

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online zoom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Monika Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gsobrance.edupage.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

finančná gramotnosť, Národný štandard finančnej gramotnosti, úroveň 2, úroveň 3, kvíz finančnej gramotnosti, program Viac ako peniaze

Stretnutie klubu sa konalo dňa 14. 10. 2020

Obsahom klubu bolo oboznámiť jednotlivých členov klubu s implementáciou Národného štandardu finančnej gramotnosti 1.2 vo vyučovaní občianskej náuky v rámci úrovne 2 a úrovne 3.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia klubu matematickej a finančnej gramotnosti (ďalej len MFG) bolo oboznámenie sa s Národným štandardom finančnej gramotnosti 1. 2 a jeho implementáciou vo vyučovacom procese na hodinách v Gymnáziu v Sobranciach.

V úvode stretnutia klubu MFG, ktoré prebiehalo prvýkrát online, koordinátorka klubu Ing. Mgr. Vargová predstavila jednotlivé členky klubu: Mgr. Martinu Škurdovú, aprobácia dejepis – filozofia a Mgr. Radoslavu Dedinová, aprobácia matematika – občianska náuka.

S témou finančnej gramotnosti a základnými informáciami ohľadom NŠFG nás počas stretnutia klubu vo všeobecnosti oboznámila Ing. Mgr. Monika Vargová.

V úvode členky klubu spoločne rozobrali 10 otázok kvízu finančnej gramotnosti dostupného na stránke: <https://www.nbs.sk/sk/ofs/informacie-pre-spotrebitelov/vzdelavanie/kviz-financnej-gramotnosti>.

Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, je platný od 1.9.2017 (ďalej len „NŠFG“). NŠFG vymedzuje šírku poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií.

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Finančná gramotnosť nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, zamestnanie, kultúra či miesto bydliska. Je to označenie pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie.

Mgr. Martina Škurdová počas svojho vstupu oboznámila členky klubu s implementáciou úrovne 2 NŠFG vo vyučovaní občianskej náuky v kvarte, ako aj na hodinách etickej výchovy.

Mgr. Radoslava Dedinová počas svojho vstupu oboznámila členky klubu s implementáciou úrovne 3 NŠFG vo vyučovaní občianskej náuky a spoločenskovedného seminára. V závere stretnutia informovala členky o vzdelávacom programe Viac ako peniaze. Ktorý je vytvorený v súlade s NŠFG. Cieľom programu Viac ako peniaze je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov základných a stredných škôl a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť.

13. Závěry a doporučení:

Závěry:

- počas stretnutia klubu členky klubu podrobne rozobrali národný štandard finančnej gramotnosti a jeho implementáciu vo vyučovaní,
- žiaci získajú prehľad z oblasti finančnej gramotnosti,
- učivo je potrebné žiakom priblížiť na praktických príkladoch zo života
- žiaci študujú v pohodlí domova prostredníctvom internetu, ale i v školskom prostredí.

Odporúčania:

Program Viac ako peniaze využíva zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania, ktoré v aktuálnej pandemickej situácii nie je možné plnohodnotne aplikovať v praxi, keďže študenti strednej školy majú nariadené dištančné vzdelávanie. Pre učiteľov a žiakov je k dispozícii interaktívna e-learningová učebnica, ktorá sa využíva na prácu s textom a čítanie s porozumením.

V závere stretnutia je potrebné nechať priestor na vytvorenie spoločného záveru a odporúčaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Radoslava Dedinová
15. Dátum	14. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
18. Dátum	15.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu