

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Dokument podobne ako iné formy textu si vyžaduje dôslednú prípravu. Samotný text ako aj informácie v ňom je nutné vyberať tak, aby bol veku ale aj vedomostiam primeraný.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Hlavné body stretnutia:

- Vymedzenie pojmu dokument: „Dokument alebo zápisnica je text, ktorý je určený na zachovanie informácií. Charakterizujú ho vysoko formalizované požiadavky na text aj formát.“ (Kašiarová, 2011)
- Diskusia a výber textov, zameraných na prácu s dokumentom:
Historické dokumenty: zamerané na konkrétne historické udalosti ako napríklad Washingtonská deklarácia, Všeobecná deklarácia ľudských práv, Židovský kódex
Dokumenty zamerané na významné osobnosti: Štefánik, Dubček, Štúr, Hviezdoslav a pod.
- Vymedzenie základných pravidiel pri práci a využití dokumentu:
 - Vedieť pracovať s odborným textom,
 - Výber faktov a najdôležitejších informácií z textu,
 - Prezentácia získaných informácií vedecko-náučným štýlom.

- Posudzovanie rôznych typov dokumentov (literárne, historické, dramatické) a vzájomné porovnávanie.
- Diskusia o dokumentárnych filmoch, o ich výhodách a nevýhodách:
Za výhody považujeme: vhodný doplnok výučby, zážitková výučba, prepojenie teórie s praxou.
Za nevýhody považujeme: jednotvárnosť, nezaujatosť a nesústredenosť žiakov, nepochopenie dokumentárneho filmu.

13. Závery a odporúčania:

Členovia PK sa zhodli, že dokument a prácu s ním zaradia do vyučovacieho procesu, aby dopĺňali aj iné typy textu pri rozvoji čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Krasnayová
15. Dátum	14.2.2022.
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušíčková
18. Dátum	15.2.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu