersonalnych, umiejętności komunikacyjnych. 4. Pielęgnowanie atmosfery życzliwości i wzajemnego zaufania. 5. Budowanie poczucia własnej wartości, poznanie swoich mocnych stron. 6. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych. 7. Promowanie pomocy koleżeńskiej. 8. Troska o kondycję psychiczną uczniów. 9. Odbudowanie motywacji do nauki. 10. Kształtowanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. 11. Doskonalenie rozpoznawania uczuć i emocji oraz umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 12. Przypomnienie uczniom o zasadach bezpiecznego zachowania się podczas zabaw w domu i na podwórku oraz bezpieczeństwa w ruchu drogowym. 13. Promowanie zdrowego stylu życia: prawidłowe odżywianie się, aktywność	Wspólne spacerzy, wyjście do kina, pikniki. wycieczki klasowe. Rozmowy o uczuciach, zabawy ruchowe, tematyczne, szkolne projekty i przedsięwzięcia „I jak integracja”, wspólny taniec „Jeruzalem”. Wsparcie i angażowanie uczniów nieśmiałych, wycofanych. Działania integrujące zespół klasowy: zmiana ustawienia ławek, celebrowanie urodzin, imienin i innych uroczystości, olimpiada sportowa, podsumowanie klasowych konkursów - docenienie każdego dziecka, jego starań, realizacja projektów klasowych np.” Ogródek kwiatowy na oknie .Wspólne , kulturalne spożywanie drugiego śniadania, przestrzeganie zasad higieny podczas trwania pandemii. Kontynuacja wolontariatu pomocy zwierzętom z tczewskiego schroniska. Wspólne czytanie „Bajek terapeutycznych”. Integrowanie dzieci podczas przerw poprzez wspólny taniec, śpiew, kalambusy. Promowanie wśród uczniów akcji szkolnych np.” Serce dla serca”. Wsparcie psychiczne uczniów poprzez częste rozmowy z nauczycielem, zainteresowanie przeżyciami	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, Specjaliści.

	ruchowa , sen i dbałość o zdrowie psychiczne. 14. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego w celu jego modyfikacji i zaplanowanie celowych działań.	ucznia, docenianie ich aktywności oraz analizowanie zachowań agresywnych i przemocowych. Obchody „Dnia Dziecka” z akcentem na budowanie wspólnoty. Lekcje wychowawcze dotyczące poznania własnych talentów i umiejętności. Spotkania uczniów z psychologiem i pedagogiem szkolnym w zakresie poznania swoich uczuć i emocji oraz sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Spotkania uczniów klas II z przedstawicielem Policji dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji. Realizacja elementów z programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”. Powołanie uczniowskich zespołów samopomocy. Ankiety ewaluacyjne do programu wychowawczo-profilaktycznego.	
Rodzice	1. Monitorowanie potrzeb uczniów i ich stanu psychicznego po powrocie do szkoły. 2. Wsparcie rodziców w realizacji ich obowiązków związanych z wychowaniem dzieci / nowe problemy po powrocie do szkoły/. 3. Zorganizowanie warsztatów zwiększających świadomość rodziców w zakresie problemów psychicznych ich dzieci związanych z izolacją.	Spotkania z rodzicami, wymiana informacji przy pomocy e-dziennika. Korzystanie z różnych komunikatorów w celu wymiany szybkich informacji na temat dzieci. Wyznaczenie stałych terminów konsultacji przez specjalistów: psycholog, pedagog, logopeda, terapeuci. Warsztaty dla chętnych rodziców.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści: psycholog, pedagog, logopeda, terapeuci.
Nauczyciele	1. Wsparcie nauczycieli po powrocie do pracy stacjonarnej. 2. Spotkania zespołów przedmiotowych w celu wzajemnej pomocy i wsparcia w codziennych obowiązkach.	Spotkania nauczycieli w celu podzielenia się z koleżankami i kolegami swoimi obawami oraz sukcesami związanymi z okresem zdalnej nauki.	Dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści.