**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019**

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske |
| **Adresa školy** | Malinovského 1160/31, 958 06 Partizánske |
| **Telefón** | +421 38 7402255 |
| **E-mail** | zsmalinov@gmail.com |
| **WWW stránka** | zsmalinov.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Partizánske |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Alena Barancová | 0387402255 | 0918 809 097 | zsmalinov@gmail.com |
| **Zástupca riad. školy** | Mgr. Eva Ustinovová |  |  | evaus11@gmail.com |
| **Ved. ŠJ** | Eva Martonková | 0387401802 |  | eva.martonkova@gmail.com |

**Rada školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** |
| **predseda** | Ing. Ľubomír Fiksel |  |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Robert Dorčiak |  |
|  | Mgr. Jana Hoffmannová |  |
|  |  |  |
| **ostatní zamestnanci** | Zuzana Záhumenská |  |
|  |  |  |
| **zástupcovia rodičov** | Dana Chudá |  |
|  | Ivana Beláková |  |
|  | Miroslava Korcová |  |
|  | Milan Karvay |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Ľubomír Fiksel |  |
|  | Michal Herda |  |
|  | Mária Bielešová |  |
|  | Michal Trčo |  |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** | **Poznámka** |
| **MZ 1.-4.** | Mgr. Jana Hoffmannová | 1. st. |  |
| **MÚ ŠKD** | Dana Štefkovičová | ŠKD |  |
| **PK SJaL** | Mgr. Martina Kohoutová | SJaL |  |
| **PK CUJ** | Ing.Elvíra Piilárová | ANJ,NEJ,RUJ |  |
| **PK MAT-FYZ-CHE-THD-INF-FIG** | Mgr.Gabriela Vaňová | MAT-FYZ-CHE-THD-INF-FIG |  |
| **PK GEG – DEJ- OBN-BIO-EIS** | RNDr. Zuzana Hradiská | GEG – DEJ- OBN-BIO-EIS |  |
| **PK ETV-NBV-VYV-HUV** | Mgr. Dagmar Šudíková | ETV-NBV-VYV-HUV |  |
| **TSV,SPH** | Mgr.Robert Dorčiak | TSV, SPH |  |

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **269**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| **počet žiakov** | 37 | 36 | 33 | 32 | 32 | 26 | 28 | 21 | 24 | 269 |
| **z toho ŠVVP** | 2 | 3 | 2 | 5 | 8 | 2 | 8 | 6 | 6 | 42 |
| **z toho v ŠKD** | 34 | 29 | 19 | 12 | 6 | 1 | 2 |  |  | 103 |

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *37/ počet dievčat 19*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *37/ počet dievčat 19*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *1 / počet dievčat 0*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižšie roč.** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  | 1 |  |  |  | 23 | 24 |

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Tanečné konzervat.** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 1 | 1 | 9 | 12 |  |  |  |  |
| **prijatí** | 1 | 1 | 9 | 12 |  |  |  |  |
| **% úspešnosti** | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **AJ1** | **BIO** | **DEJ** | **EIS** | **ETV/NBV** | **FIG** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** |
| **7.A** | 2,18 |  | 2,32 | 2,86 |  |  |  | 2,46 | 2,18 | 1,25 | 2 |
| **8.A** | 2,38 |  | 2,43 | 2,43 |  |  |  | 2,43 | 1,95 | 1,24 | 2,62 |
| **9.A** | 1,9 |  | 2,33 | 2,29 |  |  |  | 2,29 | 2,29 |  | 2,29 |
| **1.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.A** | 1,12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2.B** | 1,06 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **3.A** | 1,38 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,19 |  |
| **3.B** | 1,4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **4.A** | 1,44 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **4.B** | 1,71 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **5.A** | 2,21 |  | 2,14 | 2,18 |  |  |  |  | 2,21 | 1,46 |  |
| **6.A** | 2,12 |  | 1,52 | 2,2 |  |  |  | 2,44 | 2,04 | 1,2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **INF** | **MAT** | **NEJ** | **OBN** | **RŠF** | **TKC** | **PVC** | **PDA** | **PVO** |
| **7.A** | 1,36 | 2,5 | 2,36 | 2,32 |  |  |  |  |  |
| **8.A** | 1,38 | 2,81 | 2,5 | 1,9 |  |  |  |  |  |
| **9.A** |  | 3,1 | 2 | 1,62 |  |  |  |  |  |
| **1.A** |  | 1,1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **1.B** |  | 1,12 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **2.A** |  | 1,65 |  |  |  |  |  |  | 1,47 |
| **2.B** |  | 1,29 |  |  |  |  |  |  | 1,12 |
| **3.A** |  | 1,31 |  |  |  |  |  | 1,13 |  |
| **3.B** |  | 1,53 |  |  |  |  |  | 1,13 |  |
| **4.A** |  | 1,69 |  |  |  |  |  | 1,81 |  |
| **4.B** |  | 1,86 |  |  |  |  |  | 1,36 |  |
| **5.A** | 1,46 | 2,71 |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.A** | 1,44 | 2,68 |  | 1,44 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **RUJ** | **SJL** | **EIS** | **SPR** | **SPH** | **THD** | **TSV** | **VYV** | **VLA** |  |
| **7.A** | 1,93 | 2,68 | 1,39 | 1,04 |  | 1 | 1,22 |  | 1,21 |  |
| **8.A** | 1,78 | 2,76 |  | 1,1 |  | 1,19 | 1,3 |  | 1 |  |
| **9.A** | 2,67 | 2,48 |  | 1,05 |  |  | 1,05 |  |  |  |
| **1.A** |  | 1,3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **1.B** |  | 1,06 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **2.A** |  | 1,65 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **2.B** |  | 1,41 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1,56 | 1 |  |
| **3.A** |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1,13 | 1 |  |
| **3.B** |  | 1,67 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1,44 | 1 |  |
| **4.A** |  | 1,88 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1,43 | 1 |  |
| **4.B** |  | 2,14 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **5.A** |  | 2,82 |  | 1,14 |  | 1 | 1,04 |  | 1,18 |  |
| **6.A** |  | 2,6 |  | 1,08 |  | 1 | 1 |  | 1,32 |  |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **7.A** | 28 | 28 | 0 | 0 |
| **8.A** | 21 | 20 | 1 | 0 |
| **9.A** | 24 | 23 | 0 | 4 zahr. |
| **1.A** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **1.B** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **2.A** | 18 | 17 | 1 | 0 |
| **2.B** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **3.A** | 17 | 17 | 0 | 1 zahr. |
| **3.B** | 16 | 15 | 0 | 0 |
| **4.A** | 16 | 16 | 0 | 0 |
| **4.B** | 16 | 15 | 0 | 1 zahr. |
| **5.A** | 32 | 30 | 1 | 4 zahr. |
| **6.A** | 26 | 25 | 1 | 1 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **7.A** | 28 | 3132 | 111,86 | 3114 | 111,21 | 18 | 0,64 |
| **8.A** | 21 | 2572 | 125,40 | 2555 | 124,56 | 17 | 0,84 |
| **9.A** | 24 | 3527 | 167,95 | 3504 | 166,86 | 23 | 1,10 |
| **1.A** | 20 | 1571 | 78,55 | 1571 | 78,55 | 0 | 0,00 |
| **1.B** | 17 | 1104 | 64,94 | 1104 | 64,94 | 0 | 0,00 |
| **2.A** | 18 | 1063 | 62,53 | 1063 | 62,53 | 0 | 0,00 |
| **2.B** | 18 | 1124 | 66,12 | 1124 | 66,12 | 0 | 0,00 |
| **3.A** | 17 | 1117 | 69,81 | 1117 | 69,81 | 0 | 0,00 |
| **3.B** | 16 | 1283 | 85,53 | 1283 | 85,53 | 0 | 0,00 |
| **4.A** | 16 | 1397 | 87,31 | 1397 | 87,31 | 0 | 0,00 |
| **4.B** | 16 | 1001 | 71,50 | 1001 | 71,50 | 0 | 0,00 |
| **5.A** | 32 | 2475 | 88,39 | 2398 | 85,64 | 77 | 2,75 |
| **6.A** | 26 | 3554 | 142,16 | 3503 | 140,12 | 51 | 2,04 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti** |
| **Monitor SJL** | 21 | 61 | -1,3 |
| **Monitor MAT** | 21 | 63 | -0,1 |

**Odbory a učebné plány**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| **ISCED 1** | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 8 |
| **ISCED 2 inovovaný** |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **ISCED 2** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** | 0 | 0 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 2 | 37 | 2 |
| **Bežných tried** | 11 | 232 | 40 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 13 | 269 | 42 |

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 20/3 | 13 | 19,1/2,9 | 13 |
| **DPP** | -/1 | 0 | -/0,46 |  |
| **Znížený úväzok** | 2/4 | 0 | 0,91/3,36 |  |
| **ZPS** | 2/0 | 0 | 2,0/0 |  |
| **Na dohodu** |  | 0 | 0 |  |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 20 | 20 |
| **vychovávateľov** | 0 | 4 | 4 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 1 | 1 |
| **spolu** | 0 | 25 | 25 |

**Predmety vyučované neodborne**

1. stupeň - všetky predmety boli vyučované odborne
2. stupeň

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **5.A** | HUV, VYV | 1, 1 |
| **6.A** | BIO, GEG,HUV,VYV | 1, 2, 1, 1 |
| **7.A** | GEG, OBN, VYV, HUV RUJ | 1, 1, 1, 1, 2 |
| **8.A** | GEG, HUV,VYV | 1, 1, 1 |
| **9.A** | GEG | 2 |

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 0 |  |
| **2.kvalifikačná skúška** | 3 |  |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 |  |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 0 |  |
| **adaptačné** | 2 |  |
| **aktualizačné** | 4 |  |

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.miesto | FLORBAL - chlapci | Okresné |
| 1.miesto | FLORBAL - dievčatá | Okresné |
| 1.miesto | FLORBAL - dievčatá | Regionálne |
| 3.miesto | FLORBAL - dievčatá | Krajské |
| 3.miesto | FLORBAL-JOJ chlapci | Okresné |
| 2.miesto | FLORBAL-JOJ dievčatá | Okresné |
| 1.miesto | FLORBAL-JOJ dievčatá | Krajské |
| 8.miesto | FLORBAL-JOJ dievčatá | Majstrovstvá SR |
| 1.miesto - Žilková | Streľba zo vzduchovky | Okresné |
| 2.miesto - Žilková | Streľba zo vzduchovky | Krajské |
| 2.miesto - Králová | Beh oslobodenia mesta Partizánske | Okresná |
| 1.miesto | Vybíjaná dievčatá  II. stupeň | Okresné |
| 2.miesto | Vybíjaná dievčatá  II. stupeň | Regionálne |
| 2.miesto | Mc Donald malý futbal | Okresné |
| 2.miesto - 60m | OO v atletike staršie žiačky – Lišiaková Júlia | Okresné |
| 2.miesto – kriketka | OO v atletike mladší žiaci – Langer Adrián | Okresné |
| 2.miesto – 4x60 štafeta | OO v atletike mladšie žiačky | Okresné |
| 2.miesto – 4x60 štafeta | OO v atletike staršie žiačky | Okresné |
| 2.miesto – 4x60  štafeta | MRJ atletické preteky-mladšie žiačky | Okresná |
| 2.miesto - kriketka | MRJ atletické preteky – ml.ž.-Langer Adrián | Okresná |
| 3.miesto – 3x1 kolo štafeta | MRJ atletické preteky – mladší žiaci | Okresná |
| 1.miesto - kriketka | MRJ atletické preteky – ml.ž.-Stýskalová Nicol | Okresná |
| 3.miesto – skok do diaľky | MRJ atletické preteky – ml.ž.-Králová Karin | Okresná |
| 3.miesto – beh na 60m | MRJ atletické preteky – st.ž. – Vanková Radka | |  | | --- | | Okresná | |
| 2.miesto | Techn.olympiáda Mário Blaniar | Okresná |
| 3.miesto | Chemická olympáda –Radka Vanková | Okresná |
| 1.miesto | Biolog. Olympiáda Alexandra Mäsiarová | Okresná |
| 3.miesto | Mladý záchranár | Okresná |
| 3.miesto | Pytagoriáda P4 Matúš Hollý | Okresná |
| 2.miesto | Matem.olympiáda Dominik Lorincz | Okresná |
| 1.miesto | Dejepisná olympiáda Mário Blaniar | Okresná |
| 3.miesto | Dejepisná olympiáda Dominik Lorincz | Okresná |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Týždeň mobility – rozhlas.relácia | 1.-9.r. |
| Biela pastelka - zbierka | 1.-9.r. |
| Európsky deň jazykov-rozhlasová relácia, súťaž (5 piesní v rôznych jazykoch) | 1.-9.r. |
| Beseda ku dňu obetí Holokaustu | 9.A |
| Branný pretek Macka Uška(spolupráca s MŠ Malé Uherce) | 1.-5.r. |
| 2hodiny pre čistejšie mesto | 1.-9.r. |
| Hovorme o jedle –aktivity, partnerské učenie, exkurzie | 1.-9.r. |
| Odborný seminár koordinátorov prevencie v MpCTn s p.Tatianou Baginovou (nová smernica kyberšikana) |  |
| Materiály pre rodičov na ZRŠ - Kyberšikana | 1.-9.r. |
| Partnerské učenie SOŠ Potravinárska TO | 7.A |
| Kamaráti jabĺčka | 2.A, 2.B |
| Záložka do knihy – projekt partnerstva so školami | 1.-5.r. |
| -       Bojujeme proti drogám – súťaž (tajničky, kresby) a súťaž na internete [www.nebudotrokdrog.sk](http://www.nebudotrokdrog.sk) (žiaci 5.-9.r.) | 1.-4.r. |
| Môj stromček druháčik – sadenie stromčekov s primátorom mesta | 2.A, 2.B |
| Rozhlasová relácia – týždeň boja proti drogám | 1.-9.r. |
| Svetový deň týrania – „Bubnovačka“ po laviciach | 1.-9.r. |
| Zbierka Dobrý anjel | 1.-9r. |
| Vyber si svoje povolanie, nájdi si zamestnanie | 9.A |
| Múzeum holokaustu v Seredi - exkurzia | 8.-9r. |
| Mikuláš na škole | 1.-9.r. |
| Výroba produktov vo firmách –Firemné dni | 1.-9.r. |
| Emka to vie – preventívny program | 4.A.4.B |
| Exkurzia – Múzeum SNP – BB | 4.r. |
| Deň ľudských práv – drobné výtvarné aktivity na hodinách | 1.-9.r. |
| Vianočné trhy | 1.-9.r. |
| Návšteva seniorov v Domove | 2.B |
| Vianočný koncert v kostole na Šípku | 1.- 9.r. |
| Drogy a drogové závislosti | 7.A |
| Zimná rozprávka – stavby zo snehu | 1.-9.r. |
| Lyžiarsky výcvik | 7.r |
| Pasovačka prvákov v Mestskej knižnici | 1.r. |
| Body image – preventívny program | 7.A |
| Medzinárodný deň bez internetu – aktivity na hodinách INF | 5.-9.r. |
| Stretnutie s predškolákmi z MŠ Malinovského ul. | 1.A |
| Beseda so Slovenským Červeným krížom | 4.r. |
| Klzisko | 5.A |
| Imatrikulácie prvákov | 1.-4.r., 9r. |
| Partnerské učenie s MŠ Malé UHerce | 4.A |
| Prevencia AIDS- prednáška | 9.A |
| Tolerancia k odlišnosti, xenofóbia - prednáška | 6.A |
| Beseda s Červeným krížom | 4A, 4.B |
| Prieskum kyberšikany na škole formou dotazníkov – vyplnenie, vyhodnotenie | 1.-9.r. |
| Empatia a asertivita | 3.A, 3.B |
| Stretnutie s rodičmi predškolákov |  |
| Koncert ľudových nástrojov | 1.-9.r. |
| Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii – rozhlasová relácia | 1.-9.r. |
| Šikana - prednáška | 5.A |
| Deň vody – aktivity, partnerské učenie | 7.A, 5.A3.A,2.B |
| Ponožkový deň – pomoc ľuďom s Downovým syndrómom | 1.B |
| Veľkonočné tvorivé dielne | 1.-4.r. |
| Divadelné predstavenie - kyberšikana | 6.-9.r. |
| Deň oslobodenia mesta– Beh oslobodenia, Oslavy oslobodenia mesta | 1.-9.r. |
| Deň Zeme-rozhlas.relácia, aktivity, partnerské učenie | 1.-9.r. |
| Moja babina varí lepšie ako tvoja – súťaž vo varení v školskej kuchynke | 4.r. |
| 2hodiny pre krajšie Partizánske | 1.-9.r. |
| Deň narcisov – rozhlas.relácia, zbierka | 1.-9.r. |
| Náš guľatý svet – výtv.súťaž | 1.-6.r. |
| Spoznaj sa a rozhodni – preventívny program | 8.A |
| Dance star – tanečná súťaž | 1.-5.r. |
| Festival 4 živlov – vedátorské projekty-region.kolo | 7.-8.r. |
| Natieranie plota okolo školy s rodičmi | 1.-8 r. |
| Mladý záchranár civilnej ochrany – okresné kolo | 7.-9.r. |
| Deň matiek – aktivity so žiakmi a rodičmi | 1.B.5.A |
| Mladý záchranár civilnej ochrany – krajské kolo | 7.-9.r. |
| Príbeh Jakuba – film a prednáška o domácom násilí | 5.A |
| Internetová a počítačová závislosť - prednáška | 5.A |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu - prednáška | 9.A |
| Spomienka na M.R.Štefánika | 9r. |
| Návšteva partnerskej školy z ČR - Náchod | 6r. |
| Multidisciplinárne vzdelávanie – podpora ochrany detí pred násilím (doc.Karkošková) |  |
| Zber papiera | 1.-9.r. |
| Odpady – prednášky Priatelia Zeme | 1.-9.r. |
| Oslavy MDD | 1.-9.r. |
| Branný pretek Macka Uška – spolupráca s MŠ Malé Uherce | 1.-5.r. |
| Projekt SADOVO – exkurzia Hostetín | 7.r. |
| Celoslovenské kolo – Festival 4 živlov | 7.-8.r. |
| Projekt SADOVO - workshop | 7.A |
| Účelové cvičenie v teréne, Didaktické hry | 1.-9.r. |
| Obchodovanie s ľuďmi | 8.A |
| Slávnostné odhalenie makiet v parku M.R.Štefánika |  |
| Týždeň zdravia -  R.Kaufman day- aktivity v meste | 1.-9.r. |
| Čas premien – prednáška pre dievčatá | 7.A |
| Svetový deň životného prostredia – rozhlasová relácia, aktivity na vyuč.hodinách | 1.-9.r. |
| Slávnosti učenia za účasti rodičov | 1.-4.r. |
| Medzinárodný deň boja proti drogám | 1.-9.r |

**Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

Medzinárodný projekt Erasmus+ - Francúzsko, Taliansko, Slovensko – 2 roky

Komunitný participatívny projekt mesta Partizánske- Detské dopravné ihrisko

Projekt TSK –  Dielnička šikovných majstrov -hrnčiarsky kruh a príslušenstvo- návrat k starým remeslám

Nadácia TESCO – Ja som dobrý remeselník

Nadačný fond Telekom pri Nadácii PONTIS - Učiaca záhrada - náučné  tabule jedna interaktívna- s popisom druhov drevín a druhá  popisuje náš región, mesto,  osobnosti.

Infovek – zmyslom projektu Infovek je pripraviť mladú generáciu na Slovensku pre život a uplatnenie sa v informačnej spoločnosti XXI. storočia. Základným cieľom je prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premeniť tradičnú školu na modernú globálnu školu tretieho tisícročia. Naša škola sa zapojila do projektu Infovek v školskom roku 2003/2004.

Digitálne učebnice – práca s portálom www.naucteviac.sk

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Cieľom je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, vyškolenie vybraných pedagógov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagógov- získali sme 20 tabletov

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania

Cieľom je vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov ZŠ na území SR

Slávnosti učenia -I. stupeň –výstup vedomostí a zručností detí 1. až 4.ročníka - za účasti rodičov

e-twinnig The Story Behind the Door – medzinárodný projekt s partnerskou francúzskou školou College La Providence v Poitiers

Partnerstvo s družobnými školami v ČR – Benešov, Val.Mez., Náchod

Dotácie z rozpočtu  Mesta Partizánske:

Memoriál Jozefa Števulu /basketbal/

Projekt SadOVO – projekt s Centrom environmentálnej a etickej výchovy Živica – exkurzia a výsadba ovocných stromov v areáli školy

Testy profesionálnej orientácie žiakov 9. ročníka – každoročne tieto testy realizuje psychológ z CPPPaP. Výstupom sú informácie o vedomostiach a schopnostiach žiaka, ktoré slúžia pri jeho rozhodovaní sa o výbere strednej školy.

Červené stužky –- celoslovenská kampaň v boji proti HIV/AIDS – výtvarná súťaž, výroba stužiek

Prečo sú drogy zlé

Medzinárodný deň školských knižníc

Česko-slovenský deň – akcia pod záštitou primátora mesta Partizánske s družobnou školou z Náchodu

Európsky deň jazykov – aktivity v škole

Hovorme o jedle - 1. miesto v rámci Slovenskej republiky

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

**Materiálno-technické podmienky**

**Priestory školy**

|  |  |
| --- | --- |
| učebne | 20 |
| špeciálne učebne | 10 |
| kabinety | 21 |
| knižnica | 1 |
| športový areál | 1 |
| telocvičňa | malá 162 m2, veľká 540 m2 |
| školská jedáleň | kapacita 1 400 stravníkov |
| zubná ambulancia | v prenájme |

**Využívanie učebných pomôcok**

Notebooky, stolové počítače v dvoch učebniach IKT a vo všetkých klasických aj odborných učebniach školy, 7 interaktívnych tabúľ, dataprojektory vo všetkých klasických aj odborných učebniach školy , vizualizér, videokamera, 2 fotoaparáty,  21 tabletov, audiotechnika  ...

**Súčasný stav:**

Budova je v prevádzke 30 rokov. V roku 2014 bola zrealizovaná výmena okien a zateplenie hlavného pavilónu budovy školy, čo podstatne  znížilo energetickú náročnosť. V auguste 2017 mesto dokončilo kompletnú rekonštrukciu hygienického zázemia telocvične.V roku 2018 sme vymenili okná v malej telocvični a na prístupových chodbách, vymenili sme dlažby, opravili omietku a vymaľovali veľkú aj malú telocvičňu a boli nainštalované nové ochranné siete na okná. V pláne je dokončenie rekonštrukcie budovy telocvične na jeseň 2019.V správe školy je aj multifunkčné ihrisko, ktoré je umiestnené mimo areálu školy, z tohto dôvodu dochádza k jeho ničeniu a devastácii. Súčasný stav : roztrhané ochranné siete, zničené bránky a poškodené oplotenie areálu.

IN LINE PARK bol daný do bezplatného užívanie podpísaním Zmluvy o výpožičke OZ S5 ku športu na dobu neurčitú. Mladí ľudia, ktorí ho využívajú a majú ho v správe sa zatiaľ vzorne starajú o čistotu a poriadok, do parku doplnili nové prvky a staršie vynovili, zrekonštruovali a natreli. Ostatné časti rozľahlého areálu  sme schopní si svojpomocne kosiť a udržiavať. Budova je 20 triedna, určená  pre ročníky 1. - 9. Škola je vybavená deviatimi  interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom (jedna tabuľa ako dar z mesta, druhá dokúpená z vlastných zdrojov, ďalšia ako sponzorský dar, 5 z vypracovaných a realizovaných projektov, zo ZRŠ  a z vlastných zdrojov). Využívané sú najmä na výučbu cudzích jazykov a matematiky, prírodovedy ai. Máme  dve učebne  IKT, odborné učebne  matematiky ,chémie, fyziky, CUJ, multimed. učebňu, učebňu HUV  a školskú knižnicu. Je zriadená aj relaxačná miestnosť, ktorá je vybavená  zrkadlovou stenou, kobercom, podložkami na ležanie, sedenie, s nástennými hrami na rozvoj motoriky a logického myslenia, priestorovej orientácie, maliarskymi stojanmi využívanými pri arteterapii, nevšednými hudobnými nástrojmi používanými v procese muzikoterapie. Súčasťou relaxačnej miestnosti je aj masážne kreslo, ktoré slúži na relaxačné techniky. Neustále modernizujeme a dopĺňame zóny na chodbách na relaxačné účely pre  žiakov počas prestávok ( mini knižnica, spoločenské a športové hry, sedacie súpravy vyrobené žiakmi na hodinách techniky zo sponzorsky získaných  paliet).Niektoré zóny slúžia aj ako mini učebne so skrinkami , v ktorých sú vystavené učebné pomôcky z biológie ai. Dobudováva sa nové fitness centrum v nevyužitých priestoroch chodieb na 3. poschodí. Svojpomocne sme  vymaľovali 1 učebňu pre piatakov, zrekonštruovali a vymaľovali priestory šatní. Vymenili sme vchodové a interiérové dvere do dvora. Úplnou rekonštrukciou prešli aj terasy pred budovou školy- položenie novej dlažby. Zakúpená  a nainštalovaná bola  interaktívna tabuľa do 1.B triedy. Súčasťou každej učebne je  počítač a dataprojektor, nakoľko od školského roku 2016/2017 sme prešli v škole  na vedenie školskej dokumentácie v elektronickej podobe. Celá škola je pokrytá pevnou internetovou sieťou. Škola prenajala nevyužívané  priestory tanečnému štúdiu Bailador a autoškole Janka.

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

**1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

Zo štátneho rozpočtu:

normatívne: 543 464.- € prevádzka: 112 963.- €

nenormatívne: 25 828.- € (v tom 9158.-VP, 2614.- €doprava žiaci, 126.- € €, 129.- € učebnice prvouka 126.- €, 10 080.- € asistent učiteľa, 1 800 .- € lyžiarsky výcvik, ŠvP 1 400.- €

Kapitálové ZŠ :2960.- €

**SPOLU 572 986,84**

Dotácia z  rozpočtu mesta :

ZŠ : 15 217.-

Erasmus+ pôžička – 10 756.-

Relaxačné zóny 500.-

Keramická dielňa 2 000.-

Podp. tem. Vzdelávania 1 500.-

Florballový turnaj 200.-

Ocenenie pedagóga ku Dňu učiteľov 135.-

Kniha Prázdniny 126.-

Vrátené prostriedky škole : 30 831.-.

Na originálne kompetencie : 187 362.- €

v  tom :

-dotácia na ŠKD a ŠJ : 132 304.- €

-vrátené príjmy : 49 746.- €

Kapitálová dotácia ŠJ : 3000.-

Kapitálová dotácia z vlastných príjmov ŠJ : 2 312.-

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

ŠKD 3 036.- €

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

Celkové príjmy: 9 158.- *€*

Použitie finančných prostriedkov:

mzdy a odvody: 70 % 6496.- ***€***

prevádzka: 30 % 2 662.- ***€***

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

-rež. nákl. ŠJ 9 811.- €

-popl. za stravné 35 400.-

-úroky 0.- €

- dobropis 0.- €

-RZZP – refundácia 1141.- € , použitie na mzdy a odvody

-dary a granty 4 960.- €

-dar Erasmus 0.- €

Použitie : strava v ŠJ – 35 400.-, na prev. ŠJ 9 811.- €, všeobecný tovar v sume 3680.- €, služby v sume 260.- € , cestovné 1020.-

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Prenájmy :

Celkové zdroje**:** 9 002.- **€.**

Použitie: 9 002.-

z toho na údržbu a opravu 6 902.- €, všeobecný materiál 2 100.- €

ŠJ strava 49 022.-

HN dotácie 783.- z toho strava 650.- , školské potreby 133.-

**Plnenie stanoveného cieľa**

**Modernizácia technického vybavenia školy**

Pokračujeme vo vylepšovaní  MTZ školy a vybavenosti učebnými pomôckami a didaktickou technikou.

Do ŠJ bola zakúpená nová elektrická škrabka a vzhľadom k zvýšeniu počtu stravníkov aj nový konvektomat.

Pokračujeme v zútulňovaní a dopĺňaní relaxačných zón o nové prvky. Svojpomocne sme si so žiakmi na technickej výchove vyrobili stoly do oddychových zón.

Zariaďujeme  nové fitnescentrum a na nevyužitej asfaltovej ploche v areáli detské dopravné ihrisko.

**Viesť žiakov k zmysluplnému využitiu voľného času žiakov – krúžky.**

Voľný čas žiaci využívali v 15ich záujmových útvaroch, kultúrneho, prírodovedného a športového zamerania.

**Neznížiť počet žiakov oproti súčasnosti -zapísať dostatočný počet žiakov do 1. ročníka – 2 triedy**

Spoluprácou s MŠ na Malinovského ul. a v Malých Uherciach, organizáciou spoločných podujatí počas celého roka- partnerské učenie a DOD pre rodičov sme získali do 1. ročníka 32 žiakov / na zápise bolo 40 detí, z toho je však 9 odkladov/

**Udržať a zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu**

O zvyšovanie  kvality výchovno-vzdelávacieho procesu  sa  pedagógovia snažili samoštúdiom odbornej literatúry, účasťou na školeniach, metodických dňoch a seminároch a vzdelávaní ,individuálnym prístupom k žiakom, prípravou a realizáciou školských kôl olympiád a súťaží. Tento cieľ sme napĺňali počas celého školského roka na vyučovacích, ale aj triednických hodinách. Organizovali sme pre žiakov besedy, vypracovávali  rôzne projekty. Viedli sme žiakov k národnej hrdosti a k tradíciám, vyzdvihovali sme významné osobnosti našej histórie, ich zásluhy pri formovaní novodobého slovenského štátu. Viedli sme ich k zodpovednosti k sebe, svojim blízkym, k národu a k celej spoločnosti tak, aby si uvedomovali svoju  národnú a štátnu  identitu, aby mali úctu k rodine, priateľom, vlasti, aby prechovávali humanizmus ku všetkým ľuďom.  Z finančných prostriedkov mesta sme zorganizovali exkurziu do Múzea holokaustu v Seredi, do Múzea SNP v Banskej Bystrici a na Mohylu M.R Štefánika na Bradle, ale aj exkurziu Po stopách Baťu v Zlíne. So žiakmi 8.a 9. ročníka sme navštívili NR SR v Bratislave. Vyučujúci neustále monitorovali správanie žiakov a už pri najmenších náznakoch šikanovania sme reagovali – pohovorom so žiakom alebo zákonným zástupcom. V škole pracoval koordinátor protidrogovej prevencie. Pani učiteľka organizovala za pomoci kolegov množstvo aktivít zameraných na protidrogovú výchovu. Environmentálnu výchovu sme implementovali do vyučovacích predmetov vo všetkých ročníkoch. Do tematicko-výchovných plánov jednotlivých predmetov boli zakomponované prvky na zlepšenie  finančnej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Vo vzdelávaní sme kládli dôraz na výučbu cudzích jazykov, matematiky, informatiky, dejepisu v 9. ročníku.. Časová dotácia týchto predmetov bola posilnená voliteľnými hodinami. Zvýšenú pozornosť sme venovali aj žiakom zo znevýhodneného prostredia, zdravotne a inak postihnutým. Spolupracovali sme so školskými špeciálnymi pedagógmi a CPPPaP. K integrovaným deťom sa pristupovalo diferencovane a individuálne - podľa jednotlivých postihov. V škole pracoval 1 asistent učiteľa, ktorý sa venoval integrovaným žiakom individuálne. V spolupráci s ÚPSVaR v Partizánskom sme zabezpečili počas roka 5 asistentiek , ktoré boli pridelené na dennú prácu so žiakmi ŠVVP.V záujme zvyšovania záujmu o pohybové aktivity žiakov a v boji proti obezite pracovali v škole športové krúžky, takisto bol v škole každý pondelok „Športový bufet“, ktorý organizoval HK v Partizánskom a veľmi sa osvedčil.

**Motivovať pedagógov k skvalitneniu práce a dobrým medziľudským vzťahom v kolektíve**

Vedenie školy sa celý rok snažilo pozitívne motivovať ku kvalitnej práci všetkých  zamestnancov školy .Pri príležitosti Dňa učiteľov riaditeľka školy aj tento rok ocenila školskými plaketami J. A. Komenského a finančnou odmenou dvoch pedagogických a 2 nepedagogických zamestnancov. V júni 2019 sa 17 zamestnancov zúčastnilo trojdňového relaxačného pobytu v Kúpeľoch Trenčianske Teplice.

**Úspechy a nedostatky**

**SILNÉ STRÁNKY**

1.  Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – projekt Bezpapierová škola, Elektronická triedna kniha, triedny výkaz, žiacka knižka.

2.   Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, dlhoročné skúsenosti, pedagogické i profesionálne, vzájomná komunikácia a spolupráca, vytváranie rodinnej atmosféry v školskom prostredí

3.   Tvorivosť pedagógov, vysoká odbornosť vyučovania predmetov

4.   Omladzovanie kolektívu perspektívnymi  mladými  učiteľmi a vychovávateľkami ,

5.    Skúsenosti dlhoročných vyučujúcich, vzájomná pomoc a spolupráca

6.   Zapájanie sa do projektov – informatizačných, environmentálnych, športových, medzinárodné partnerstvá Erasmus+

7.   Dostatočné priestorové možnosti

8.   Prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií

9.   Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov

10. Zabezpečenie kvalitnej činnosti ŠKD stabilne v štyroch oddeleniach

11. Zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom mesta, či pracovníkom iných firiem

12. Školský špeciálny pedagóg v škole, starostlivosť o žiakov so ŠVVP - individuálny prístup zabezpečuje, že každému dieťaťu sú ponúknuté úlohy, ktoré sú zamerané na jemu diagnostikovanú poruchu učenia. Súčasťou korekcií sú špeciálne terapie - arteterapia, dramatoterapia, muzikoterapia, relaxačné cvičenia na odbúranie napätia a úzkosti.

13. Prezentácia všetkých žiakov 1. stupňa  pred rodičmi na záver šk. roka

14. Dve funkčné telocvične, fitness centrum

15.  Veľmi dobre vybavená nová keramická dielňa

16.  Prezentácia školy na verejnosti (vzťahy s médiami, web stránka, spolupráca s inštitúciami), kvalitne a vždy aktuálne  vedená web stránka školy  a fb stránka školy a ŠKD)

17.  Asistenti učiteľa a žiaka, ktorí pracujú so žiakmi so ŠVVP

18. Športový areál obklopený zeleňou, multifunkčné ihrisko sprístupnené širokej verejnosti

19. vysokofunkčná učebňa v prírode s náučnými tabuľami o našom meste ,faune a flóre v našom regióne

20. Zamestnanci školy vyvíjajú aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov. (2 % dane z príjmov pre rodičovské združenie ,sponzorské príspevky, projekty, ... )

21. Školský logopéd zabezpečujúci cvičenia s deťmi s poruchami reči priamo v škole.

**SLABÉ STRÁNKY**

1. Prevaha ženského kolektívu, nedostatok pedagógov mužov- mužských vzorov pre žiakov

2. Migrácia žiakov  do iných škôl- najmä z dôvodu prechodu do škôl v meste so športovým zameraním, do 8- ročného gymnázia

3. Ubúdanie obyvateľov na sídlisku Šípok, s čím súvisí  nenaplnená kapacita školy, z čoho vyplýva nedostatok finančných prostriedkov/normatív/

4. Maximálna naplnenosť žiakov v 5.,6. a 8. ročníku, navyše s vysokým počtom žiakov so ŠVVP, čo sa negatívne odzrkadľuje na vyučovacích výsledkoch.

**NÁVRH OPATRENÍ:**

1. Zlepšovaním spolupráce s rodinou viac motivovať žiakov k vzdelaniu a zodpovednosti za svoje správanie

2. Väčšia motivácia žiakov k reprezentácii, budovanie lokálpatriotizmu

3. Vzhľadom k zvyšujúcej sa delikvencii a stupňujúcej sa agresii detí venovať väčšiu pozornosť prevencii, prizývať k spolupráci  na besedy pracovníkov z CPPPaP a Polície SR. To isté sa týka aj predchádzania patopsychologických javov v správaní žiakov.

4. Predchádzať rôznym formám nacionalizmu, extrémizmu a rasizmu organizovaním besied, exkurzií –  múzeá, pamätníky, kultúrne podujatia

5. Rodičom, ktorí majú žiakov so zdravotným znevýhodnením, alebo problém so zvládnutím výchovy svojho dieťaťa  poskytovať aj naďalej kvalitný poradenský servis.

6. Pre rodičov organizovať odborné prednášky na tému Prevencia užívania drog, Asociálne správanie žiakov

**Psychohygienické podmienky**

Priestory školy, tried, rozvrh hodín, teplotné podmienky, svetelné podmienky, školský nábytok, sociálne zariadenia, podmienky na šport, sú splnené podľa požadovaných noriem. Vyučovanie začína o 8:00 hod prvou vyučovacou hodinou a končí 13:30 - šiestou vyučovacou hodinou. Medzi jednotlivými hodinami sú 10 min. prestávky a jedna 20 min. veľká prestávka. V rozvrhu žiakov sú dodržané prestávky a tiež je dodržané prerušenie celistvosti vyučovania a pokračovaním vyučovania 7. vyučovacou hodinou ako i krúžkovou činnosťou. Žiaci majú v škole zabezpečené stravovanie - doplnkové stravovanie (desiata), aj obed. Čas na vydávanie desiaty je od 9:40 do 10:00 hod., obedy sa vydávajú od 11:40 do 14:00 hod. Počas veľkých prestávok sa za priaznivého počasia využíva športový areál, ale aj terasy pred učebňami na prízemí.

