

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki

Klasa/klasy: 6, 7, 8

Nauczyciel: Łukasz Szpik

WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PROGRAMU NAUCZANIA

- ✓ Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca
- ✓ Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, 16-kartkowy zeszyt oraz nośnik danych (pendrive)
- ✓ Brak pracy domowej lub zadania wyznaczonego przez nauczyciela jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

- ✓ **Ocena śródroczna /roczna/końcowa wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez uczniów za:**
 - a. sprawdziany wiedzy i umiejętności**
 - prace pisemne - sprawdziany i kartkówki obejmujące zagadnienia aktualnie omawianego materiału;
 - zadania wykonywane przy komputerze sprawdzające umiejętności uczniów po zakończeniu działu (zapowiedziane, poprzedzone powtórzeniem i utrwaleniem materiału);
 - b. wkład pracy na lekcjach:**
 - umiejętność posługiwania się programami komputerowymi
 - dłuższe odpowiedzi ustne
 - aktywne uczestnictwo w lekcjach – wypowiedzi oraz samodzielne rozwiązywanie zadań przy komputerze;
 - aktywne uczestnictwo w pracach grupowych
 - c. wkład pracy w domu:**
 - samodzielne prace domowe – ćwiczenia/karty pracy, zadania wykonane w programach komputerowych
 - d. dodatkowe prace**
 - prace zadane przez nauczyciela na określony temat
 - prace konkursowe (na poziomie szkolnym i pozaszkolnym)

✓ **Ocenianie bieżące:**

Kryteria oceny poziomu opanowania

Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali procentowej:

100%	celujący (6)
99% - 91%	bardzo dobry (5)
90% - 75%	dobry (4)
74% - 51%	dostateczny (3)
50% - 31%	dopuszczający (2)
30% - 0%	niedostateczny (1)

- W przypadku nieprzystąpienia do pisemnego sprawdzianu wiadomości z powodu nieobecności w szkole uczeń ma prawo (w razie nieobecności usprawiedliwionej) i – jeżeli tak postanowi nauczyciel - obowiązek przystąpienia do sprawdzianu z tej samej partii materiału lub zaliczania jej w inny sposób w ciągu dwóch najbliższych lekcji po zakończeniu okresu na uzupełnienie braków lub w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie;
- Nieprzystąpienie do zaplanowanego sprawdzianu jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej;
- W czasie sprawdzianu uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy w żadnej formie i pod żadnym pozorem porozumiewać się z innymi uczniami. Za nieprzestrzeganie tej zasady może być obniżona ocena lub odebrana praca i wystawiona ocena niedostateczna;
- Poprawie podlegają sprawdziany, kartkówki oraz prace na komputerze w terminie ustalonym przez nauczyciela

Kryteria oceny aktywności i postawy uczniów

1. Uczniowie są oceniani za aktywność, która odnotowywana jest za pomocą „plusów”, pięć plusów zostaje zamienionych na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocena za pracę w grupach może być wyrażona stopniem szkolnym, plusem, słownie lub opisowo (zależnie od zadania, którego dotyczy), o ocenie będzie decydować: właściwy przebieg współpracy, tempo pracy zespołu, sposób przedstawienia i omówienia wyników na forum klasy.
3. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi fakt nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji.
4. Nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej odnotowuje się za pomocą skrótów „np”/”bz”.
5. W półroczu dopuszczalne jest 1 nieprzygotowanie (2 i kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).

(Zasady oceniania mają charakter otwarty i w miarę potrzeb mogą zostać zmodyfikowane)

- ✓ Uczniowie zabierają głos na lekcji i odpowiadają na pytania wyłącznie po udzieleniu im głosu przez nauczyciela. Jeśli uczeń chce zabrać głos na lekcji podnosi rękę do góry i cierpliwie czeka na udzielenie mu głosu przez nauczyciela. Nie krzyczy. Uwagi niezwiązane z lekcją informatyki uczeń zgłasza po dzwonku na przerwie. Uczeń, który nie będzie stosował się do wytycznych z tego punktu otrzyma uwagę negatywną.
- ✓ Na ocenę półroczną i końcowo roczną uczeń pracuje przez cały rok.

Załącznik:

Wymagania na poszczególne oceny

Opracował:

Łukasz Szpik