

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10.Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Umelecký a vecný text

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Hlavné body stretnutia:

- Odborné vymedzenie problematiky, popis základných pojmov
Vecná literatúra zahŕňa texty bez estetického účinku, jej cieľom je uchovávanie a sprostredkovanie vecných informácií. Umelecká literatúra obsahuje texty, ktoré sa zameriavajú na dosiahnutie estetického účinku. Patria sem všetky diela epiky, lyriky a dramatickej tvorby. Súčasťou umeleckej literatúry je aj folklór.
- Porovnanie umeleckej a vecnej literatúry
Umelecká literatúra sa na rozdiel od vecnej vyznačuje svojším obsahom a osobitými sémantickými (významovými) vlastnosťami.
- Diskusia o postupoch a technikách, ktoré sa využívajú pri čítaní s porozumením umeleckého a vecného textu.
- Výmena skúseností medzi pedagógmi.
- Identifikovanie problémov vo vyučovaní.

- Návrh postupu pri umeleckom a vecnom texte v predmete Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Umenie a kultúra:
 - pochopiť umelecký a vecný text s využitím explicitných informácií,
 - pochopiť text podľa implicitných informácií,
 - reprodukovať umelecký a vecný text na základe chronologickej alebo logickej postupnosti,
 - pochopiť zmysel umeleckého a vecného textu vzhľadom na využitie ,
 - pochopiť význam lexikálnych jednotiek (porozumieť významu slov v umeleckých a vecných textoch, overiť si význam slova, porozumieť štruktúre slova a jeho častiam, rozoznať sémantické vzťahy medzi slovami – jednovýznamové, viacvýznamové).

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa budú zameriavať na dodržiavanie navrhnutého postupu pri práci s umeleckým a vecným texte v predmete Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Umenie a kultúra. Naďalej budú diskutovať a spolupracovať pri výbere umeleckých textov a to najmä na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Krasnayová
15. Dátum	25.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	26.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu