

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

(v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Obchodná akadémia, Akademika Hronca 8, Rožňava



Základné identifikačné údaje o škole		
Názov školy	Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava	
Adresa školy	Akademia Hronca 8, 048 01 Rožňava	
Telefónne číslo	0904 648 100	
Faxové číslo	058/734 56 25	
Elektronická adresa	skola@oarv.edu.sk	
Webová stránka	www.oarv.edu.sk	
Zriaďovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľka školy	Ing. Daniela Žiaková	0904 648 100
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Stanislava Lukáčová - ZRŠ	0904 648 764
	PaedDr. Viktor Baláž - ZRTEČ	0904 648 764
Rada školy	Ing. Ivana Fafráková - predseda	0904 648 100
	Valéria Flanderová - tajomník	0904 648 100
Poradný orgán školy	Pedagogická rada	
	Rodičovská rada	
	Žiacka školská rada	



CENTRUM ODBORNÉHO
VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY
PRE KREATÍVNU EKONOMIKU



<https://www.facebook.com/obchodnaakademiarv>



https://www.instagram.com/obchodna_akademia_roznava/



<https://oarv.edupage.org/>

I. POSLANIE A VÍZIA

I.1 Poslanie školy

Škola plní požiadavky zákazníka a zainteresovaných strán – žiakov, rodičov, zamestnávateľov a aj širokej verejnosti. Škola nielen vzdeláva, ale aj vychováva. Postupy a metódy v systéme vzdelávania a výchovy spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, podpore celoživotného vzdelávania, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Poslaním našej školy je:

- a) poskytovať kvalitné všeobecné a odborné stredoškolské vzdelávanie zamerané na uplatnenie sa v praxi ale aj v ďalších formách štúdia,
- b) výchovno-vzdelávacím pôsobením rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, ich komunikačné a tvorivé schopnosti a zručnosti v práci s modernými informačnými technológiami,
- c) vytvárať podmienky pre všestranný rozvoj nadania a talentu žiakov, pre formovanie ich občianskych, mravných a hodnotových postojov v súlade s európskou a národnou tradíciou,
- d) zabezpečiť podmienky pre inkluzívne vzdelávanie žiakov a vzdelávanie žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

I.2 Vízia školy

vychádza z princípu aktívnej spolupráce všetkých zainteresovaných partnerov školy, ostatných komunít a inštitúcií naprieč spoločenským spektrom nášho mesta a regiónu.

Cieľom takto chápaných vzťahov je poskytovať žiakom, za využitia moderných technológií a moderných foriem a metód výchovno-vzdelávacej práce, kvalitné vzdelanie a odborné zručnosti, prostredníctvom ktorých sa uplatnia v ďalších formách vzdelávania a aj v praxi.

Vízia našej školy

príťažlivosťou, prístupnosťou, flexibilitou a kvalitou odborného vzdelávania pripraviť absolventov na konkurenčný trh a život v budúcej informačnej spoločnosti

Byť školou, ktorá

- je v povedomí verejnosti na poprednom mieste medzi vzdelávacími inštitúciami v úrovni výchovno-vzdelávacej práce a v kvalite vykonávanej činnosti,
- vytvára čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít, ktoré žiakom umožnia aplikáciu získaných vedomostí a zručností ktoré od nich bude vyžadovať prax alebo ďalšie formy vzdelávania,
- efektívne využíva potenciál pedagogických odborníkov, ktorí neustále z vlastného presvedčenia a pocitu potreby skvalitňujú svoju prácu,
- zabezpečí stabilný sociálny status zamestnancov a podporuje ich ďalšie vzdelávanie, odborný a profesijný rast,
- vytvorí podmienky žiakom aj verejnosti realizovať svoje vzdelávacie aj relaxačné aktivity,
- dokáže príkladom pestovať u žiakov zdravý životný štýl prostredníctvom rozvoja pohybových aktivít a telesnej výchovy, a tak bojovať proti civilizačným chorobám.

I.3 SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
➤ stabilná pozícia školy medzi strednými odbornými školami okresu a košického kraja ➤ zavedenie systému duálneho vzdelávania a spolupráca so zamestnávateľmi v systéme duálneho vzdelávania ➤ kvalifikovanosť všetkých učiteľov ➤ absolvovanie vzdelávania učiteľov v oblasti využívania moderných metód a foriem výučby ➤ vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT ➤ činnosť a aktivity Centra odborného vzdelávania a prípravy pre kreatívnu ekonomiku ➤ aktívna práca žiakov a učiteľov pre oblasť cvičných firiem – spojenie s praxou ➤ pravidelná účasť cvičných firiem školy na medzinárodných veľtrhoch ➤ veľmi dobré materiálno-technické vybavenie školy pre výučbu odborných aj všeobecno-vzdelávacích predmetov ➤ veľmi dobré materiálno-technické a priestorové vybavenie školy pre telovýchovnú a športovú činnosť ➤ elektronizácia dokumentov školy a dochádzky žiakov a zamestnancov ➤ úspešná realizácia bilingválneho odboru obchodnej akadémie ➤ úspešná implementácia dvojročného projektu ERASMUS+ odborné stáže	➤ slabá motivácia žiakov vzhľadom k trhu práce v regióne ➤ rozmiestnenie priestorov školy vo viacerých budovách ➤ slabší záujem žiakov o mimoškolské aktivity ➤ vysoká absencia žiakov zo zdravotných dôvodov ➤ vysoká energetická náročnosť budov školy
Príležitosti	Ohrozenia
➤ reštrukturalizáciou odborov sa vytvorili širšie možnosti uplatnenia sa žiakov v praxi ➤ tvorba ŠKVP na základe požiadaviek praxe a regiónu ➤ možnosti úpravy učebného plánu a zaradovania nových predmetov podľa požiadaviek praxe a regiónu ➤ záujem zamestnávateľov o systém duálneho vzdelávania ➤ možnosti zamestnania absolventov vo firmách so zahraničnou účasťou ➤ možnosti získavania grantov a nenávratných finančných príspevkov z projektov (Erasmus+, OP Vzdelávanie, IROP) ➤ široké možnosti využívania internetu na vzdelávacie účely ➤ širšie možnosti štúdia na vysokých školách ➤ široká ponuka ďalšieho neformálneho vzdelávania	➤ zlý doterajší demografický vývoj v regióne (nedostatok žiakov) s následným znižovaním požiadaviek na ich vedomosti a zručnosti ➤ slabá úroveň jazykových vedomostí a zručností žiakov ➤ zlá finančná situácia v rodinách prináša zvýšenie počtu žiakov bez záujmu o vzdelávanie ➤ zlý zdravotný stav žiakov a následná vysoká absencia ➤ riziká spojené s vplyvom na rozvoj osobnosti žiakov spôsobeným využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu ➤ absentujúce veľké firmy v regióne pre možnosť spolupráce v systéme duálneho vzdelávania ➤ nedostatočný tok informácií o potrebách trhu práce v regióne pre rodičov a výchovných poradcov v základných školách

I.4 Strategický rozvoj – smerovanie školy

Základné strategické smerovanie školy

- zachovať dobré meno a postavenie školy v Košickom kraji
- vytváranie dobrého mena školy založiť na spokojnosti žiakov, ich motivácii, motivácii a vzdelávaní učiteľov, úspešnosti absolventov, kvalite vzdelávania
- udržať a zdokonaľovať kvalitu riadenia školy
- zvyšovať a stabilizovať počet žiakov v dimenziách pozitívneho demografického vývoja
- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v súlade s profiláciou odborov štúdia
- zosúladiť rozsah a kvalitu všeobecnej a odbornej prípravy žiakov s požiadavkami praxe s dôrazom na rozvoj kompetencií a zručnosti v oblasti práce s IKT
- rešpektovať potreby a záujmy žiakov tak, aby si našli v prostredí školy svoj sociálny status a svoju víziu uplatnenia sa v živote
- podporou systému duálneho vzdelávania zabezpečiť prípravu žiakov na možnosti zamestnania sa hneď po ukončení školy
- rozvíjať v regióne systém duálneho vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi
- skvalitňovať podmienky bilingválneho vzdelávania
- zabezpečiť efektívne hospodárenie školy
- zabezpečiť účinný marketing a medializáciu dobrých výsledkov
- zabezpečiť procesy autoevalvácie školy a monitorovania

Vyhodnotenie smerovania školy za posledné obdobie: (za posledné tri roky)

1. Úspešne sa rozvíja výchovno-vzdelávací proces v rámci **rozšíreného vyučovania informatiky** v odbore obchodná akadémia.
2. Úspešne sa etabloval bilingválny odbor obchodnej akadémie, v rámci ktorého sa úspešne uplatňujú žiaci v praxi a v ďalších formách štúdia.
3. Vedenie školy v spolupráci s RÚZ a ŠIOV pripravilo **podmienky a úspešne realizovalo vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania** v odbore obchodná akadémia od školského roka 2019/2020.
4. Dôslednou a systematickou prácou sa škola vyprofilovala a vytvorila si personálne aj materiálne podmienky pre **další rozvoj centra odborného vzdelávania a prípravy**
5. **Implementáciou projektov** sa stalo vzdelávanie pre žiakov efektívnejšie a zaujímavejšie
 - využívaním moderných foriem a metód práce
 - využívaním moderných prostriedkov IKT
 - prepojením vzdelávania s praxou vo firmách
 - účasťou na medzinárodných veľtrhoch a výstavách cvičných firiem
 - skvalitnením podmienok pre inkluzívne vzdelávanie
6. Realizáciou projektu Erasmus+ sú zabezpečené **odborné stáže pre žiakov školy v zahraničí**.
7. Zapojením sa do národného projektu **IT Akadémia** sa skvalitňujú odborné vedomosti aj zručnosti našich učiteľov a tým aj žiakov.
8. Úspešnosť žiakov v odborných aj športových aktivitách sa prejavila v pozitívnom hodnotení zriaďovateľa. Žiaci školy dosahujú výborné výsledky hlavne v stredoškolskej odbornej činnosti, v spracovaní informácií na PC a v športových súťažiach.
9. Začal sa meniť obsah vzdelávania, škola vstúpila do spolupráce s firmami, aby sa identifikoval nový obsah vzdelávania na stredných školách s dôrazom na predmety zamerané **na informačné technológie a zavedenie systému duálneho vzdelávania**.
10. K ďalšiemu rozvoju vzdelávania smerom k informatizácii spoločnosti smeruje škola aj implementáciou **projektu v rámci programu IROP**, ktorý je zameraný na skvalitnenie podmienok na realizáciu vyučovacieho procesu prostredníctvom informačných technológií.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	190
	Z toho dievčat	121
	Počet tried spolu	9
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	190
	Z toho dievčat	121
	Počet tried denného štúdia	9
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	8/4
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	6
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	2
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	4
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z. z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy na školský rok 2019/2020

Tabuľka - údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy na školský rok 2019/2020

Kód	Odbor	Plán	1. kolo PS		2. kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
6317 M 74	OA - bilingválne štúdium	18	21	18	-	-	16	17
6317 M 00	obchodná akadémia	21	25	13	26	2	15	20
Spolu		39	46	31	26	2	31	37

Poznámka k údajom stav k 15. 09. 2019 :

- ✓ 1 žiačka prestúpila na štúdium v odbore obchodná akadémia – bilingválne štúdium 03. 09. 2019
- ✓ 4 žiačky prestúpili na štúdium v odbore obchodná akadémia 03. 09. 2019
- ✓ 1 žiak bol prijatý na štúdium v školskom roku 2019/2020 v odbore obchodná akadémia na základe súhlasu Okresného úradu Košice, Odbor školstva
- ✓ 8 žiakov v odbore obchodná akadémia má podpísanú učebnú zmluvu – [systém duálneho vzdelávania](#)

Prijímacie konanie v školskom roku 2019/2020 pre prijímanie žiakov na školský rok 2020/2021

Prijímacie konanie sa konalo v súlade s §§ 62 - 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §§ 29 a 31 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade so zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov a v súlade s Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 v termíne **od 19. mája 2020 do 30. júna 2020**. Riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy do 29. mája 2020 zverejnila upravené kritériá prijímacieho do 1. ročníka študijného odboru 6317 M 00 obchodná akadémia a 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium v anglickom jazyku.

Odbor štúdia 6317 M 00 obchodná akadémia (OA)

Počet tried a žiakov: 1 trieda odboru obchodná akadémia – **prijímame 28 žiakov**, z toho **maximálne 10 žiakov v systéme duálneho vzdelávania**

Predpoklady pre štúdium:

- a) úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy,
- b) zdravotná spôsobilosť (štúdium v uvedenom odbore neodporúčame žiakom s mentálnym postihnutím, autistickým syndrómom a špeciálnou vývinovou poruchou učenia – dyskalkúliou).

Kritériá prijímacieho konania boli vypracované podľa rozhodnutia ministra a zohľadňovali študijné výsledky dosiahnuté počas štúdia v základnej škole - prospech v základnej škole z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka.

Odbor štúdia 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium v anglickom jazyku (päťročný študijný odbor)

Počet tried a žiakov: 1 trieda – **prijímame 20 žiakov**

Predpoklady pre štúdium:

- a) úspešné ukončenie 8. alebo 9. ročníka základnej školy,
- b) zdravotná spôsobilosť (štúdium v uvedenom odbore neodporúčame žiakom s mentálnym postihnutím, autistickým syndrómom a špeciálnou vývinovou poruchou učenia – dyskalkúliou).

Kritériá prijímacieho konania boli vypracované podľa rozhodnutia ministra a zohľadňovali študijné výsledky dosiahnuté počas štúdia v základnej škole - prospech v základnej škole z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka (resp. v prípade žiakov, ktorí sú v 8. ročníku, z koncoročnej klasifikácie zo 7. ročníka a z polročnej klasifikácie z 8. ročníka)

Tabuľka - údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy na školský rok 2020/2021 – výsledok prijímacieho konania v školskom roku 2019/2020

Kód	Odbor	Plán	1. kolo PS		2. kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2020
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
6317 M 74	OA - bilingválne štúdium	20	25	19	1	1	19	20
6317 M 00	obchodná akadémia	28	70	23	0	0	23	24
Spolu		48	95	42	1	1	42	44

Poznámka k údajom stav k 15. 09. 2020 :

- ✓ 1 žiak bol prijatý na štúdium v školskom roku 2020/2021 v odbore obchodná akadémia - bilingválne štúdium na základe súhlasu Okresného úradu Košice, Odbor školstva
- ✓ 1 žiačka prestúpila z 2. ročníka študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium do 1. ročníka študijného odboru obchodná akadémia dňom 01. 09. 2020
- ✓ 4 žiaci v odbore obchodná akadémia majú podpísanú učebnú zmluvu – systém duálneho vzdelávania

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácii žiakov zohľadňujú priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2019/2020.

Na základe Usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12. marca 2020 podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu **bolo prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane.**

Riaditeľka školy zabezpečila od stanoveného termínu podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Opatrením MŠVV a Š SR z 24. marca 2020 po rokovaní vlády SR na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR minister školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásil zatvorenie škôl až do odvolania.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov počas mimoriadneho obdobia boli upravené na základe **Usmernenia na hodnotenie žiakov stredných škôl zo 6. apríla 2020** v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a **Interného pokyn na hodnotenie žiakov** v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku

2019/2020 platného od 20. 04. 2020. Interný pokyn prerokovaný elektronicky v Pedagogickej rade dňa 16. 04. 2020.

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Zásady hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

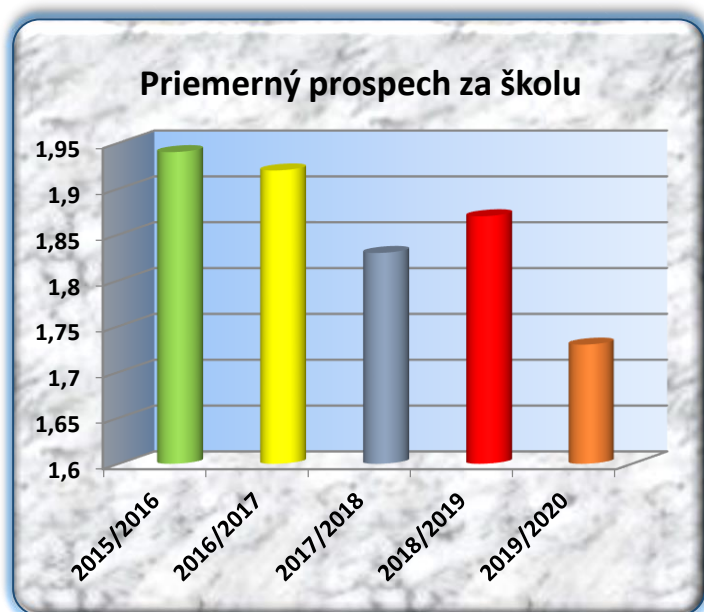
1. Žiak sa počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách zúčastňuje vyučovania v čase podľa rozvrhu hodín a v stanovenom termíne odovzdáva vypracované zadania. Ak mu v tom bránia objektívne príčiny, nebude hodnotenie a klasifikácia žiaka znížené na základe neplnenia požiadaviek na domácu prípravu a dištančného vzdelávania z objektívnych príčin. Za objektívne príčiny považujeme:
 - a) technické podmienky zabraňujúce samoštúdiu žiaka prostredníctvom elektronickej komunikácie s učiteľom,
 - b) zdravotné problémy žiaka. Zákonný zástupca žiaka/plnoletý žiak bezodkladne o týchto objektívnych príčinách informuje triedneho učiteľa, ktorý túto skutočnosť oznámi všetkým vyučujúcim žiaka.
2. Ak žiak nereaguje vyučujúcemu na zadané úlohy, musí vyučujúci kontaktovať triedneho učiteľa. Ten následne kontaktuje zákonného zástupcu žiaka a v prípade plnoletosti samotného žiaka.
3. Priebežné hodnotenie žiaka počas učenia sa, bude učiteľ realizovať prostredníctvom konštruktívnej spätnej väzby. Vo vypracovaných úlohách učiteľ pomenuje chyby, ktoré urobil žiak a navrhne postup, ako ich odstrániť.
4. Žiak bude v druhom polroku školského roka v priebežnom a záverečnom hodnotení klasifikovaný známami, okrem predmetov Odborná prax, Náboženská výchova a Etická výchova. V týchto predmetoch sa na vysvedčení a v katalógovom liste namiesto klasifikačného stupňa uvedie slovo absolvoval/neabsolvoval na základe odovzdania žiakom vypracovaných úloh.
5. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení vyučujúci kladie dôraz na sústavnú aktivitu žiaka, vyučujúcim sa odporúča zohľadniť aj sebahodnotenie žiaka a osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu žiaka počas prerušeného vyučovania

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/4083/2020 z 19. 5. 2020 a č. OLP/4204/2020 z 22. 5. 2020 s účinnosťou od 1. júna 2020 **Rozhodnutím zo dňa 28. mája 2020, číslo: 2020/12033:2-A2110 o obnovení školského vyučovania** obnovil školské vyučovanie, ak tak rozhodne zriaďovateľ, v stredných školách na účel **konania komisionálnych skúšok**, jazykových skúšok, prijímacích skúšok a ukončovania výchovy a vzdelávania v dennej a externej forme štúdia (maturitné skúšky, záverečné skúšky, záverečné pomaturitné skúšky a absolventské skúšky) a na účel skúšok odbornej spôsobilosti na výkon povolania,

Tabuľka - Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu	1,94	1,92	1,83	1,87	1,73
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu	108,59	100,19	101,59	96,14	67,84
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	1,17	0,81	0,72	0,34	0,07
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	107,42	99,38	100,87	95,80	67,76

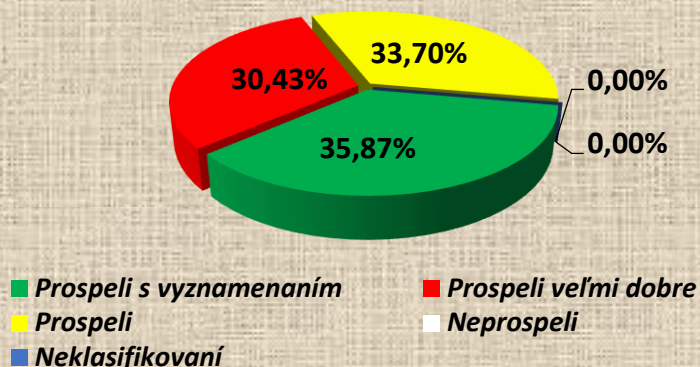
Poznámka: Porovnanie predchádzajúcich školských rokov so školským rokom 2019/2020 nemá rovnakú vypovedaciu schopnosť z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania od 16. 03. 2020.



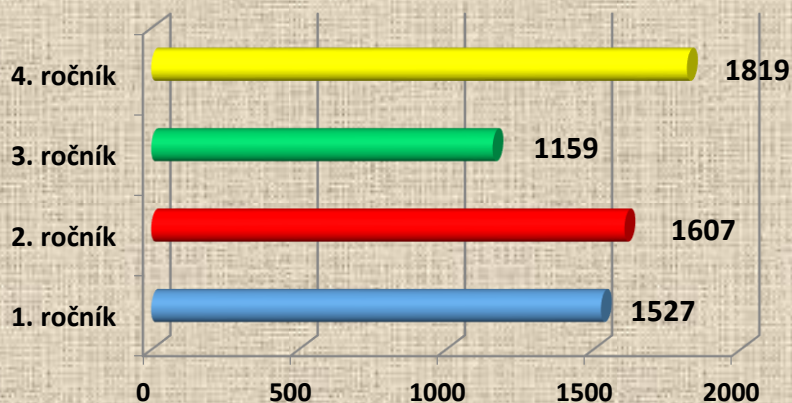
IV.1 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		Prospech								Počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené	
Študijný odbor 6317 M 00 obchodná akadémia													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	21	9	42,86	9	42,86	3	14,28	0	0,00	1527	72,71	0	0,00
2.	20	7	35,00	5	25,00/	8	40,00	0	0,00	1607	80,35	0	0,00
3.	22	8	36,36	5	22,73	9	40,91	0	0,00	1159	52,68	0	0,00
4.	29	9	31,03	9	31,03	11	37,94	0	0,00	1819	62,72	4	0,14
Spolu	92	33	35,87	28	30,43	31	33,70	0	0,00	6112	66,43	4	0,04

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020



Počet vymeškaných ospravedlnených hodín v školskom roku 2019/2020

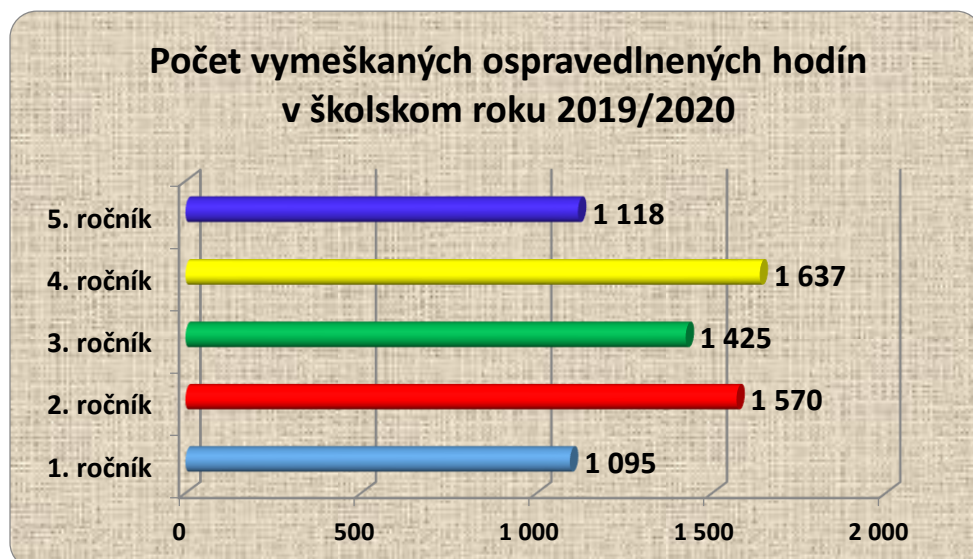


Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijnom odbore s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia

		Prospech								Počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené	
Študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	17	5	29,41	4	23,53	8	47,06	0	0,00	1095	64,41	0	0,00
2.	20	10	50,00	4	20,00	6	30,00	0	0,00	1570	78,50	2	0,10
3.	22	8	36,36	10	45,46	4	18,18	0	0,00	1425	64,77	0	0,00
4.	25	11	44,00	10	40,00	4	16,00	0	0,00	1637	65,48	0	0,00
5.	15	6	40,00	4	26,67	4	26,67	0	0,00	1118	74,53	8	0,67
Spolu	99	40	40,41	32	32,32	26	26,26	0	0,00	6845	69,14	10	0,10

Poznámka:

✓ k 30. 03. 2020 bola 1 žiačka bola neklasifikovaná v 5. ročníku = 6,66 % (1,01 % z celkového počtu žiakov), vykonala komisionálne skúšky do 31. 08. 2020

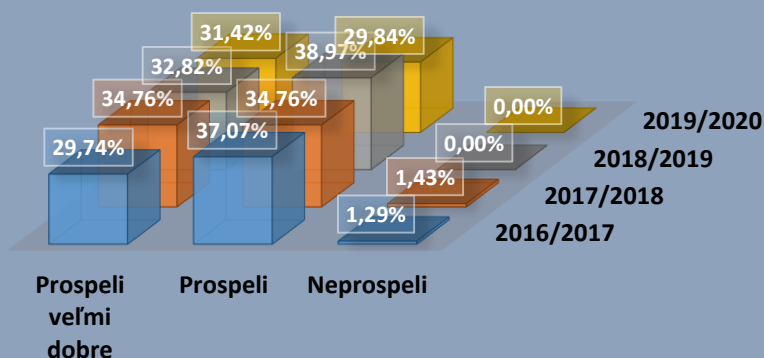


**IV. 2 Počty žiakov podľa dosiahnutého prospechu na konci klasifikačného obdobia
za školské roky 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020**

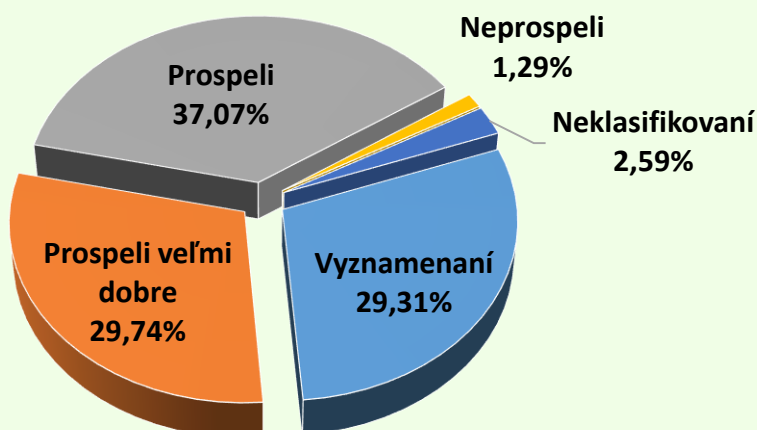
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Percento žiakov – výsledky za školské roky	100 %	100 %	100 %	100 %
Vyznamenaní	29,31 %	28,10 %	27,18 %	38,22 %
Prospeli veľmi dobre	29,74 %	34,76 %	32,82 %	31,42 %
Prospeli	37,07 %	34,76 %	38,97 %	29,84 %
Neprospeli	1,29 %	1,43 %	0,00 %	0,00 %
Neklasifikovaní	2,59 %	0,95 %	1,03 %	0,52 %

% ŽIAKOV PODĽA DOSIAHNUTÉHO PROSPECHU

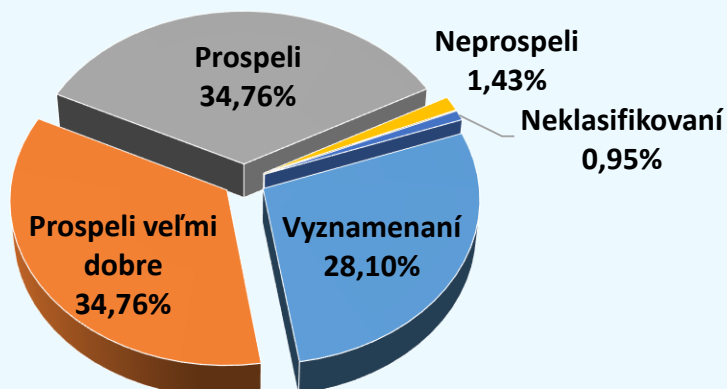
■ 2016/2017 ■ 2017/2018 ■ 2018/2019 ■ 2019/2020



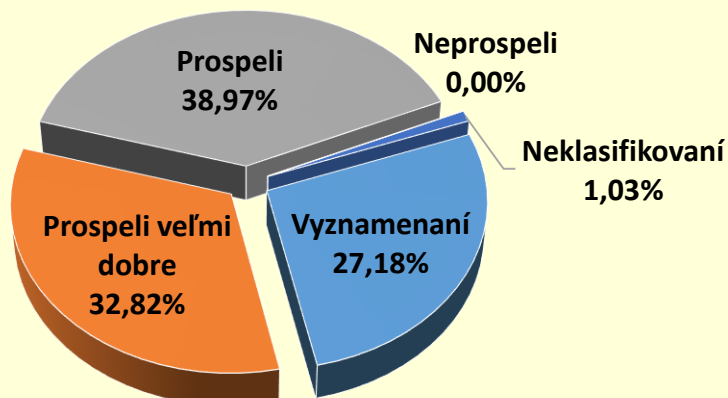
Percento žiakov podľa dosiahnutého prospechu v školskom roku 2016/2017



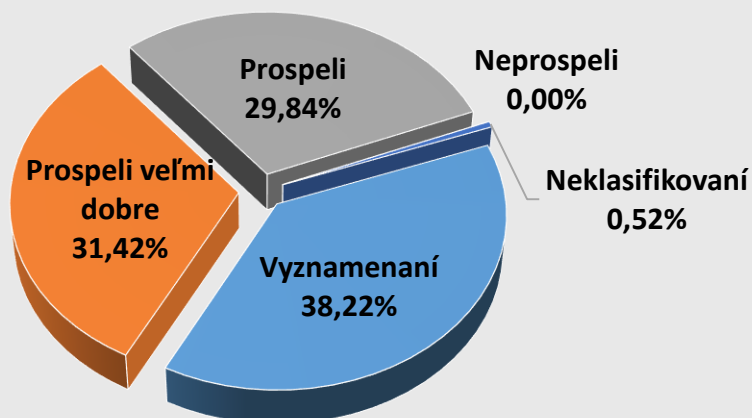
**Percento žiakov podľa dosiahnutého prospechu
v školskom roku 2017/2018**



**Percento žiakov podľa dosiahnutého prospechu
v školskom roku 2018/2019**



**Percento žiakov podľa dosiahnutého prospechu
v školskom roku 2019/2020**



IV.3 Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2019/2020

V nadväznosti na vývoj epidemiologickej situácie Opatrením MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 zostali školy zatvorené až do odvolania.

Rozhodnutím o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určil termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách nasledovne:

1. Vyučovanie sa pre posledné ročníky v stredných školách končí 7. mája 2020. Dátum vystavenia vysvedčenia z posledného ročníka strednej školy je 7. máj 2020.
2. Vysvedčenie posledného ročníka strednej školy vydá stredná škola spolu s maturitným vysvedčením najneskôr 30. júna 2020.
3. V školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonáva administratívne.

Riaditeľka školy vydala Interný pokyn o administratívnom vykonaní internej časti maturitnej skúšky žiakov Obchodnej akadémie, Akademia Hronca 8, Rožňava v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktorý bol prerokovaný elektronicky v pedagogickej rade dňa 28. 04. 2020.

Vybrané ustanovenia interného pokynu:

Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky

Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získa ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľuje na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľuje na 1; 2,5 sa zaokrúhľuje na 2; 3,5 sa zaokrúhľuje na 3 4,5 sa zaokrúhľuje na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.

Skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia maturitného predmetu

Skupiny príbuzných predmetov – študijný odbor 6317 M 00 obchodná akadémia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra - hodnotenie predmetu sa získa ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky z 1., 2., 3. a 4. ročníka štúdia a polročné známky z 3. a 4. ročníka.

Predmet: Anglický jazyk - hodnotenie predmetu sa získa ako aritmetický priemer známok z predmetu: anglický jazyk, jazyková odborná príprava, konverzácia v anglickom jazyku. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky z 1., 2., 3. a 4. ročníka štúdia a polročné známky z 3. a 4. ročníka.

Predmet: Teoretická časť odbornej zložky - hodnotenie predmetu sa získa ako aritmetický priemer známok z predmetu: podniková ekonomika, úvod do makroekonomickej, právna náuka, informatika, tvorba webových stránok – 3. ročník, počítačové systémy a siete. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky z 1., 2., 3. a 4. ročníka štúdia a polročné známky z 3. a 4. ročníka.

Predmet: Praktická časť odbornej zložky - hodnotenie predmetu sa získa ako aritmetický priemer známok z predmetu: účtovníctvo, ekonomické cvičenia, technológia spracovania údajov, aplikovaná informatika, cvičenia z aplikovanej informatiky, programovanie, tvorba webových stránok – 4. ročník, obchodná korešpondencia. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky z 1., 2., 3. a 4. ročníka štúdia a polročné známky z 3. a 4. ročníka.

Skupiny príbuzných predmetov – študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Predmet: Anglický jazyk - hodnotenie predmetu sa získa ako aritmetický priemer známok z predmetu: anglický jazyk, reálie a história anglicky hovoriacich krajín, spoločensko-vedný seminár, prekladateľský

seminár, základy ekonomickej terminológie, jazyková odborná príprava, konverzácia v anglickom jazyku, občianska náuka. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky z 1., 2., 3. 4. a 5. ročníka štúdia a polročné známky z 4. a 5. ročníka.

Predmet: Teoretická časť odbornej zložky - hodnotenie predmetu sa získa ako aritmetický priemer známok z predmetu: podniková ekonomika, úvod do makroekonómie, právna náuka, spoločenská komunikácia - cvičenia. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky z 1., 2., 3. 4. a 5. ročníka štúdia a polročné známky z 4. a 5. ročníka.

Predmet: Praktická časť odbornej zložky - hodnotenie predmetu sa získa ako aritmetický priemer známok z predmetu: účtovníctvo, ekonomické cvičenia, ekonomický seminár, technológia spracovania údajov, aplikovaná informatika, cvičenia z aplikovanej informatiky, obchodná korešpondencia. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky z 1., 2., 3. 4. a 5. ročníka štúdia a polročné známky z 4. a 5. ročníka.

Výsledné známky boli sprístupnené školou plnoletému žiakovi / zákonnému zástupcovi nepplnoletého žiaka do 12. mája 2020 elektronicky, prostredníctvom informačného systému školy. Ani jeden plnoletý žiak / zákonný zástupca nepplnoletého žiaka do 15. mája 2020 nevyjadrili svoj nesúhlas s výslednou známkou z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky. Škola vystavila maturitné vysvedčenia všetkým žiakom na základe administratívne vypočítaných známok zo všetkých maturitných predmetov.

Ustanovenia interného pokynu o administratívnom vykonaní maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa vzťahovali aj na žiakov 4. ročníka bilingválneho štúdia prihlásených v tomto školskom roku na maturitnú skúšku z predmetu slovenský jazyk a literatúra.

IV.3.1 Celkové hodnotenie maturitných skúšok

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
6317 M 00	obchodná akadémia	29	0	0	0	29	0
6317 M 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium	14	0	0	0	14	0
Spolu		43	0	0	0	43	0

IV.3.2 Externá časť MS – v školskom roku 2019/2020 sa nekonala

Predmet	Počet žiakov	Percentil	Úspešnosť %	Národný priemer
Anglický jazyk C1				
Anglický jazyk B1				
Anglický jazyk B2				
Slovenský jazyk				
Matematika (dobrovoľná MS)				

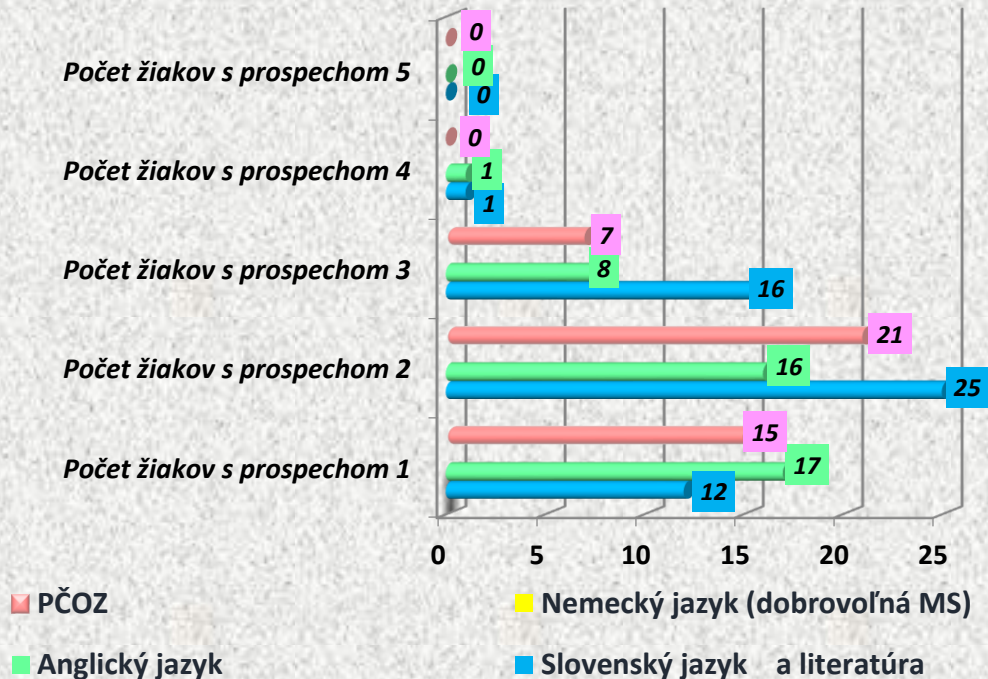
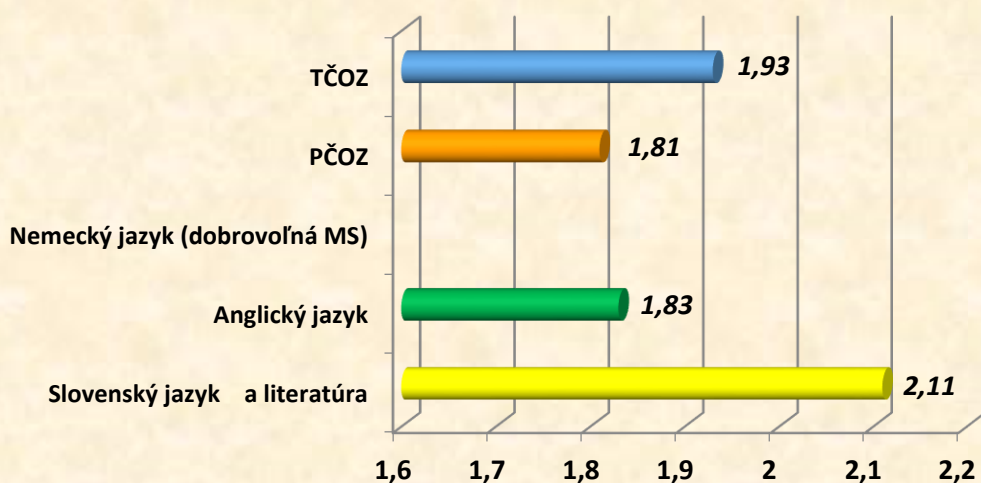
IV.3.3 Interná časť MS – písomná forma - v školskom roku 2019/2020 sa nekonala

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk C1		
Anglický jazyk B1		
Anglický jazyk B2		
Slovenský jazyk		

IV.3.4 Interná časť MS – ústna časť (dobrovoľnú maturitnú skúšku nekonal ani jeden žiak)

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	12	25	16	1	0	2,11
Anglický jazyk	17	16	8	1	0	1,83
Nemecký jazyk (dobrovoľná MS)						
PČOZ	15	21	7	0	0	1,81
TČOZ	12	23	7	1	0	1,93

Priemerná známka z maturitných predmetov



IV.3.5 MS v mimoriadnom skúšobnom období – september 2020

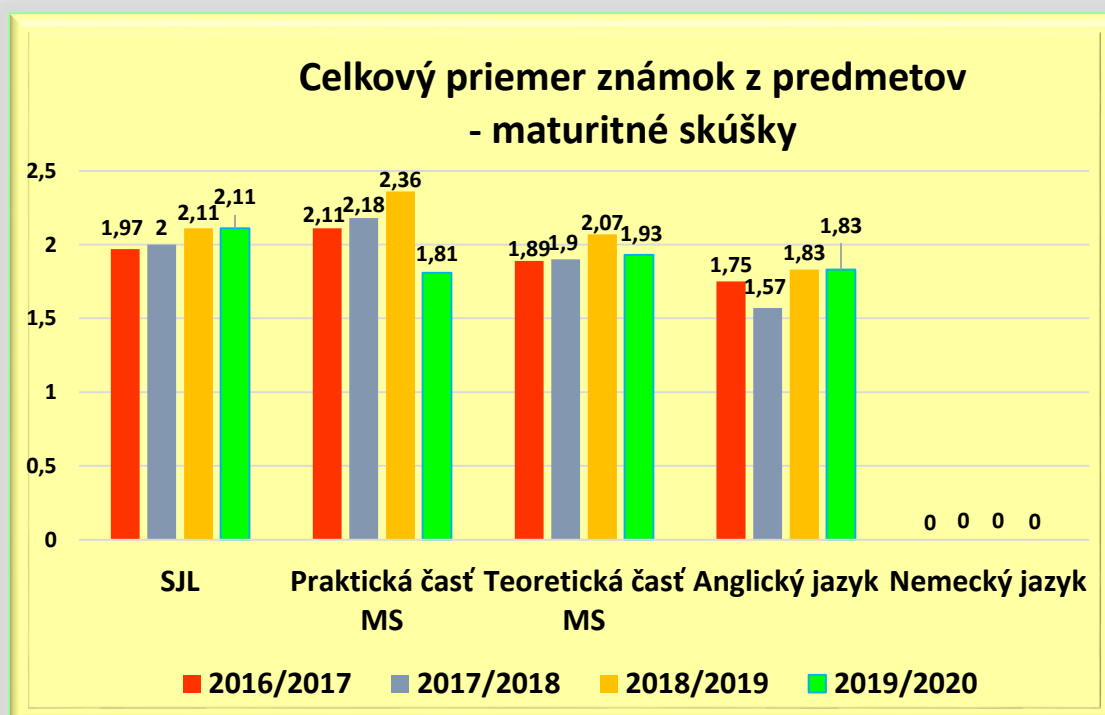
Termín konania internej časti MS: nekonali sa

Predmet	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra	
Anglický jazyk	
Teoretická časť odbornej zložky	

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra						
Anglický jazyk						
TČOZ						

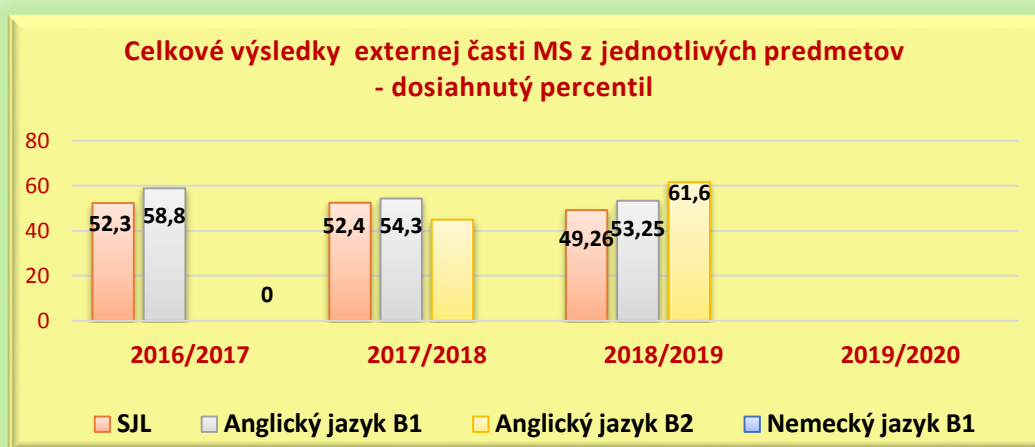
IV.3.6 Celkový priemer známok z predmetov – maturitné skúšky za školské roky 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

Celkový priemer známok z predmetov – maturitné skúšky	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
SJL	1,97	2,00	2,11	2,11
Praktická časť MS	2,11	2,18	2,36	1,81
Teoretická časť MS	1,89	1,90	2,07	1,93
Anglický jazyk	1,75	1,57	1,83	1,83
Nemecký jazyk	x	x	x	x



IV.3.7 Porovnanie celkových výsledkov externej časti MS z jednotlivých predmetov – za školské roky 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

Predmety/ výsledky	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	%	p.til	%	p.til	%	p.til	%	p.til
SJL	59,4	52,3	56,4	52,4	50,46	49,26	x	
Anglický jazyk B1	63,9	58,8	57,9	54,3	54,4	53,25	x	
Anglický jazyk B2	x		61,7	44,9	70,0	61,6	x	
Anglický jazyk C1	58,1	34,2	56,4	26,4	51,28	29,49	x	
Nemecký jazyk B1	x		x		x		x	



V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020											
		1.		2.		3.		4.		5.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
6317 M 00 obchodná akadémia	ŠVP	1	21	1	20	1	22	1	29	0	0	4	92
6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium ANJ	ŠVP	1	17	1	20	1	22	1	25	1	15	5	99
Celkom		2	38	2	40	2	44	2	54	1	15	9	191

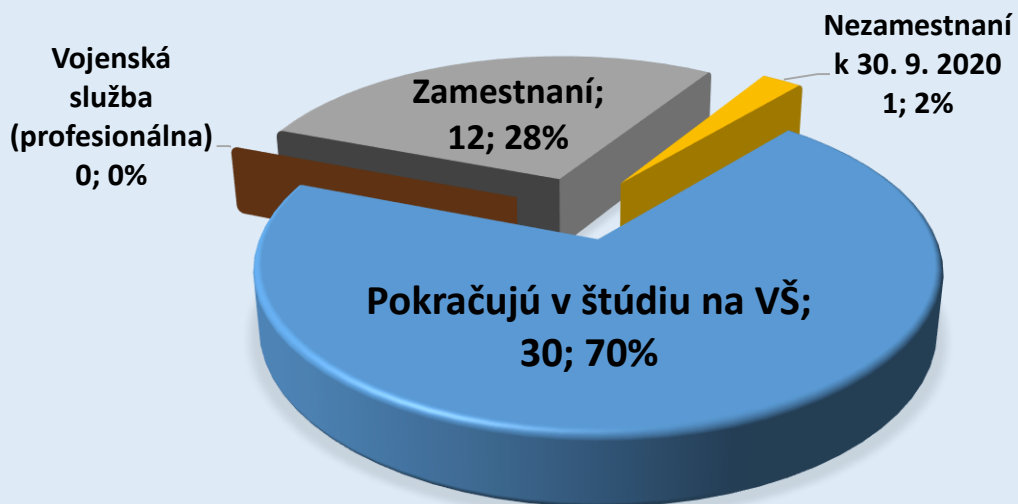


VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

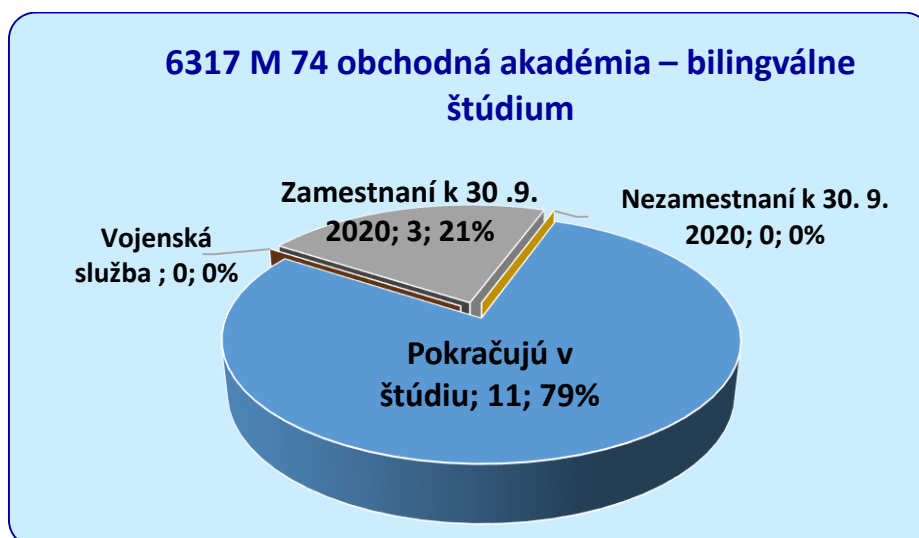
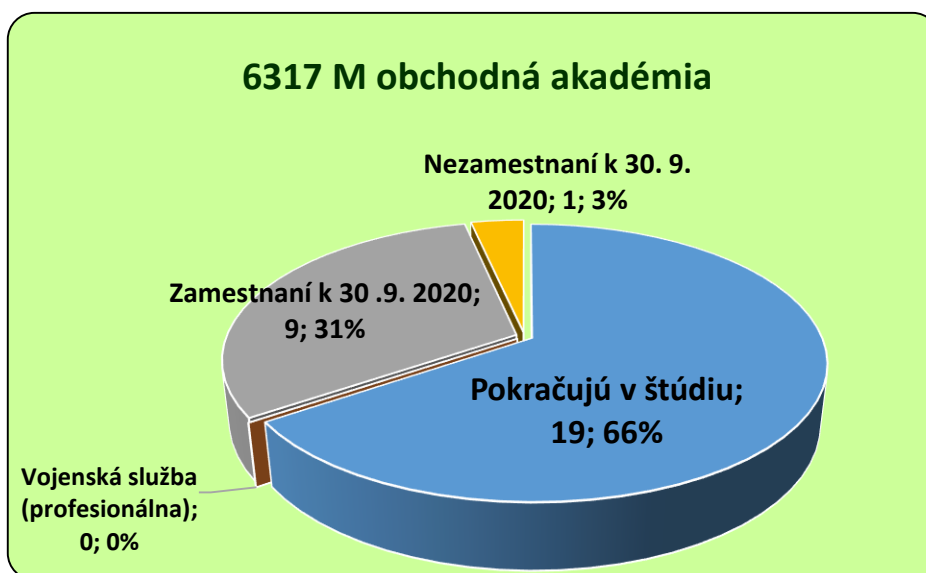
	Pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	Vojenská služba (profesionálna)	Zamestnaní k 30. 9. 2020	Nezamestnaní k 30. 9. 2020	Celkom
Počet žiakov v študijných odboroch	30	0	0	12	1	43
Počet žiakov v učebných odboroch	—	0	0	0	0	0
Spolu počet žiakov	30	0	0	12	1	43

PODIEL ABSOLVENTOV NA TRHU PRÁCE PO UKONČENÍ ŠKOLSKÉHO ROKA 2019/2020



**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov
po ukončení školského roku 2019/2020**

Kód odboru s názvom	Pokračujú v štúdiu	Vojenská služba (profesionálna)	Zamestnaní k 30. 9. 2020	Nezamestnaní k 30. 9. 2020	Celkom
6317 M 00 obchodná akadémia (OA)	19	0	9	1	29
6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium ANJ (BOA)	11	0	3	0	14
Spolu:	30	0	12	1	43



VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1		5	13	1	1	21	54,14
z toho žien:			5	9	1		15	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 21			z toho externých					
			kvalifikovaných					21
			nekvalifikovaných					
			doplňujúcich si kvalifikáciu					
			s 1. atestáciou					5
			s 2. atestáciou					15
			s vedecko-akademickou hodnosťou					
Priemerný počet žiakov na učiteľa								9,10
Počet majstrov odborného výcviku:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					
Priemerný počet žiakov na majstra OV								
Počet vychovávateľov: 4			z toho s vysokoškolským vzdelaním					4
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								21,75

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2019/2020

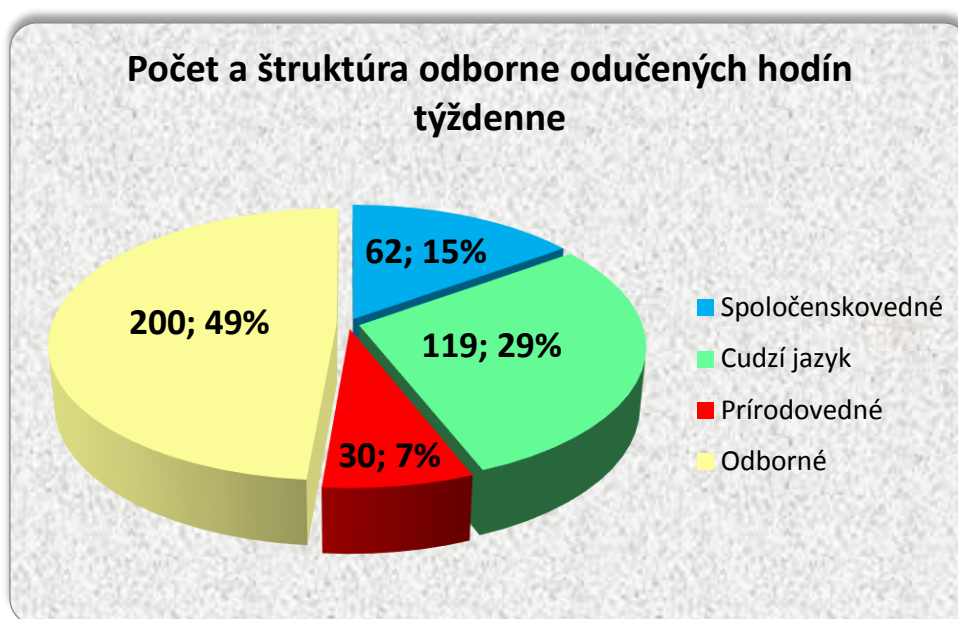
Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec – tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psychológ	Odb. zamestnanec – Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
21	0	4	0	0	0	0	0	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:		2	1	3	1		7	50,57
z toho žien:			1	2	1		4	54,50
Počet nepedagogických zamestnancov: 7		z toho s vysokoškolským vzdelaním						2
		so stredoškolským vzdelaním						1

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	62	62	100	0	0
Cudzí jazyk	112	112	100	0	0
Prírodovedné	30	30	100	0	0
Odborné	207	207	100	0	0
Spolu	411	411	100	0	0



VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Príprava hlavného inštruktora praktického vyučovania pre systém duálneho vzdelávania	Republiková únia zamestnávateľov, Digital Park III, Einsteinova 19, Bratislava	Certifikát	1	-

Školenia

Popularizačná prednáška a workshop pre učiteľov ZŠ a SŠ v projekte „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie - dištančné	Žilinská univerzita v Žiline	-	1	-
Popularizačná prednáška a workshop pre učiteľov ZŠ a SŠ v projekte „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie - dištančné	Centrum vedecko-technických informácií SR – Školské výpočtové stredisko Banská Bystrica	-	1	-

Popularizačná prednáška a workshop pre učiteľov ZŠ a SŠ v projekte „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie - dištančné	Centrum vedecko-technických informácií SR – Školské výpočtové stredisko Banská Bystrica	-	1	-
Popularizačná prednáška a workshop pre učiteľov ZŠ a SŠ v projekte „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie - dištančné	Centrum vedecko-technických informácií SR – Školské výpočtové stredisko Banská Bystrica	-	1	-
Akreditované vzdelávanie „Outdoorové aktivity v práci s mládežou“	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR	Certifikát – Osvedčenie o získanej odbornej spôsobilosti s celoštátnou platnosťou podľa zákona 282/2008 Z. z. v znení zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách	1	-
Exkurzia v IT firmách pre učiteľov ZŠ a SŠ	GlobalLogic Košice	-	1	-
dištančné Textový editor Word vo vyučovaní	IT AKADEMIA	-	1	
dištančné Ako učiť deti agilne - dištančné	Siemens Healthcare v spolupráci s IT Akadémia	-	1	
dištančné - Excel pokročili	IT AKADEMIA	-	1	
dištančné MS Word pokročili - zameraný na SPRÁVNE VYHOTOVENIE DOKUMENTOV	TeleDom. online		1	
dištančné Excel pokročili – kontingenčné tabuľky pre analýzu dát	TeleDom. online	-	1	
dištančné – Excel pokročili – tabuľky v aplikácii Excel pre web Office 365 pre školy	Macrosoft	certifikát	1	
testovanie IT zručností – online	IT FITNESS 2020	certifikát	1	
online webinár Poradca podnikateľa - Daňové a Mzdové centrum	Daňové a mzdové centrum	-	1	
online webinár Poradca podnikateľa Ing. Dávid Vrtaňa Spoznaj svoju pamäť	Daňové a mzdové centrum	-	1	
Program Train the Trainer 2020	Americká obchodná komora v spolupráci s Fórum centier podnikových služieb (BSCF)	Certifikát	1	
Pishing a možnosti zneužití e-mailové komunikácie	Metropolitní univerzita Praha	-	1	
Dres Code	Daňové a mzdové centrum	-	1	

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditový príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditový príplatok)
1	0	1	0	19

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	SOČ	Martina Polomská	apríl 2020	3. miesto		
2.	17. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem krajín V4 Košice	Cvičná firma AUTOCENTRUM OA, s. r. o.	23. - 24. 10. 2019	--	--	1. miesto v kategórii „Naj... Katalóg
	21. Medzinárodný veľtrh CF Nitra 2019	Cvičná firma AUTOCENTRUM OA, s. r. o.	04. - 06. 11. 2019	--	--	1. miesto Frederik Filip Pápai v súťaži 99 seconds Elevator Pitch 1. miesto v súťaži elektronická propagácia firmy
3. Spracovanie informácií na počítači						
3.1	UTX	Sebastián Kovács	13. 02. 2020	1. miesto		
		Nikola Liptáková		2. miesto		
		Henrich Palečko		3. miesto		
		Veronika Kubasková		4. miesto		
		Boglárka Kovács		6. miesto		
		Marc Milian		7. miesto		
		Mariana Tomiová		8. miesto		
		Dominik Demeter		9. miesto		
		Dávid Garaj		12. miesto		
3.2	Odpis textu na PC	Henrich Palečko	13. 02. 2020	4. miesto		
		Dávid Garaj		5. miesto		
		Sabína Čobádiová		6. miesto		
		Sebastián Kovács		10. miesto		
		Kristína Gábriková		13. miesto		
		Nikola Liptáková		14. miesto		
3.3	Wordprocessing	Nikola Liptáková	13. 02. 2020	2. miesto		
		Andrea Schvartzová		5. miesto		

		Henrich Palečko		7. miesto	---	
		Tomáš Leško		8. miesto	---	
4.	Olympiáda ľudských práv	Veronika Vidová	06. 02. 2020	účasť		
5.	Olympiáda zo SJL	Michaela Koltášová	13. 02. 2020	účasť		

Iné súťaže						
P. č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	Milujem jazyky EÚ - vedomostná súťaž	Juraj Bobka Attila Bergel Branislav Macko	18. 09. 2019		účasť	
2.	Európsky týždeň odborných zručností - registrácia aktivity pre žiakov ZŠ a napísanie a zverejnenie článkov o úspešných absolventoch odborného vzdelávania	x	13. 09. 2019			účasť
3.	Môj pohľad na M. R. Štefánika súťaž o najlepšiu esej	Ivana Vranková Sabína Čobádiová - regionálna úroveň, ocenenie všetkých účastníkov bez vyhlásenia umiestnení	11. 10. 2019			
4.	Olympiáda o Európskej únii regionálna úroveň - bez umiestnenia	3 tímy 1. Szilárd Szántó, Martin Kardoš, Dominik Demeter 2. Juraj Horváth, Lukáš Zakhar, Róbert Furman 3. Veronika Vidová, Nikola Liptáková, Bianka Švarcová	22. 10. 2019			
5.	Digitálna inteligencia	144 žiakov	11. 11.2019 - 15.11.2019		Nikola Liptáková – 100% Marc Milian – 100%	
6.	iBobor - senior a junior	14 žiakov	12.11.2019 a 14.11.2019			Seniori: 1. miesto – Jana Kolesárová 2. miesto – Patrik Lenkei 3. miesto – Richard Havadej Juniori: 1. miesto – Benedikty 2. miesto –

						Révajová 3. miesto – Tomiová
7.	ZAV-100 - absolvovanie 25 jednominútových odpisov (-100 úderov za chybu) SPOLU 388 ÚČASTNÍKOV (CZ,SK, HU, HR, BE, RU, USA, TR, PL, LU, DE, BD, IT)	Žiaci (12 – 16-roční): 92 účastníkov	13. 11. 2019			
		Lukáš Zakhar				12. miesto
		Kristína Gabriková				17. miesto
		Nikola Liptáková				20. miesto
		Róbert Hlaváč				28. miesto
		Martin Andráš				32. miesto
		Juraj Horvát				46. miesto
		Marc Milian				79. miesto
		Juniori (17 – 20-roční): 183 účastníkov				
		Sabína Čobádiová				19. miesto
		Henrich Palečko				23. miesto
		Dávid Garaj				26. miesto
		Sebastián Kovács				39. miesto
8.	Vytvorenie loga národného projektu Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC) - súťaž pre študentov stredných škôl	Zuzana Hroncová	09. 09. - 15. 11. 2019		účasť	
9.	Slovenské rýchle prsty - sústredenie a súťaž	Nikola Liptáková	19. - 21. 11. 2019		12. miesto	
10.	Juvenes Translatores	Saskia Mesarčíková Szilárd Szántó Dominik Demeter Ľudmila Olejárová	21. 11. 2019			Szilárd Szántó - špeciálne ocenenie
11.	Finančná olympiáda - Finančno-vedomostná súťaž pre SŠ	7 tried, 129 žiakov	I. školské kolo – 13.01.2020 - 21.01.2020 II. uzavreté kolo 04. 02. - 30. 04. 2020		účasť	
12.	Výtvarné spektrum - súťaž vo výtvarnej tvorbe	Mariana Tomiová Zuzana Slavkovská (regionálne kolo - účasť)	01. 02. 2020			
13.	ZAV Slovensko 2020	15 žiakov - výsledky s penalizáciou 50/100 úderov	07. 02. 2020			
		Sabína Čobádiová				2./2. miesto
		Dávid Garaj				7./13. miesto
		Henrich Palečko				14./8. miesto
		Sebastián Kovács				53./16. miesto
		Lukáš Zakhar				24./35. miesto
		Tomáš Leško				82./39. miesto
		Kristína Gabriková				44./43. miesto
		Martin Andráš				81./106. miesto
14.	Olympiáda v anglickom jazyku	Dominik Demeter	12. 02. 2020	3. miesto		

15.	Ekonomická olympiáda	Sabína Čobádiová	27. 02. 2020	6. miesto		
		Matej Koltáš		18. miesto		
		Jakub Petergáč		47. miesto		
		Bibiána Balcová		63. miesto		
16.	Olympiáda Podnikový hospodár	Balcová Bibiána	február - apríl 2020		10. miesto	
		Čobádiová Sabína			13. miesto	
17.	Medzinárodná súťaž v odpise textov - Intersteno	13 – 16-roční: multijazyčné odpisy (z 313=69 úspešných)	máj - 1. jún 2020			
		Martin Andráš, (3 jazyky)				29. miesto
		odpis v rodnom jazyku (z 249=209 úspešných)				40. miesto
		17 – 19-roční: multijazyčné odpisy (z 912=236 úspešných)				19. miesto
		Sabína Čobádiová, (9+2 jazykov)				
		Kristína Gabriková, (9 jazykov)				23. miesto
		Nikola Liptáková, (9+4 jazykov)				38. miesto
		Róbert Hlaváč, (2 jazyky)				129. miesto
		odpis v rodnom jazyku (z 891=742 úspešných)				36. miesto
		Sabína Čobádiová, (3772 č. ú.)				
		Kristína Gabriková, (3201 č. ú.)				91. miesto
		Róbert Hlaváč, (2675 č. ú.)				214. miesto
		Nikola Liptáková, (2570 č. ú.)				250. miesto
18.	IT Fitness	156 žiakov	01. 06. 2020		účasť	
19.	Matematický klokan	všetci žiaci	jún 2020		účasť	
20.	Spotrebiteľská výchova - súťaž vyhlásená asociáciou spotrebiteľských subjektov Slovenska - umiestnenie časopisu KEŠ s určenou témou: spotrebiteľ na internete a ochrana autorských práv.	Juraj Bobka Andrea Brenkusová Zuzana Moravanská	jún 2020		Umiestnenie medzi desiatimi najlepšími časopismi.	

