

UCHWAŁA Nr 1/2022/2023

Rady Pedagogicznej

Publicznej Szkoły Podstawowej im. Batalionów Chłopskich

w Kołaczkowicach

z dnia 26 sierpnia 2022r.

w sprawie wprowadzenia zmian w statucie szkoły

§1

Na podstawie art.72 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)

uchwała się co następuje:

W statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Batalionów Chłopskich w Kołaczkowicach uchwalonym przez Radę Pedagogiczną w **dniu 30 listopada 2017r.** wprowadza się następujące zmiany:

1. §137 ust.11 otrzymuje brzmienie:

ZACHOWANIE UCZNIA	Punkty na (-)
Przeszkadzanie na lekcji (za każdą uwagę)	- 10
Każde nieuzasadnione spóźnienie	-5
Złe zachowanie w świetlicy szkolnej przy dowozach i odwozach w autobusie szkolnym, w bibliotece	-10 - 20
Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (wagary)	-30

Niewłaściwe zachowanie na przerwach (punkty przyznawane każdorazowo):	-10 -20
Brak obuwia na zmianę (každorazowo)	-5
Lekceważenie dyżurów klasowych	-10
Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela i pracownika szkoły	-20 -50
Niszczenie sprzętu i mebli	- 20 -50
Niszczenie rzeczy innych	- 20 -50
Ublizanie koledze	-10
Zaczepekki słowne	- 20
Zaczepekki fizyczne	- 20
Bójka	-50
Wulgarne słownictwo	-20
Zaśmiecanie otoczenia oraz terenu szkoły	-10
Wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie	-20 -50
Kradzież	-50
Palenie papierosów	-50
Oszustwo (každorazowo)	-30
Używanie narkotyków/substancji psychoaktywnych	-50
Upomnienie, nagana wychowawcy wobec klasy lub rodziców	-20 -50
Upomnienie lub nagana dyrektora	-40-50
Spożywanie posiłków i napojów w czasie zajęć	-5 – 10
Samowolne opuszczanie klasy i szkoły	-20
Używanie telefonów komórkowych w szkole oraz innych urządzeń do zapisywania i odtwarzania dźwięku i obrazu bez zgody nauczyciela (každorazowo)	-30

Nagrywanie wizerunku i głosu nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców , uczniów i innych osób bez ich zgody	-10-30
Upublicznianie wizerunku i głosu nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców , uczniów i innych osób bez ich zgody	-10-30
Niestosowny do sytuacji ubiór (np. ubiór zbyt odsłaniający ciało, nakrycie głowy, makijaż, pomalowane paznokcie, biżuteria (každorazowo)	-10 -20
Niestosowanie się do poleceń nauczyciela dyżurującego i pracowników szkoły	-5 -10
Niewłaściwe zachowanie poza szkołą (w miejscach użytku publicznego)- podczas wyjść (wyjazdów) poza teren szkoły, wycieczek	-10 -20
Przejawianie postaw dyskryminacyjnych	-20
Niewłaściwe zachowanie wobec koleżanek i kolegów (arogancja, wyśmiewanie, obrażanie, popychanie, poszturchywanie itp.)	-10 -20
Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji on-line	-10
Zakłócanie porządku na lekcji on-line	-10-20
Kopiowanie prac z Internetu i podpisywanie ich jako własnych	-20
Rejestrowanie , upublicznianie wizerunku i głosu uczestników lekcji on-line bez ich zgody	-30
Zamieszczanie w Internecie obraźliwych komentarzy, filmików	-50
Nieterminowe dostarczanie prac lub brak pracy w wyznaczonym terminie	-10
Organizowanie spotkań w zespołach TEAMS	-10
Udostępnianie linku na zajęcia on-line osobom postronnym.	-30

Do dyspozycji wychowawcy (na koniec semestru lub roku szkolnego)	-10-30 pkt
---	------------

PUNKTY POZYTYWNE

ZACHOWANIE UCZNIA	Punkty na (+)
Wysoka kultura osobista	10 -20
Praca na rzecz szkoły	5 -15
Praca na rzecz klasy	5 -10
Praca na rzecz środowiska	5 – 15
Systematyczny i aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych 90 do 100% (punkty przyznawane jednorazowo pod koniec pod koniec semestru):	10
Frekwencja 95 – 100 % (punkty przyznawane jednorazowo pod koniec semestru):	10-20
Punktualność, brak spóźnień.	10
Kultura słowa, odnoszenie się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły, kolegów i koleżanek)	10 – 20
Praca w organizacjach uczniowskich . Aktywna praca w samorządzie klasowym i szkolnym.	10 – 20
Pomoc osobom dyskryminowanym	20
Pochwała wychowawcy wobec klasy	20
Pochwała dyrektora wobec społeczności szkolnej	50
Pomoc kolegom w nauce	5 - 10
Udział w konkursach lub zawodach sportowych	10-30
Uzyskane nagrody w konkursie dodatkowo	10-30
Udział w akademii i apelu	10 – 30

Aktywny udział w lekcjach, właściwy stosunek do obowiązków szkolnych, zaangażowane czytelnictwo.	10 – 15
Wzorowe wywiązywanie się z przyjętych na siebie zobowiązań (jednorazowo na koniec każdego semestru)	5 - 10
Dodatkowe pomoce na lekcje	5 – 10
Reagowanie na zło i krzywdę	10 – 20
Rzetelne pełnienie funkcji dyżurnego klasowego	5 - 10
Udział ucznia w zajęciach pozaszkolnych – jednorazowo na koniec semestru i roku szkolnego.	20
Do dyspozycji wychowawcy(na koniec semestru lub roku szkolnego)	10- 30
Przygotowanie gazetki ściennej/dekoracji w klasie lub korytarzu	10
Aktywne uczestnictwo w lekcji on-line	10-15
Terminowe odsyłanie wykonanych prac (punkty przyznawane jednorazowo pod koniec semestru)	10
Kulturalne zachowanie podczas lekcji on-line (punkty przyznawane jednorazowo pod koniec semestru)	10
Wysoka frekwencja na lekcjach on-line	10
Udział w akcjach charytatywnych/ wolontariat	10 – 30 (max. 60 pkt. w semestrze)

2. W Dziale IV po rozdziale 4 dodaje się § 80 a **Organizacja zajęć zdalnych** w brzmieniu:

1. Zajęcia dydaktyczne dla uczniów klas: oddział przedszkolny, I-VIII odbywają się zgodnie z planem dla każdej klasy, który odpowiada planowi zajęć w formie tradycyjnej.
2. Zajęcia dydaktyczne w klasach IV-VIII trwają 30 minut -mogą trwać 45 min (dotyczy przedmiotów wiodących: język polski, matematyka, język

angielski) i podczas nich omawiany jest przez nauczyciela materiał z podstawy programowej. Po każdej lekcji jest przerwa, a kolejna lekcja zaczyna się zgodnie z planem.

3. Zajęcia dydaktyczne w klasach: oddział przedszkolny, I-III trwają 30 min zgodnie z tygodniowym planem lekcji i podczas nich omawiany jest przez nauczyciela materiał z podstawy programowej. Po każdej lekcji jest przerwa, a kolejna lekcja zaczyna się zgodnie z planem.
4. Zajęcia zdalne w klasach: oddział przedszkolny, I-VIII odbywają się na platformie TEAMS.
5. Jeśli ze względów technicznych nauczyciel nie jest w stanie połączyć się on-line na platformie TEAMS z uczniami, wówczas przesyła zadania przez zadania domowe w dzienniku LIBRUS.
6. Jeśli uczeń nie posiada dostępu do Internetu albo komputera wówczas o wyborze metody pracy zdalnej z tym uczniem decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia.
7. Wszystkie zajęcia prowadzone w formie zdalnej są obowiązkowe.
8. Zasady oceniania w czasie nauczania zdalnego zawarte są w Statucie szkoły.
9. Wyznaczone przez nauczyciela zadania do wykonania uczeń winien przesłać poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS, platformę TEAMS lub adres poczty służbowej nauczyciela w wyznaczonym przez nauczyciela czasie.
10. Uczniowie mają obowiązek aktywnego uczestniczenia w lekcjach online, korzystania z kamery i mikrofonu.
11. Nauczyciel sprawdza obecność ucznia na lekcji online i oznacza ją w dzienniku LIBRUS.
12. Jeśli uczeń jest zalogowany na zajęciach, ale nie uczestniczy w nich aktywnie (na przykład nie odpowiada na pytania nauczyciela), nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń jest nieobecny na lekcji. Jest to wskazanie do wpisania nieobecności uczniowi.

13. W przypadku, gdy uczeń nie jest w stanie uczestniczyć w danych zajęciach, także z powodów technicznych rodzic powinien poinformować o tym fakcie nauczyciela oraz wspólnie ustalić sposób nadrobienia materiału, kiedy pojawi się taka możliwość .

14. Usprawiedliwienia nieobecności na lekcjach on-line dokonywane są przez Rodziców poprzez wiadomości w dzienniku LIBRUS z konta Rodzica lub telefonicznie do następnego dnia.

15. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o rodzaju i terminie zajęć on-line przez dziennik LIBRUS-zakładka terminarz.

16. O odwołaniu zajęć on-line nauczyciel informuje ucznia w dzienniku LIBRUS poprzez panel WIADOMOŚCI.

17. Uczeń i rodzic ucznia ma możliwość konsultacji z nauczycielem przez wiadomości w dzienniku LIBRUS.

3. W Dziale II rozdział 3 § 27 dodaje się ust. 8 w brzmieniu: Zadania i obowiązki pedagoga specjalnego.

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-

komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,

- 2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach o organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

4. W dziale II rozdział 3 § 27 ust. 4 otrzymuje brzmienie: Zadania i obowiązki pedagoga/psychologa szkolnego.

5. W dziale II rozdział 1 § 3 ust. 3 dodaje się punkt 35 w brzmieniu:

Zapewnienie przez nauczyciela dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć w wymiarze 1 godziny w ciągu dwóch tygodni, w trakcie której odpowiednio do potrzeb prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców.

6. §119 ust.2 otrzymuje brzmienie:

Zabrania się noszenia zbyt krótkich spódnic oraz spodenek, strojów odkrywających biodra, brzuch, plecy, ramiona oraz z dużymi dekolami.

7. W Dziale VI rozdział 5 §120 ust.9 punkt 1 przyjmuje brzmienie:

Nauczyciel odnotowuje ten fakt w Librusie.

8.W Dziale V rozdział 1 w §97 ust.3 dodaje się punkt 3 w brzmieniu:

Konsultacje dla uczniów lub rodziców.

9. W § 137 ust.6 dodaje się punkt 1 w brzmieniu:

W ocenianiu cząstkowym zachowania nauczyciele mogą stosować punkty pozytywne i negatywne stosowane w klasach IV-VIII zawarte w §137 ust.11

10. § 137 ust.14 otrzymuje brzmienie:

Wychowawca klasy w oparciu o zapisy dotyczące zachowania ucznia zawarte w Librusie , ogólne kryteria ocen z zachowania zawarte w statucie szkoły oraz kryteria dodatkowe ocenia zachowanie uczniów.

Uchwała została przyjęta ilością głosów:

za:17

przeciw:0

wstrzymało się: 0

członków RP ogółem :21

obecnych :17

DYREKTOR

mgr Alicja Lalewicz

przewodniczący rady pedagogicznej

