

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet
hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Iveta Slovinská
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	02.12..2019 -28.02.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj prírodovednej gramotnosti – VII.B

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Biológia

December 2019: počet hodín 3

Popis činnosti:

Témy:

- **Dýchacia sústava**
- **Obehová sústava**
- **Miazgová sústava**

Na decembrových hodinách sme sa venovali aktivitám, ktoré súvisia s činnosťou ľudského tela .Na hodinách sme porovnávali frekvenciu dýchania pred a po fyzickej aktivite, zisťovali sme, ako dlho dokážeme zadržať dych. Dokázali sme prítomnosť oxidu uhličitého vo vydychovanom vzduchu.

Zisťovali sme tepovú frekvenciu v pokoji a po zaťažení organizmu, diskutovali o príčinách vysokej tepovej frekvencie niektorých žiakov a o vplyve športu na obehovú sústavu.

Rozprávali sme sa o význame o miazgovej sústavy v boji s infekciou. Žiaci v riešili úlohy v pracovných zošitoch na danú tému. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme rozvíjali prepojenie teórie s praxou.

Január 2020: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Imunitná sústava**
- **Močová sústava**
- **Hormonálna sústava**

Na januárových hodinách sme sa rozprávali sme o odolnosti organizmu voči chorobám - imunite. Pomocou internetu zisťovali rozdiel medzi aktívnou imunizáciou a pasívnou imunizáciou Diskutovali o očkovaní .Žiaci zisťovali , aké domáce recepty sa v ich rodinách používajú pri bežných ochoreniach, ako nádcha, chrípka .Žiakom sme vysvetlili dôležitosť správneho odievania sa vzhľadom na ročné obdobia a možné riziká vyplývajúce z nerešpektovania počasia. V téme močová sústava sme sa sústredili na význam správneho fungovania močovej sústavy, riziká zdržiavania moču, alebo nedodržiavanie pitného režimu

V téme hormonálna sústava sa žiaci mali možnosť pýtať. Zaujali ich následky chybného fungovania hormonálneho systému – gigantizmus, kretenizmus, diabetes, neplodnosť, nadmerné ochlpenie a pod. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme sa snažili rozvíjať prepojenie teórie s praxou

Február 2020 : počet hodín 2

Popis činnosti:

Témy:

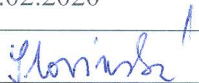
- **Nervová sústava**
- **Zmyslová sústava**

Na februárových hodinách sme sa venovali nervovej sústave, porovnávali sme rýchlosť práce vegetatívnej nervovej sústavy a centrálnej nervovej sústavy.

Žiaci vyskúšali tzv. patelárny reflex. Riešili úlohy z pracovného zošita na danú tému.

V téme zmyslová sústava sme riešili význam jednotlivých zmyslových orgánov.

Žiaci si vyskúšali, ako žije človek, ktorý nevidí alebo nepočuje. Pozorovali obrázky s očným klamom. v závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme sa snažili rozvíjať prepojenie teórie s praxou

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Slovinská
Dátum:	28.02.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	28.2.2020
Podpis	