



Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

PaedDr. Viera Karovičová
riaditeľka ZŠ
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 30.08.2018.

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2017/2018
JUDr. Veselovská Danica
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2017/2018.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD., zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Erika Marková, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z.z.
3. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Koncepcia rozvoja
5. Koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2017 - 2022.
6. Vyhodnotenie koncepcného zámeru rozvoja školy za školský rok 2017/2018.
7. Mesačné plány práce ZŠ Beňovského 1.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.
9. Ďalších podkladov, napr.: zápisnice z činností metodických združení a predmetových komisií, podklady od vyučujúcich jednotlivých predmetov zodpovedných za prípravu žiakov na súťaže, olympiády; vyhodnotenie projektov; vyhodnotenie súťaží a predmetových olympiád; vyhodnotenie, škôl v prírode, exkurzií.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2017/2018

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola	
2. Adresa školy: Beňovského 1, 841 01 Bratislava	
3. Telefónne číslo: 02/643 65 900	Faxové číslo: 02/643 65 900
4. Internetová adresa: zsbenovskehoba.edupage.org	e-mailová adresa: zsbenovskeho@gmail.com
5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Viera Karovičová	riaditeľka školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD.	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Erika Marková	zástupkyňa riaditeľky školy
Klaudia Otřísalová	vedúca ZŠS

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v školskom roku 2017/2018 pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	JUDr. Danica Veselovská	predseda	za rodičov
2	Mgr. Katarína Biela	podpredseda	za rodičov
3	Mgr. Jakub Drozdík	člen	za rodičov
4	Ing. Martina Juríková	členka	za rodičov
5	Mgr. Marta Brezáková	členka	za pedagogických zamestnancov
6	Mgr. Melichar Cubjak	člen	za pedagogických zamestnancov
7	Daniela Garadyová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8	Ing. Mgr. Peter Illý	člen	za zriaďovateľa
9	Ing. Igor Mravec	člen	za zriaďovateľa
10	Ing. Mário Borza	člen	za zriaďovateľa
11	Marián Takács	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018:

Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na všetky stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy.

Program:

1. Schválenie „Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2016/2017“.
2. Schválenie vyhodnotenia „Konceptného zámeru rozvoja ZŠ za šk. rok 2016/2017“.
3. Schválenie školského poriadku platného od školského roku 2017/2018 a prílohy školského poriadku ŠKD platného od školského roku 2017/2018.

4. Schválenie pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roku 2017/2018.
5. Schválenie zvýšeného počtu žiakov v triedach ZŠ na šk. rok 2017/2018.
6. Informácia o výške mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť ŠKD a výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov a podmienky úhrady v školskej jedálni.
7. Materiálno-technické zabezpečenie školy – stav školy.
8. Vyhodnotenie žiadostí zriaďovateľovi na opravu a údržbu budovy základnej školy.
9. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2018 a prerokovanie rozpočtu na rok 2018
10. Rozpočet na rok 2018 – Školský klub detí a Školská jedáleň.
11. Úprava rozpočtu výdavkov na prenesený výkon štátnej správy na úseku školstva na rok 2018. Záznam o prerokovaní rozpočtu.
12. Prehľad o odvedených a prijatých prostriedkoch medzi ZŠ Beňovského a MČ BA-Dúbravka.
13. Počet zapísaných detí do 1. ročníka v školskom roku 2018/2019.
14. Informácia o zmluvách školy o nájme nebytových priestorov a dodávke stravy v školskom roku 2017/2018.
15. Žiadosti podané zriaďovateľovi.
16. Protokol právneho subjektu. Výkaz o hospodárení za rok 2017.
17. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie a materiálno-technické zabezpečenie školského roku 2018/2019.
18. Vyhodnotenie výsledkov Testovania9-2018 a Testovania 5-2017 a Komparo – testovanie žiakov 4. ročníka.
19. Iný cudzí jazyk ako druhý cudzí jazyk

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

7.2 Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2017/2018 zasadala 7-krát (30.8.2017, 12.9.2017, 22.11.2017, 24.1.2018, 16.4.2018, 25.6.2018, 30.8.2018).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady bolo oboznámenie sa, prerokovanie a schválenie dokumentov, riešenie aktuálnych úloh týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie a klasifikácia výsledkov žiakov získaných v jednotlivých hodnotiacich obdobiach:

- Prerokovanie a schválenie inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1 pre primárne vzdelávanie – 1.-4. ročník, ISCED 2 pre nižšie stredné vzdelanie – 5.-8. ročník.
- Schválenie rokovacieho poriadku pedagogickej rady.
- Schválenie výsledkov hodnotenia podľa komisionálnych skúšok.
- Prerokovanie a schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2017/2018
- Schválenie návrhu na individuálne začlenenie zdravotne znevýhodnených a intelektovo nadaných žiakov v školskom roku 2017/2018.
- Schválenie rozvrhov hodín a dozorov učiteľov v školskom roku 2017/2018.

- Schválenie hodnotenia ETV a NAV.
- Prerokovanie a schválenie školského poriadku na školský rok 2017/2018.
- Prerokovanie a schválenie plánu práce na školský rok 2017/2018.
- Personálne obsadenie - úväzky vyučujúcich.
- Schválenie plánu kontinuálneho vzdelávania 2017/2018.
- Schválenie vyhodnotenia plánu kontinuálneho vzdelávania za rok 2017/2018.
- Schválenie vyhodnotenia koncepčného zámeru školy za šk. rok 2016/2017.
- Schválenie návrhu na doplnenie individuálne začlenených žiakov počas školského roka 2017/2018.
- Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2017/2018.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2017/2018.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. a 3. štvrťrok školského roka 2017/2018 a za 1. a 2. polrok školského roka 2017/2018.
- Testovanie 5 – 2017 a Testovanie 9 – 2018 – závery, opatrenia.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2017/2018.
- Inovácia školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2.

7.3 Rozšírené vedenie školy

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga. V školskom roku 2017/2018 zasadalo 15-krát (12.9.2017, 2.10.2017, 6.11.2017, 22.11.2017, 8.1.2018, 24.1.2018, 26.2.2018, 12.3.2018, 29.3.2018, 16.4.2018, 4.6.2018, 25.6.2018, 2.7.2018, 27.8.2018, 30.8.2018).

Cieľom zasadnutí bolo oboznámenie sa, prerokovanie a diskusia k jednotlivým dokumentom:

- Nové zákony, vyhlášky, smernice, metodické pokyny.
- Školský poriadok, školský poriadok ŠKD.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2017/2018.
- Začlenenie žiakov v ZŠ v školskom roku 2017/2018.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., a 3. štvrťrok školského roka 2017/2018 a 1. a 2. polrok školského roka 2017/2018.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovania 9 – 2018.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovania 5 – 2017.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2017/2018.
- Mesačné plány práce školy.
- Tvorba projektov školy a informácie o aktuálne prebiehajúcich projektoch školy.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2017/2018.
- Príprava projektov na budúci školský rok.
- Koncepčný zámer školy – vyhodnotenie školského roka 2017/2018.
- Aktuálne problémy.

7.4 Metodické združenia

Metodické združenia na 1. stupni – 1. - 4. roč., ŠKD – spolu 2

MZ 1. - 4. roč. – zasadalo 5-krát v školskom roku 2017/2018 (12.9.2017, 7.12.2017, 23.1.2018, 9.4.2018, 25.6.2018)

MZ ŠKD – zasadalo 4-krát v školskom roku 2017/2018 (12.9.2017, 21.1.2018, 11.4.2018, 26.6.2018)

7.5 Predmetové komisie

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK vzdelávacia oblasť „Jazyk a komunikácia“: zasadala 4-krát v školskom roku 2017/2018 (12.9.2017, 22.1.2018, 18.4.2018, 27.6.2018)
- PK vzdelávacia oblasť „Človek a spoločnosť“: zasadala 4-krát v školskom roku 2016/2017 (13.9.2017, 21.1.2018, 18.4.2018, 25.6.2018)
- PK vzdelávacie oblasti: „Človek a príroda“; „Matematika a práca s informáciami“; „Človek a svet práce“: zasadala 4-krát v školskom roku 2017/2018 (11.9.2017, 20.1.2018, 11.4.2018, 27.6.2018)
- PK vzdelávacie oblasti „Človek a hodnoty“; „Zdravie a pohyb“; „Umenie a kultúra“: zasadala 4-krát v školskom roku 2016/2017 (13.9.2017, 19.1.2018, 11.4.2018, 26.6.2018)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na školský rok 2017/2018 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali a zodpovedali za:

- plnenie inovovaného školského vzdelávacieho programu, obsahového a výkonového štandardu a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- sebazvdelávanie zamerané na rozvíjanie a prehlbovanie profesijného a osobnostného rastu,
- prospech a správanie žiakov,
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, začleneným žiakom a talentovaným žiakom,
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží a projektov,
- maximálne využívanie digitálnych technológií a informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách,
- naštudovanie inovovaného štátneho vzdelávacieho programu,
- implementáciu inovatívnych vyučovacích metód,
- úlohy a dokumenty k školskému vzdelávaciemu programu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15.9.2017							Stav k 31.8.2018						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	52	-	-	2	47	3	-	53	-	-	2	47
2.	3	-	61	-	1	2	58	3	-	62	-	1	2	58
3.	3	-	64	-	-	2	55	3	-	64	-	1	2	45
4.	2	-	55	-	5	1	43	2	-	55	-	5	1	33
5.	2	-	42	-	3	-	-	2	-	41	-	3	-	-
6.	2	-	41	-	5	-	-	2	-	41	-	5	-	-
7.	2	-	39	-	6	-	-	2	-	39	-	6	-	-
8.	2	-	52	-	5	-	-	2	-	52	-	5	-	-
9.	1	-	24	-	-	-	-	1	-	25	-	-	-	-
Spolu	20	-	430	-	25	7	203	20	-	432	-	26	7	183

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka na školský rok 2017/2018

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	Spolu	DIEVČATÁ/počet %	ODKLADY/počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ
zapisalo 69	36/52,17	13 /18,84	0	3
nastúpilo 52	27/51,92	-	0	3

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

c.2.1) 9. ročník – 25 žiakov

c.2.2) 5. ročník – 19 žiakov

c.2.3) 8. ročník – 18 žiaci

c.2.1) žiaci 9. ročníka

25 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
gymnázia:	4-ročné	Prihlásení	Prijatí
	5-ročné bilingválne	1	1
Stredné priemyselné školy		5	5
Stredné umelecké školy		1	1
stredné odborné školy s maturitou:		8	8
stredné odborné školy bez maturity:		2	2
Obchodné akadémie: 4 ročný odbor		1	1
Hotelové (obchodné) akadémie: 5-ročný odbor/3-ročný odbor		1/1	1/1
Zaradení žiaci na SŠ v zahraničí		-	-
budú opakovať 9. roč.		-	-
Odmietnutie štúdia na SŠ		1	1
Spolu		25	25
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	16	16	3	3

Úspešnosť: 96%

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie, umelecké školy s maturitou

c.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia			
	Osemročné gymnázia			
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	
	19	4	4	

Úspešnosť: 21,05%

c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	16	6	6	2	2	2

Celková úspešnosť: 37,5 %

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Fedákovej ulici, so psychológmi a aj školským špeciálnym pedagógom na škole,
- organizovanie prof-orientačných testov žiakov zameraných na voľbu povolania,
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl,
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9., 8. a 5. ročníka,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri výbere strednej školy a riešení aktuálne vzniknutých problémov,
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a začlenených žiakov,
- riešenie aktuálnych situácií v žiackych kolektívoch.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2016/2017

Počty rozmiestňovaných žiakov:

d.2.1) 9. ročník – 19 žiakov

d.2.2) 5. ročník – 22 žiakov

d.2.3) 8. ročník – 4 žiaci

d.2.1) žiaci 9. ročníka

19 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		Prihlásení	Prijatí
gymnázia:	4-ročné	3	3
	5-ročné bilingválne	4	4
Stredné priemyselné školy		3	3
Stredné umelecké školy		2	2
stredné odborné školy s maturitou:		4	4
stredné odborné školy bez maturity:		3	3
Obchodné akadémie: 4 ročný odbor		0	0
Hotelové (obchodné) akadémie: 5-ročný odbor/3-ročný odbor		0	0
Zaradení žiaci na SŠ v zahraničí		-	-
budú opakovať 9. roč.		-	-
Spolu		19	19
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	7	7	9	9	3	3
Úspešnosť: 100%						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie, umelecké školy s maturitou

d.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	22	12	12
Úspešnosť: 54,50%			

d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	4	3	3	0	0	0
Celková úspešnosť: 75 %						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Celkový prospech na konci šk. roka		1,35
Z toho:	1. stupeň	1,10
	2. stupeň	1,59

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2018	230 žiakov
	neprospelo	0
	neboli klasifikovaní	3 – štúdium v zahraničí 1 – klasifikácia v kmeňovej škole

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2018	194 žiakov
	neprospelo	0
	neboli klasifikovaní	4 – štúdium v zahraničí

Priemerná známka zo SJL k 31.8.2018					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,04	1,27	1,59	1,34
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,74	2,01	2,07	2,19	2,36

Priemerná známka z MAT k 31.8.2018					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,02	1,08	1,60	1,37
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,71	2,06	2,18	2,46	2,88

Prehľad o prospechu v 9. ročníku

Trieda	Priemer
IX.A	1,98

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. neprospeli	Neklasifikovaní žiaci (štúdium mimo územia SR, klasifikácia v kmeňovej škole)
na 1. stupni ZŠ	230	0	4
na 2. stupni ZŠ	194	0	4

Komisionálne skúšky po koncoročnej klasifikácii (30.6.2018)	
Počet žiakov + dôvod skúšky	1 – klasifikácia známku nedostatočnú
Z predmetu, ročník ZŠ	Slovenský jazyk a literatúra, 5. ročník

e.1) I. stupeň

	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	ANJ	MAT	PRI	VLA	HUV	TSV/ TEV	VYV	INF/ INV	PRA	PRV	Ø triedy
1.	I.A	1,06	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,01
	I.B	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00
	I.C	1,06	1,00	1,06	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,02
2.	II.A	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,00
	II.B	1,55	1,15	1,10	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,10	1,11
	II.C	1,25	1,00	1,15	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,05
3.	III.A	1,48	1,05	1,48	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,10
	III.B	1,80	1,33	1,71	1,38	1,48	1,00	1,00	1,00	1,10	xxx	xxx	1,28
	III.C	1,50	1,33	1,61	1,28	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,21
4.	IV.A	1,32	1,29	1,32	1,18	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,13
	IV.B	1,35	1,12	1,42	1,19	1,31	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,14
Priemer		1,31	1,12	1,26	1,21	1,27	1,00	1,00	1,00	1,01	1,00	1,02	1,10

Priemerný prospech v predmetoch za ročník				
Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Prírodoveda	xxx	xxx	1,22	1,19
Vlastiveda	xxx	xxx	1,27	1,26
Anglický jazyk	1,00	1,05	1,24	1,21
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatická výchova/informatika	xxx	1,00	1,03	1,00
Pracovné vyučovanie	xxx	xxx	Xxx	1,00
Prvouka	1,00	1,03	Xxx	xxx

e.2) II. stupeň

Ročník	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
			SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	Ø triedy
5.	iŠkVP	V.A	1,85	1,35	1,30	1,50	1,90	xxx	1,75	xxx	xxx	1,80	1,40
	iŠkVP	V.B	1,62	1,62	1,10	1,00	1,52	xxx	1,67	xxx	xxx	1,05	1,23
6.	iŠkVP	VI.A	1,89	1,94	1,33	1,72	2,00	1,39	2,11	1,78	xxx	1,33	1,49
	iŠkVP	VI.B	2,00	1,85	1,35	1,80	1,70	1,19	2,00	1,55	xxx	1,35	1,44
7.	iŠkVP	VII.A	1,94	2,06	1,50	1,44	2,22	1,00	2,17	1,94	1,39	1,61	1,51
	iŠkVP	VII.B	2,19	2,00	1,43	1,71	2,19	1,00	2,19	1,81	1,33	1,71	1,51
8.	ŠkVP	VIII.A	2,32	2,00	2,00	2,07	1,96	1,52	2,29	1,82	1,96	1,43	1,74
	ŠkVP	VIII.B	2,05	2,10	1,90	2,00	1,86	1,00	2,62	1,62	1,95	1,52	1,67
9.	ŠkVP	IX.A	2,36	1,88	2,16	1,72	2,56	xxx	2,88	2,36	2,40	2,00	1,98
Ø jedn. predmety			2,02	1,87	1,56	1,66	1,99	1,18	2,19	1,84	1,81	1,53	xxx

	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
			INF	VYV	HUV	TSV	TECH	VYU	Ø triedy
5.	iŠkVP	V.A	1,10	1,20	1,00	1,00	1,00	xxx	1,40
	iŠkVP	V.B	1,00	1,29	1,00	1,00	1,00	xxx	1,23
6.	iŠkVP	VI.A	1,17	1,00	1,00	1,00	1,28	xxx	1,49
	iŠkVP	VI.B	1,05	1,05	1,00	1,00	1,00	xxx	1,44
7.	iŠkVP	VII.A	1,11	1,22	1,00	1,00	1,00	xxx	1,51
	iŠkVP	VII.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,51
8.	ŠkVP	VIII.A	1,07	xxx	xxx	1,04	1,00	xxx	1,74
	ŠkVP	VIII.B	1,05	xxx	xxx	1,00	1,00	xxx	1,67

9.	ŠkVP	IX.A	1,12	xxx	xxx	1,00	xxx	xxx	1,00	1,98
Ø jedn. predmety			1,07	1,13	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	Xxx

Priemerný prospech v predmetoch za ročník						
2. stupeň	Predmet/ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	Fyzika	xxx	1,67	1,88	1,72	2,36
	Chémia	xxx	xxx	1,36	1,96	2,40
	Dejepis	1,25	1,76	1,58	2,04	1,72
	Geografia	1,71	1,85	2,21	1,91	2,56
	Biológia	1,43	1,34	1,66	1,48	2,00
	Informatika	1,05	1,11	1,06	1,06	1,12
	Anglický jazyk	1,49	1,90	2,03	2,05	1,88
	Nemecký jazyk	1,20	1,34	1,49	1,95	2,16
	Občianska náuka	xxx	1,29	1,00	1,26	xxx
	Technika	1,00	1,14	1,00	1,00	xxx
	Výtvarná výchova	1,25	1,03	1,11	xxx	xxx
	Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx
	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,02	1,00
	Výchova umením	xxx	xxx	xxx	xxx	1,00

e.3) Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie

Testovanie 9-2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
IX.A	25	23	11,2 b	11,9 b	55,9%	59,6	15,7 b	15,4 b	63,0%	61,6
Celkom	25	23		11,9 b		59,6		15,4 b		61,6

Testovanie 5-2017

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
V.A	21	19	19,4 b	23,9	64,7%	79,5	18,9 b	23,5	62,8%	78,2
V.B	21	20		23,9		79,7		23,7		78,8
Celkom	42	39		23,9		79,6		23,6		78,5

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	iŠkVP so zameraním na ANJ	5.	V.A	iŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ a MAT
	I.B	iŠkVP so zameraním na ANJ		V.B	iŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ a MAT
	I.C	iŠkVP so zameraním na ANJ	6.	VI.A	iŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ a MAT
2.	II.A	iŠkVP so zameraním na ANJ, INF		VI.B	iŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ a MAT
	II.B	iŠkVP so zameraním na ANJ, INF	7.	VII.A	iŠkVP so zameraním na cudzie jazyky – SJL, ANJ, NEJ/PrP
	II.C	iŠkVP so zameraním na ANJ, INF		VII.B	iŠkVP so zameraním na cudzie jazyky – SJL, ANJ, NEJ/PrP
3.	III.A	iŠkVP so zameraním na SJL, MAT	8.	VIII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ, MAT, DEJ, INF
	III.B	iŠkVP so zameraním na SJL, MAT		VIII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ, MAT, DEJ,

	III.C	iŠkVP so zameraním na SJL, MAT
4.	IV.A	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL,PRI
	IV.B	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL,PRI

		INF
9.	IX.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky – SJL, ANJ, NEJ, MAT, INF, DEJ

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§2ods.1 písm.g)

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Školský klub detí	Počet	Prepočítaný stav
Zamestnanci ZŠ – spolu (PZ, ŠKD, NZ)	48	43,78	Zamestnanci ŠKD	7	5,72
Z toho PZ*	26	25,29	Z toho PZ	7	5,72
Z počtu PZ			Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	25	25,09	- kvalifikovaní	7	5,72
- nekvalifikovaní	—	—	- nekvalifikovaní	—	—
- dopĺňajú si vzdelanie	—	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—	—
- školský špeciálny pedagóg	1	0,2			
Z toho NZ**	15	12,77			
Z počtu NZ					
- školský psychológ***	—	—			
- upratovačky	5	4,07			
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	4	2,70			
Zariadenie školského stravovania ZŠS	6	6			
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS			48		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			26+7 ŠKD		

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Technika/Svet práce	3
Etická výchova	2
Výtvarná výchova	2
Občianska náuka	2
Výchova umením	1

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2017/2018

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	začalo
Riadenie školy a školského zariadenia	2	1	x	1
Prírodné vedy inovačne	2	2	x	0
Myšlienkové mapy	19	19	x	x
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	1	x	x
Rozvoj čitateľskej gramotnosti	2	1	x	1
Šírenie výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania v rámci projektu Technika hrou od	3	3	x	3

Nadácie Volkswagen Slovakia				
Využitie prvkov ľudového umenia v edukačnom procese výtvarnej výchovy	3	3	x	x
Rozvoj čitateľskej gramotnosti prácou s písomnými prameňmi	1	x	x	1

Kurzy, semináre, konferencie:				
Vzdelávanie vydavateľstva AITEC k vyučovaniu matematiky na I. stupni ZŠ	2	2	x	x
Začni s bedmintonom	1	1	x	x
Zasadnutie samosprávnych škôl SR	1	1	x	x
Koordinátor prevencie	1	x	1	x
Šoltésove dni	1	1	x	x
Technika – pripravujte na skutočný život	1	1	x	x
Holokaust a osobnosti slovenského národa	1	1	x	x
Fyzika – teplo a teplota - ExpolPedagogika	1	1	x	x
Čítanie s porozumením	1	1	x	x
Rozvoj čitateľskej gramotnosti	1	1	x	x
Vzdelávanie vydavateľstva AITEC k vyučovaniu prírodovedy a vlastivedy na I. stupni ZŠ	1	1	x	x
English One - edulab	1	1	x	x
Vzdelávanie Roots&Shoots	3	3	x	x
SJ-výučba nezábudka	1	1	x	x

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ:

- **Deň blokového vyučovania – „Vytvorenie pozitívnej klímy v škole, v triede“** – prierezová téma „Osobnostný a sociálny rozvoj“
- **Deň blokového vyučovania – „Bezpečnosť na cestách a prvá pomoc“** – prierezová téma „Dopravná výchova a výchova k bezpečnosti v cestnej premávke“
- **Deň blokového vyučovania – „Cudzí jazyk v praxi“** – zvýšenie komunikačných zručností v cudzom jazyku
- **Európsky deň ústneho zdravia** – aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
- **Európsky týždeň športu – Beh pre zdravie**
- **Európsky deň jazykov** – aktivity na získavanie zručností v cudzích jazykoch
- **English week** – tematicky zamerané vyučovanie v anglickom jazyku organizované v spolupráci s International House Bratislava
- **Rozhlasové relácie:** mesiac úcty k starším, oslobodenie Bratislavy, ochrana lesov, M.R. Štefánik, Deň víťazstva nad fašizmom
- **Anglické divadlo** – 2.-5. roč. – **Bold Rabbit** a 6. – 9. roč. – **The Heroes**
- **Šarkaniáda** – tvorba šarkanov, prehliadka šarkanov v parku pred školou
- Jesenný školský projekt: „**Tvoríme s fantáziou – čaro jesene**“
- **Čas premien, Na štarte k mužnosti** – výchovno-vzdelávací program o dospievaní pre žiakov 7. ročníka
- **Halloween Wednesday (Halloweenská streda)** – tematické vyučovanie v strašidelných maskách
- **Aktivita na rozvoj čitateľskej gramotnosti** – „**Tvoríme vlastnú knihu poézie alebo prózy**“ podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- **Workshopy** pre žiakov na **elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov**

- **Workshopy** pre žiakov zamerané na **medziľudské vzťahy a sociálne zručnosti**
- **Workshopy** pre žiakov zamerané na **schopnosti vedieť sa učiť**
- **Fotografovanie** – Vianočné kalendáre, fotografovanie žiakov 1. ročníka, koncoročné fotografovanie
- **Skákanie na trampolínkach** – za pomoci Happy Kids – 20 minútové cvičenie pre zdravie
- **ODPADla nám hodina – 2. až 4. ročník – predstavenie Daniela Heviera v Štúdio L+S v rámci Olománie**
- **Crowdfundingový seminár pre žiakov z VIII.A a VIII.B v rámci projektu Roots&Shoots** v spolupráci s **Greenfoundation**, Búdková cesta, Bratislava
- **Mikulášska nádielka** na ZŠ Beňovského 1
- Vianočný projekt: „**Vianočný sen**“
- **Vianočná akadémia**
- **Vianočné besiedky** na prvom stupni ZŠ
- **Vianočné zvyky a tradície**
- **Vianočná Bratislava** - návšteva vianočných trhov na Hlavnom nám. v Bratislave – regionálna výchova
- **Exkurzie a výlety:** do prírodovedného múzea **vo Viedni a Bratislave**, Oswiencim,
- **Svetový deň vody** – aktivity každej triedy, výstupy nafotené a odoslané
- **Kvíz o knihách** k mesiacu marec – mesiac knihy
- **Beseda s Danielom Hevierom ku knihe Chymeros v rámci projektu Chymeros**
- **Duálne vzdelávanie** – predstavenie duálneho vzdelávania – VW Bratislava
- **Čítanie s moderátormi relácie Krimi TV JOJ**
- **Deň Zeme** – čistenie okolia školy a blokové vyučovanie v rámci environmentálnej výchovy
- **Otvorené vyučovacie hodiny** v triedach I.A, I.B, I.C pre deti z MŠ
- **Deň otvorených dverí** pre rodičov, deti z MŠ
- **Karneval** pre žiakov 1. stupňa, rodičov, deti z MŠ
- Psychologické **testy** pre žiakov **k voľbe povolania**
- **Výchovný koncert**
- **Deň detí** na ZŠ Beňovského a v ŠKD
- Priebežne počas celého školského roka spolupráca s **MŠ Damborského, MŠ Bazovského a MŠ Bilíkova, ul.**, ktoré boli na vyučovacích hodinách v 1. ročníku,
- **Športové dni** – turnaje vo florbale, vybíjanej, v stolnom tenise

Údaje o aktivitách organizovaných inými organizáciami, do ktorých sa ZŠ zapojila:

- **Pasovanie prvákov** v knižnici na Sekurisovej ulici v Dúbravke
- **Čítanie so spisovateľkou Zuzanou Kuglerovou** pre žiakov 2. ročníka v knižnici na Sekurisovej ulici
- **BIB – Ilustrácie detských kníh** – výstava
- **Slovenská filharmónia – hudobná akadémia**
- **Olománia** – zapojenie sa do projektu s cieľom separovať odpad – papier a plasty
- **Výchovné koncerty v DK Dúbravka**
- **Škola ide na Slovan** – zápas Slovan BA - Torpedo Nižnij Novgorod
- **Exkurzia – M.R.Štefánik** – Košariská
- **SAV – Workshop o encyklopédiách**
- **iBobor – informatická online súťaž pre žiakov**
- **Burza práce** – workshop organizovaný Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny
- Vyhodnotenie súťaže na Ministerstve vnútra SR: „**Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany**“

- **Európsky deň čísla tiesňového volania 112**
- **Valentínske srdiečka** - "Vešanie srdiečok" – DK Dúbravka
- **Spomienkové podujatie pri príležitosti 95. výročia narodenia a 30. výročie úmrtia spisovateľky KRISTY BENDOVEJ**
- **Svet okolo nás** – vzdelávací projekt – **Vietnam – brána do Indočíny** - geografia – 5. až 8. ročník
- **Svetový deň stolného tenisu – naša aktivita: Ping-pongový maratón na škole**
- **Lesná pedagogika v lese**
- **PISA meranie** – vybraní žiaci 8. a 9. ročníka
- **Inscenované čítanie s Osmijankom**
- **KOMPARO** – predbežné testovanie prihlásených žiakov 4. ročníka
- **Exkurzia s Maticou Slovenskou – Apponyovská knižnica v Oponiciach a Múzeum A.S.Puškina v Brodzanoch** – vybraní žiaci 6. a 7. ročníka
- **BIBIANA – tvorivé dielne a výstavy**
- **Deň Zeme** – jarné upratovanie okolia školy v spolupráci s Miestnym úradom Bratislava – Dúbravka
- **Návštevy: Slovenského národného divadla, divadelné predstavenia v Dome kultúry, divadelných predstavení, filmových predstavení, Bibiany, Bibliotéky, Slovenskej národnej galérie, Prírodovedného múzea, Slovenskej akadémie vied**
- **Deň župných škôl** – prezentácie stredných škôl
- **Hromadné ukážky policajnej činnosti**
- **Zapojenie sa do súťaží: VŠETKOVEDKO, MAKSÍK, MATEMATICKÝ KLOKAN,**
- **Zapájanie sa do predmetových olympiád - SJL, MAT, GEO, TECH**
- **Zapájanie sa do súťaží: Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Šaliarsky Mat'ko**
- **Zapájanie sa do umeleckých súťaží – výtvarných (Salón v meste VIČ Slovinsko; Bratislava, moje mesto, Číslo 112 ...); literárnych, ...**
- **Zapájanie sa do viacerých športových súťaží - Beh mladých Dúbravčanov, Detská dúbravská cyklistická súťaž, postupové kolá v kolektívnych športoch (florbal, futbal, atletika, vybíjaná, volejbal, plávanie), Bavme deti športom**
- **Zapojenie sa do ďalších súťaží: Bratislava, moje mesto – výtvarno-literárna súťaž; Ochranárik – tiesňové číslo 112**
- **Spoluorganizácia súťaží: Cyklistická súťaž, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda**
- **Projekt – „TINO – pátrač Dúbravky“, „TINO – bratislavské fontány“**
- **Biodiverzita v meste**

Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti, kompetencie naučiť učiť sa, sociálne a občianske kompetencie, vnímať kultúrne hodnoty. Aktivita boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, športovú prípravu a zdravý životný štýl, primárnu prevenciu drogových závislostí, zvyšovanie národného povedomia, regionálnu výchovu, mediálnu výchovu. Aktivitami sme prehľbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času. Rozvíjali sme pohybové zručnosti a zamerali sme športom na predchádzanie obezite.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
Olympiáda zo slovenského jazyka					
- kategória C – 8. roč.	3.miesto				
Šaliensky Mat'ko					
- II. kategória	2.miesto				
Technická olympiáda					
- kategória A	2.miesto				
Matematická olympiáda					
- kategória Z5 – za nás žiačka 4. ročníka	21.miesto				
- kategória Z6	9.miesto				
Matematická pytagoriáda					
- 5. roč. – kategória P5	9.miesto				
- 6. roč. – kategória P6	9.miesto				
- 8. roč. – kategória P8	3.miesto				
Bratislava, moje mesto					
- 3. kategória – literárne práce		1.miesto			
- 2. kategória – literárne práce		2.miesto			
- kategória - poézia		2.miesto			
- kategória komiks		3.miesto			
- kategória výtvarné práce		3.miesto			
Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany – výtvarná súťaž					
- žiačky 6. a 7. ročníka		1. miesto 2. miesto 3. miesto			
Dúbravka moja					
- žiaci dúbravských škôl	2.miesto				
iBobor 2017					
kat. Drobec – 2. a 3. ročník	1.miesto 1.miesto 1.miesto 1.miesto 1.miesto	1.miesto 1.miesto 1.miesto 1.miesto 1.miesto	1.-356. 1.-356. 1.-356. 1.-356. 1.-356.		
kat. Bobríci – 4. a 5. ročník	1.miesto 1.miesto	1.miesto 1.miesto	1.-349. 1.-349.		
kat. Benjamíni – 6. a 7. ročník			361.-435. 361.-435. 361.-435.		
Stroj na jednotky					
- I. polrok – žiak 6. roč.			2.miesto		
- II. polrok – žiak 6. roč.			6.miesto		
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE:					
Atletika					
- skok do výšky dievčatá	1.miesto	2.miesto			
- skok do diaľky dievčatá	1.miesto	6.miesto			
- vrh guľou dievčatá	3.miesto				
- beh na 1000 m chlapci	2.miesto				
- družstvo dievčatá	3.miesto				

Beh mladých Dúbravčanov					
- chlapci 3. ročník	3. miesto				
- dievčatá 3. ročník	3. miesto				
- dievčatá 4. ročník	1. miesto				
- mini dievčatá	3. miesto				
- mladšie žiačky	3. miesto				
- mladší žiaci	1. miesto				
- starší žiaci	2. miesto				
Dúbravská detská cyklistická súťaž pod záštitou starostu RNDr. M. Zaťoviča					
- mili dievčatá	1. miesto				
- mili chlapci	1. miesto 2.miesto				
- mini dievčatá	2.miesto 3.miesto				
- mini chlapci	1.miesto 2.miesto 3.miesto				
- mladšie žiačky	1.miesto 3.miesto				
- mladší žiaci	1.miesto 2.miesto 3.miesto				
- staršie žiačky	1.miesto				
- starší žiaci	2.miesto				
- dorastenci	1.miesto				
Bavme deti športom					
- žiaci 2. až 4. ročníka	2. miesto 3.miesto 4.miesto				
Cezpoľný beh					
- jednotlivci	1.miesto				
- družstvá	3.miesto				
Florbal					
- žiaci ZŠ	2.miesto				
- Mikulášsky turnaj	2.miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
PROJEKT ZELENÁ DOBROVOĽNÍKOM S PODPOROU NADÁCIE VOLKSWAGEN SLOVAKIA	2018	2018	Projektom sme chceli prispieť k revitalizácii prostredia, ktoré je každodennou súčasťou života školy. Vytvorením učebne prírody a náterom plota sme zvýšili estetickú hodnotu prostredia, žiaci sa zároveň budú učiť zveľaďovať vlastné životné prostredie. Dlhodobosť výsledkov projektu zabezpečíme každoročnou činnosťou žiakov v tomto priestore v rámci predmetu technika a pracovné vyučovanie, čím budeme u žiakov zvyšovať pracovné zručnosti a občianske a

			sociálne kompetencie.
PROJEKT VEDOMOSTNÉ OSTROVY S PODPOROU NADÁCIE VOLKSWAGEN SLOVAKIA	2018	2020	Projektom sme získali na dva roky interaktívny kiosk s tromi dotykovými obrazovkami plnými zaujímavých poznatkov, či veselých testov, ktoré žiaci využívajú nielen počas vyučovania ale aj prestávok. Sme jednou zo 100 škôl, ktoré boli podporené Nadáciou Volkswagen Slovakia v spolupráci so SEA – Agentúrou pre vzdelanie a vedu.
PROJEKT TECHNIKA HROU OD ZŠ S PODPOROU NADÁCIE VOLKSWAGEN SLOVAKIA	2017	2018	Vďaka projektu učitelia získali nové zručnosti, výučbové a metodické materiály, ktoré sme využívali a budeme využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. Tiež sme získali moderné učebné pomôcky – rôzne stavebnice, elektrické sady a prístroje, pomocou ktorých sa hodiny pracovného vyučovania pre žiakov stali pútavejšie a zábavnejšie a pomocou nich u žiakov rozvíjame technické myslenie. Zrealizovali sme dva "otvorené dni", počas ktorých sme projekt, prácu a získané pomôcky prezentovali pred rodičmi a verejnosťou.
ROOTS&SHOOTS	2017	2018	Druhý rok projektu, ktorý sa zameriava na zapojenie mladej generácie do ochrany životného prostredia a skrášlenia svojho okolia. Venovali sme sa starostlivosti o rastlinstvo v kruhu pri kopci a pri pamätníku, namaľovali sme druhú bočnú stenu pri hlavnom vstupe do školy a prednú stenu medzi hlavnými schodmi, ktorú nám písaním ničia vandali. V druhom roku sme sa hlavne zamerali na crowdfundingovú kampaň, v rámci ktorej sme získali peniaze na externý stolnotenisový stôl a myšlienka bola za finančnej pomoci rodičovského združenia a riaditeľky ZŠ Beňovského 1 PaedDr. Viery Karovičovej o ďalšie 3 stolnotenisové stoly, ktoré budú osadené v septembri 2018 pri vchode do telocvične.
OLOMÁNIA	2012	pokračuje	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov – papiera, plastov. Prostredníctvom projektu realizujeme aktivity environmentálnej výchovy ako prierezovej témy ŠkVP. Zapájame sa do sprievodných aktivít tohto projektu – v tomto školskom roku: s OLO do ZOO, ODPADla nám hodina – divadelné predstavenie s eko problematikou v štúdiu L+S a tak umožňujeme našim žiakom získavať rôzne vedomosti a tie premieňať na zručnosti bežného života

			v oblasti triedenia odpadov, ale aj v ďalších oblastiach podľa aktuálnej ponuky, napr. dopravná výchova a pod.
MOJA PRVÁ ŠKOLA	2016	2018	Inšpirovať učiteľov a predstaviť im najnovšie trendy vo vzdelávaní. Sprístupniť moderné učebné materiály v súlade so ŠVP. Zaujať žiakov inovatívnymi spôsobmi výučby. Poskytnúť bezplatnú metodickú podporu na vysokej úrovni. Vytvoriť vzdelávaci priestor, v ktorom je radosť učiť a učiť sa. Zlepšovať imidž každej zapojenej školy.
INFOVEK	2003/2004	nie je určený	Získanie výpočtovej techniky, pripojenia na internet a multimedialných výučbových CD
ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003. Humanizácia a demokratizácia výchovy a vzdelávania, zdravý životný štýl, ochrana zdravia, estetizácia a tvorba životného prostredia, dôležitosť zdravia ako nenahraditeľnej hodnoty, športová činnosť a aktivity.
RECYKLOHRY	2010	pokračuje	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠkVP.
DETSKÝ ČIN ROKA – oceňovanie detských činov roka	2017	2018	Účasť v celoslovenskom projekte pod záštitou MŠ SR. Oceňovanie dobrých skutkov detí, čím podporujeme znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb – vo viacerých školských rokoch sme získali ocenenie Škola dobrých skutkov.

Základná škola sa zapája celoročne do viacerých projektových súťaží, ktoré organizujú iné inštitúcie a so žiakmi je potrebné pracovať na výstupoch, ktoré sa odosielať.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná tematická inšpekcia na ZŠ Beňovského.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V súvislosti so zameraním ZŠ a zameraním v Školských vzdelávacích programoch ISCED 1 a ISCED 2 na predmety – slovenský jazyk a literatúra, anglický a nemecký jazyk, informatika, matematika, prírodovedné a humanitné predmety vytvárame primerané materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Máme zriadené na škole 3 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky a techniky, multimedialnú prírodovednú učebňu, 2 multimedialne učebne, 1 učebňu školského špeciálneho pedagóga, na vyučovanie telesnej a športovej výchovy 2 telocvične, učebňu etickej a náboženskej výchovy, v ktorej sa nachádza i klavír a preto sa využíva aj ako učebňa hudobnej výchovy, žiacku knižnicu a čítareň, školskú žiacku kuchynku rekonštruovanú v školskom roku 2015/2016, ktorá sa využíva na rôznych predmetoch podľa potrieb, taktiež aj v mimoškolských aktivitách. Pre potreby školského klubu detí máme zriadenú herňu.

V spolupráci s Miestnym úradom mestskej časti Bratislava – Dúbravka zastúpenej starostom RNDr. Martinom Zaťovičom boli začaté práce rekonštrukcie telocvičného traktu v školskom roku 2017/2018.

Úplnou rekonštrukciou v školskom roku 2017/2018 prešli šatňa, sociálne zariadenie a sprcha v školskej jedálni - vymenená dlaždicová podlaha, boli urobené vysprávkys, bol vymenený hygienický obklad stien, sanita, dvere.

V školskom roku 2017/2018 sme ďalej zakúpili 1 ks interaktívnej tabule ACTIV BOARD so softvérom Activ Inspire, 1 ks ultrakrátkeho projektora a posuvný mechanizmus k interaktívnej tabuli, 2 ks interaktívnej tabule Elite Board, 2 ks ultrakrátke projektory a zdvíhacie posuvné mechanizmy s kolmými ramenami na dataprojektory, 16 kusov počítačov Sino Zero Client. K už namontovanej interaktívnej tabuli sme zakúpili zdvíhacie rameno s držiakom dataprojektora, aby všetci žiaci mohli mať interaktívnu tabuľu nastavenú na svoju výšku a mohli s tabuľou lepšie pracovať.

Zakúpili sme aj nové výškovo nastaviteľné lavice a stoličky do ďalších tried. Do ďalšej triedy prvého stupňa sme zakúpili nový nábytok.

Pre zvyšovanie zručností pri separovaní a recyklovaní odpadu sme zakúpili odpadkové koše na papier a plasty do tried a učební.

Doplnili sme novými pomôckami kabinetné zbierky viacerých predmetov a ŠKD – magnetickými stavebnicami na podporu a rozvoj matematického a technického myslenia stavebnice Magna Tiles ICE 52 ks balenie – 7 ks, stavebnice Magna Tiles Solid 48 ks balenie – 7 ks a Magna Tiles Clear 100 ks balenie – 2 ks, stavebnice Magna Tiles Solid 100 ks balenie – 2 ks.

Do školy sme zakúpili nové zámkové vložky a kľúče k zámkovým vložkám, ktoré boli vymenené za staré už nefunkčné.

Aj v tomto školskom roku sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od rodičovského združenia 1 kus interaktívnej tabule EliteBoard, 2 dataprojektory s ultrakrátkou projekciou, držiak dataprojektora a montáž interaktívnej tabule, pre učiteľov dva notebooky a pre žiakov sedem nových počítačov, čím sme úplne zmodernizovali dve multimediálne učebne. Doplnili sme vybavenie lekárničky, finančné prostriedky rodičovského združenia nám pomohli pri našich akciách. Z týchto prostriedkov boli hradené opravy kopírok – optické valce, odpadová nádoba, kancelársky papier na tlač pracovných listov a iných dokumentov pre žiakov. Za pomoci rodičov sme mohli zapájať a motivovať vecnými darmi (knihami) talentovaných žiakov vo viacerých žiackych súťažiach, predmetových olympiádach, ďalej sme žiakov zapájali do súťaží – napr. YPSILON. V rámci projektovej činnosti so žiakmi rodičovské združenie pomohlo zakúpením jedného stolnotenisového stola, čím sme si vytvorili stolnotenisovú učebňu v prírode prístupnú aj verejnosti, čiže aj našim žiakom a ich rodičom v čase mimo vyučovania. Všetci žiaci školy boli odmenení sladkou odmenou v rámci Mikulášskych balíčkov. Pre žiakov sme zabezpečili a z finančných prostriedkov rodičovského združenia uhradili skákanie na trampolínkach s profesionálnou trénerkou skákania na trampolínkach. Pre pedagógov sme v spolupráci s Radou rodičov zakúpili prístup do virtuálnej učiteľskej knižnice. Rodičia nám veľmi pomohli aj v rámci projektu Zelená dobrovoľníkom, v rámci ktorého sme získali finančné prostriedky od Nadácie Volkswagen Slovakia a prišli vo veľmi hojnom počte na dobrovoľnícku akciu, v rámci ktorej sme spoločne obnovili náter plota školy z jednej strany a začali sme vytvárať učebňu v prírode.

Budova základnej školy bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2017/2018 bolo na škole 20 tried. Dobudovaním odborných učební z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti je zatiaľ budova priestorovo dostačujúca.

Materiálne podmienky školy:

Materiálne – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, rôzne multimediálne CD a DVD, video-kazety, CD prehrávač má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka a učitelia primárneho vzdelávania, originálna odborná literatúra pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2017/2018 sme zakúpili prístup do virtuálnej učiteľskej knižnice, pomocou ktorej sa snažíme skvalitňovať a zatriktívňovať vyučovací proces. Ako každý školský rok aj v tomto školskom roku sme zakúpili mnohé moderné pomôcky na zatriktívnenie vyučovania a väčšiu motiváciu žiakov.

Odborné učebne fyziky a multimediálnu prírodovednú učebňu máme vybavené dostatočným množstvom učebných pomôcok a modernými nástennými tabuľami a interaktívnou tabuľou Activ Board so softvérom ActivInspire, počítačmi Sino Zero Client a digitálnymi malými i väčšími mikroskopmi. Vytvorili sme počítačom podporované prírodovedné laboratórium s meracím systémom. V minulosti sme účasťami v rôznych projektoch zabezpečili do týchto učební modernú didaktickú techniku a odborné pomôcky a prístroje.

V troch multimediálnych učebniach a jednej špeciálnej viacfunkčnej počítačovej učebni máme 84 počítačov a notebookov s pripojením na internet a server s wifi pripojením na internet. V multimediálnych učebniach sú interaktívne tabule Activ Board, e-Beam a SmartBoard s dataprojektormi, rôzne výučbové programy. Všetky kmeňové triedy I. stupňa – na prízemí sú vybavené interaktívnymi tabuľami ActivBoard alebo EliteBoard. 2 triedy na poschodí sú vybavené interaktívnymi tabuľami a taktiež okrem multimediálnych učební sú interaktívnou tabuľou vybavené aj dve učebne anglického jazyka. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimediálne CD a tiež prístup do virtuálnej knižnice.

Didaktické pomôcky a techniku pravidelne dokupujeme z finančných prostriedkov školy účelným hospodárením, zapájaním sa do projektov a projektových výziev a z prostriedkov rodičovského združenia ako aj získavaním od sponzorov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele na školský rok si škola vytýčila v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2017 až 2022.

Vyhodnotenie stanovených strategických cieľov:

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 1: VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE

Vybudovať modernú školu, založenú na humánnom, ľudskom a demokratickom prístupe k žiakom, rodičom a pedagógom. Vzdelávanie na základnej škole musí byť v súlade s právnymi predpismi upravujúcimi ochranu ľudských práv a slobôd a práv dieťaťa. Chceme premeniť tradičné encyklopedické vzdelávanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a zodpovednosť žiaka za rozvoj svojho talentu a schopností. Prehlbovať výchovno-vzdelávací proces s humánnymi aspektmi, aby v ňom nebol stres, ale aby medzi ľuďmi vládli dobré vzťahy, tolerancia, znášanlivosť, pozitívne myslenie, vzájomná úcta a spolupráca.

Tematické úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Škola a jej pedagógovia a žiaci sa v čoraz väčšom počte zapájajú do projektov. V tomto školskom roku sa realizovalo niekoľko väčších a menších projektov, ktoré sú

- opísané v bode j), zapájali sme sa do viacerých projektových súťaží a súťaží, v ktorých sa mohla prejavíť tvorivosť žiakov a ich individuálne schopnosti.
2. Zvýšenie kvality vyučovacieho procesu realizujeme aj zavádzaním moderných inovačných metód – projektového vyučovania, zážitkového vyučovania, INSERT a pod. a využívaním IKT s cieľom dosiahnuť počítačovú gramotnosť u všetkých žiakov školy.
 3. Kladieme dôraz na výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti a pestovaniu hrdosti na svoj národ, na slovenskú históriu a tak posilňujeme predpoklady potrebné pri zjednocovaní národov a štátov celej Európy.
 4. Kladieme väčší dôraz na formovanie mravných postojov žiakov, hodnotového systému, schopností zamestnať sa, uspieť na trhu práce, prispôbovať sa podmienkam a požiadavkám súčasnej spoločnosti.
 5. Pokračujeme v novej školskej kultúre, snažíme sa formovať nový kvalitný vzťah učiteľ – žiak, naučiť žiaka učiť, poznávať, rozlišovať, analyzovať a zovšeobecňovať poznatky.
 6. Orientujeme sa na žiaka – zákazníka vo vzťahu žiak - učiteľ - rodič - zamestnávateľ a vytvárame jasné pravidlá smerujúce nie k množstvu encyklopedických informácií, ale ich užitočnosti a uplatnenia v živote a k získavaniu kľúčových kompetencií.
 7. Uplatňujeme nadštandardné inovatívne a progresívne formy a metódy výchovy a vzdelávania v nadväznosti na profiláciu školy.
 8. Orientujeme sa viac na vyučovací proces - vytvárať v triede prostredie smerujúce ku kvalite vzdelávania, radosti z učenia, z nových poznatkov.
 9. Hlavným cieľom školy je rozvíjanie záujmu žiakov o učenie, rozvoj schopností učiť sa racionálne a vypestovanie takých kľúčových kompetencií u žiakov, ktoré budú použiteľné i v meniacich sa podmienkach trhu práce.
 10. Podporujeme a skvalitňujeme výučbu cudzích jazykov modernizovaním jazykových učební, podporovaním nových učebných postupov a využívaním moderných učebných pomôcok.
 11. Venovali sme pozornosť hľadaniu nadaných a talentovaných žiakov a pracovali na ich rozvoji.
 12. Venovali sme pozornosť a vytvárali sme adekvátne podmienky na vzdelávanie žiakov začlenených do bežných tried a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
 13. Vytvárame efektívny spôsob skúšania a testovania vedomostí žiakov ZŠ a budeme sa snažiť zabezpečovať spravodlivejšie a efektívnejšie hodnotenie žiaka.
 14. Využívame a analyzujeme výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika so zámerom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
 15. Sledujeme umiestnenie žiakov na stredné školy a analyzujeme výsledky umiestnenia – všetci žiaci boli umiestnení na stredné školy.
 16. Vytvárame priestor na spoluprácu a odovzdávanie si skúseností vedúcich PK, MZ a vo vzájomnej spolupráci zavádzame nové trendy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
 17. Prehlbujeme v škole a v školskom zariadení princíp otvorenej školy pre rodičov a širokú občiansku verejnosť.
 18. Venujeme zvýšenú pozornosť využívaniu voľného času detí a žiakov školy za účelom ich ochrany, podporovať žiakov v oblasti neformálneho vzdelávania.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 2: *DOSTAŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY NA ÚROVEŇ ZODPOVEDAJÚCEJ POŽIADAVKÁM SÚČASNEJ DOBY*

Tento strategický cieľ sme špecifikovali do viacerých úloh, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:

1. Postupne zabezpečovať modernizáciu školy a dostať materiálno-technické vybavenie základnej školy na úroveň požadujúcu dnešnej modernej dobe – plníme ho budovaním multimediálnych učební s rôznorodým využitím na výchovno-vzdelávacie účely v čase vyučovania i mimo vyučovania – postupnou modernizáciou počítačov, získaním notebookov a iného hardvéru, zakupovaním interaktívnych tabúl s dataprojektormi s ultrakrátkou projekciou na výškovo posúvateľnom ramene, zakupovaním a získavaním moderného softvéru, budovaním internetovej siete v celej škole, tvorbou vlastných materiálov k interaktívnym tabuliam, s ktorými budú na vyučovacích hodinách aktívne pracovať žiaci. Pravidelne zakupujeme a získavame z rôznych projektov odbornú literatúru. Zakúpili sme prístup do virtuálnej učiteľskej zborovne, k digitálnym mapám a ďalším digitálnym materiálom.
2. Využívať všetky dostupné finančné zdroje vrátane finančných zdrojov získaných z projektov a z prenájmu priestorov v spolupráci so zriaďovateľom školy.

Úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Celkovú revitalizáciu školského športového ihriska a celkové obnovenie školského športového areálu – dlhodobá požiadavka školy - sa nám zatiaľ nepodarilo zrealizovať, pretože nie sú vysporiadané pozemky pod školou a pod športovým areálom.
2. Zateplenie celej budovy školy a tým spojená úspora nákladov na energie – v minulom školskom roku bola v spolupráci so zriaďovateľom podaná projektová žiadosť na zateplenie štítových stien., ktorá nebola schválená, v tomto roku sa nám nepodarilo realizovať zateplenie.
3. Postupná výmena elektrických rozvodov v celej budove – čiastkovo bola zrealizovaná v minulých školských rokoch, v tomto školskom roku bola opravená časť budovy, kde elektrické vedenie bolo nefunkčné. MÚ MČ Bratislava-Dúbravka zastúpená starostom RNDr. Martinom Zaťovičom v rámci rekonštrukcie veľkej telocvične úplne vymenila elektrické vedenie v telocvičnom trakte – vo veľkej telocvični i vo všetkých šatniach a kabinetoch.
4. Oprava nárad'ovne a vymaľovanie priestorov telocvični a rekonštrukcia jednej šatne – v školskom roku 2012/2013 bola úloha zrealizovaná – prebehla celková oprava nárad'ovne, vymaľovali sa všetky priestory telocvični a telocvičného traktu, zakúpili sme nové drevené dvere na telocvične, opravili sme obloženie stien telocvične, čím sa zvýšila bezpečnosť prevádzky. MÚ MČ Bratislava-Dúbravka zastúpená starostom RNDr. Martinom Zaťovičom začala rekonštruovať veľkú telocvičňu a šatne pre žiakov a kabinety pre učiteľov.
5. Oprava strechy – v minulých školských rokoch bola úloha čiastočne splnená, opravená bola strecha nad kabinetmi a tromi kmeňovými triedami a chodbou, ktorá bola v havarijnom po zatečení na jar 2014. Ďalšia časť strechy asi bude vyžadovať opravu v budúcich školských rokoch. V školskom roku 2015/2016 boli vyčistené strešné zvody. V školskom roku 2017/2018 nebola strecha opravovaná.
6. Obnova podlahovej krytiny a náterov parkiet v telocvičniach a priestoroch celej školy – v minulosti prebehla obnova podlahovej krytiny a nátery parkiet v telocvičnom trakte. Oprava podlahovej krytiny v priestoroch školy sa v školskom roku 2016/2017 realizovala na ploche 1814 m². Výmena zvyšných m² sa musí realizovať postupne v ďalších školských rokoch. V školskom roku 2017/2018

- začala výmena podlahy vo veľkej telocvični a v chodbe v telocvičnom trakte a v šatniach a kabinetoch.
7. Rekonštrukcia odbornej učebne fyziky – v minulosti prebehla výmena starých stolov za použité ale vyhovujúce stoly. V ďalších školských rokoch bude potrebná celková rekonštrukcia.
 8. Obnova kabinetov a ich vybavenie novým nábytkom – školskom roku 2017/2018 sme vymenili nábytok v triedach 1. stupňa.
 9. Doplnenie vybavenia školského klubu detí – v školskom roku 2017/2018 sme doplnili školský klub detí novými modernými stavebnicami, pomocou ktorých chceme zatriktívňovať školský klub detí a zvyšovať ich tvorivosť v rámci mimoškolskej a popoludňajšej činnosti.
 10. Postupná výmena zariadenia školskej jedálne zodpovedajúcej normám EÚ – je v riešení so zriaďovateľom školy, boli napísané žiadosti a v minulosti sa vymenili tieto zariadenia: plynový kotol 300 l, 120 l plynová panvica, 150 l elektrický kotol s automatickým spúšťačom vody, pritiahnutie elektriny k ovládaniu zariadení a regálový systém nerezový. V minulosti sme tiež zakúpili novú chladničku, kuchynský robot, stoly do školskej jedálne.

Úlohy krátkodobého charakteru

1. Znovu vymaľovanie priestorov niektorých tried školy aj s finančnou podporou rady rodičov – v tomto školskom roku neboli vymaľované žiadne priestory tried.
2. Dokončenie obnovy osvetlenia v škole v spolupráci so zriaďovateľom – realizujeme priebežne. V tomto školskom roku boli vymenené svietidlá v riaditeľni.
3. Obnova školskej knižnice – doplnenie zariadenia a materiálneho zabezpečenia – opäť sme zakúpili nové knižničné publikácie krásnej i odbornej literatúry.
4. Zakúpenie didaktických pomôcok – zakúpili sme mnohé didaktické pomôcky pre viaceré predmety, napr. slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, technika, vlastiveda, dejepis, geografia, prírodné vedy, výtvarná výchova, telesná a športová výchova.
5. Postupná modernizácia multimediálnych učební a ostatných odborných učební – v každom školskom roku zakupujeme alebo z projektov získavame počítače, ktorými sa vymieňajú zastarané a pokazené viac ako desaťročné počítače, zakúpili sme ďalší hardvér a softvér pre viaceré predmety. Opäť sme výhodne v projekte Aktívna škola zakúpili kvalitnú interaktívnu tabuľu Activ Board so softvérom Activ Inspire. V tomto školskom roku sa nám podarilo zakúpiť aj ďalšie interaktívnu tabuľu tabule EliteBoard, na ktorých je možné využívať softvér ActivInspire, prípadne ďalšie softvéry.
6. Zriadenie novej mobilnej multimediálnej učebne zakúpením notebookov – bola zrealizovaná získaním notebookov z projektov, najviac z posledného projektu Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania realizovaného Metodicko-pedagogickým centrom.
7. Výmena školského nábytku v triedach – v tomto školskom roku sme vymenili nábytok v jednej triede prvého stupňa za úplne nový.
8. Postupná výmena šatňových skriniek pre žiakov 2. stupňa – šatňové skrinky sme v minulosti zmodernizovali novým náterom a opravou ich poškodených častí.
9. Estetizácia prostredia školskej jedálne a školského klubu detí – estetizáciu riešime priebežne zakupovaním spotrebného materiálu.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 3: ***VYTVÁRAŤ POZITÍVNY IMIDŽ ŠKOLY***

1. Podporujeme žiakov v účasti na rôznych súťažiach a podujatiach: zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych cez celoslovenské až k zahraničným – tým zviditeľňovať úspechy školy.
2. Zorganizovali športový turnaj vo florbale, v prehadzovanej a pripojili sme sa k svetovému dňu stolného tenisu, v rámci ktorého sme zorganizovali ping-pongový maratón a tiež súťaž jednotlivcov v stolnom tenise. Žiaci boli odmeňovaní medailami, diplomami a tiež malými vecnými cenami, ktoré sme zabezpečili hospodárnym využívaním finančných prostriedkov a získavaním od sponzorov.
3. V spolupráci so zriaďovateľom školy sme sa podieľali na organizácii Dúbravskej detskej cyklistickej súťaže pod záštitou starostu RNDr. Martina Zaťoviča, ktorá má veľkú popularitu.
4. Pripravovali sme žiakov na kultúrne vystúpenia.
5. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov a učiteľov spoločné športové podujatia a iné spoločné podujatia s rôznym zameraním, napr. na podporu čítania, zapojením sa do súťaží s víťaznými umiestneniami.
6. Pravidelne pripravujeme dni otvorených dverí a prezentujeme svoju prácu širokej verejnosti.
7. Zvyšujeme publikačnú činnosť školy v médiách na miestnej, mestskej a celoslovenskej úrovni.
8. Pravidelne aktualizujeme webové sídlo školy aktuálnymi informáciami.
9. Vydávame informačné bulletiny o škole.
10. Udržujeme čulé kontakty s verejnosťou a inými organizáciami.
11. Vytvárame podmienky na čo najlepšiu spoluprácu s rodičmi a širokou komunitou pri rôznorodej činnosti školy.
12. Spolupracujeme s ostatnými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Spolupracujeme s materskými školami na Damborského, Bazovského a Bilíkovej ulici, s ďalšími organizáciami podľa aktuálnosti.
13. Vytvárame podmienky na bohatú mimoškolskú činnosť školy, stať sa vzdelávacou inštitúciou pre širokú verejnosť.
14. Snažíme sa byť otvorenou školou pre širokú komunitu.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 4: ***ZÍSKAVAŤ FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z LOKÁLNYCH A CELOSLOVENSKÝCH ZDROJOV A ZAPÁJAŤ SA DO PROJEKTOV A GRANTOV Z EÚ.***

Uplatňovanie legislatívnych noriem pri financovaní školy je dôležité, lebo bez zabezpečenia nemožno realizovať výchovno-vzdelávacie funkcie na škole. Tieto finančné prostriedky však nestačia na modernizačný proces školy. Okrem financií pridelených zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa hľadáme ďalšie zdroje financovania.

Medzi iné zdroje financovania, o ktoré sa škola uchádzala, môžeme zaradiť:

- a) projekty – zo štrukturálnych a európskych fondov je možné získať nemalé finančné prostriedky, ktorú budú využité na modernizáciu technického vybavenia školy, čím sa zvyšuje efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu – v spolupráci s Rodičovským združením sme znovu podali projekt na získanie pomôcok a telocvičného náradia z Úradu vlády v rámci programu Podpora rozvoja športu na rok 2018. Bohužiaľ v tomto projekte sme neboli úspešní. Tiež sme podali niekoľko žiadostí na projektové výzvy rôznych nadácií. Z Nadácie Volkswagen Slovakia sme získali tri projekty: Technika hrou od základných škôl – projekt bol podaný

v auguste 2017 a vyhodnotenie sa uskutočnilo v septembri 2017 a realizácia prebiehala až do marca 2018. Ďalej sme boli úspešní v projekte Vedomostné ostrovy tiež od Nadácie Volkswagen Slovakia. Úspešne bol vyhodnotený aj náš projekt Zelená dobrovoľníkom od Nadácie Volkswagen Slovakia, ktorý sme realizovali od marca 2018 do júla 2018.

V spolupráci s rodičovským združením sme podali projekt v rámci projektovej výzvy Nadácie Telekomu, v ktorom sme však neboli úspešní.

b) zisk z prenájmov telocviční a ďalších priestorov školy – budeme sa i naďalej snažiť o zvýšenie prenájmov našich priestorov iným subjektom hlavne v popoludňajších hodinách a tým získať ďalšie finančné prostriedky;

c) dobrovoľné príspevky od rodičov našich žiakov – osvedčila sa výborná spolupráca s radou rodičov, rodičia nám prispievajú pomerne značnými prostriedkami na zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu;

d) 2 % dane – spoločne s rodičmi sme založili občianske združenie a každoročne propagujeme toto občianske združenie a získavame i tieto finančné prostriedky – v tomto roku sme nesplnili pre nezaregistrovanie občianskeho združenia do zoznamu poberateľov;

e) získavanie sponzorov – už v minulosti škola spolupracovala s organizáciami, pomôcky pre 1. ročník od vydavateľstva AITEC; ŠEVT – darčeky na zápis žiakov do 1. ročníka; firma Bonifrukti – jahody, ovocné džúsy; Danone – školská mliečna liga, nábytok od zamestnancov, rodičov žiakov, rôznych firiem, dary od rodičov žiakov. Naďalej aktívne budeme hľadať ďalších sponzorov a získavať ich pre spoluprácu s našou školou.

f) dodatočné finančné zdroje od zriaďovateľa školy na základe oprávnených požiadaviek napr. pri riešení havarijných situácií – rekonštrukcia veľkej telocvične, šatní a telocvičného traktu;

g) ďalšie finančné zdroje z finančných rezerv ministerstva školstva na základe dohodovacieho konania zriaďovateľa na základe objektívnych požiadaviek a nárokov;

h) príspevky rodičov na čiastočnú náhradu nákladov spojenú s činnosťou školského zariadenia – školský klub detí;

i) príspevky na činnosť mimo vyučovacej a záujmovej činnosti – vzdelávacie krúžky na základe prijatia vzdelávacích poukazov – splnené – 81,91% žiakov zapojených do záujmovej činnosti na škole, vydaných bolo 409 poukazov a prijatých na školu ich bolo 335 poukazov.

Zapájanie sa do výziev podávaním projektov je úloha dlhodobá, zároveň strednodobá aj krátkodobá, ktorá závisí od toho, aký projekt sa momentálne plní a na aký časový horizont je postavená jeho realizácia – splnené – v školskom roku 2017/2018 sme realizovali druhý ročník žiackeho projektu Roots&Shoots, v ktorom sme crowdfundingom získali 629,96 € a zakúpili sme externý stolnotenisový stôl, ktorý sme zatiaľ osadili na verejné priestranstvo a môžu ho využívať občania Dúbravky. Pokračovali sme v skrášlení prednej steny pri vstupe do školy.

Podali sme viaceré projekty – výzva Úradu vlády na Podporu rozvoja športu 2018 – tento projekt podalo Rodičovské združenie v spolupráci so ZŠ a nebol úspešný, projektová výzva Pomáhame komunite od spoločnosti Telekom, ktorý bol taktiež vypracovaný v spolupráci s rodičovským združením a tiež nebol úspešný. Technika hrou od základnej školy s podporou nadácie Volkswagen Slovakia, ktorý bol podávaný v auguste 2017 bol úspešný a realizovaný do marca 2018. Ďalšie úspešné projekty podané v školskom roku 2017/2018 boli Vedomostné ostrovy od Nadácie Volkswagen Slovakia, začal v januári 2018 a trvať bude dva roky. Úspešný projekt bol aj projekt s názvom Zelená dobrovoľníkom tiež od Nadácie Volkswagen Slovakia a trval od marca do júla 2018.

Krátkodobé projekty sú väčšinou zamerané na zvýšenie materiálno-technickej úrovne jednotlivých oblastí života školy a zároveň spoločne aj zvyšovanie a modernizovanie

výchovno-vzdelávacej práce školy – splnené – školský projekt škola podporujúca zdravie a ďalšie projekty a aktivity organizované školou.

Nadalej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy, vyučovací proces a mimoškolskú činnosť školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

DOBRE VÝSLEDKY:

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky ANJ/NEJ, ktoré sme v školskom vzdelávacom programe zaradili nasledovne: prvý cudzí jazyk od prvého ročníka základnej školy vo vzdelávaní ISCED1. Druhý cudzí jazyk sa začína vyučovať od piateho ročníka vo vzdelávaní ISCED2. Anglický a nemecký jazyk sú dotované zvýšeným počtom vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe.
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci so záujmom o ďalšie štúdium boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledkom ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia našich žiakov v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode I1).
- V súlade s cieľmi projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie, pripravujeme mnohé aktivity, v ktorých má každý žiak možnosť ukázať svoje pozitívne vlastnosti, rozvíjať vlastnú osobnosť.
- K silným stránkam školy patrí otvorená klíma školy, vzájomná podpora a vytváranie vhodných podmienok na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času žiakov.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami a digitálnymi technológiami – projekt Infovek, projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT a DT.
- K silným stránkam školy patrí podpora vedenia školy k vzdelávaniu učiteľov zo zameraním na modernizáciu vzdelávacieho procesu s využitím IKT, cudzie jazyky, alternatívne športy, inovatívne metódy.
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).
- K silným stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrí kvalitné rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov vhodným prístupom učiteľov, rešpektovaním rozdielnych schopností žiakov.
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole.
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole aj s vybavením materiálne – technickej úrovne školy.
- Na škole pôsobí - odborný zamestnanec - školský špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje začleneným žiakom a žiakom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami, ako aj žiakom s nadaním.
- Podarilo sa nám zlepšiť našu prácu v oblasti hľadania sponzorov.
- Podarilo sa nám zefektívniť zapojenosť školy do projektov, a tak získavať finančné prostriedky na rozvoj školy.

NEDOSTATKY:

- Sebahodnotenie žiakov – neustále zvyšovať rozvíjanie kompetencií hodnotenia a sebahodnotenia v oblasti podnecovania žiakov na hodnotenie svojich výkonov.
- Oprava vyše štyridsať ročnej budovy vyžaduje spoluprácu so zriaďovateľom.
- Školské športové ihrisko – dlhodobo sa zriaďovateľovi nedarí vysporiadať pozemky a zrealizovať jeho revitalizáciu. Školské športové ihrisko nepatrí škole.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2017/2018 pracovalo na škole 12 záujmových útvarov (ZÚ):

- bedminton (1 ZÚ)
- florbal (1 ZÚ)
- futbal - florbal (2 ZÚ)
- cvičenia zo slovenského jazyka (3 ZÚ)
- internetový záujmový útvar (1 ZÚ)
- výtvarný (1 ZÚ)
- prírodovedno-technické dielničky (2 ZÚ)
- grafika na počítači (1 ZÚ)

V záujmových útvaroch pracovalo 292 žiakov. Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehľbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK, iné aktivity:

11.9.2017

Pasovanie prvákov v Dúbravskej knižnici

Triedy: I.A, I.B, I.C - počet žiakov: 47

Cieľ: Rozvíjanie kompetencií zo slovenského jazyka so zameraním na čitateľskú gramotnosť a vedieť sa orientovať v knižnici.

Vyučujúci: Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Lucia Chmelová, Mgr. Sofia Dolinská, Mgr. Martina Križankovičová

18.9.2017

Beseda so spisovateľkou Zuzanou Kuglerovou

Triedy: II.A, II.B, II.C - počet žiakov: 54

Cieľ: Oboznámiť žiakov s tvorbou spisovateľa Zuzany Kuglerovej, poznať prácu spisovateľa, oboznámiť sa so vznikom knihy.

Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Pirošová, Mgr. Jana Duchovičová, Mgr. Mária Adamíková

20.9.2017

„Čím chceš byť – živá knižnica“

Triedy: IX.A - počet žiakov: 18

Cieľ: Diskusia k voľbe povolania s tzv. živými knihami – zástupcami firiem s cieľom zvyšovať informácie o možnostiach povolání – kariérové poradenstvo.

Vyučujúci: Mgr. Slávka Kavická

21.9.2017

Legiovlak

Triedy: IX.A - počet žiakov: 18

Cieľ: Rozvíjať kompetencie v dejepise k téme I. sv. vojna.

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková

22.9.2017

Geologický ústav Dionýza Štúra

Triedy: III.C, IV.A, VIII.A, VIII.B - počet žiakov: 77

Cieľ: Poznať prácu geologického ústavu, poznávanie hornín, minerálov a geologických procesov.

Vyučujúci: Mgr. Lenka Harvanová, PhD., Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Janka Ugorová

22.9.2017, 27.9.2017, 29.9.2017

Projekt Olománia – s OLO do ZOO

Triedy: V.B, III.A, III.B, V.A, VII.A, III.C, IV.A - počet žiakov: 133

Cieľ: Spoznávanie zvierat v ZOO, poznávanie životného prostredia zvierat, podmienky pre život – priestorové, potravinové.

Vyučujúci: Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Pavla Agalarevová, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Gabriel Szelle, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Janka Ugorová

28.9.2017

Exkurzia Habánsky dvor – Veľké Leváre

Triedy: VI.A, VI.B - počet žiakov: 35

Cieľ: Oboznámiť sa so životom Habánov.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Katarína Necpalová

5.10.2017

Bienále ilustrácií Bratislava 2017

Triedy: VII.A, VII.B - počet žiakov: 34

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry, vnímať ilustráciu ako prostriedok vyjadrovania.

Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Darina Karkus

5.10.2017

Škola ide na Slovan

Triedy: výber žiakov 6. a 7. ročníka - počet žiakov: 38

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vedieť sa športovo správať.

Vyučujúci: Mgr. Lenka Harvanová, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Jaroslava Pirošová, Mgr. Janka Ugorová

11.10.2017

Divadlo v anglickom jazyku – Bold rabbit

Triedy: II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, V.A, V.B - počet žiakov: 187

Cieľ: Rozvíjať komunikačné zručnosti v anglickom jazyku.

Vyučujúci: Mgr. Jana Duchovičová, Mgr. Jaroslava Pirošová, Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Pavla Agalarevová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Marta

Brezáková, Mgr. Alena Hurbanová, Mgr. Blažena Vassová, Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Gabriel Szelle

26.10.2017

Exkurzia Múzeum M.R.Štefánika a papiernička Petrus

Triedy: VI.A, VII.A, VIII.B - počet žiakov: 40

Cieľ: Poznať život M. R. Štefánika a jeho odkaz pre slovenský národ, environmentálna výchova – workshop – ručne vyrobiť papier a tak poznať výrobu papiera, suroviny, separovať a recyklovať a tým chrániť lesy.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Janka Ugorová

6.11.2017

Workshop v SAV

Triedy: VI.A, VII.A - počet žiakov: 34

Cieľ: Rozvíjať kompetencie v oblasti práce s textom, spoznávanie encyklopédií, ich význam v živote človeka.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Darina Karkus

10.11.2017

Návšteva BIBLIOTÉKY

Triedy: VIII.B - počet žiakov: 20

Cieľ: Naučiť sa vnímať knihu ako dôležitý zdroj poznania, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

Vyučujúci: Mgr. Janka Ugorová

16.11.2017

ODPADla nám hodina

Triedy: II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B - počet žiakov: 154

Cieľ: Získavať kompetencie v oblasti kultúry a environmentálnej problematiky formou divadelného predstavenia od Daniela Heviera.

Vyučujúci: Mgr. Jana Duchovičová, Mgr. Jaroslava Pirošová, Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Pavla Agalarevová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Alena Hurbanová,

23.11.2017

Burza práce a informácií

Triedy: IX.A - počet žiakov: 19

Cieľ: Diskusie k voľbe povolania – prezentácie stredných škôl a zamestnávateľov s cieľom zvyšovať informácie o možnostiach povolání – kariérové poradenstvo.

Vyučujúci: Mgr. Slávka Kavická

13.12.2017

Vianočná pohľadnica pre Ježiška

Triedy: II.B - počet žiakov: 20

Cieľ: Zvládnuť napísať adresu a pozdrav a vedieť správne použiť služby na pošte.

Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Pirošová

22.12.2017

Vianočná Bratislava

Triedy: VIII.A, IV.B, VI.A, IX.A - počet žiakov: 35

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať zvyky a tradície v čase Vianoc, regionálna výchova.

Vyučujúci: Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Alena Hurbanová, PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Slávka Kavická

15.12.2017

Dejepisná exkurzia - Prírodovedné múzeum Viedeň

Triedy: VI.A, VI.B, VII.A - počet žiakov: 38

Cieľ: Spoznávanie histórie a prehliadka mesta Viedeň, rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru.

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Slávka Kavická, PhDr. Jitka Grúňová

19.1.2018, 16.2.2018, 6.4.2018, 4.5.2018

Hudobná akadémia – Reduta Bratislava

Triedy: VI.A, VI.B - počet žiakov: 33

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Katarína Necpalová

9.2.2018

Európsky deň čísla tiesňového volania

Triedy: VII.A, VII.B - počet žiakov: 22

Cieľ: Poznať zásady prvej pomoci – ukážky prvej pomoci záchranárov z čísla 112, poznanie čísel tiesňového volania, informácie civilnej ochrany.

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Lenka Harvanová, PhD.

15.2.2018

Židia v prvej SR

Triedy: IX.A - počet žiakov: 18

Cieľ: Poznávanie dejín formou exkurzie v Múzeu židovskej kultúry – rozšírenie učiva o postavení Židov na Slovensku počas II. sv. vojny.

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková

20.3.2018

Ochrana a podpora biodiverzity

Triedy: III.B - počet žiakov: 18

Cieľ: Rozvíjať environmentálne kompetencie, vedieť, čo je biodiverzita a ako ju chrániť a podporovať.

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

21.3.2018

Svet okolo nás – vzdelávací projekt – Vietnam brána do Indočíny

Triedy: V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B - počet žiakov: 76

Cieľ: Rozširovať učivo geografie, poznať krajiny svety, ich zvyky, obyčaje, krásy krajiny, multikultúrna výchova.

Vyučujúci: Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Katarína Necpalová

23.-24.3.2018

Dejepisná exkurzia - Oswiencim

Triedy: VIII.A, VIII.B, IX.A - počet žiakov: 46

Cieľ: Spoznávanie histórie a prehliadka mesta Viedeň, rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru.

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Nataša Kopčová

15.3.2018

Divadlo v anglickom jazyku

Triedy: VIII.A, VIII.B, VII.A, VII.B, IX.A - počet žiakov: 98

Cieľ: Rozvíjať komunikačné zručnosti v anglickom jazyku.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Slávka Kavická

4.4.2018

Beseda s Danielom Hevierom ku knihe Chymeros v rámci projektu Chymeros

Triedy: IV.A, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B - počet žiakov: 178

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru, poznať prácu spisovateľa.

Vyučujúci: PaedDr. Viera Karovičová, Mgr. Gabriel Szelle, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Lenka Harvanová, Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Blažena Vassová, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Katarína Necpalová, Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Alena Hurbanová, Mgr. Marta Brezáková

17.4.2018

Ako vzniká kniha

Triedy: III.B - počet žiakov: 16

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru, vzdelávací program v GMB Pálffyho palác – vzdelávací program o vzniku knihy

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

14.5.2018

Ukážky policajnej práce

Triedy: I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B - počet žiakov: 240

Cieľ: Poznať prácu policajného zboru s aplikáciou v bežnom živote.

Vyučujúci: Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Lucia Chmelová, Mgr. Jana Duchovičová, Mgr. Jaroslava Pirošová, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Alena Hurbanová, Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Gabriel Szelle, PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Katarína Necpalová

18.5.2018

Výlet farma Abeland

Triedy: I.A, I.B, I.C - počet žiakov: 48

Cieľ: Poznávanie života zvierat a aplikácia vedomostí z praxe

Vyučujúci: Mgr. Lucia Chmelová, Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Martina Križankovičová, Mgr. Sofia Dolinská

5.6.2018

Pátrač Tino – poznávame Bratislavu – Staré mesto

Triedy: III.B - počet žiakov: 20

Cieľ: Poznávanie pamiatok Bratislavy – v Starom meste, regionálna kultúra.

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

8.6.2018

Mestečko povolání

Triedy: VI.A - počet žiakov: 15

Cieľ: Poznávanie povolání hravou formou v mestečku povolání.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová

18.6.2018

Exkurzia Viedeň – Dom mora

Triedy: VII.A, VII.B, VIII.A, IX.A - počet žiakov: 41

Cieľ: Spoznanie Viedne - okružná cesta Viedňou s výkladom – prechádzka po Mariahilfstrasse, prehliadka Hofburgu a Štefanského domu, návšteva Dom mora – prehliadka akvárií, tropikária, Kroparku

Vyučujúci: Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Dana Kodrliková

20.6.2018

Exkurzia v Slovinskom veľvyslanectve

Triedy: II.A - počet žiakov: 19

Cieľ: Spoznanie Slovinského veľvyslanectva v SR, návšteva výstavy o včelách a ocenenie našej žiačky za prácu v súťaži o včelách.

Vyučujúci: Mgr. Jana Duchovičová

21.6.2018, 22.6.2018

Pátrač Tino – poznávame Dúbravku

Triedy: I.A, I.B, I.C - počet žiakov: 44

Cieľ: Poznávanie pamiatky a významné budovy v Dúbravke, tréning orientácie v okolí svojho bydliska a školy, regionálna kultúra.

Vyučujúci: Mgr. Lucia Chmelová, Mgr. Vladimíra Maárová

21.6.2018

Výlety – Skalica, Baťov kanál

Triedy: III.A, IV.B - počet žiakov: 43

Cieľ: Poznávanie Slovenska ako rodnej krajiny – prehliadka Skalice, plavba kanálom s výkladom lodivoda a návšteva tradičnej výroby skalických trdelníkov.

Vyučujúci: Mgr. Alena Hurbanová, Mgr. Martina Križankovičová, Mgr. Gabriel Szelle

22.6.2018

Pátrač Tino – spoznávanie fontán v Bratislave

Triedy: III.A - počet žiakov: 15

Cieľ: Poznávanie fontán Bratislavy - regionálna kultúra.

Vyučujúci: Mgr. Martina Križankovičová

22.6.2018

Návšteva botanickej záhrady

Triedy: III.B, II.C - počet žiakov: 32

Cieľ: Poznávanie rastlín – prírodoveda, životné podmienky a potreby rastlín, ochrana rastlínstva.

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Helena Kráľovičová

22.6.2018

Pátrač Tino – poznávame Dúbravku

Triedy: II.A - počet žiakov: 16

Cieľ: Poznávanie pamiatky a významné budovy v Dúbravke, tréning orientácie v okolí svojho bydliska a školy, regionálna kultúra.

Vyučujúci: Mgr. Jana Duchovičová

26.6.2018

Mikrokozmos

Triedy: II.B - počet žiakov: 18

Cieľ: Poznávanie živočíchov mikroskopických rozmerov v mnohonásobnom zväčšení – poznatky prvouky v praxi.

Vyučujúci: Mgr. Jaroslava Pirošová

26.6.2018

Turistický výlet spojený s opekačkou

Triedy: VI.A, V.B - počet žiakov: 31

Cieľ: Rozvíjať osobné, sociálne a občianske kompetencie.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Nataša Kopčová

26.6.2018

Exkurzia včelín – Devínska Nová Ves

Triedy: II.A - počet žiakov: 19

Cieľ: Spoznanie života včiel, ich význam pre prírodu a pre človeka, tvorivé dielne – výroba sviečok.

Vyučujúci: Mgr. Jana Duchovičová

27.6.2018

Športové dopoludnie

Triedy: VII.B, VIII.B - počet žiakov: 16

Cieľ: Rozvíjať osobné, sociálne a občianske kompetencie.

Vyučujúci: Mgr. Melichar Cubjak

27.6.2018

Výlet – Skalica, Baťov kanál, Holíč

Triedy: III.B, III.C - počet žiakov: 37

Cieľ: Poznávanie Slovenska ako rodnej krajiny, upevnenie učiva vlastivedy a prírodovedy 3. ročníka – prehliadka Skalice, plavba kanálom s výkladom lodivoda, spoznanie fauny a flóry v okolí Baťovho kanála, prehliadka technickej pamiatky „Výklopník“.

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Mária Adamíková

27.6.2018

Výlet – Lednice

Triedy: VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B - počet žiakov: 40

Cieľ: Poznávanie Slovenska ako rodnej krajiny – dejepisno-geografická exkurzia – prehliadka zámku Lednice, plavba loďou po rieke Dyje, návšteva minaretu, prehliadka záhrad zámku.

Vyučujúci: Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Katarína Necpalová, Mgr. Dana Kodrlíková

Školy v prírode: **Horský hotel Bartoška, Čremošné, Veľká Fatra**

I. turnus: 30.4. – 5.5.2018, triedy: III.A, III.B, IV.B, V.A, VI.A – 66 žiakov

II. turnus: 5.5. – 10.5.2018, triedy: III.C, IV.A, V.B – 62 žiakov

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2017/2018 zasadala 4-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktivity rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy, odpovedá na otázky a požiadavky rodičov. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

Účel platby:	Výdavok v €:
1. Tonery, servis, oprava kopíriek, tlačiarň	675,88
2. Kancelárske potreby, xerox papier	1015,02
3. Interaktívna technika - počítače, notebooky, tablety, interaktívna tabuľa, dataprojektor	7475,1
4. Oceňovanie žiakov, Mikuláš, Zápis	1056,39
5. Školské súťaže, zápisné, ŠPZ, reprezentačné na súťaže	534,72
6. športové aktivity - trampolíny a iné	1287,3
7. Karneval pre deti	300
8. Poplatky RZ	192,35
9. Lekárnička	154,39
10. Didaktická technika z roku 2016/2017	4601,28
Spolu:	17292,43

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľské športové turnaje medzi učiteľmi a žiakmi, rôzne workshopy, blokové vyučovania, školy v prírode, karneval, akadémie, školské projekty.

e) Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2017/2018

e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 234 žiakov k 30.6.2018, 2. stupeň 198 žiakov k 30.6.2017

	1. polrok		2. polrok		Spolu	
Vymeškané hodiny	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
1. stupeň	5 965	0	10 919	0	16 884	0
2. stupeň	9 790	28	14 434	123	24 224	151
Spolu	15 755	28	25353	123	41 108	151
Priemer na 1 triedu	787,75	1,4	1267,65	6,15	2 055,4	7,55
Priemer na 1 žiaka	36,47	0,07	58,69	0,29	95,16	0,35

Neustále dbáme na dôslednú kontrolu vymeškávania vyučovania žiakmi. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín a neospravedlnenému vymeškávaniu vyučovania

e.2) Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2017/2018

Uvádzame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2016/2017

2017/2018			2016/2017		
Triedny učiteľ			Triedny učiteľ		
Pochvaly	Pokarhania		Pochvaly	Pokarhania	
300	21		259	36	
Riaditeľ školy			Riaditeľ školy		
Pochvaly	Pokarhania		Pochvaly	Pokarhania	
86	12		55	16	
Znížená známka zo správania				Porovnanie 2017/2018 a 2016/2017	
2017/2018			2016/2017		
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“
2	1	0	4	0	0
			„2“ – pokles		
			„3“ – nárast		
			„4“ – bez zmeny		

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:

- porušovanie školského poriadku
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- nevhodné správanie voči spolužiakom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách
- používanie mobilného telefónu počas vyučovania

Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci školského špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu, spolupráca s CPPP a P – pomoc psychológa;
- vo zvýšenej miere pre žiakov organizovať workshopy na odstraňovanie sociálno-patologických javov;
- na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu a sociálno-patologických javov;
- zintenzívniť komunikáciu s rodičmi;
- na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní školského poriadku;
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neubližujme si – porozprávajme sa – hľadáme správne riešenia“. Požadujeme vždy rodičov o spoluprácu.

e.3) Slaboprospievajúci žiaci, neprospievajúci žiaci

Prehľad slaboprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2017/2018 k 30.6.2018

Celkový počet žiakov	Slaboprospievajúci žiaci podľa ročníkov								
432	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	0	0	1	0	3	5	9	11	8

Prehľad neprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2017/2018 k 30.6.2018

Celkový počet žiakov	Neprospievajúci žiaci podľa ročníkov								
432	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	0	0	0	0	1	0	0	0	0

