

Szkolny Program Upowszechniania Czytelnictwa oraz Rozwijania Kompetencji Czytelniczych wśród Młodzieży w Publicznej Szkole Podstawowej im. W. Szafera w Widuchowej

1. WSTĘP

Czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, to jedna z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w procesie kształcenia. Wysokie kompetencje czytelnicze wpływają na sukces uczniów w szkole i poza nią. Ważne jest, aby zainteresować ucznia czytaniem na poziomie szkoły podstawowej oraz rozwijać w tym czasie jego kompetencje czytelnicze, ponieważ ukształtują one nawyk czytania książek również w życiu dorosłym. Dzieci, które dużo czytają, mają bogaty zasób słownictwa, z łatwością nazywają swoje uczucia i wchodzą w prawidłowe relacje z rówieśnikami.

2. CELE

2.1. Założenia programowe:

Program adresowany jest do wszystkich uczniów i rodziców naszej szkoły. Ma za zadanie uświadamiać dzieciom i rodzicom pozytywny wpływ czytania na rozwój intelektualny, emocjonalny oraz kształtowanie właściwych postaw. Ma szerzyć kulturę czytelniczą. Założenia programu skupiają się na kształtowaniu postawy otwartości na to, co nowe, ciekawości świata, odkrywaniu tego, co nieznane, a narzędziem do realizacji tych zamierzeń ma być książka. W trakcie realizacji programu społeczność szkolna będzie angażowana do aktywnego udziału w różnych przedsięwzięciach.

2.2. Cele ogólne

- upowszechnianie czytelnictwa,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- zwiększenie aktywności czytelniczej,
- wprowadzanie uczniów w świat literatury,
- rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania,
- wskazywanie roli biblioteki (szkolnej, publicznej, naukowej i in.),
- zachęcanie do podejmowania indywidualnych prób twórczych,
- włączenie rodziców do upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci.

2.3. Cele edukacyjne programu:

- rozwijanie umiejętności czytania i pisanie,
- zapoznanie z wybranymi utworami literatury dziecięcej i młodzieżowej,
- zdobywanie wiedzy dzięki czytaniu książek,
- przekazywanie wartości i norm społecznych,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania,
- recytowanie oraz słuchanie literatury pięknej,
- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji znajdujących się w bibliotece, czytelni oraz zbiorach własnych uczniów,
- wyrabianie postawy poszanowania książki i księgozbioru;
- rozbudzanie potrzeby kontaktu z książką;
- wyrabianie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
- rozwijanie umiejętności autoprezentacji przed audytorium,
- rozwijanie twórczości literackiej i plastycznej.

3. Działania na rok szkolny 2018/2019.

Działanie	Odpowiedzialni	Termin
Pedagogizacja rodziców z użyciem informacji o projektach społecznych „Mała książka – wielki człowiek”, „Cała Polska czyta dzieciom”; Złota Lista lektur	Wychowawcy	IX 2018
•Głośne czytanie tekstów literackich, źródłowych, poleceń, wyjaśnień, itp. na każdej lekcji.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
•Czytanie dzieciom literatury pięknej w domu.	Wszyscy rodzice	Cały rok
•Kontrola czytelnictwa obowiązkowych lektur szkolnych.	Wszyscy rodzice, Polonistki	Cały rok
Udział w kampanii społecznej „Mała książka – wielki człowiek”	Pracownicy biblioteki szkolnej i gminnej rodzice najmłodszych mieszkańców gminy	Cały rok
•Gromadzenie twórczości własnej uczniów i popularyzowanie jej na stronie internetowej szkoły.	Polonistki, B. Ogonowska	Cały rok
•Projekt CEO „PoczytajMy” - czytanie literatury dziecięcej uczniom klas 0 i klas 1-3 - Lekcja wychowawcza z literaturą piękną.	B. Sołtysiak i Szkolny Klub Czytelniczy Wszyscy wychowawcy	I semestr styczeń
•Szkolny konkurs ortograficzny	B. Sołtysiak	IV 2019
•Szkolny konkurs gramatyczny	M. Przygoda	V 2019
•Szkolny konkurs czytania ze zrozumieniem	A. Kuchcik	I 2019
•Szkolny konkurs pięknego czytania	M. Przygoda	2019
•Szkolny konkurs recytatorski	B. Sołtysiak, J. Berowska, M. Łuszcz	XI-XII 2018
•Szkolny konkurs polonistyczny i języka polskiego	A. Kuchcik, B. Sołtysiak	X 2018
•Szkolny konkurs literacki	B. Sołtysiak	II 2019
Szkolny konkurs znajomości lektur	Polonistki	1.05.2019
•Szkolny konkurs plastyczny na ilustrację do ulubionej książki.	T. Kortyna	I 2019

•Gminny konkurs recytatorski	I. Mikołajczyk	XII 2019
•Gminny konkurs czytania ze zrozumieniem KL. I-III	J. Berowska, M. Łuszcz	III 2019
•Narodowe czytanie: „Przedwiośnie” S. Żeromski	Polonistki	2018
•Lekcja biblioteczna	Wychowawcy	1 raz w roku
•Czytelnictwo w liczbach: uczeń wypożyczający najwięcej książek.	Wychowawcy	I 2019
•Gazetka szkolna Qurniq.	A. Kuchcik	Cały rok
•Podsumowanie działań – rozdanie dyplomów i nagród.	Beata Sołtysiak Marzanna Przygoda Anna Kuchcik	VI 2019
•Opracowanie wniosków i rekomendacji na następny rok.	Beata Sołtysiak Marzanna Przygoda Anna Kuchcik	VI 2019
•Pisemne sprawozdanie.	Beata Sołtysiak	VI 2019

Opracowały:
Beata Sołtysiak
Marzanna Przygoda
Anna Kuchcik

<http://wielki-czlowiek.pl/o-projekcie/#idea>

<http://www.calapolskacztyadzieciom.pl/zlota-lista>

<http://www.bp.pila.pl/wp-content/uploads/2014/09/Kampanie.pdf>

<http://czytamwruchu.pl/ksiazki/walka-o-czytanie-kampanie-spoleczne-na-ratunek/>

<http://kampaniespoleczne.pl/>