

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 9. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- Adaptácia žiakov v škole po letných prázdninách
- Riešenie vzniknutých problémov
- Oboznámenie sa s edukačnými portálmi

Kľúčové slová – problémy v triedach, edukačné portály a aplikácie, didaktické pomôcky, vstupné preverky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Diagnostikovanie problémov v triedach 1.- 4.ročníka
- Návrh na použitie vhodných edukačných portálov a aplikácií
- Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými pre PDA, VLA
- Príprava vstupných kontrolných prác
- Diskusia a návrhy

Jednotliví pedagógovia si vymenili poznatky a vzájomne sa oboznámili s adaptáciou žiakov v škole po letných prázdninách. Zhodli sa na využívaní spolupráce so školskou psychologičkou a so školským špeciálnym pedagógom.

V ďalšej časti sa učitelia oboznámili s edukačnými portálmi na rozvoj finančnej gramotnosti - <https://www.zlatka.in/sk/> a online portálom Matika.in. Tieto portály ponúkajú hravé

matematické úlohy. Cvičenia sú rozdelené podľa jednotlivých ročníkov a oblastí, ktoré si dieťa môže jednoduchými cvičeniami precvičovať.

Vynikajúcim nástrojom na učenie angličtiny je portál Learn English Kids (British Council). Obsahuje užitočné materiály, prostredníctvom ktorých sa deti hravou formou učia po anglicky. Sú tam jednoduché videá s pesničkami alebo príbehmi, ktoré deti učia o rôznych témach ako zvieratká, dopravné prostriedky farby alebo ľudské telo. Z ďalších aktivít môžeme využiť kvízy, vystrihovačky alebo doplnujúce cvičenia k videám.

Na hodinách INF sa využíva portál Akadémie Alexandra, kde žiaci tretích ročníkov pracujú s e-učebnicou.

Vyučujúce predmetov PDA a VLA ostatných členov oboznámili s didaktickými pomôckami a ich využívaním na vyučovacích hodinách. Pomôcky sa využívajú z kabinetu fyziky - 2. stupeň.

Vyučujúce v paralelných triedach sa dohodli na jednotlivých typoch úloh vo vstupných kontrolných prácach a ich vyhodnotení.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia.

Spolupráca so školskou psychologičkou a školským špeciálnym pedagógom, hlavne pri problémových a slabo prosievajúcich žiakoch.

V rámci využívania edukačných portálov a aplikácií sa dieťa „hrá“ a ani nevníma, že sa učí. Splnením rôznych úloh sa posúva ďalej. Sú veľmi dobrou pomôckou pre zvyšovanie úrovne vedomostí, preto ich odporúčame používať vo vyučovacom procese.

Potrebné je doplnenie didaktických pomôcok potrebných na praktickú činnosť žiakov, ktorá vedie k nadobúdaniu praktických zručností.

Vzory vstupných previerok, spolu s bodovým ohodnotením za jednotlivé úlohy a zistenými nedostatkami sa budú posielat' p. zástupkyňi. Následne bude prebiehať analýza chýb a návrhy opatrení.

Vstupné previerky, ich výsledky, zistené nedostatky a návrhy na zlepšenie budú prehodnotené na zasadnutí MZ a pedagogického klubu.

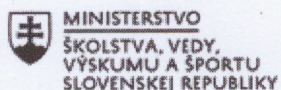
Na záver boli členovia oboznámení s plánom práce na nasledujúce stretnutie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
15. Dátum	27. 9. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
18. Dátum	30. 9. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
Kód ITMS projektu:	312011S702
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Hliník nad Hronom

Dátum konania stretnutia: 26.09.2019

Trvanie stretnutia: 14:30 -17:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Andrea Stacherová		ZŠ Hliník nad Hronom
2.	Mgr. Alena Kicková		ZŠ Hliník nad Hronom
3.	Mgr. Alena Cabániková		ZŠ Hliník nad Hronom
4.	Mgr. Viera Sávová		ZŠ Hliník nad Hronom
5.	Mgr. Jana Kmeťová		ZŠ Hliník nad Hronom
6.	Mgr. Martina Podhorčíková		ZŠ Hliník nad Hronom
7.	Mgr. Erika Ištóková		ZŠ Hliník nad Hronom

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

6.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Stachová		ZŠ Hlink nad Hronom
2.	Mgr. Alena Kiclová		ZŠ Hlink nad Hronom
3.	Mgr. Alena Čabánková		ZŠ Hlink nad Hronom
4.	Mgr. Viera Šavová		ZŠ Hlink nad Hronom
5.	Mgr. Jana Kmetová		ZŠ Hlink nad Hronom
6.	Mgr. Martina Podroščiková		ZŠ Hlink nad Hronom
7.	Mgr. Erika Bláková		ZŠ Hlink nad Hronom