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE					
P. č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská / Medzinárodná úroveň
1.	Cezpoľný beh (okresné - 3. miesto)	dievčatá	27. 09. 2019		
2.	Cezpoľný beh (okresné - 1. miesto)	chlapci	27. 09. 2019		
3.	Cezpoľný beh (okresné - 1. miesto)	Robert Furman	27. 09. 2019		
4.	Bedminton (okresné - 2. miesto)	chlapci	08. 10. 2019		
5.	Bedminton (okresné - 2. miesto)	dievčatá	08. 10. 2019		
6.	Stolný tenis (okresné - 1. miesto)	dievčatá	25. 10. 2019		
7.	Bedminton (regionálne - 1. miesto)	chlapci	19. 11. 2019		
8.	Futsal (okresné - 2. miesto)	chlapci	21. 11. 2019		
9.	Futsal (regionálne - 3. miesto)	dievčatá	27. 11. 2019		
10.	Nohejbal (regionálne - 1. miesto)	chlapci	28. 11. 2019		
11.	Basketbal (okresné - 2. miesto)	dievčatá	11. 02. 2020		
12.	Basketbal (okresné - 2. miesto)	chlapci	11. 02. 2020		

Ostatné aktivity na prezentáciu školy				
P. č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Projekt TESCO Projekt školy sa umiestnil v rámci grantovej výzvy na 1. mieste a získal 1 300,-- €	11. 09. 2019	Slávnostné otvorenie nového basketbalového ihriska na viacúčelovom ihrisku v exteriéri školy v rámci projektu „Vezmi loptu a hraj... skutočných kamarátov maj“. Projekt podporilo Tesco v rámci grantovej výzvy Vy rozhodujete, my pomáhame. Súčasťou slávnostného otvorenia bol basketbalový zápas žiakov a učiteľov OA Rožňava.	Všetci žiaci a zamestnanci školy + pozvaní hostia (Predstavitelia Tesco Hypermarketu Rožňava, riaditelia rožňavských stredných škôl a trénerka ŽBK Marie Buzinkayová.)
2.	Mosty bez bariér 2019	18. 09. 2019	Prezentácia školy, Centra odborného vzdelávania, činnosti cvičných firiem. Téma ročníka: „Prezentujem svoju školu“ bola odprezentovaná vo výstavnom stánku prostredníctvom pripravených informačných tabúl, propagačných a ďalších materiálov, ktoré pripomínali aj 10 rokov vyučovania predmetu Cvičná firma v OA Rožňava	24 žiakov 6 učiteľov

3.	Bližšie k ekonomike	19. 09. 2019	Aktivita sa konala na podporu Európskeho týždňa odborných zručností a bola zameraná na žiakov rožňavských základných škôl. Realizovala sa formou dňa otvorených dverí. Cieľom bolo predstavenie a priblíženie študijných odborov obchodnej akadémie hravou formou. Aktivita bola pod záštitou cvičných firiem. Podstatou celého dňa otvorených dverí bolo podporiť finančnú gramotnosť a záujem žiakov základných škôl o ekonomiku a štúdium v Obchodnej akadémii, Akademika Hronca 8, Rožňava.	3 žiaci OA a 90 žiakov ZŠ, 7 učiteľov ZŠ
4.	Veľtrh vysokých škôl Gaudeamus – Akadémia Bratislava 2019	24. 9. - 25. 9. 2019	Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania v Inchebe v BA, kde vystavovali a prezentovali svoje študijné odbory a programy vysoké školy zo Slovenska, Česka a celej Európy.	30
5.	Slovakia meets India	10. 11. - 17. 11. 2019	Výmenný program spolupráce škôl v online projektoch, návšteva školy v New Delhí (India).	9 ž + 3 u
6.	Deň študentstva - slávnostná imatrikulácia prvákov	22. 11. 2019	Slávnostné podujatie - prijímanie prvákov do Cechu ekonómov spojené s kultúrnym programom žiakov školy.	všetci žiaci a učitelia školy
7.	Tvoja budúcnosť - Tvoja voľba (Burza práce)	28. 11. 2019	Propagácia školy a ponuka študijných odborov OA Rožňava ponúkaných v prvom ročníku v školskom roku 2020/2021. Na burze sa zúčastnilo 191 žiakov z rôznych ZŠ.	4 ž + 4 u
8.	Deň s Mikulášom	06. 12. 2019	Rozdávanie sladkostí v triedach žiakmi oblečenými za Mikuláša, čerta, anjela,...	5
9.	Vianočné trhy OA	20. 12. 2019	Vianočné trhy spojené s odmeňovaním žiakov	celá škola
10.	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava	13. 11. 2019 28. 11. 2019 28. 11. 2019 10. 12. 2019 11. 12. 2019	Zasadnutia ZRPŠ - rodičia a žiaci 8. a 9. ročníka: ZŠ Pionierov 1, Rožňava ZŠ Tornaľa ZŠ Jura Hronca Rožňava ZŠ Zlatá Rožňava ZŠ Revúca	x
11.	Valentínska kvapka krvi	01. 02. 2020	Dobročinná aktivita - darovanie krvi	3
12.	Deň otvorených dverí	11.2.2020	Netradičné vyučovanie podnikovej ekonomiky, informatiky, anglického jazyka, či telesnej výchovy a odprezentovanie žiakom ZŠ	69 žiakov ZŠ 18 žiakov OA

13.	Deň otvorených dverí - skúšobné testovanie	17. 02. 2020 a 20. 02. 2020	Skúšobné testovanie žiakov ZŠ z anglického jazyka, slovenského jazyka a literatúry a matematiky.	35 žiakov ZŠ
14.	Deň folklóru	27. 02. 2020	Nultý ročník - oblečenie a prvky folklóru v triedach, fotostena, výhra - domáca pečená torta	celá škola
15.	Donau projekt	školský rok	Projekt v nemeckom jazyku so školami s Nemecka a Ukrajiny	16
16.	Školenie inštruktorov duálneho vzdelávania za účasti hlavného inštruktora a lektorky z RÚZ (prítomní inštruktori z 5 firiem).	18. 06. 2020	Účasť zamestnancov firiem: JAKON SK, s. r. o., Železničná 152, 049 21 Betliar AGROTRADE GROUP spol. s r. o., Šafárikova 124, 048 01 Rožňava Attila Ondrej AUTOCENTRUM, Gemerská 563, 049 51 Brzotín PAN-DUR s. r. o., Štítnická 25, 048 01 Rožňava MAYSER Slovakia s. r. o., Gemerská 564, 049 51, Brzotín	7 zamestnancov firiem

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Odborná stáž – skutočné životné zručnosti	ERASMUS+ 2019-1-SK01-KA102-060440	85 690,00 €	0,- €	Schválenie projektu 2018/2019; v školskom roku 2019/2020 realizácia odborných stáží žiakov a učiteľov OA RV v Holandsku – v dvoch turnusoch - 10 žiakov a 3 učelia (20 ž, 6 uč)
Moderné COVP – viac praktických cvičení, viac žiakov	IROP 302021J564	333 085,53 €	Spolufinancovanie zriaďovateľa 5%	Modernizácia učební COVP
Projekt Bez hraníc – spolupráca s družobnou školou - Szécseny puszta	HAT-19-07	10 000,00 €	0,- €	Výmenný pobyt žiakov 32 žiakov + 3 uč (5 dní) Cieľ: kultúrno-spoloč. aktivity + plavecký , Apríl 2020

Národné projekty, v ktorých škola participuje svojou aktivitou

Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“	Zmluva o partnerstve 2017 - 2020	Žiaci a učelia školy	Vzdelávanie pre 21. storočie = zlepšenie vzdelávania v oblasti informatiky a prírodných vied
International award – Duke of Edinburgh Program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (skrátene DofE)	Zmluva o spolupráci a licencia	Žiaci školy podľa záujmu	Aktivity žiakov – realizáciu svojho talentu, svojich záujmov

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2019/2020 sa v našej škole neuskutočnila kontrola zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V školskom roku 2019/2020:

- a) oprava strechy na hospodárskej budove
- b) oprava kanalizácie - havária
- c) nákup farebného kopírovacieho stroja
- d) maľovanie priestorov v školskom internáte
- e) výmena protipožiarnych dverí v školskom internáte

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (kalendárny rok 2019)

zdroj 111-002: 619 300,00 € : 191 žiakov = 3 242,41 € na žiaka

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

od rodičov - ubytovanie v ŠI 14 731,00 €

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít, (školský rok 2018/2019)

Odmeny	2 264,00 €
Fondy	837,00 €
Elektrina	144,00 €
<u>Všeobecný materiál (dezinfekcia)</u>	<u>1 631,00 €</u>
Celkom	4 876,00 €

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov

Finančné prostriedky z príspevkov rodičov 4 675,00 €

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

XIV.1 Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu	03. 09. 2019	Kaštieľ Hanušovce nad Topľou	Organizácia DofE	14	Žiaci boli ocenení certifikátom a odznakom na slávnostnej ceremónii v rámci DofE v kaštieli Hanušovce nad Topľou a dosiahli bronzovú úroveň.
Deň finančnej gramotnosti - prednáška a workshop	09. 09. 2019	OA Rožňava	OA Rožňava a MF SR	96	Problematika finančnej gramotnosti so zameraním na ochranu finančného spotrebiteľa, úvery a dlhy, nové trendy a inovácie v danej oblasti. Prednášajúci: pracovníci Ministerstva financií Slovenskej republiky: Ing. Jana Kardošová, sekcia finančného trhu a Ing. Pavol Matyasovszky z odboru ochrany finančných spotrebiteľov.
Dni finančného spotrebiteľa 2019	10. 09.- 20.09.2019	OA Rožňava	NBS	107	Dni finančného spotrebiteľa 2019 - organizátor NBS - nosná téma - Ako sa má správať zodpovedný spotrebiteľ. Cieľ: rozšíriť praktické vedomosti žiakov v oblasti finančnej gramotnosti, ktoré by mali pomôcť zvládnuť existujúce nástrahy v svete financií. - reallizácia online kvízu podľa pokynov NBS.
Súvislá odborná prax Holandsko	22. 09. 2019 - 02.11.2019	Almere, Holandsko Firmy: Boetech MEPS International BV a BON Import BV	OA Rožňava	10 ž + 3 u	Odborná prax v podnikoch v Holandsku prostredníctvom mobilitných projektov Erasmus+ v spolupráci s praxerskou školou ROC Flevoland v Almere + 3 učelia - odborná 2 týždňová stáž vo firmách
Súvislá odborná prax Slovensko	23. 09. 2019 - 11.10.2019	podniky v regióne	OA Rožňava	28	Prínos - prepojenie teórie s praxou
Divadelné predstavenie „The onlines“ v anglickom jazyku	10. 10. 2019	OKC Rožňava	OA Rožňava	136 ž. + 7 u.	V anglickom jazyku – úroveň B1. Predstavenie bolo obsahovo zamerané na súčasnú realitu mládeže byť 24/7 napojení na sociálne siete a zdieľať každý detail svojho osobného života so širokou sieťou „priateľov“, ktorí sa často ani nepoznajú v reálnom živote a aké nástrahy z toho vyplývajú.
E-testovanie JESEŇ 2019	17. 10. 2019 18. 10. 2019 22.10.2019	OA Rožňava	NUCEM	82	E-testovanie z ANJ a SJL - posilnenie jazykových a digitálnych zručností.
Beseda "Priprav sa na 21. storočie"	08. 11. 2019	OA Rožňava	škola	15	Beseda

Výchovný koncert	21. 11. 2019	OKC Rožňava	Actores	101	Koncert skupiny Banda
Beseda s psychológom	10. 12. 2019	OA Rožňava	škola	15	Beseda o výbere VŠ a uplatnení po ukončení štúdia na SŠ
Súvislá odborná prax Slovensko	03. 02. - 14. 02. 2020	podniky v regióne	OA Rožňava	29	Prínos - prepojenie teórie s praxou
Generálna skúška zo slovenského jazyka a literatúry	05. 02. 2020	OA Rožňava	NUCEM	30	Generálna skúška k EČ a PFIČ MS zo SJL
Generálna skúška z matematiky	06. 02. 2020	OA Rožňava	NUCEM	11	Generálna skúška k EČ MS z MAT
Učebnica ekonómie a podnikania - vzdelávacia aktivita	október 2019 - apríl 2020	online	Junior Achievement Slovensko	51	Získanie certifikátu o absolvovaní samoštúdia pri úspešnosti 75 % - certifikát získalo 19 žiakov.

XIV.2 Vyhodnotenie plánu činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy pre kreatívnu ekonomiku za školský rok 2019/2020



CENTRUM ODBORNÉHO
VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY
PRE KREATÍVNU EKONOMIKU



P. č.	Popis plánovanej aktivity	Termín	Realizácia – plnenie plánovanej aktivity
1.	E – portfólio absolventa obchodnej akadémie (realizácia E-portfólia praktických výstupov)	celé obdobie	Počas školského roku 2019/2020 žiaci 1., 2., 3., 4. a 5. ročníka ukladali praktické cvičenia do prostredia E-portfólia praktických výstupov vytvoreného obchodnou akadémiou podľa pokynov jednotlivých učiteľov. Za kontrolu výstupov sú zodpovední učitelia odborných predmetov v súlade s vydaným interným metodickým pokynom. E – portfólio zohrávalo významnú úlohu počas dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 09. 03. 2020 – 30. 06. 2020.
2.	Neakreditované vzdelávanie žiakov stredných odborných škôl a gymnázií	celé obdobie	Ponuka neakreditovaného vzdelávania (6 vzdelávacích programov) je zverejnená na webovej stránke školy www.oarv.edu.sk. O uvedené vzdelávanie nebol v šk. roku 2019/2020 prejavovaný záujem.
3.	Propagácia školy (Aktualizácia informácií na stránke školy, Facebooku, instagrame, v regionálnych médiách)	celé obdobie	Stránka školy www.oarv.edu.sk bola priebežne aktualizovaná správcou siete Ing. Valko Krišťákom a Ing. Lukáčovou – ZRŠ. V priebehu šk. roka sa pravidelne aktualizovala aj stránka školy na FB a instagram. Zároveň škola aktualizuje informácie na www.zoznamskol.eu
4.	Príprava kurzov pre základné školy	celé obdobie	Škola ponúka bezplatné kurzy Juniverzity pre žiakov ZŠ s názvami: ✓ Zahraj sa na novinára a spropaguj svoju školu ✓ Web je môj priateľ ✓ Mladý programátor ✓ Farebný svet ✓ Cestou necestou Uvedené kurzy boli spropagované aj na webovej stránke školy, na sociálnej sieti a na prezentačnej výstave stredných škôl okresu Rožňava. Kurzy sa neuskutočnili kvôli nedostatočnému počtu záujemcov.
5.	Deň finančnej gramotnosti Beseda a workshop s pracovníkmi MF SR	09. 09. 2019	Prednášku a workshop o problematike finančnej gramotnosti so zameraním na ochranu finančného spotrebiteľa, úvery a dlhy, nové trendy a inovácie v danej oblasti odprednášali pracovníci Ministerstva financií Slovenskej republiky: Ing. Jana Kardošová, sekcia finančného trhu a Ing. Pavol Matyasovszky z odboru ochrany finančných spotrebiteľov. Besedy sa zúčastnilo 96 žiakov tretieho a štvrtého ročníka.

P. č.	Popis plánovanej aktivity	Termín	Realizácia – plnenie plánovanej aktivity
6.	10. ročník festivalu Mosty bez bariér	18. 09. 2019	Cieľ aktivity: prezentovanie školy, Centra odborného vzdelávania a činnosti cvičných firiem. Téma festivalu: „Prezentujem svoju školu“ bola odprezentovaná vo výstavnom stánku prostredníctvom pripravených informačných tabúl, propagačných a ďalších materiálov, ktoré pripomínali aj 10 rokov vyučovania predmetu Cvičná firma na našej škole. Okrem aktívnej účasti žiakov sa festivalu tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí zúčastnili aj žiaci II. B triedy, ktorí si pozreli pripravený program a navštívili výstavné stánky rôznych vystavujúcich škôl a inštitúcií.
7.	Deň otvorených dverí pre ZŠ s názvom Bližšie k ekonomike	19. 09. 2019	Aktivita sa konala na podporu Európskeho týždňa odborných zručností a bola zameraná na žiakov rožňavských základných škôl. Bola zaregistrovaná na stránke Európskej komisie. Realizovala sa formou dňa otvorených dverí. Cieľ: predstavenie a priblíženie študijných odborov obchodnej akadémie hravou formou a odborného predmetu cvičná firma. Cvičné firmy v OA Rožňava majú už 10 ročnú tradíciu. Žiaci cvičnej firmy odprezentovali históriu vzniku cvičných firiem v škole, ich postupný vývoj, úspechy a podstatu ich činnosti v prepojení na odborné predmety. Predstavili aj prácu svojej cvičnej firmy AUTOCENTRUM OA, s. r. o. a na konci prezentácie zadali žiakom súťažné otázky. Súčasťou dňa otvorených dverí bola aj prehliadka školy. Podstatou celého dňa otvorených dverí bolo podporiť finančnú gramotnosť a záujem žiakov základných škôl o ekonomiku a štúdium v Obchodnej akadémii, Akademika Hronca 8, Rožňava. Aktivity sa zúčastnilo spolu 7 učiteľov a približne 90 žiakov rožňavských základných škôl ZŠ Zlatá, ZŠ Pionierov a ZŠ Jura Hronca.
8.	Spolupráca cvičných firiem s reálnou firmou	14. 01. 2020 21. 01. 2020	Žiaci cvičnej firmy AUTOCENTRUM OA, s. r. o. absolvovali výberové konanie na pracovné pozície: referent obchodného oddelenia, referent marketingového oddelenia, pracovník personálneho a ekonomického oddelenia, predajca motorových vozidiel, riaditeľ, zástupca riaditeľa, správca webu a informačných technológií, asistentka riaditeľa firmy za účasti riaditeľa firmy Attila Ondrej Autocentrum s následným vyhodnotením kladov, nedostatkov a odporúčaniami do praxe. Spolupráca cvičnej firmy AUTOCENTRUM OA, s. r. o. prebiehala s reálnou počas celého školského roka na základe dohody o vzájomnej spolupráci.

P. č.	Popis plánovanej aktivity	Termín	Realizácia – plnenie plánovanej aktivity
9.	Účasť na Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem krajín V4 v Košiciach	23. - 24. 10. 2019	17. Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem krajín V 4 sa zúčastnila cvičná firma AUTOCENTRUM OA, s. r. o. Spolu súťažilo 26 cvičných firiem zo Slovenska, Čiech a Poľska. Naša cvičná firma obsadila 1. miesto v kategórii „Naj... katalóg“ Okrem aktívnej účasti na veľtrhu sa 24. 10. 2019 veľtrhu zúčastnili aj 45 žiaci štvrtého a piateho ročníka za účelom obchodovania, rozboru predmetov podnikania a marketingových nástrojov rovesníkov z cvičných firiem.
10.	Účasť na Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem Nitra 2019	04. – 06. 11. 2019	Veľtrhu sa zúčastnila cvičná firma AUTOCENTRUM OA, s. r. o., ktorá v konkurencii 50 cvičných firiem z rôznych krajín získala ocenenia: 1. miesto Frederik Filip Pápai v súťaži 99 seconds Elevator Pitch, 1. miesto v súťaži elektronická propagácia firmy
11.	Propagácia školy – „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“ (Rožňava)	28. 11. 2019	Príprava propagačného výstavného stánku OA, propagácia študijných odborov zamestnancami a žiakmi obchodnej akadémie. Aktivita prebiehala v Obchodno-kultúrnom centre v Rožňave.
12.	Aktivity v rámci Európskeho týždňa odborných zručností	september – december 2019	Zapojenie sa do súťaže v rámci Erasmus+ 3. kategória: Súťaž o najzaujímavejšie podujatie, organizované k Európskemu týždňu odborných zručností 2019 na Slovensku (prihlásenie aktivity s názvom Bližšie k ekonomike) - BEZ UMIESTNENIA Okrem aktivity Bližšie k ekonomike škola zaslala ambasádorku Európskeho týždňa odborných zručností (ETOZ) 2019, menovanej Európskou komisiou, informáciu o úspešných absolventoch odborného vzdelávania našej školy (v anglickom a slovenskom jazyku): prof. Ing. Erike Pastorákovéj, PhD. – dekanke NHF, EUBA a Júliusovi Schwarczovi, projektovom manažérovi pre vývoj softvérových riešení so špecializáciou na transformáciu organizácií a úspešnom podnikateľovi. Zároveň škola informovala ambasádorku o medzinárodnom úspechu školy: Žiak školy Patrik Žori získal v roku 2015 v juniorskej kategórii titul juniorského majstra sveta a v roku 2017 získal na majstrovstvách sveta 5. miesto. Všetky informácie sa zasielali dvojazyčne – v slovenskom a anglickom jazyku.

P. č.	Popis plánovanej aktivity	Termín	Realizácia – plnenie plánovanej aktivity
13.	Deň otvorených dverí (Netradičná forma organizácie dňa otvorených dverí)	11. 02. 2020	Žiaci ZŠ mali možnosť vstúpiť do našich tried a stať sa súčasťou rôznych vyučovacích hodín: podnikovej ekonomiky, informatiky, anglického jazyka, či telesnej výchovy. Základné školy: Pionierov, Jura Hronca, Zlatá, Plešivec, Jelšava Celkový počet žiakov ZŠ: 69
14.	Aktualizácia vzdelávacieho kurzu Účtovník v databáze kurzov	20. 05. 2020	Priebežne aktualizované
15.	4. ročník súťaže zručností v IT pre žiakov ZŠ – rozšírený na Olympiádu mladých informatikov	neuskutočnené	Súťaž nezorganizovaná kvôli mimoriadnej situácii.
16.	Testovanie žiakov ZŠ z ANJ, SJL a MAT	17. 02. 2020 20. 02. 2020	Skúšobné testovanie 35 žiakov ZŠ z anglického jazyka, slovenského jazyka a literatúry a matematiky. ZŠ Zlatá, Pionierov, Jura Hronca, Gemerská Hôrka, Plešivec, Tornaľa, Jelšava, Slavošovce
17.	Účasť na medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem Praha 2020	marec, apríl 2020	Veľtrhu sa mala zúčastniť cvičná firma Tetris nábytok, s. r. o.. Medzinárodný veľtrh CFA v Prahe bol zrušený na základe vzniku mimoriadnej situácie.
18.	4. ročník Súťaže zručností v IT pre žiakov SŠ – spracovanie videa na dohodnutú tému	máj - jún 2020	Súťaž bola presunutá na ďalší šk. rok kvôli vzniknutej mimoriadnej situácii.

ĎALŠIE AKTIVITY COVP v školskom roku 2019/2020 súvisiace s profiláciou absolventov obchodnej akadémie	
1.	24. 9. - 25. 9. 2019 - Exkurzia Volkswagen Bratislava Exkurzia do výrobného závodu Volkswagen Bratislava. Návšteva hál: karosáreň, agregátna hala a Auto Fórum – oboznámenie s históriou, výrobným procesom a konečnými produktmi, ktoré sa konštruujú v závode. Počet žiakov: 30
2.	10. 09. – 20. 09. 2019 - Dni finančného spotrebiteľa Organizátor NBS Nosná téma - Ako sa má správať zodpovedný spotrebiteľ - kvíz Cieľ: rozšíriť praktické vedomosti žiakov v oblasti finančnej gramotnosti, ktoré by mali pomôcť zvládnuť existujúce nástrahy vo svete financií. Počet žiakov: 107
3.	24. a 26. 09. 2019 – exkurzia do Štátneho archívu Počet žiakov: 31
4.	04. – 06. 11. 2019 - 21. Medzinárodný veľtrh CF Nitra 2019 Cvičná firma: AUTOCENTRUM OA, s. r. o. Umiestnenie: 1. miesto Frederik Filip Pápai v súťaži 99 seconds Elevator Pitch 1. miesto v súťaži elektronická propagácia firmy Počet žiakov: 6
5.	12. 11. 2019 – IBOBOR – senior Informatická súťaž Počet žiakov: 14

ĎALŠIE AKTIVITY COVP v školskom roku 2019/2020 súvisiace s profiláciou absolventov obchodnej akadémie	
6.	13. 11. 2019 - ZAV-100 Medzinárodná on-line súťaž - absolvovanie 25 jednonominutových odpisov (-100 úderov za chybu) SPOLU 388 ÚČASTNÍKOV (CZ, SK, HU, HR, BE, RU, USA, TR, PL, LU, DE, BD, IT) <u>Žiaci (12 – 16-roční): 92 účastníkov</u> 12., 17., 20., 28., 32., 46. a 79. miesto. <u>Juniori (17 – 20-roční): 183 účastníkov</u> 19., 23., 26. a 39. miesto. 10 škôl zo SR: Košice, Prievidza, Nitra, Veľký Meder, Bratislava, Senica, Sereď, Zvolen, Rožňava, Banská Bystrica Počet žiakov: 11
7.	13. 11. 2019 – RoadTrip 2019 Prednáška predstaviteľov Úradu vlády SR - sprievodca Eurofondovými projektmi Počet žiakov: 30
8.	14. 11. 2019 – iBOBOR – junior Informatická súťaž Počet žiakov: 14
9.	09. 11. – 15. 11. 2019 - Súťaž pre žiakov stredných škôl - vytvorenie loga národného projektu Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC) Účasť – 20 žiakov, postup práce 1 žiačky
10.	11. 11. – 15. 11. 2019 – Digitálna inteligencia - celoštátne kolo Umiestnenie: žiak OA RV najlepší v Košickom kraji Počet žiakov: 144
11.	19. - 21. 11. 2019 - Slovenské rýchle prsty Miesto konania: BSK, Sabinovská 16, Bratislava Motivácia žiakov prostredníctvom účasti a výpomoci pri tréningu 5-násobného majstra sveta Jonáša Valu z Rožnova pod Radhoštem. Umiestnenie: 12. miesto Počet žiakov: 1
12.	03. 12. 2019 – Školské kolo SIP Súťaž v spracovaní informácií na počítači (UTX, odpis textu). Počet žiakov: 38
13.	06. 12. 2019 – Beseda s pracovníčkou ÚPSVaR v Rožňava Beseda o zostavení podnikateľského zámeru a zapojenie sa do súťažných aktivít, počas ktorých žiaci pracujú v skupinách a pripravujú a prezentujú svoj podnikateľský zámer (zvolia si predmet podnikania, názov firmy, logo, slogan, vytvoria swot analýzu). Počet žiakov: 35
14.	13. 12. 2019 – Ekonomická olympiáda – školské kolo Testovanie prebiehalo online Organizátor: INESS - Inštitút ekonomických a spoločenských analýz Počet žiakov: 29
15.	17. 12. 2019 – Školské kolo Wordprocessing Súťaž v úprave textu na počítači. Počet žiakov: 6

ĎALŠIE AKTIVITY COVP v školskom roku 2019/2020 súvisiace s profiláciou absolventov obchodnej akadémie	
16.	18. 12. 2019 – Exkurzia Okresný úrad Rožňava, Odbor živnostenského podnikania Cieľ exkurzie: oboznámenie sa s organizačnou štruktúrou okresného úradu, s možnosťami zakladania živností. Počet žiakov: 19
17.	13. 01. – 21. 01. 2020 – Finančná olympiáda Finančno-vedomostná súťaž pre žiakov SŠ Počet žiakov v školskom kole: 129 Postup do 2. kola – 6 žiakov
18.	07. 02. 2020 – ZAV Slovensko 2020 Do súťaže ZAV Slovensko 2020 sa zapojilo 15 žiakov OA Rožňava (23 škôl 186 žiakov). Umiestnenie v odpise textu: 2 x 2. miesto, 7., 8., 13., 14., 16. miesto,....
19.	11. 02. 2020 - Dvere bezpečne otvorené Prednášky v rámci Dňa pre bezpečnejší internet. hostia: JUDr. RNDr. Pavol Sokol, PhD., z Centra informačných a komunikačných technológií, Úsek informačnej a kybernetickej bezpečnosti UPJŠ v Košiciach - informácia o ochrane osobných údajov a sociálnych sieťach, Andrea Štefanová z GlobaLogic Košice - predstavila spôsob práce v IT firmách bezpečnosť webov, používaní smartfónov a pod. Počet žiakov: 190
20.	13. 02. 2020 - 54. ročník SIP - krajské kolo Odpis textu: 4., 5., 6., 10., 13. a 14. miesto UTX: 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9., 12. miesto WP: 2., 5., 7., 8. miesto Počet žiakov: 15
21.	19. 02. 2020 – Školské kolo SOČ Počet žiakov: 15
22.	21. 02. 2020 - Mladý účtovník – školské kolo Počet žiakov: 12 Postup do regionálneho kola – 2 žiačky (vyššie kolá sa v dôsledku mimoriadnej situácie nekonali)
23.	27. 02. 2020 – Ekonomická olympiáda – krajské kolo Miesto konania: Univerzitná knižnica TUKE v Košiciach Umiestnenie: 6., 18., 47., 63. miesto 1 žiaka odmenená vecnou cenou – vyhodnotená ako najúspešnejšia súťažiaci v školskom kole s úspešnosťou 88 %.
24.	Február – apríl 2020 – Olympiáda Podnikový hospodár Organizátor: PHF EUBA so sídlom v Košiciach Testovanie vedomostí z oblasti finančníctva. Počet žiakov: 39 Postup do celoštátneho kola: 20 žiakov Umiestnenie: 10. a 13. miesto zo 71 účastníkov
25.	Október 2019 – apríl 2020 – Učebnica ekonómie a podnikania Vzdelávacia aktivita pre žiakov ukončená testovaním. Výsledok: certifikát úspešnosti (min. 75 %) získali 6 žiaci 3. ročníka a 13 žiakov 4. ročníka
26.	September 2019 – máj 2020 – Stredoškolská odborná činnosť 8 prác postúpilo do regionálneho kola, následne do krajského kola. Umiestnenie na krajskom kole: 3. miesto (hodnotenie prebiehalo dištančnou formou)

Spolupráca s firmami, zamestnávateľmi v šk. roku 2019/2020

Dátum	Aktivita
22. 09. – 02. 11. 2019	Súvislá odborná prax Holandsko 10 žiakov študijného odboru BOA - odborná prax v podnikoch v Holandsku prostredníctvom mobilitných projektov Erasmus+ v spolupráci s prastnerskou školou ROC Flevoland v Almere + 3 učители - odborná 2 týždňová stáž vo firmách Firmy: Boetech MEPS International BV a BON Import BV
23. 09. – 11. 10. 2019	Súvislá odborná prax žiakov 4. a 5. ročníka študijného odboru obchodná akadémia – bilingválne štúdium
16. 10. 2019	Exkurzia vo firmách Attila Ondrej Autocentrum a MAYSER Slovakia, s. r. o.
23. 10. 2019	Exkurzia vo firmách PAN-DUR, s. r. o. a AGROTRADE GROUP, spol. s r. o.
02. 12. 2020 31. 01. 2020	Exkurzia učiteľov informatiky vo firme GlobalLogic v Košiciach
03. 02. – 14. 02. 2020	Súvislá odborná prax žiakov 4. ročníka študijného odboru obchodná akadémia, ŠkVP Ekonóm - informatik
14. 01. 2020 21. 01. 2020	Výberové konanie žiakov cvičnej firmy AUTOCENTRUM OA, s. r. o. na pracovné pozície: referent obchodného oddelenia, referent marketingového oddelenia, pracovník personálneho a ekonomického oddelenia, predajca motorových vozidiel, riaditeľ, zástupca riaditeľa, správca webu a informačných technológií, asistentka riaditeľa firmy za účasti riaditeľa firmy AUTOCENTRUM Opel Hyundai s následným vyhodnotením kladov, nedostatkov a odporúčaniami do praxe.
18. 06. 2020	Školenie inštruktorov duálneho vzdelávania za účasti hlavného inštruktora a lektorky z RÚZ (prítomní inštruktori z 5 firiem).
máj, jún 2020	Rokovania s novými firmami ohľadom možnej spolupráce v systéme duálneho vzdelávania

Zoznam zamestnávateľov, u ktorých v školskom roku 2019/2020 vykonávali odbornú prax žiaci prvého ročníka na základe uzavretých duálnych a učebných zmlúv

Zamestnávateľ a sídlo	Adresa pracoviska zamestnávateľa	Počet žiakov
JAKON SK, s. r. o., Železničná 152, 049 21 Betliar	Prevádzka: Akademia Hronca 11, 048 01 Rožňava	2
AGROTRADE GROUP spol. s r. o., Šafárikova 124, 048 01 Rožňava	Šafárikova 124, 048 01 Rožňava	3
Attila Ondrej AUTOCENTRUM, Gemerská 563, 049 51 Brzotín	Gemerská 563, 049 51 Brzotín	1
PAN-DUR s. r. o., Štítnická 25, 048 01 Rožňava	Štítnická 25, 048 01 Rožňava	1
MAYSER Slovakia s. r. o., Gemerská 564, 049 51, Brzotín	Gemerská 564, 049 51, Brzotín	1

Spolupráca s vysokými školami v školskom roku 2019/2020

1. Spolupráca s Centrom vedecko-technických informácií SR Bratislava a Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach – podpísanie Zmluvy o Partnerstve dňa 06. 10. 2017– predmetom zmluvy je spolupráca zmluvných strán za účelom napĺňania cieľov národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ s platnosťou do 31. 10. 2020
2. Zapojenie sa do Inovatívneho vzdelávacieho systému InnoSchool v spolupráci s Ekonomickou fakultou TU v Košiciach
3. Účasť na informačnom dni Národohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave
4. Účasť na veľtrhu vysokých škôl Gaudeamus – Akadémia Bratislava 2019

Spolupráca so základnými školami v šk. roku 2019/2020 okrem súťaží a motivačných dní otvorených dverí zahrnutých do plánu COVP

Dátum	Miesto konania	Aktivita
13. 11. 2019	ZŠ Pionierov 1, Rožňava	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava na zasadnutí ZRPŠ - rodičia a žiaci 8. a 9. ročníka
28. 11. 2019	ZŠ Tornaľa	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava na zasadnutí ZRPŠ – rodičia a žiaci 8. a 9. ročníka
28. 11. 2019	ZŠ Jura Hronca Rožňava	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava na zasadnutí ZRPŠ – rodičia a žiaci 8. a 9. ročníka
10. 12. 2019	ZŠ Zlatá Rožňava	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava na zasadnutí ZRPŠ – rodičia a žiaci 8. a 9. ročníka
11. 12. 2019	ZŠ Revúca	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava na zasadnutí ZRPŠ – rodičia a žiaci 8. a 9. ročníka
21. 01. 2020	ZŠ Jura Hronca Rožňava	Porada riaditeľov škôl a výchovných poradcov ohľadom koncepcie rozvoja školstva na území mesta Rožňava

Zoznam zamestnávateľov, s ktorými má škola podpísanú zmluvu o zabezpečení súvislej odbornej praxe žiakov v I. termíne 23. 09. – 11. 10. 2019

Zamestnávateľ (uved'te názov a sídlo)	Počet zazmluvnených žiakov
Agrotrade Group, spol. s r. o. Šafárikova 124, 048 01 Rožňava	3
AGRO AURUM, s. r. o., 980 46 Gemerská Panica 316	1
Attila Ondrej Autocentrum, Gemerská 563, 048 01 Rožňava	3
CAPITOL, a. s. – obchodné zastúpenie, Šafárikova 20, 048 01 Rožňava	1
CWT Metal, s. r. o. Jovická cesta 636, 049 51 Brzotín	3
Essity Slovakia spol. s r. o., Gemer. Hôrka 400, 149 21	3
JAKON PLUS, s. r. o., Železničná 152, 049 21 Betliar	1
Lesy SR, š. p., Jovická 2, 048 01 Rožňava	2
MV SR Pribinova 2, Bratislava, organizačný útvar Okresný úrad Rožňava, Špitálska 3	1
Obec Drnava, Drnava 149, 049 42 Drnava	1
Obec Vlachovo, Letná 71/12, 049 24 Vlachovo	1
O.M.D. Kovo-Laser, s. r. o., Krátka 567, 049 51 Brzotín	1
OTP Banka Slovensko, a. s. Štúrova 5, Bratislava, pracovisko Rožňava	2
REKOS, s. r. o., Priemyselná 306/9, 050 01 Revúca	1
SHP Slavošovce, a. s., 049 36 Slavošovce 298	2
Slovmag, a. s. Lubeník, Lubeník 236, 049 18 Lubeník	1
Sociálna poisťovňa, pobočka Rožňava, Štítnická 12, 048 01 Rožňava	1
ÚPSVaR, Špitálska 8, Bratislava, pracovisko Rožňava	1
WEXIM TRUCK s. r. o., Štítnická 23, 048 01 Rožňava	1

10 žiakov vykonávalo súvislú odbornú prax v holandských firmách v rámci projektu ERASMUS+ v termíne 23. 09. - 01. 11. 2019

Zoznam zamestnávateľov, s ktorými má škola podpísanú zmluvu o zabezpečení súvislej odbornej praxe žiakov v II. termíne 03. 02. – 14. 02. 2020

Zamestnávateľ (uved'te názov a sídlo)	Počet zazmluvnených žiakov
CWT Metal, s. r. o. Jovická cesta 636, 049 51 Brzotín	2
Domitri s. r. o. Gemerská Hôrka 421, 049 12 Gemerská Hôrka	1
Kancelária Sýkora, s. r. o., Čučmianska dlhá 2, 048 01 Rožňava	1
Peter Džachár Autoškola, Štítnická 64, 048 01 Rožňava	1
OTP Banka Slovensko, a. s. Štúrova 5, Bratislava, pracovisko Rožňava	1
Základná škola Jura Hronca, Zakarpatská 12, 048 01 Rožňava	1
Základná škola Pavla Emanuela Dobšínskeho, Slavošovce 125	1
PD Čečejevce, Paňovská 7, 044 71 Čečejevce	1
MAYSER Slovakia, s. r. o., Gemerská 564, 049 51 Brzotín	2

Mestský úrad Revúca, Námestie slobody 13/7, 050 80 Revúca	1
Obecný úrad Vyšná Slaná č. 29, 049 26 Vyšná Slaná	1
Lesy SR, š. p., Jovická 2, 048 01 Rožňava	3
Obecný úrad Brzotín, Mariássyho námestie 167, 049 51 Brzotín	1
Sociálna poisťovňa Rožňava, Šafárikova 22, 048 01 Rožňava	3
PAN-DUR s. r. o . Štítnická 25, 048 01 Rožňava	1
MV SR Pribinova 2, Bratislava, organizačný útvar Okresný úrad Rožňava, Špitálska 3	2
Obecný úrad Markuška, Markuška 18, 049 34	1
Poľnohospodárske družstvo v Roštári, Roštár 27, 049 35 Ochťiná	2
Obecný úrad Rejdová, Rejdová 47, 049 26	1
Ing. Ivan Görgei, SHR, Dlhá Ves , Šturc 129, 049 55	1
ÚPSVaR, Špitálska 8, Bratislava, pracovisko Rožňava	1

XIV.3 Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Kurz ochrany života a zdravia KOŽAZ	III. A - 23. 09. 2019 – 25. 09. 2019 III. B – 25. 09. 2019 – 27. 09. 2019	Rejdová	škola	37	Rozvoj zdatnosti, zdravotná výchova
Účelové cvičenie č. 3	11. 10. 2019	Krásnohorská Dlhá Lúka	škola	32	Branno-športové aktivity žiakov
Účelové cvičenie č. 1	15. 10. 2019	Krásnohorská Dlhá Lúka	škola	30	Branno-športové aktivity žiakov
Korčuľovanie	30. 01. 2020	Rožňava	škola	99	Pohybové aktivity žiakov
Lyžiarsky kurz	17. 02. - 21. 02. 2020	Ždiar, vila Diana	škola	34	Pohybové aktivity žiakov

XIV.4 Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK – Dlhodobé športové súťaže

RK	bedminton	D	DŠS KSK	1. miesto
RK	bedminton	CH	DŠS KSK	1. miesto
OK	futsal	D	DŠS KSK	1. miesto
RK	futsal	D	DŠS KSK	3. miesto
RK	nohejbal	CH	DŠS KSK	1. miesto

XIV.5 Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Beseda s pracovníčkou RÚVZ Téma: Medzinárodný deň boja proti fetálnemu alkoholovému syndrómu	16. 09. 2019 01. 10. 2019 02. 10. 2019	OA Rožňava	škola	66	Prevenca proti pitíu alkoholu mladistvými a vplyvu pitia alkoholických nápojov na zdravie človeka, predovšetkým negatívny vplyv na vývin plodu v tehotenstve.
Návšteva Štátneho archívu Košice, pracovisko Rožňava	24. 09. 2019 26. 09. 2019	Štátny archív, pracovisko Rožňava	škola	61	História archívniectva, praktické ukážky archivácie
Exkurzia Volkswagen Bratislava	24. 9. - 25. 9. 2019	Volkswagen Bratislava	škola	30	Nadobúdanie praktických zručností, informácií o výrobnom podniku a výstavníctve
Pohľady z neba osobnosti letectva	26. 09. 2019	Košice	Gemerská knižnica P. Dobšinského Rožňava	9 ž + 1 u	Výchova k národnému povedomiu, histórii (busty M.R.Štefánika a T.G.Masaryka, prehliadka starého mesta s odborným výkladom, návšteva Múzea letectva pri letisku v Košiciach)
Exkurzia – Gemerská knižnica P. Dobšinského	7. 10. 2019 17. 10. 2019	Gemerská knižnica P. Dobšinského, Rožňava	Gemerská knižnica P. Dobšinského Rožňava	35 ž + 1 u	Oboznámenie sa s informačným systémom knižnice, biblioterapia
Exkurzia do Osvienčimu a Krakova	14. 10. 2019 21. 10. 2019	Osvienčim, Krakow	škola	83 ž + 4 u	Exkurzia do koncentračného tábora v Osvienčime a prehliadka historickej časti mesta Krakow
„Brigádny generál francúzskej armády M.R. Štefánik v česko-slovenskom zahraničnom odboji.“	16. 10. 2019	Gemerská knižnica P. Dobšinského, Rožňava	Gemerská knižnica P. Dobšinského Rožňava	19	Prednáška o M. R. Štefánikovi zamestnancom Historického ústavu SAV Bratislava
Exkurzia v podnikoch Autocentrum a Mayser v Rožňave	16. 10. 2019	Firmy: Autocentrum a Mayser Slovakia, s. r. o.	škola	8 ž + 1 u	Exkurzia vo firmách s odborným výkladom o organizačnej štruktúre, predmete podnikania, výrobnom programe.
Exkurzia v podnikoch Pan - Dur, s. r. o. a Agrotrade, spol. s r. o.	23. 10. 2019	Firmy: Pan-Dur s.r.o., Agrotrade Group spol. s r.o.	škola	8 ž + 1 u	Exkurzia vo firmách s odborným výkladom o organizačnej štruktúre, predmete podnikania, výrobnom programe.
17. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem krajín V4 Košice	24. 10. 2019	Spoločenský pavilón Košice	OA Watsonova, Košice	47	Posilnenie odborných zručností žiakov z pohľadu zákazníka, spotrebiteľa a zisťovanie procesu zakladania a propagácie cvičných firiem.

RoadTrip 2019	13. 11. 2019	OA Rožňava	Úrad vlády SR	30	Sprievodca Eurofondovými projektami
Besedy s pracovníčkami CPPPaP v Rožňave „Európsky týždeň boja proti drogám“	18. 11. 2019	OA Rožňava	CPPPaP Rožňava	92	Prevenčia látkových závislostí a negatívneho dopadu užívania drog.
Workshop k projektu „Elektroodpad – dopad 3“	19. 11. 2019	ZŠ Janigova Košicie	OZ Živica	2 žiaci + 1 učiteľ	Tematika elektroodpadu, metodika vypracovania časového harmonogramu projektu i jeho rozpočtu
Beseda s pracovníčkou ÚPSVaR v Rožňave	06. 12. 2019	ÚPSVaR v Rožňave	škola	35 ž + 2 u	Informácie o zostavení podnikateľského zámeru.
Exkurzia Okresný úrad Rožňava, Odbor živnostenského podnikania	18.12.2019	Okresný úrad v Rožňave, Odbor živnostenského podnikania	škola	19	Oboznámenie sa s organizačnou štruktúrou okresného úradu a s možnosťami zakladania živností
Kampaň "Hodina o Červenom kríži"	14. 01. 2020 - 27. 02. 2020	OA Rožňava	škola	celá škola	Besedy a diskusie na tému: História a vznik SČK, Prvá pmoc, HIV/AIDS prevencia
Ekotopfilm	30.1.2020	OKC Rožňava	škola	91	Filmové predstavenie s ekologickou tematikou
Dvere školy bezpečne otvorené	11. 02. 2020	OA Rožňava	škola	celá škola	Prednášky v rámci Dňa pre bezpečnejší internet so zamestnancom GlobalLogic a Centra informačných a komunikačných technológií, Úsek informačnej a kybernetickej bezpečnosti UPJŠ v Košiciach

XIV.6 Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Poukaz	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávací poukaz	190	126	11

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Kreatívna cvičná firma	Ing. Zuzana Šivecová
Krúžok informatiky	Ing. Eva Koščová
Medzinárodné partnerstvá	Mgr. Jana Vidová
Písanie na PC a UTX	PaedDr. Emília Gajdošová
Redakčná rada	Ing. Helena Fraňová
Seminár z účtovníctva UT	Ing. Daniela Žiaková Ing. Stanislava Lukáčová
Seminár z účtovníctva ŠT	Ing. Daniela Žiaková Ing. Stanislava Lukáčová
Športový krúžok F&F	Mgr. Ján Hlaváč
Seminár zo SJL	PaedDr. Iveta Emödiiová
Športový krúžok V&B	Mgr. Daniela Lukáčová
Žiacka školská rada	Mgr. Denisa Kováčová

Krúžky boli vedené na veľmi dobrej úrovni. Výborné výsledky dosahovala PaedDr. Emília Gajdošová v spracovaní informácií na počítači, Mgr. Ján Hlaváč a Mgr. Daniela Lukáčová v športových krúžkoch, Ing. Stanislava Lukáčová a Ing. Zuzana Šivecová, ktoré úspešne viedli krúžky Kreatívnych cvičných firiem.

Príspevky na záujmové vzdelávanie na rok 2020 boli škole pridelené podľa počtu prijatých vzdelávacích poukazov v súlade s právnymi predpismi na začiatku kalendárneho roka. Z týchto príspevkov sa uhrádza záujmové vzdelávanie poskytované školami a ŠZ. Národná rada SR schválila dňa 22. apríla 2020 novelu zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov – zákon č. 93/2020 Z. z.. Podľa § 9i ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z. „*Počas krízovej situácie možno príspevok na záujmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie.*“

Na základe Usmernenia k príspevku na záujmové vzdelávanie - vzdelávacie poukazy zo dňa 06. 05. 2020 bol nevyčerpaný príspevok na záujmové vzdelávanie z dôvodu prerušenia vyučovania na školách použitý na nákup dezinfekčných prostriedkov pre školu.

Kultúrne poukazy (KP)	Počet
KP – žiaci	190
KP - učitelia	25

Kultúrne poukazy boli využité na divadelné predstavenia, kultúrne podujatia a individuálne.

SPRÁVA **o priebehu výchovy a vzdelávania** **v čase mimoriadnej situácie**

PRÍLOHA

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2019/2020

Obchodná akadémia, Akademika Hronca 8, Rožňava



Október 2020

Na základe Usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12. marca 2020 podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu **bolo prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane.**

Opatrením MŠVV a Š SR z 24. marca 2020 po rokovaní vlády SR na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR minister školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásil zatvorenie škôl až do odvolania.

Počas tejto mimoriadnej situácie výchovno-vzdelávací proces v škole prebiehal dištančnou formou. a riadil sa nariadeniami MŠVVaŠ SR a pokynmi hlavného hygienika SR. Vyučovanie prebiehalo mimoriadnym spôsobom - samoštúdiom žiakov bolo zabezpečené prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy. Učitelia mali nariadení výkon práce z domu. O priebehu pracovného výkonu viedli mesačne záznam o výkone práce – na predpísanom tlačive Výkaz práce.

Škola v mimoriadnom období pracovala pod vedením riaditeľky Ing. Daniela Žiakovej, ktorá bola do funkcie menovaná od 14. 02. 2020.

V júni 2020 by malo skončiť funkčné obdobie Rady školy pri Obchodnej akadémii, Akademia Hronca 8, Rožňava, ktorá pracovala pod vedením predsedníčky rady školy Ing. Ivany Fafrákovcej. Vplyvom prerušenia prevádzky škôl bola však činnosť rade školy predĺžená na základe ustanovenia § 38 b zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov „Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy, ktoré uplynie v čase krízovej situácie, sa skončí uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení krízovej situácie, ak technické podmienky neumožňujú ustanoviť nový orgán školskej samosprávy. Ak sa počas tohto obdobia ustanoví nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie doterajšieho orgánu školskej samosprávy uplynie dňom nasledujúcim po dni, v ktorom bol nový orgán školskej samosprávy ustanovený“. KSK v školskom roku 2019/2020 nevydal výzvu na zabezpečenie volieb členov novej rady školy na funkčné obdobie rokov 2020 – 2024.

1. Priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu

1.1 Evidencia učiva

Učitelia pri vyučovaní formou dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie postupovali podľa tematických plánov prerokovaných a schválených na zasadnutiach jednotlivých sekcií, PK a MZ podľa platných školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory 6317 M 00 obchodná akadémia a 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium. Učivo v jednotlivých tematických plánoch vyučovacích predmetov učitelia označili podľa dohodnutých pravidiel. Zároveň v tematických plánoch je v poznámke uvedené, ako sa bude postupovať s neodúčeným učivom. Tematické plány sú uložené ako elektronické prílohy Zápisníc zo zasadnutí sekcií, PK a MZ, ktoré sa konali v termíne od 30. 06. 2020 do 02. 07. 2020.

1.2 Použité metódy a formy dištančného vzdelávania

Žiakom boli počas mimoriadneho stavu sprostredkované informácie zasielané elektronickou formou – EduPage (správy, domáce úlohy), komunikácia prebiehala aj cez e-mail, telefonicky a ďalšie komunikačné kanály a platformy (skype, messenger, Zoom, meet.jit.si, meetGoogle).

Z hľadiska spôsobu realizácie v jednotlivých predmetoch učitelia zadávali žiakom prácu s textom (vopred pripravené učebné texty a študijné materiály, prezentácie), riešenie úloh, testov, príkladov a problémových заданий. Materiály boli didakticky zostavené tak, aby žiakovi uľahčovali samoštúdium. Pri využívaní online meetingov boli využívané slovné expozičné metódy – vysvetľovanie, prednáška, rozhovor, diskusia.

Z hľadiska spôsobu interakcie učiteľ – žiak učitelia využívali individuálny prístup (s každým žiakom prebiehala komunikácia prostredníctvom e-mailu alebo správy, konzultácie a hodnotenie úlohy, odpovede na otázky).

Z hľadiska aktivity žiaka boli použité aj metódy bádateľské a projektové (žiak podľa pokynov učiteľa mal vyhľadať a spracovať informácie s internetu a vytvoriť esej, referát, správu).

Učivo bolo dávkované rovnomerne po častiach, s postupom ako zvládnuť nové učivo a obsahovalo veľa praktických ukážok.

Veľmi často učitelia v komunikácii so žiakmi používali významné prvky motivácie – pochvala, povzbudenie, občas sa vyskytla aj kritika, ak úloha bola nesplnená, alebo žiak nereagoval na pokyny učiteľa a úlohy zasielal len občas.

Pri preverovaní nadobudnutých vedomostí učitelia používali písomné zadania. Žiaci mali na preštudovanie a riešenie úloh zadaný čas, za ktorý mali úlohy, príklady a testy vypracovať a zaslať späť. Po prijatí vypracovaných úloh boli riešenia opravené, ohodnotené a správne riešenia po odovzdaní v danom termíne zverejnené v portáli EduPage alebo zasielané samostatne každému žiakovi.

O kritériách hodnotenia boli žiaci informovaní. O splnení / nesplnení zadania bol každý žiak informovaný. Ak žiak nesplnil zadanú úlohu bol vyzvaný k jej splneniu. Ak žiak nebol spokojný s hodnotením mal právo na opravu (náhradné zadanie úlohy). Veľký dôraz bol kladený na komunikáciu so žiakom prostredníctvom textových hodnotení a spätnej väzby. Kritériá hodnotenia boli stanovené pre každé zadanie osobitne. V niektorých predmetoch pred samotným preverovaním mali žiaci k dispozícii skúšobné písomné zadania, ktoré boli predmetom konzultácií. Ak žiak nemohol písať zadanie v uvedenom termíne a ospravedlnil sa, bol mu stanovený náhradný termín.

1.3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Počas mimoriadneho obdobia boli upravené na základe **Usmernenia na hodnotenie žiakov stredných škôl zo 6. apríla 2020** v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a **Interného pokyn na hodnotenie žiakov** v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 platného od 20. 04. 2020. Interný pokyn prerokovaný elektronicky v Pedagogickej rade dňa 16. 04. 2020. Bližšie podmienky hodnotenia sú rozpracované v časti IV. tejto správy.

K 31. 08. 2020 bolo vykonané preskúšanie jedného žiaka Mareka Patrika Blaška, žiaka II.B triedy z predmetu administratíva a korešpondencia a praktikum z ADK. Uvedený žiak v druhom polroku školského roka prestúpil zo Strednej odbornej školy technickej, Hviezdoslavova 5 Rožňava. Obsah a forma preskúšania bola v súlade s upravenými cieľmi predmetu a v súlade s kritériami hodnotenia počas mimoriadnej situácie. Výstupy žiaka boli totožné so zadaniami pre žiakov počas školského roka. Na základe výsledkov preskúšania vydala škola žiakovi vysvedčenie.

1.4 Materiálne podmienky

Počas dištančného vzdelávania učitelia pracovali z domu (home office), používali prostriedky IKT – notebook (zabezpečený zamestnávateľom), vlastnú tlačiareň a domáce pripojenie internetu.

Žiaci využívali vlastné počítače aj internet, o väčšine technických problémov, ktoré žiaci mali (výpadky internetu), informovali vyučujúcich a triednych učiteľov prostredníctvom stránky edupage, resp. mailom. Žiakom bolo umožnené vypožičať si školský notebook v prípade, že nemali vlastný.

1.5 Vyhodnotenie plnenia cieľov vzdelávania v jednotlivých predmetoch

Počas dištančného vzdelávania boli napĺňané vo výchovno-vzdelávacom procese ciele zamerané najmä na získavanie kompetencií v oblasti písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, získavania návykov k celoživotnému vzdelávaniu a samoštúdiu, posilňovanie čitateľskej

gramotnosti, kompetencie v oblasti time manažmentu, riadenia súboru činností a riešenia problémov, kompetencie vyhľadávania a používania správnych informácií.

Vyhodnotenie plnenia cieľov v jednotlivých predmetoch je súčasťou Zápisníc zo zasadnutí sekcií, PK a MZ odborných predmetov.

V skupine predmetov cudzích jazykov je cieľom jazykového vyučovania komunikatívny cieľ, t. j. osvojenie si komunikatívnej kompetencie s cieľom rozvíjať všetky štyri rečové zručnosti – ústny prejav, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písomný prejav. Počas dištančného vzdelávania boli u žiakov rozvíjané najmä kompetencie v oblasti čítania a písania.

Ďalšie kompetencie, ktoré sa podarilo žiakom počas dištančného vzdelávania dosiahnuť boli: jazykové, sociolingválne a pragmatické kompetencie; rozvíjala sa aj čitateľská gramotnosť žiakov.

Nepodarilo sa dostatočne rozvíjať kompetencie v rámci ústneho prejavu a počúvania s porozumením.

V skupine odborných predmetov boli naplnené ciele v oblasti získavania teoretických znalostí a vedomostí, posilnené praktickými zručnosťami v oblasti digitálnej gramotnosti a triedenia ekonomických informácií, riešenia problémových úloh. Nepodarilo sa v dostatočnej miere naplniť ciele v oblasti získavania praktických zručností. Nebolo možné v tejto situácii realizovať súvislú odbornú prax žiakov 3. ročníka. Na základe uznesenia zasadnutia MZ odborných predmetov bola súvislá odborná prax presunutá do 4. ročníka.

Žiaci vzdelávaní v systéme duálneho vzdelávania boli v predmete odborná prax vzdelávaní dištančnou formou.

1.6 Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Žiaci, ktorí z objektívnych príčin (choroba, technické príčiny) nemohli zasielať vypracované úlohy, dostali na zaslanie vypracovaných úloh náhradný termín.

1.7 Silné a slabé stránky vyučovania počas mimoriadnej situácie

silné stránky:

- ✓ zlepšenie zručností v digitálnej a počítačovej gramotnosti učiteľa a aj žiakov
- ✓ individuálny prístup ku každému žiakovi
- ✓ časová a priestorová asynchrónnosť – žiak sa venoval štúdiu toľko koľko potreboval a v domácom prostredí
- ✓ viac je vhodná táto forma pre starších žiakov (3. – 5. ročník štúdia) – sú samostatnejší v príprave
- ✓ využívanie aplikácií umožňujúcich video konferencie a telefonovanie cez internet
- ✓ vytvorenie veľkého množstva učebných a študijných materiálov pre žiakov
- ✓ používanie textovej formy komunikácie – e-mail, diskusné skupiny, chat

slabé stránky

- ✓ menšia intenzita sociálnych vzťahov a sociálnej klímy
- ✓ nízka miera osobnej komunikácie so žiakmi
- ✓ preverovanie vedomostí – je veľmi ťažké overiť či žiak vypracoval úlohu sám alebo test samostatne v danom časovom limite.
- ✓ nedá sa overiť vnútorná zodpovednosť a poctivý prístup žiakov k riešeniu úloh
- ✓ náročnosť na technické vybavenie (kamera, mikrofón, reproduktory) a kvalita pripojenia na internet.
- ✓ náročná príprava učebných textov a študijných materiálov pre žiakov, tak aby boli vhodné pre všetkých žiakov
- ✓ časová náročnosť na kontrolu a vyhodnotenie zadaných úloh a spätná väzba so strany žiakov

1.8 Návrh opatrení

- viesť žiakov k väčšej samostatnosti vo vzdelávaní – zadávať úlohy na samoštúdium
- zadávanie viacerých domácich úloh na vypracovanie doma a ich následná kontrola
- zvyšovanie digitálnych zručností u učiteľov – absolvovanie rôznych foriem ďalšieho vzdelávania

1.9 Zapojenie zamestnancov počas mimoriadnej situácia – prerušenia školského vyučovania

Pedagogickí zamestnanci – učitelia vykonávali počas celého trvania vzniknutej situácie dištančné vzdelávanie formou prácu z domu „home office“. Pracovné činnosti zaznamenávali do predpísaných tlačív - Výkazu práce. K výkonu práce na pracovisku nastúpili posledný júnový týždeň po otvorení škôl. Žiaci do školy nenastúpili.

Pedagogickí zamestnanci – vychovávatelia po zatvorení školského internátu pracovné činnosti nevykonávali, vzniknutá situácia znamenala pre nich prekážku na strane zamestnávateľa.

Nepedagogickým zamestnancom – THP a prevádzkovým zamestnancom bol nariadený výkon práce na pracovisku podľa vypracovaného harmonogramu s cieľom zabezpečiť administratívny a technický chod zamestnávateľa, v prípade potreby pre sprístupnenie priestorov zamestnávateľa pre tretie osoby, pre vykonanie neodkladných protiepidemiologických opatrení a pre vykonanie úkonov, ktoré neznesú odklad z dôvodu plynutia zákonných alebo zmluvných lehôt

Nepedagogickí zamestnanci – zamestnanci školskej jedálne po zatvorení školskej jedálne pracovné činnosti nevykonávali, vzniknutá situácia znamenala pre nich prekážku na strane zamestnávateľa.

1.10 Mimoriadne opatrenia

PRÍKAZOM Okresného úradu Rožňava číslo OÚ-RV-OKR-2020/004742-1 na základe vyhlásenia núdzového stavu podľa čl. 5 ústavného zákona č. 227/2002 Z. z. o bezpečnosti štátu v čase vojny, vojnového stavu, výnimočného stavu a núdzového stavu v znení neskorších predpisov a podľa ďalších nariadení bola Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava dňa 14. 04. 2020 určená ako subjekt hospodárskej mobilizácie a škole bolo nariadené vykonávať opatrenie hospodárskej mobilizácie. V rámci vykonávania tohto opatrenia škola zabezpečovala ubytovanie a stravovanie fyzickým osobám, ktorým bola nariadená povinná karanténa v zariadení školského internátu, ako aj ďalšie podporné služby pre plnohodnotnú prevádzku karanténneho zariadenia. Pri zabezpečení týchto činností škola spolupracovala s RÚVZ Rožňava, OÚ Rožňava, Okresným riaditeľstvom PZ Rožňava, Mestom Rožňava a hlavne so Slovenským Červeným krížom, územný spolok Rožňava a s dobrovoľnými hasičmi mesta Rožňava a okolitých obcí.

Škola zároveň počas celej doby mimoriadnej situácia bola určená ako výdajné miesto zdravotníckeho materiálu pre lekárov a DSS v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.