**WIERSZ**

**„JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM”**

Czas zostawić w domu misia…

Już przedszkole na mnie czeka!

A w nim pani i zabawki,

jest tam także mój kolega.

Od dziś jestem przedszkolakiem-

to poważna całkiem sprawa.

Szybko wkładam nowe kapcie,

bo już woła mnie zabawa!

Zapraszają mnie maskotki,

auta, klocki, piłki, lale.

Pani śpiewa nam piosenkę,

nikt nie płacze tutaj wcale.

**PIOSENKA**

**„MAM TRZY LATKA”**

1. Mam trzy latka albo mniej

Dzielny jestem tak, że hej!

Ref.: I choć czasem tęskno mi za domem

To w domu tęsknię za przedszkolem.

1. Tu kolegów wielu mam

Z nimi w gry planszowe gram

Ref.: I choć czasem tęskno mi za domem

To w domu tęsknię za przedszkolem.

1. Tu wesoło bawię się

Nowych rzeczy uczę się

Ref.: I choć czasem tęskno mi za domem

To w domu tęsknię za przedszkolem.

**Czego uczymy się we wrześniu w grupie trzylatków?**

Tydzień 1: Dzień dobry, przedszkole!

Tydzień 2: Wakacje się skończyły

Tydzień 3: Koniec lata w sadzie i w ogrodzie

Tydzień 4: Kolorowy park

**Umiejętności dziecka:**

* Nawiązuje pierwsze kontakty z dziećmi, pokonuje nieśmiałość
* Bierze udział w zabawie integracyjnej
* Wykazuje zainteresowanie przedszkolem, zna swoją salę i jej wyposażenie
* Zna nazwy zabawek, bawi się nimi zgodnie z ich przeznaczeniem
* Dzieli się zabawkami z dziećmi, przestrzega zasad zabawy
* Sprząta po zakończeniu zabawy
* Bierze udział w ćwiczeniach oddechowych – m.in. puszcza bańki mydlane
* Wie, w jakich sytuacjach należy używać słów: *proszę, dziękuję, przepraszam*
* Zna swoje imię, utrwala imiona kolegów i koleżanek
* Rozwija wyobraźnię
* Uczestniczy w rozmowie, dzieli się swoimi przeżyciami i wspomnieniami
* Słucha wiersza, opowiastki słowno-ruchowej i opowiadania
* Zna na pamięć i recytuje proste rymowanki i wyliczanki
* Rozwiązuje zagadki
* Rozpoznaje i nazywa kolor żółty, niebieski, zielony, czerwony
* Uczestniczy w zajęciach plastycznych – m.in. rysuje kredkami, lepi z masy solnej i plasteliny
* Porównuje owoce – ich wielkość i kolor, zna pojęcia: *jabłoń, grusza*
* Uczestniczy w przygotowaniu sałatki owocowej, myje ręce przed jej zjedzeniem
* Rozpoznaje i nazywa podstawowe środki transportu
* Segreguje klocki według jednej cechy
* Buduje z klocków
* Spaceruje w grupie z pomocą węża spacerowego, zna zasady obowiązujące podczas spaceru
* Interesuje się przyrodą – zna oznaki jesieni, rozpoznaje i nazywa dary jesieni
* Przeprowadza samodzielnie eksperymenty przyrodnicze – sprawdza, które przedmioty pływają, a które toną w wodzie; poznaje właściwości piasku mokrego i suchego
* Bierze udział w zabawie ruchowej z piosenką, reaguje na sygnały muzyczne i słowne
* Śpiewa piosenkę
* Potrafi wywołać dźwięki z różnych przedmiotów
* Uczestniczy w zajęciach ruchowych – m.in. porusza się na czworakach, skacze, rzuca woreczkiem do celu, biegnie slalomem, bawi się z piłką (turla, odbija, rzuca, łapie, kopie)
* Bawi się w ogrodzie przedszkolnym i bezpiecznie korzysta ze znajdującego się tam sprzętu