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Názov záujmového krúžku | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| Anglická konverázcia | 12 |  | Ing. Elvíra Pillárová |
| ERASMUS+ | 19 |  | Mgr. Martina Kohoutová |
| FLOORBAL I | 15 |  | Dušan Ďuríček |
| FLOORBAL II | 20 |  | Dušan Ďuríček |
| HRAVÁ MATEMATIKA | 13 |  | Mgr. Gabriela Vaňová |
| Keramický ateliér | 14 |  | PaedDr. Zuzanna Vaňová |
| Mladý požiarnik | 19 |  | Mgr. Silvia Straková |
| ŠIKOVNÍČEK | 13 |  | Mgr. Dagmar Šudíková |
| Školský klub detí 1 | 26 |  | Eva Komžíková |
| Školský klub detí 2 | 25 |  | Bc. Barbora Ďatelinková |
| Školský klub detí 3 | 25 |  | Dana Štefkovičová |
| Školský klub detí 4 | 26 |  | PhDr. Mária Čermanová |
| ŠPORTOVÁ GYMNASTIKA | 28 |  | PaedDr. Zuzanna Vaňová |
| ŠPORTOVÉ HRY | 18 |  | Mgr. Robert Dorčiak |
| ŠPORTOVO-TURISTICKÝ | 21 |  | Mgr. Ľubica Mihaliková |
| TANEČNO-SPEVÁCKY | 21 |  | PaedDr. Edita Šimončičová |
| TVORÍME A MAĽUJEME | 15 |  | Dana Štefkovičová |
| Zručnosti a nápady | 19 |  | Mgr. Jana Kňazeová |

**Spolupráca školy s rodičmi**

Rodičovské združenie je samostatný právny subjekt, jeho príjmy tvoria príspevky žiakov, sponzoring a príspevok 2% zo zaplatenej dane. RZ má vytvorené všetky potrebné orgány, nevyhnutné k činnosti . Z celkových príjmov sa financovali náklady na súťaže žiakov, vybavenie školy 2 interaktívnymi tabuľami, lavicami  a inými pomôckami, ako aj doprava na  športové súťaže, LVK , školu v prírode a plavecký výcvik žiakov.

Spoluprácu s rodičmi hodnotíme pozitívne. Prebieha na úrovni triednych aktívov, plenárnych zasadnutí, na Rade rodičov, ale aj každodennou komunikáciou s triednymi učiteľmi a vychovávateľkami ŠKD. Na týchto stretnutiach sú rodičia informovaní o činnosti školy, o problémoch školy všeobecne a samozrejme aj o individuálnych výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí. Rodičia sa môžu aj priamo zúčastniť vyučovania v rámci otvorených hodín, ktoré sa pravidelne uskutočňujú najmä v prvom ročníku. Dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi je jedným z hlavných cieľov našej školy, pretože aktívne zapojenie rodičov do života školy a ich angažovanosť na výchovno-vzdelávacom procese zvyšuje jeho kvalitu a úspešnosť. Profesionálny servis a pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov poskytujú aj školský špeciálny pedagóg a výchovný poradca. Špeciálny pedagóg má už niekoľko rokov  zriadenú linku „Mám problém“. Rodičia majú prístup k elektronickej žiackej knižke, aplikácii edupage prostredníctvom mobilného zariadenia - k informáciám o dochádzke, suplovaných hodinách, o plánovaných písomných prácach, projektoch, domácich úlohách, odbere stravy v školskej jedálni, prípadne iných vyučovacích aktivitách a všetkých akciách školy. Informácie o aktivitách a podujatiach školy, či dôležité oznamy riaditeľky školy, VP, špec. pedagóga majú možnosť sledovať na internetovej stránke školy a na FB stránke, ktoré sú takmer denne aktualizované.

**Spolupráca školy a verejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Názov organizácie*** | ***Druh spolupráce*** |
| MŠ Malinovského, Malé Uherce | partnerské učenie, aktivity pre rodičov predškolákov |
| OZ Začať spolu | spoločné popoludnia |
| Pastoračné centrum | spoločné  šport. a kult. podujatia |
| ZUŠ Partizánske | výstavy prác našich žiakov, koncerty |
| Mesto Partizánske | projekty, mládežnícky parlament, návšteva u primátora, matriky, cezhraničná spolupráca so školami v ČR, Deň Rad. Kaufmana, projekt Erasmus+, edukačné listy |
| Redakcia Tempo, Mestská  televízia | články a rozhovory o činnosti školy, prezentácia činnosti školy |
| Technické služby mesta | opravy budovy, havarijné stavy |
| Rodičovské združenie | finančná pomoc, organizovanie vian. a veľk. dielní |
| Gymnázium PE | DOD, účasť na workshope k voľbe povolania v rámci projektu Erasmus+ |
| Stredná odborná škola J.A.Baťu | partnerské učenie, DOD, beseda o voľbe povolania, účasť žiakov SOŠ na workshope v rámci projektu Erasmus+ |
| CPPPaP | besedy, psychosoc. výcvik, testy profesionálnej orient.,peer skupina v 5. a 9. ročníku |
| Hvezdáreň Malé Bielice | besedy, exkurzie, súťaže |
| CVČ | súťaže, olympiády |
| Výbor mestskej časti Šípok | vianočné a veľkonočné dielne, kultúrne programy |
| Tel. kluby – tenis, basketbal, florbalový klub, ĽA | športové aktivity, |
| SZPB, Polícia SR | besedy |
| Hasičský zbor | ukážky práce – požiarnych zásahov, výtvarné súťaže, rozhlasové relácie, vedenie krúžku |
| Červený kríž | Besedy, ukážky poskytovania prvej pomoci |
| Firma Gábor | partnerské učenie na podporu duálneho vzdelávania pre žiakov 8. a 9. ročníka |
| MUA | Spracovanie propagačných materiálov a spolupráca na spoloč. projektoch |
| Partnerské školy v ČR | Partnerské návštevy so ZŠ Valašské Meziříčí , Náchod a Benešov,  výučba v slovenskom a českom jazyku, vzájomné poznávanie regiónov |
| NÚCEM | Testovanie 5, Testovanie 9, elektronické testovanie |

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Alena Barancová, Mgr. Eva Ustinovová

V Partizánskom, 29. júna 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 01.07.2019