

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Finančná gramotnosť, finančná kompetencia.
 FG ako funkčná gramotnosť- východiská pojmu.
 Tvorba vstupného testu na extra hodiny – informatika – modelovanie, občianska náuka.
 Bádateľsky orientované vyučovanie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Finančná gramotnosť je komplexný súbor finančných zručností potrebných na efektívnu prácu s textom a je usporiadaný do šiestich tém: *Finančná zodpovednosť spotrebiteľov; Plánovanie, príjem a práca; Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov; Úver a dlh; Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie. Cieľom klubu je zvýšiť motiváciu a záujem o informácie z uvedených tém.*

Kompetencie zahŕňajú:

- využívanie inovatívnych vyučovacích metód pri rozvíjaní finančnej gramotnosti – snaha o dosiahnutie lepších výsledkov žiakov vo vyučovacom procese.
- Príprava a výmena učebných textov, pracovných listov, atď. pre rozvíjanie finančnej gramotnosti. Vytvorenie materiálov na zvýšenie ekonomického myslenia žiakov.
- Tvorba obsahu učiva pre extra hodiny, ktoré rozvíjajú finančnú gramotnosť podľa rámcového učebného plánu.

- Príprava materiálov a didaktických hier pre rozvoj podnikateľských zručností a kritického myslenia žiakov.
- Využívanie teoretických vedomostí v praxi.
- Prepájanie medzipredmetových vzťahov v súlade s rozvíjaním fin.gramotnosti.

Bádateľsky orientované vyučovanie vo FG:

Informácie o možnostiach využívania bádateľsky orientovaného vyučovania vyučovacích predmetoch.

Formy a metódy na podporu finančnej gramotnosti v daných predmetoch:

Tvorba banka úloh zameraných na bádateľsky orientované vyučovanie.

Spolupráca v skupine a pomoc žiakom s ŠVVP vzájomným učením sa.

Vysvetlenie problém ďalšiemu žiakovi, spoločne zostaviť plán práce, hľadať možnosti riešenia.

13. Závěry a odporúčania:

Rozvíjanie finančnej gramotnosti možno považovať za podstatnú súčasť moderného vzdelávania. Zvyšovať finančné kompetencie môžeme v rámci všetkých vyučovacích predmetov. Veľmi dôležitá je medzipredmetová kooperácia, odovzdávanie odborných skúseností, na ktoré poskytuje priestor činnosť pedagogického klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	04.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	05.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu