

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2019/2020



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

.....
Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 1. 10. 2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Žiline **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2019/2020.

.....
RNDr. Katarína Pániková
predsedníčka Rady školy
pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej

Stanovisko zriaďovateľa:

Okres úrad v Žiline, odbor školstva **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2019/2020.

.....
za zriaďovateľa

<u>Vypracovali:</u>	Mgr. Štefan Kristofčák	– riaditeľ školy
	Mgr. Jozef Janckulík	– zást. riaditeľa školy pre ekonomické veci
	Ing. Jana Hozová	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	PhDr. Daša Piačková	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci do 31.augusta 2020
	Mgr. Peter Modranský	– zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
	Vedúci učitelia predmetových komisií GMH v Trstenej	
	Ing. Danuta Bernatáková	– ekonómka školy do 30. maja 2020
	Bc. Zuzana Lewandovská	– ekonómka školy od 1. apríla 2020
	RNDr. Katarína Pániková	– pokladníčka RZ pri GMH Trstená

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019 a 2020 – 2025
4. Plán práce školy Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri GMH v Trstenej.
7. Správa o hospodárení školy za rok 2019.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2019/2020

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Gymnázium Martina Hattalu
2. **Adresa školy:** Železničiarov 278, 028 01 Trstená
3. **Telefónne a faxové čísla školy:** 043/5392212 - tel./fax
043/5324633 - sekretariát
043/5392386 - riaditeľ školy
043/5392294 - ekonomické oddelenie
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** <https://gmhtrstena.edupage.sk>
gmh@gmhtrstena.edu.sk

5. Zriaďovateľ školy:

Okresný úrad v Žiline, odbor školstva
Vysokoškolákov 8556/33 B
010 08 Žilina

6. Mená vedúcich zamestnancov školy:

- | | |
|------------------------|---|
| Mgr. Štefan Kristofčák | - riaditeľ školy |
| Mgr. Jozef Janckulík | - zást. riaditeľa školy pre ekonomické veci |
| Ing. Jana Hozová | - zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci |
| PhDr. Daša Piačková | - zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci do 30.8.2020 |
| Mgr. Peter Modranský | - zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci |
| Mgr. Andrea Fojtíková | - výchovný poradca |
| Mgr. Róbert Capko | - technik BOZP ,CO, PO |
| Mgr. Eva Šlesárová | - predseda OZ PŠaV |
| Ing. Jana Hozová | - koordinátor informatizácie a koordinátor maturitných skúšok |
| Mgr. Anna Gejdošová | - koordinátor prevencie drogových závislostí
a sociálno-patologických javov do 30.8.2020 |
| Mgr. Jozef Janckulík | - koordinátor pre školské projekty |
| PhDr. Dáša Piačková | - koordinátor pre zdravú školu, koordinátor maturitných skúšok
do 30.8.2020 |
| Mgr. Andrea Fojtíková | - koordinátor triednych učiteľov |
| RNDr. Oľga Gérová | - koordinátor environmentálnej výchovy do 30.8.2020 |
| Mgr. Boris Matušek | - koordinátor k multikultúrnej výchove a ľudským právam |

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

RADA ŠKOLY pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená
predseda RŠ:

RNDr. Katarína Pániková- zvolená za pedagogických zamestnancov školy

členovia RŠ:

Mgr. Boris Matušek - zvolený za pedagogických zamestnancov školy

Anton Medvecký- zvolený za nepedagogických zamestnancov školy

Klára Záhradníková - zvolená za študentov
 PharmDr. Jozef Laurinec PhD - zvolený za rodičov
 PhDr. Helena Turošáková- zvolená za rodičov
 Marek Matuška- zvolený za rodičov
 Ing. Marianna Bartošová - delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina
 PhDr. Janka Eldesová - delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina
 Ing. Pavol Kubo - delegovaný za zriaďovateľa OÚ Žilina
 JUDr.Mgr. Lucia Kyseľová - delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina

Rada školy pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej má v zmysle platnej legislatívy 11 členov: 4 delegovaní členovia za zriaďovateľa, 3 zástupcovia rodičov žiakov školy, 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov, po jednom zástupcovi majú nepedagogickí zamestnanci a žiaci.

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE pri GMH Trstená, Ul. železničiarov 278, 028 01 Trstená

predseda RZ - Mgr. Miloš Gallo

pokladníčka - RNDr. Katarína Pániková

Zoznam členov rodičovského výboru za jednotlivé triedy v školskom roku 2019/2020:

PRIMA	p. Monika Šefčáiková
SEKUNDA	p.Marianna Jurkovicová
TERCIA	Mgr. Katarína Zembjaková
KVARTA	Mgr. Anna Benická
KVINTA	p. Janka Štrbová
SEXTA	p. Dáša Matisová
SEPTIMA	Ing. Marek Bučka
OKTÁVA	Mgr. Erika Kristofčáková
1.A	Ing. Janka Fukasová
1. B	p. Andrea Motýľová
1. C	p. Janka Bečková
1. D	Mgr. Eva Kabáčová
2.A	Ing. Milan Medvecký
2.B	PharmDr. Jozef Laurinec
2.C	p. Simona Zatlková
2.D	Ing. Ján Blažek
3.A	Mgr. Dušan Šoltéz
3.B	Ing. Ivona Halimovičová
3.C	PhDr. Zuzana Zahradníková
3.D	p. Radoslav Kubica
4.A	p. Eva Urbanovičová
4.B	p. Ján Jantošík
4.C	p. Rudolf Bečka
4.D	p. Branislav Balko
5. D	Ing. Silvia Púčíková

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA pri GMH Trstená – školský rok 2019/2020

Zoznam členov ŽŠR za šk. rok 2019/2020

Predseda ŽŠR : Klára Balková - 4. D**Podpredseda ŽŠR :** Veronika Vjatráková - 3.C

Zástupca ŽŠR v Rade školy pri GMH : Klára Záhradníková – Sexta

ZLOŽENIE PREDMETOVÝCH KOMISIÍ – školský rok 2019/2020**PK ANJ (anglický jazyk)****Predseda PK ANJ:** Mgr. Marta Števuliaková ANJ**Členovia PK ANJ:**

Mgr. Tatiana Dedinská ANJ –RUJ do 30.07.2020

Mgr. Monika Domiňáková ANJ - MAT

Mgr. Martina Gadzmanová ANJ

Mgr. Erika Papanová ANJ-NAV (materská dovolenka)

Ing. Jarmila Polgárová ANJ

Mgr. Daniela Dobisová ANJ – RUJ – OBN do 30.08.2020

Mgr. Zuzana Šuhajová ANJ-DEJ

Ing. Jana Zbojová ANJ

PK Prírodovedná (chémia, biológia, geografia)**Predseda PK :**

RNDr. Oľga Gerová

BIO-CHE do 15.mája 2020

Mgr. Erika Kristofčáková

MAT-BIO od 15.mája 2020

Členovia PK :

Mgr. Róbert Capko

GEG-TSV

Mgr. Mária Čajková

MAT-BIO

Mgr. Eva Šlesarová

MAT-BIO

Mgr. Renáta Jančeková

BIO-GEG

Mgr. Erika Kristofčáková

MAT-BIO do 1. mája 2020

Mgr. Andrea Modranzská

MAT-BIO

RNDr. Katarína Pániková

FYZ-CHE

PaeDr. Silvia Paliderová

BIO-CHE

Mgr. Peter Modranzský

TSV-BIO- INF

PK MAT (matematika)**Predseda PK :**

Mgr. Mária Čajková

MAT - BIO

Členovia PK :

Mgr. Monika Domiňáková

MAT - ANJ

Mgr. Andrea Fukasová

MAT - FYZ

Mgr. Jozef Gigler

MAT - INF

Mgr. Jozef Janckulík

MAT – INF

Mgr. Erika Kristofčáková

MAT – BIO

Mgr. Jana Kubalová

MAT – FYZ

RNDr. Daniel Michna

MAT – FYZ do 30.7.2020

Mgr. Monika Mišunová

MAT – FYZ

Mgr. Andrea Modránszka
Mgr. Eva Šlesarová

MAT – BIO
MAT – BIO

PK FYZ (fyzika)

Predseda PK: RNDr. Katarína Pániková

FYZ - CHE

Členovia PK:

Mgr. Štefan Kristofčák
Mgr. Andrea Fukasová
RNDr. Daniel Michna
Mgr. Jana Kubalová
Mgr. Monika Mišunová

FYZ - TECH
MAT-FYZ
FYZ-MAT - do 30.07.2020
MAT-FYZ
FYZ- MAT

PK INF (informatika)

Predseda PK: Ing. Gabriela Marasová

INF

Členovia PK:

Mgr. Jozef Janckulík
Mgr. Peter Murina
Mgr. Jozef Gigler
Ing. Jana Hozová
Mgr. Peter Modránszky

INF-MAT
INF-NAV
INF-MAT
INF
INF-BIO-TSV

PK NEJ (nemecký jazyk) a RUJ (ruský jazyk)

Predseda PK : Mgr. Pavol Palčo

NEJ – TSV

Členovia PK NEJ:

Mgr. Lucia Gallová
Mgr. Martina Palčová
Mgr. Robert Tokár

NEJ - SJL
NEJ – FIL
NEJ-SPJ

Členovia PK RUJ: Mgr. Jaroslav Gabarík

RUJ - TSV

PK SPJ (španielsky jazyk + bilingválna sekcia)

Predseda PK : Mgr. Robert Tokár (ŠPJ-NEJ)

Členovia PK :

PhDr. Dáša Piačeková
Mgr. Janka Paľová
Mgr. Katarína Zembjaková
José Diego Márquez Agrella
Julio Ruiz Monteagudo
Alberto Cabello Garcia
Ana Diaz Roca

ŠPJ-SJL
ŠPJ-SJL
ŠPJ-ANJ
MAT-FYZ
BIO-CHE
ŠPJ
MAT-FYZ

PK spoločensko-vedná (dejepis, náuka o spoločnosti, občianska náuka, výtvarná výchova, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výchova umením)

Predseda PK: Mgr. Andrej Bielik Mrkva SJL - DEJ

Členovia PK:

Mgr. Krajči Mojmir	OBN - DEJ do 30.7.2020
Mgr. Anna Gejdošová	SJL – ETV
Mgr. Martina Palčová	NEJ – OBN
Mgr. Janka Kučková	SJL – HUV
Mgr. Boris Matušek	TSV – NOS
Mgr. Peter Žofaj	TSV – DEJ
Mgr. Robert Martauz	TEV – OBN
Mgr. Valéria Kubasová	NAV
Mgr. Alena Dedinská	NAV

PK TEV (telesná výchova)

Predseda PK : Mgr. Peter Žofaj TEV-DEJ

Členovia PK :

Mgr. Jaroslav Gabarík	TSV-RUJ
Mgr. Pavol Palčo	TSV-NEJ
Mgr. Martauz Robert	TSV-OBN
Mgr. Andrea Fojtíková	TSV
Mgr. Peter Žofaj	TSV-DEJ
Mgr. Boris Matušek	TSV-OBN
Mgr. Robert Capko	TSV-GEG

PK SJL (slovenský jazyk a literatúra)

Predseda PK: PhDr. Silvia Szabová SJL – DEJ

Členovia PK:

PhDr. Daša Piačeková	SJL – SPJ
Mgr. Lucia Gallová	SJL – NEJ
Mgr. Janka Paľová	SJL – SPJ
Mgr. Janka Kučková	SJL – HUV
Mgr. Anna Gejdošová	SJL – OBN – ETV

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	74	1	3	86	1
2.	3	89	0	3	90	0
3	3	85	0	3	85	0
4.	3	90	0	3	90	0
Spo	12	338	1	12	351	1

Gymnázium – bilingválne

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	28	0	1	22	0
2.	1	23	0	1	23	0
3	1	15	0	1	15	0
4.	1	15	0	1	15	0
5.	1	13	0	1	13	0
Spo	5	94	0	5	88	0

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	17	0	1	17	0
2.	1	18	0	1	18	0
3	1	26	0	1	26	0
4.	1	19	0	1	19	0
5.	1	16	0	1	16	0
6.	1	15	0	1	15	0
7.	1	18	0	1	18	0
8.	1	16	0	1	16	0
Spo	8	145	0	8	145	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej a počte prijatých žiakov do 1. ročníka:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
I. OG - 8RG odbor 7902J	30	28	28	17	0
I.A,B,C. – 4RG odbor 7902J	132	132	132	72	0
I.D. – BIL.G odbor 7902J74	22	22	22	0	0

d.2 Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.OG	0	
2.OG	0	
3.OG	0	
4.OG	0	
5.OG	0	
6.OG	0	
7.OG	0	
8.OG	0	
1.ročník	14	<i>Gymnázium Tvrdošín 2x , Gymnázium Martina Hattalu (z Bilingválnej španielskej sekcie) 7x Bilingválne gymnázium Žilina 1x Gymnázium P.O. Hviezdoslava Dolný Kubín 1x Spojená škola Tvrdošín 1x Stredná odborná škola informačných technológií Banská Bystrica 1x Gymnázium Antona Bernoláka Námestovo 1 x,</i>
2. ročník	1	<i>Gymnázium Martina Hattalu 1x</i>
3. ročník	0	
4. ročník	0	
5.ročník	0	

d.3 Naša škola sa skladá z troch subjektov :

- 1.) Osemročné gymnázium /8RG/
- 2.) Štvorročné gymnázium /4RG/
- 3.) Bilingválne gymnázium /BILG/

V jednotlivých subjektoch prebehli prijímacie pohovory samostatne.

- 1.) Na 8RG sa prijímacie konanie uskutočnilo v dvoch termínoch : 15. a 18. júna 2020. Bolo prihlásených 20 žiakov, z toho 11 chlapcov a 9 dievčat. Dôvodom stáleho malého záujmu o štúdium na 8RG je skutočnosť, že na jednotlivých okolitých ZŠ boli žiaci tak ako každý rok svojimi školami odhováraní, aby neštudovali na osemročnom gymnáziu.
- 2.) Na 4RG sa na našu školu hlásil väčší počet žiakov ako sme mohli prijať. Bolo prihlásených 132 žiakov, ktorí väčšinou boli vyznamenaní počas štúdia na ZŠ. Podobne bolo prihlásených aj vlani 131 žiakov. Tento školský rok sme kvôli koronavírusu nerobili prijímacie pohovory, prijali sme žiakov len na základe kritérií, ktoré vydalo ministerstvo školstva a škola ich upravila na svoje podmienky. Kritériá kládli dôraz na výsledky žiakov na ZŠ (prospech) a aj na účasť na rôznych súťažiach. Prijímacie pohovory sa konali len administratívne.
- 3.) Záujem o štúdium na bilingválnej – španielskej sekcii bol u žiakov ZŠ opäť menší. Prihlásilo sa len 22 žiakov a navyše nie všetci prijatí žiaci sa na našu školu aj zapísali. Pretože z dôvodu koronavírusu prijímacie pohovory sa konali tiež administratívne a aj po druhom kole prijímacích pohovorov, ktoré sme tiež zorganizovali v júny 2020 sa zapísalo len 11 žiakov, sme v školskom roku 2020/2021 triedu pre nedostatočný počet na Bilingválnom gymnáziu s vyučovacím jazykom španielskym neotvorili (potrebovali by sme aspoň 17 zapísaných žiakov)

V našej škole prebehli prijímacie skúšky vo všetkých troch subjektoch (v bilingválnej sekcii, osemročnom a štvorročnom gymnáziu) bez problémov a bez rušivých momentov.

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa
vzdelania**

Údaje o počte žiakov na škole v školskom roku 2019/2020

Počet žiakov školy: 577

Počet tried: 25

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
Prima	17	0
Sekunda	18	0
Tercia	26	0
Kvarta	19	0
Kvinta	16	0
Sexta	15	0
Septima	18	0
Oktáva	16	0
I.A	30	1
I.B	27	0
I.C	17	0
I.D	28	0
II.A	33	0
II.B	28	0
II.C	28	0
II.D	23	0
III.A	26	0
III.B	29	0
III.C	30	0
III.D	15	0
IV.A	29	0
IV.B	23	0
IV.C	29	0
IV.D	15	0
V.D	13	0

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	APE	BIO	CVB	CVF	CVC	CVM	DEJ	EST	FYZ	GEG	GVY	CHE	INF	KNJ	KSZ	LSE	MAT
I.A	2,27		1,73					1,1		1,83	1,73		1,7	1,43				2,13
I.B	2,07		1,34					1		2,07	1,41		1,79	1,21				2,34
I.C	2,04		1,88					1,75		2,67	1,42		2,38	1,46				2,38
I.D			2,35							1,09			2,13					2,3
Prima	1,53		1					1,35		1,65	1,35			1,24				1,41
II.A	2,03		1,75					1,53		1,94	1,53		1,84	1,69				2,06
II.B	2		1,89					1,21		2,32	1,29		2,14	1,32				1,86
II.C	2,07		1,86					1,03		1,79	1,28		2	1,07				1,9
II.D	1,95		1,55					1		2,09			1,68	1,5				2,09
Sekunda	1,33		1,33					1,33		1,61	1,11		1,56	1,56				1,39
III.A	1,85	1	1,31					1		1,58		1,65	1,85	1,23				2,04
III.B	2,03	1,8	1,59					1		1,66		1,87	2,62	1,1				1,93
III.C	2,33	1	1,9					1		1,27		1,33	2	1,17				2
III.D	1,87		1,73					1		2,47	1,6		1,87	1				2,27
Tercia	1,77		1,69					1,04		1,58	1,35		1,73	1,46				1,73
IV.A	2,31			1,6	1,83	1,67	2,29								1		2,75	2,41
IV.B	2,09			1,74	1,33	1,67	1,56								1,25		2,33	2,09
IV.C	2,52			1,53	1	1,57	2,13										2,83	1,59
IV.D	2,13		1,67					1,87		2,33	1,4	2,67	2,4					2,33
Kvarta	1,63		1,37					1,21		1,32	1,79		2	1,47				1,79
Kvinta	2,19		2,13					1		1,88	1,19		1,88	1,31				2,44
V.D	1,85			1,5	2		1,67		1,69		1,69					1,62		
Sexta	2,07		1,93					1		2,27	1,8		1,87	1,6				2,27
Septima	1,67	1	1,5					1,22		1,83		1,38	1,5	1,5				2,06
Oktáva	2			1	1	1,2	2								1		2,5	1,63

Trieda	NEJ	OBN	PWJ	PAP	RUJ	SAJ	SEB	SBQ	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SJL	SPS	SPR	SJA	JSP	SPH
I.A	1				2									1,47		1	1,88		
I.B	1,07													1,66		1			
I.C					1,88									1,17		1	1,88		
I.D														1,91		1		1,78	
Prima	1	1,24												1,24		1	1,5		
II.A	1,4	1,59			2,75									1,81		1	1,89		
II.B	1,54	2,21												1,79		1			
II.C		1,59			1,56									1,48		1	1,5		
II.D														1,86		1		1,91	
Sekunda	1,28	1,06												1,33		1			
III.A	1,27	1,81				1,83	1,33		1,22	1,5	2	1,33		1,46	1	1			
III.B		2,03			2,18	2,37	1,67		1	2	2,5	1		2,17	2,43	1	2,11		
III.C	1,92	1,6			1,67	2,28	1,61		1,6	1	2			1,57	1,25	1	1,92		
III.D		1,47												1,53		1		1,8	
Tercia	1,47	1,08												1,81		1	1,64		
IV.A	1,32		3	4	2	2,74	1		1,29	1,46	2	1,25	1,82	2,03	2,4	1			1,07
IV.B	1,29		3	2,33		2,63	1,57		1,17	1,43	1,67		1,33	1,66	1,67	1	2,13		1
IV.C	1,4		3,4	2,33	1,93	2,4	1,29		1	1,71	1,69		1,78	1,86	2,5	1			1
IV.D		2,4				2		1,55	2		2,17			2	1,33	1		1,47	
Kvarta	1,89													2		1			
Kvinta	1,78													1,31		1	1,29		
V.D				1		1,57		1,67	2		2		1,75		1	1		1,85	1
Sexta	1,73	2,2												2,13		1			
Septima	1,62	1,5				1,71	1,67		1	1	1,67	1		1,72	1,5	1	2,2		
Oktáva	1		3	1,25		1,87	1		1	1,2	1,4	1,6	1,5	1,63	2,33	1	2,25		1,13

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyzna menaní	Veľmi dobré	Prospeli	Neprospeli	Neklasifi kovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.A	30	10	13	7	0	0	0	0	0
I.B	29	10	16	3	0	0	0	0	0
I.C	24	5	9	10	0	0	0	0	0
I.D	23	7	9	7	0	0	0	0	0
Prima	17	11	6	0	0	0	0	0	0
II.A	32	8	17	7	0	0	0	0	0
II.B	28	10	9	8	1	0	0	0	0
II.C	29	11	13	5	0	0	0	0	0
II.D	22	11	2	9	0	0	0	0	0
Sekunda	18	12	5	1	0	0	0	0	0
III.A	26	12	11	3	0	0	0	0	0
III.B	29	6	14	9	0	0	0	0	0
III.C	30	12	9	9	0	0	0	0	0
III.D	15	7	1	7	0	0	0	0	0
Tercia	26	15	8	3	0	0	0	0	0
IV.A	29	6	8	15	0	0	0	0	0
IV.B	32	8	12	12	0	0	0	0	0
IV.C	29	10	8	11	0	0	0	0	0
IV.D	15	2	7	6	0	0	0	0	0
Kvarta	19	11	4	4	0	0	0	0	0
Kvinta	16	6	7	3	0	0	0	0	0
V.D	13	6	2	5	0	0	0	0	0
Sexta	15	6	2	7	0	0	0	0	0
Septima	18	7	8	3	0	0	0	0	0
Oktáva	16	8	4	4	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	30	1491	49,70	1491	49,70	0	0,00
I.B	29	1892	65,24	1892	65,24	0	0,00
I.C	24	1761	73,38	1751	72,96	10	0,42
I.D	23	1397	60,74	1397	60,74	0	0,00
Prima	17	496	29,18	496	29,18	0	0,00
II.A	32	1424	44,50	1424	44,50	0	0,00
II.B	28	1950	69,64	1912	68,29	38	1,36
II.C	29	1373	47,34	1371	47,28	2	0,07
II.D	22	1057	48,05	1053	47,86	4	0,18
Sekunda	18	802	44,56	802	44,56	0	0,00
III.A	26	1282	49,31	1272	48,92	10	0,38
III.B	29	2077	71,62	2061	71,07	16	0,55
III.C	30	2267	75,57	2265	75,50	2	0,07
III.D	15	878	58,53	878	58,53	0	0,00
Tercia	26	1186	45,62	1186	45,62	0	0,00
IV.A	29	1871	64,52	1828	63,03	43	1,48
IV.B	32	2137	66,78	2137	66,78	0	0,00
IV.C	29	1731	59,69	1716	59,17	15	0,52
IV.D	15	1521	101,40	1507	100,47	14	0,93
Kvarta	19	936	49,26	934	49,16	2	0,11
Kvinta	16	1200	75,00	1200	75,00	0	0,00
V.D	13	812	62,46	808	62,15	4	0,31
Sexta	15	1094	72,93	1093	72,87	1	0,07
Septima	18	1033	57,39	1023	56,83	10	0,56
Oktáva	16	792	49,50	792	49,50	0	0,00

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	107	(37/70)	29.20%	1	30.00%	1	18	36	40	13		2.45	107
Biológia		56	(8/48)					31	21	4			1.52	56
Fyzika		26	(19/7)					13	11	2			1.58	26
Geografia		26	(8/18)					16	8	2			1.46	26
Chémia		43	(8/35)					14	27	2			1.72	43
Informatika		8	(5/3)					5	2	1			1.50	8
Matematika		48	(26/22)	53.30%	1			12	24	10	1		2.00	47
Nemecký jazyk	B1	9	(1/8)					7	2				1.22	9
Nemecký jazyk	B2	3	(1/2)					3					1.00	3
Občianska náuka		23	(9/14)					8	7	6	2		2.09	23
Ruský jazyk	B2	1	(1/0)						1				2.00	1
Slovenský jazyk a literatúra		120	(42/78)	61.41%	14	79.84%	14	40	50	27	3		1.94	120
Španielsky jazyk	B2	1	(0/1)					1					1.00	1
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	13	(4/9)					6	3	4			1.85	13

Zhodnotenie maturitných skúšok :

V školskom roku 2019/2020 sa vzhľadom na pandémiu COVID – 19 externá ani ústna časť maturitnej skúšky nekonala, okrem 4 dobrovoľných maturitných skúšok z nemeckého jazyka. Výsledky MS sa určili administratívne - ako priemer známok dosiahnutých počas štúdia z daného predmetu a seminárov, ktoré si každá PK určila.

. V tomto školskom roku si maturitnú skúšku z nemeckého jazyka 4 žiaci zvolili ako dobrovoľnú ústnu maturitnú skúšku z nemeckého jazyka úroveň B1. Títo žiaci maturovali klasicky v triede za bezpečnostných opatrení v súvislosti s pandémiou COVID-19. Maturitná skúška prebehla bez problémov, žiaci boli výborne pripravení a všetci boli klasifikovaní známkou výborný. Všetci študenti zmaturovali.

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A	7902 J gymnázium
I.B	7902 J gymnázium
I.C	7902 J gymnázium
I.D	7902 J 74 bilingválne gymnázium
II.A	7902 J gymnázium
II.B	7902 J gymnázium
II.C	7902 J gymnázium
II.D	7902 J 74 bilingválne gymnázium
III.A	7902 J gymnázium
III.B	7902 J gymnázium
III.C	7902 J gymnázium
III.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
IV.A	7902 J gymnázium
IV.B	7902 J gymnázium
IV.C	7902 J gymnázium
IV.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
V.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
Prima	7902 J gymnázium
Sekunda	7902 J gymnázium
Tercia	7902 J gymnázium
Kvarta	7902 J gymnázium
Kvinta	7902 J gymnázium
Sexta	7902 J gymnázium
Septima	7902 J gymnázium
Oktáva	7902 5 gymnázium

ŠTVORROČNÉ GYMNÁZIUM

Učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským
7902 J s rozšíreným vyučovaním **informatiky** pre **I.A, II.A , III.A a IV.A**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1	2	3	4	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38
Človek a príroda	fyzika	3	2	2	0	7
	chémia	2	2	1	0	5
	biológia	2	3	1	0	6
						18
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	0	6
	geografia	2	2	0	0	4
	občianska náuka	0	1	2	0	3
						13
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1	0	0	2
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	3	2	14
	informatika	3	3	3	0	9
						23
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	0	0	1	1	2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a šp.výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu povinná časť		32	32	26	14	104
Voliteľné hodiny		0	0	6	14	20
Spolu povinná časť + voliteľné hodiny		32	32	32	28	124

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený
- Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút.
- Cudzie jazyky –vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová

výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa v 1.ročníku delí v predmete biológia. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.

6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. V 3. ročníku si žiaci volia 3 voliteľné predmety v počte 6 vyučovacích hodín. Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov .
8. V 4. ročníku si žiaci volia 7 voliteľných predmetov v celkovom počte 14 vyučovacích hodín. Voliteľné predmety sú dvojhodinové, poprípade štvorhodinové .
9. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
10. Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka sa organizuje v zimných mesiacoch.
11. Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v 3. ročníku, uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
12. Všetky učebné predmety v UP sa klasifikujú

V školskom roku 2019/2020 tento UP sa týka vyučovania v triedach: I.A,II.A ,III.A a IV.A.

Učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským 7902 J s rozšíreným vyučovaním **prírodovedných predmetov** pre **I.B ,I.C, II.B, II.C, III.B, III.C, IV.B a IV.C.**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1	2	3	4	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	3	3	4	4	14
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						40
Človek a príroda	fyzika	3	2	2	0	7
	chémia	3	3	1	0	7
	biológia	2	3	2	0	7
						21
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	0	6
	geografia	2	2	0	0	4
	občianska náuka	0	1	2	0	3
						13
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1	0	0	2
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	2	13
	informatika	2	2	1	0	5

						18
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	0	0	1	1	2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu povinná časť		31	32	26	15	104
Voliteľné hodiny		0	0	6	14	20
Spolu povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	32	29	124

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený
- Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladienie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
- Vyučovací hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút.
- Cudzie jazyky –vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa v 1.ročníku delí v predmete biológia. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najväčším žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- V 3. ročníku si žiaci volia 3 voliteľné predmety v počte 6 vyučovacích hodín. Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov .
- V 4. ročníku si žiaci volia 7 voliteľných predmetov v celkovom počte 14 vyučovacích hodín. Voliteľné predmety sú dvojhodinové, poprípade štvorhodinové .
- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka sa organizuje v zimných mesiacoch.
- Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v 3. ročníku, uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
- Všetky učebné predmety v UP sa klasifikujú. V školskom roku 2019/2020 tento UP sa týka vyučovania v triedach: I.B , I.C, II.B , II.C , III.B , III.C ,IV.B a IV.C.

OSEMROČNÉ GYMNÁZIUM

Učebný plán pre gymnáziá s 8 - ročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským
s rozšíreným vyučovaním **informatiky** pre **prímu, sekundu, terciu, kvartu a kvintu**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	4	3	3	3	4	31
	prvý cudzí jazyk	3	3	4	4	4	4	4	4	30
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	3	3	3	3	20
										81
Človek a príroda	fyzika	1	2	2	2	3	2	2	0	14
	chémia	1	1	1	2	2	2	1	0	10
	biológia	2	2	2	1	2	3	1	0	13
										37
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	2	2	2	2	0	11
	geografia	1	1	2	2	2	2	0	0	10
	občianska náuka	1	1	1	0	0	2	2	0	7
										28
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	0	0	6
										6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	5	4	4	4	3	2	31
	informatika	2	2	2	3	3	3	3	0	18
										49
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	hudobná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	umenie a kultúra	0	2	0	0	0	0	0	0	2
										6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
										16
Spolu povinná časť		29	31	29	29	31	33	26	15	223
Voliteľné hodiny		0	0	0	0	0	0	6	14	20
Spolu povinná časť + voliteľné hodiny		29	31	29	29	31	33	32	29	243

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený
- Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút.

4. Cudzie jazyky –vyučujú sa dva z uvedených jazykov :anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. V 7. ročníku si žiaci volia 3 voliteľné predmety v počte 6 vyučovacích hodín. Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov .
8. V 8. ročníku si žiaci volia 7 voliteľných predmetov v celkovom počte 14 vyučovacích hodín. Voliteľné predmety sú dvojhodinové, poprípade štvorhodinové .
9. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
10. Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka sa organizuje v zimných mesiacoch.
11. Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v 3. ročníku, uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
12. Všetky učebné predmety v UP sa klasifikujú
13. V školskom roku 2019/2020 tento UP sa týka vyučovania tried: Príma, Sekunda, Tercia a Kvarty.

Učebný plán pre gymnáziá s 8-ročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským s rozšíreným vyučovaním informatiky platný od 1.9.2008 pre sextu až októvu										
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a	4	4	5	5	3	3	3	3	30
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	4	4	4	4	28
	druhý cudzí jazyk	1	1	1	1	2	2	2	2	12
										70
Človek a príroda	fyzika	2	2	2	2	3	3	2	0	16
	chémia	1	1	1	2	2	2	1	0	10
	biológia	2	2	2	2	2	3	1	0	14
										40
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	2	2	2	2	0	11
	geografia	1	1	2	2	2	2	1	0	11
	občianska náuka	1	1	1	0	0	0	2	1	6
										28
Človek a hodnoty	etická /nábož.	1	1	1	1	1	1	0	0	6
	psychosociálny	0	0	0	0	0	0	0	1	1
										7

Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	5	4	4	4	4	4	35
	informatika	3	3	3	3	3	3	2	2	22
										57
Človek a svet práce	technika	0	1	1	0	0	0	0	0	2
										2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	hudobná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	výchova umením	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	umenie a kultúra	0	0	0	0	1	1	1	1	4
										9
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
										16
Spolu povinná časť		29	30	30	30	31	32	27	20	229
Voliteľné hodiny		0	0	0	0	0	0	4	10	14
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		29	30	30	30	31	32	31	30	243

POZNÁMKY

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený
- Vyučovacia hodina v tomto popise učebného plánu trvá 45 minút
- Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba
- Cudzí jazyky sa vyučujú dva z jazykov : prvý cudzí jazyk – anglický jazyk a druhý cudzí jazyk španielsky , nemecký jazyk.
- Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v príme, sekunde, tercii, kvarte, kvinte a v sexte a klasifikujú sa.
- Trieda sa delí na skupiny na predmetoch cudzie jazyky, informatika, telesná a športová výchova na všetkých hodinách .
- Na predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra, chémia, fyzika a biológia sa trieda delí na skupiny na jednej z celkového počtu vyučovacích hodín.
- V obsahu každého predmetu je zaradená práca s informačno-komunikačnými technológiami a súčasťou vyučovania je aj prierezová téma tvorba projektov a prezentačné zručnosti.
- V septime si žiaci volia 2 voliteľné predmety v počte 4 vyučovacie hodiny (2+2). Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov .
- V oktáve si žiaci volia 5 voliteľných predmetov v celkovom počte 10 vyučovacích hodín. Voliteľné predmety sú dvojhodinové, poprípade štvorhodinové .
- Lyžiarsky kurz pre žiakov terciie a kvinty sa organizuje v zimných mesiacoch.
- Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v septime , uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
- Všetky učebné predmety v UP sa klasifikujú
- V školskom roku 2019/2020 tento UP sa týka vyučovania v kvinte, sexte, septime a oktáve.

BILINGVÁLNE GYMNAZIUM

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s 5-ročným štúdiom bilingválnym – pre triedu <i>trieda I.D,II.D,III.D, IV. D a V.D</i>								
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.		Spolu
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a	3	3	3	4	0		13
	prvý jazyk	20	5	4	4	4		37
	2 cudzí jaz.	0	3	3	3	3		12
								62
Človek a príroda	fyzika	1	3	3	2	0		9
	chémia	1	3	3	3	0		10
	biológia	1	3	3	2	0		9
								28
Človek a spoločnosť	dejepis	0	2	2	2	0		6
	geografia	0	0	2	2	1		5
	občianska	0	0	2	1	0		3
								14
Človek a hodnoty	etická /nábož.	1	1	0	0	0		2
	psychosociálny	0	0	0	0	0		0
								2
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	4	4	4	0		14
	informatika	0	2	1	0	0		3
								17
Umenie a kultúra + *Estetika	umenie a	1	1	0	0	*2		4
								4
Zdravie a pohyb	telesná	2	2	2	2	2		10
								10
Spolu povinná časť		32	32	32	29	12		137
Voliteľné hodiny+* Reálie krajín		0	0	0	4	10+*2		16
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		32	32	32	31	34		153

Poznámky:

V španielskom jazyku sa musia vyučovať minimálne 3 povinné predmety.

- V každom ročníku sa na jednej hodine týždenne trieda môže deliť na 2 skupiny a vyučovanie predmetu sa končí maturitnou skúškou vo 4. ročníku, v osobitných prípadoch v 5. ročníku.
- Trieda sa delí na skupiny podľa rozhodnutia riaditeľa školy a podmienok vyučovacieho procesu a v zmysle platnej legislatívy.
- Predmet sa vyučuje v španielskom jazyku v 5. ročníku a klasifikuje sa.

- d) Predmet sa vyučuje od 3. ročníka v slovenskom jazyku a v 5. ročníku sa vyučuje v španielskom jazyku.
- e) Od 2. ročníka na jednej hodine týždenne sa trieda môže deliť na skupiny a predmet sa vyučuje bilingválne. Delenie je na základe rozhodnutia riaditeľa školy a podmienok vyučovacieho procesu a v zmysle platnej legislatívy.
- f) Vyučovací hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45minút.
- g) Cudzie jazyky –vyučujú sa dva z uvedených jazykov podľa výberu žiaka: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk.
- h) Trieda sa môže deliť na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- i) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- j) V 4. ročníku si žiaci volia 2 voliteľné predmety v počte 4 vyučovacích hodín. Vyberajú si z ponuky voliteľných predmetov .
- k) V 5. ročníku si žiaci volia 5 voliteľných predmetov v celkovom počte 10 vyučovacích hodín. Voliteľné predmety sú dvojhodinové, popriprade štvorhodinové .
- l) Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov(okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- m) Lyžiarsky kurz pre žiakov 2. ročníka sa organizuje v zimných mesiacoch.
- n) Kurz Ochrana zdravia a života je povinnou súčasťou vyučovania v 4. ročníku, uskutoční sa podľa poveternostných podmienok v mesiaci september (náhrada v mesiaci máj) .
- o) Všetky učebné predmety v UP sa klasifikujú.
- p) V školskom roku 2019/2020 tento UP sa týka vyučovania v I.D, II.D,III.D ,IV. D a V.D triedy.

ZHODNOTENIE PLNENIA UČEBNÝCH PLÁNOV V JEDNOTLIVÝCH PK :

PK ANGLICKÝ JAZYK

Predmetová komisia pravidelne na svojich stretnutiach kontroluje plnenie učebných plánov. V prvom polroku školského roka sa plány plnili. V druhom polroku sa učebné plány nepodarilo splniť vo všetkých ročníkoch vzhľadom na nariadenia Ministerstva školstva o redukcii učiva počas dištančného vzdelávania. Plány sa podarilo naplniť v tých triedach, kde prebiehalo online vyučovanie prostredníctvom konferenčných platforiem. Plány sa nepodarilo splniť v rozsahu jednej lekcie v prvom a druhom ročníku 4.roč. gymnázia. Tieto budú presunuté do ďalšieho ročníka.

PK predmetov s prírodovedným zameraním BIO-CHE-GEO

Tematicko-vzdelávacie plány v jednotlivých ročníkoch v predmetoch BIO,CHE,GEO boli zredukované počas KOVID 19 na základné učivo u všetkých vyučujúcich bez hlbšieho upevnenia vedomostí. Do budúceho školského roka preto plánujeme venovať upevneniu a zopakovaniu učiva niekoľko hodín podľa zváženia vyučujúcich. Presun učiva sa bude realizovať :

KVARTA BIO – Mgr. Kristofčáková učivo bude zaradené do TVVP na úvod školského roka
 v KVINTE (5. vyučovacích hodín)
 II. ročníky – Mgr. Jančková

PK FYZIKA

Učivo FYZ bolo v školskom roku 2019/2020 odučené podľa TVVP. Učebné plány boli dodržané.

PK MATEMATIKA

Vzhľadom na pandémie COVID – 19 bolo od 16.3.2020 do 19.6.2020 nariadené dištančné vzdelávanie, počas ktorého nebolo v niektorých triedach možné zvládnuť učivo v danom rozsahu a preto sa do budúceho školského roka presúvajú niektoré témy.

Prima: Konštrukcia trojuholníkov

Sekunda: Konštrukcia lichobežníka
 Súmernosti v rovine – osová a stredová súmernosť

Tercia: Kruh, kružnica.
 Pravdepodobnosť, štatistika.
 Pytagorova veta.

Kvinta: Rovnice
 Nerovnice
 Sústavy rovníc o 2 neznámych

Sexta: Nezhodné zobrazenia

I.A, I. B: Množina bodov s danou vlastnosťou
 Ekvivalentné úpravy lin. rovníc a nerovníc, lin. rovníc a nerovníc s neznámou v menovateli;
 Rovnice/nerovnice v súčinovom a podielovom tvare;
 Sústavy rovníc a nerovníc

I.C: Geometria
 Výrazy s absolútnou hodnotou
 Sústavy rovníc
 Nerovnice

I.D: Podobnosť trojuholníkov

II.A: Nezhodné zobrazenia

II.B, II.C: Zhodné zobrazenia

II.D: Geometria
 Kvadratické rovnice a nerovnice

III.B : Pravdepodobnosť

III.C: Pravdepodobnosť
Dôkazy v matematike
Podobnosť

PK INFORMATIKA

Počas školského roka bolo kontrolované dodržiavanie učebných plánov na zasadnutiach PK. V období dištančného vzdelávania vznikol v niektorých predmetoch sklz v plnení TVVP, tak niektoré tematické celky sú presunuté do nového školského roku čo je uvedené v zhodnotení dištančného vzdelávania.

PK NEMECKÝ JAZYK

Jednotliví vyučujúci postupovali v súlade s učebno-tematickými plánmi, ktoré boli vypracované s možnosťou ich reálneho plnenia. Témy sme počas dištančného štúdia vyberali podľa tematických plánov. Učebno-tematické plány boli - neboli pre pandémiu COVID-19 splnené, niektoré tematické celky sa presunú do vyšších ročníkov, čo však pre komplexné zvládnutie učiva nepredstavuje žiadny problém. Počas dištančného štúdia využívali vyučujúci pre vyučovanie všetky možné dostupné technické prostriedky. Hlavne sme používali ešte intenzívnejšie naše interaktívne učebnice Direkt interaktiv 1 príp. Direkt neu, ktoré používame aj počas klasického vyučovania. Realizovali on-line hodiny prostredníctvom ZOOM konferencie alebo iných videokonferencií, dostatočne využívali platformu EDUPAGE na zadávanie úloh žiakom, kontrolu ich plnenia a spätnú väzbu. Tiež využívali mailovú alebo telefonickú komunikáciu so žiakmi príp. rodičmi, podľa ich technických možností. Dištančné štúdium nám umožnilo získať lepšie poznatky v oblasti využitia IKT vo vyučovaní jazyka. Nevýhodou bola nedostatočná technická vybavenosť učiteľov a žiakov. Klasifikácia žiakov na konci školského roka prebehla v súlade so schválenými kritériami hodnotenia Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej. Niektorí žiaci sa do dištančného štúdia nezapájali, a tak im známka na konci roka bola zhoršená, boli však aj takí, ktorí pracovali nadštandardne a na konci roka si známku zlepšili.

PK ŠPANIELSKY JAZYK a BILINGVÁLNA SEKCIA

V dôsledku epidémie koronavírusu a z toho vyplývajúceho prerušenia vyučovania sa napriek enormnej snahe učiteľov nepodarilo vo všetkých triedach odučiť celé učivo presne podľa tematického plánu. V niektorých prípadoch učitelia pristúpili k zredukovaniu učiva na najpodstatnejšie časti a učivo v podstate prebrali, vo viacerých prípadoch sa však nepodarilo prebrať niektoré tematické celky. V týchto prípadoch budú prepracované tematické plány pre budúci školský rok a učivo bude v budúcom roku doučené.

PK spoločensko-vedných predmetov – NAS-OBN-EST-ETV-NAV-VYV-HUV-DEJ

Od 13.3.2020 do 30.3.2020 prebiehalo na škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Vyučujúci hlásili plošné meškania s učivom, ktoré sa kvôli karanténe nepodarilo realizovať. Učivo sa presunie a odučí sa v nasledujúcom školskom roku. Jedná sa o meškania v rozsahu 5 - 15 hodín. Dôvody meškania vyplývajú zo samotnej podstaty karantény a často krát aj obmedzených technických možností u niektorých žiakov doma.

PK TELESNÁ VÝCHOVA

Vzhľadom na pandémiu COVID – 19 bolo od 16.3.2020 do 19.6.2020 nariadené dištančné vzdelávanie, počas ktorého nebolo v možné zvládnuť učivo v danom rozsahu a preto sa do budúceho školského roka presúvajú niektoré témy v športových hrách, atletike a gymnastike.

PK SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, preto sme museli pristúpiť k novým formám vzdelávania žiakov:

- komunikovali sme predovšetkým prostredníctvom edupage – cez správy alebo v časti domáce úlohy, cez spoločné triedne mailové adresy, cez aplikáciu Zoom, mobilné telefóny a Facebook-Messenger;
- žiakom vyšších ročníkov bolo odporúčané sledovať filmové spracovanie literárnych diel na Trojke a následný zápis do čitateľského denníka; takisto dostali odporúčanie na stránky: Baštrng, Youtube, Apple tree studying, ktoré im ponúkali mnoho edukačných videí a rozhlasových hier k literárnym dielam;
- vo vyšších ročníkoch mali zadanú jednu rozsiahlejšiu úlohu na jeden-dva týždne;
- v nižších ročníkoch dostávali dve-tri úlohy na týždeň;
- žiaci majú zadané, dokedy majú úlohu poslať vyučujúcej na kontrolu/hodnotenie;
- formu odpovede si mohli vybrať: edupage, kde ju v časti domáce úlohy priamo a jednoducho zapísali, alebo napísať vo worde, dokonca odfoťiť vypracované zadania;
- všetky úlohy boli kontrolované a žiaci dostávali spätnú väzbu;
- v nižších ročníkoch bolo učivo zredukované – niektoré gramatické javy sa opakovali a prehľbovalo sa učivo, z literatúry si žiaci samostatne čítali a spracovávali diela - úlohy zamerané na prácu s textom a čítanie s porozumením;
- vo vyšších ročníkoch bolo učivo zredukované – boli vybrané jednoduchšie témy, ktoré žiaci mohli samostatne zvládnuť, náročnejšie učivo je presunuté do ďalšieho ročníka;
- hodnotenie úloh: dobre vypracované úlohy boli hodnotené iba orientačnou známkou, najčastejšie však slovne;
- nesprávne alebo nedostatočne vypracovanú úlohu dostali žiaci na prepracovanie/opravu aj s konkrétnymi pripomienkami, čo majú opraviť, doplniť, resp. už aj s vysvetlením, ako majú niektoré úlohy opraviť;
- učivo, ktoré nebolo odučené v tomto školskom roku, bude zaradené do učebných plánov v budúcom školskom roku

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu
pedagogických zamestnancov školy**

Gymnázium	Počet
zamestnanci gymnázia – spolu	62
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	51
Z počtu PZ	
Vedúci zamestnanci (riaditeľ+ zástupcovia)	5
- kvalifikovaní	51
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- lektori	3
- skrátený úväzok	4
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	2
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	11
Z počtu NZ	
- upratovačky	6
- THP (sekretárka, hospodárka, ekonómka)	3
- školník	0
- údržbár + kurič	2
- na rodičovskom príspevku, resp. materská dovolenka	0

K 31.12.2019 na Gymnáziu Martina Hattalu v pracovnom pomere bolo 62 zamestnancov, z toho 2 zamestnankyne sú na rodičovskej dovolenke.

Z evidenčného počtu zamestnancov je žien 43 a 19 mužov, pedagogických zamestnancov je 51 a 11 prevádzkových zamestnancov.

Na skrátený úväzok pracovali traja pedagogickí zamestnanci a jeden prevádzkový zamestnanec.

So zdravotným postihnutím pracovalo päť zamestnancov.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Všetci vyučujúci v školskom roku 2019/2020 boli plne kvalifikovaní.

Zoznam nepedagogických pracovníkov v školskom roku 2019/2020

- 1.) Ing. Danuta Bernatáková – ekonómka školy - do 30.4. 2020
- 2.) Bc. Zuzana Lewandovská – ekonómka školy – od 1.4. 2020
- 3.) Anna Chorvátová – účtovníčka- celý školský rok bola PN až do 31.8.2020
- 4.) Bc. Jaroslava Žilincová - účtovníčka- od 1.1.2020
- 5.) Mgr. Iveta Vodičková – asistentka riaditeľa školy
- 6.) Jozef Hrbča – údržbár, kurič
- 7.) Anton Medvecký – údržbár, kurič
- 8.) Alžbeta Medvecká – upratovačka
- 9.) Zuzana Stareková – upratovačka
- 10.) Daniela Javorková – upratovačka
- 11.) Eva Kordiaková – upratovačka
- 12.) Renáta Šrámková – upratovačka
- 13.) Antónia Šurinová – upratovačka

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2019/2020 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci našej školy týchto vzdelávaní (prehľad po jednotlivých PK):

PK anglického jazyka

Tento školský rok sa vyučujúce nezúčastnili žiadneho ďalšieho vzdelávania. Vyučujúca Mgr. Marta Števeliaková úspešne absolvovala druhú atestačnú skúšku.

PK prírodovedných predmetov

ECDL – IT AKADÉMIA – Mgr. Šlesárová Eva
 Informatika v prírodných vedách a v matematike – Mgr. Modranský Peter
 Biologický modul IT AKADÉMIA : Mgr. Modranský , Mgr. Modranská, Mgr.
 Kristofčáková, Mgr. Šlesárová
 ONLINE WEBINÁRE – PaedDr. Paliderová

PK fyziky

V šk. roku 2019/2020 sa členovia PK nezapojili do žiadneho kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

PK matematiky

V tomto školskom roku sa členovia PK MAT zúčastnili nasledujúcich vzdelávaní:
Webinár Informatika v prírodných vedách a matematike (vzdelávanie v rámci IT Akadémie) – Mgr. M. Čajková

ECDL (skúšky v rámci IT akadémie) – Mgr. E. Šlesarová

IT Akadémia – práca s laboratórnou technikou VERNIER (školenie a praktické ukážky) - Mgr. E. Šlesarová, Mgr. E. Kristofčáková, Mgr. A. Modránszka

PK informatiky

V tomto šk. roku vyučujúci predmetu informatika Ing. Gabriela Marasová a Mgr. Peter Murina v rámci projektu IT akadémie robili pre žiakov 4. A triedy a vybraných žiakov Septimy konzultácie na opravné testy na získanie medzinárodného certifikátu.

V období dištančného vzdelávania cez projekt IT akadémie učiteľom informatiky a prírodovedných predmetov bolo ponúknuté vzdelávanie formou webinárov, ktoré realizovali vybrané vysoké školy a školské vzdelávacie strediská. Učitelia informatiky absolvovali v tomto období rôzne vzdelávania.

Ing. Gabriela Marasová:

Informatika v prírod.vedách a v matematike modul informatika, absol. v Banskej Bystrici

- | | | |
|-------|--------------|--|
| 7.4. | 9,00-11,00 | Výučba programovania mobilných zariadení v MIT App inventore |
| 8.4. | 17,00-18,30 | Spracovanie prirodzeného jazyka a jeho využitie v praxi |
| 14.4 | 14,20 -16,35 | Pokročilé programovanie v Pythone |
| 16.4. | 17,15-18,45 | Neurónové siete – umelá inteligencia |
| 23.4. | 13,30-14,30 | Ako overovať metodiky videokonferenčne vo fyzike |
| 28.4. | 8,00-12,00 | Programovanie Web aplikácií v jazyku PHP (základy PHP) |

- 29.4. 13,30-15,00 Základy algoritmizácie a objektívneho programovania v prostredí BlueJ
6.5. 10,00-11,30 Objektové programovanie (objektový prístup k riešeniu problému)
5.5. 14,30-16,30 MIT AppInventor – Informatika 1. časť
7.5. 9,00-11,00 Základy databáz DML, DDL a db systém MySQL
7.5. 14,00-15,00 Ako učiť online vzdelávanie v ZOOM – základná úroveň
7.5. 15,00-16,00 Ako učiť online vzdelávanie v ZOOM – pokročilá úroveň
12.5. 9,00-13,00 Informatika – Databázy – základy SQL, práca s jednoduchými tabuľkami-
1. časť
12.5. 14,30-16,30 MIT AppInventor – Informatika 2. časť
14.5. 9,00-13,00 Informatika – Databázy – základy SQL, práca s jednoduchými
tabuľkami- 2.časť
19.5. 9,00-13,00 Informatika – Databázy – základy SQL, spojenie tabuliek
21.5. 9,00-13,00 Informatika – Databázy – základy SQL, tvorba databázového modelu
26.5. 9,00-13,00 Informatika – Databázy – základy SQL, rozširovanie databázy – 1. časť
28.5. 9,00-13,00 Informatika – Databázy – základy SQL, rozširovanie databázy – 2.
časť
2.6. 9,00-13,00 Informatika – Databázy – základy SQL, riešenie zložitejších databáz.
úloh – 1. časť
4.6. 9,00-13,00 Informatika – Databázy – základy SQL, riešenie zložitejších databáz.
úloh – 2. časť
9.6. 13,30-15,00 Cloudové riešenia v školskom prostredí
22.6. 10,00-12,00 Riešenie problémov a programovanie – metodický webinár

Ing. Jana Hozová:

Databázy – Základy jazyka SQL. Práca s jednou tabuľkou.
Databázy – Práca s jednou tabuľkou
Databázy – Spojenie tabuliek
Databázy – Tvorba databázového modelu
Databázy – Rozširovanie databázy - 1. časť
Databázy – Rozširovanie databázy - 2. časť
Databázy – Riešenie zložitejších databázových úloh - 1. časť
Databázy – Riešenie zložitejších databázových úloh - 2. časť

Úvod do programovania mobilných zariadení v MIT App Inventor 2

Programovanie mobilných zariadení v MIT App Inventor 2

Výučba programovania mobilných zariadení v MIT App Inventor 2

Spracovanie prirodzeného jazyka a jeho využitie v praxi

Neurónové siete ako (správna) cesta k umelej inteligencii a prax

Mgr. Peter Modránszký:

1. Informatika v prírodných vedách a v matematike modul biológia + modul informatika,
absolvovaný v Banskej Bystrici pred koronou
2. programovanie web aplikácií v PHP
3. objektové programovanie v prostredí BlueJ
4. objektové programovanie v prostredí GreenFoot
5. Databázy – Základy jazyka SQL. Práca s jednou tabuľkou.
Databázy – Práca s jednou tabuľkou
Databázy – Spojenie tabuliek
Databázy – Tvorba databázového modelu
Databázy – Rozširovanie databázy - 1. časť
Databázy – Rozširovanie databázy - 2. časť
Databázy – Riešenie zložitejších databázových úloh - 1. časť
Databázy – Riešenie zložitejších databázových úloh - 2. časť

Mgr. Jozef Janckulík:

Databázy – Základy jazyka SQL. Práca s jednou tabuľkou.
 Databázy – Práca s jednou tabuľkou
 Databázy – Spojenie tabuliek
 Databázy – Tvorba databázového modelu
 Databázy – Rozširovanie databázy - 1. časť
 Databázy – Rozširovanie databázy - 2. časť
 Databázy – Riešenie zložitejších databázových úloh - 1. časť
 Databázy – Riešenie zložitejších databázových úloh - 2. časť
 Python – základné dátové štruktúry
 Python – pokročilejšie programy
 Python – OOP
 Cloudové riešenia v školskom prostredí
 Microsoft Teams pre administrátorov
 Microsoft expert 2020-2021
 Office 365 – pre administrátorov
 Webinár – lenivý učiteľ – zmysluplné domáce vzdelávanie

PK nemeckého jazyka

Vyučujúci sa priebežne vzdelávajú v niekoľkých rovinách. Jedná sa o rôzne typy kontinuálnych vzdelávaní s možnosťou získania kreditov, ale využívajú aj možnosti vzdelávania, ktorých výsledkom nie je nadobúdanie kreditov. Ďalšou rovinou vzdelávania každého vyučujúceho je jeho autonómne vzdelávanie sa prostredníctvom literatúry, internetu, vzájomných konzultácií a pod. V čase dištančného vzdelávania využívali tiež WEBINÁRE pre zdokonalenie svojich IT schopností.

PK španielskeho jazyka

V školskom roku 2019/2020 sa v rámci španielskeho jazyka nezúčastnil žiaden vyučujúci ďalšieho vzdelávania. Mgr. Katarína Zembjaková, si rozšírila vzdelanie o 2 predmet – Dejepis, vykonaním štátnych skúšok.

PK spoločensko - vedných predmetov

V školskom roku 2019/2020 sa členovia PK nezapojili do žiadneho kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

PK telesnej výchovy a športu

V školskom roku 2019/2020 sa členovia PK zapojili do kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

PK slovenského jazyka

Vzhľadom na vzniknutú situáciu (KORONAVIRUS) niektoré vyučujúce absolvovali webinár potrebný na prácu s Edupage, Zoom a Microsoft Teams;

f) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2019/2020 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci a študenti našej školy týchto aktivít a prezentácií (prehľad po jednotlivých PK):

PK anglického jazyka

V prvom polroku školského roka sme zorganizovali školské kolo Olympiády v ANJ. Naši úspešní riešitelia sa dostali na okresné kolo s nasledujúcimi výsledkami:

Vanessa Gregorec (IV.D) – 1. miesto kategória 2C2
 Klára Marcová (V.D) – 1. miesto kategória 2B
 Nina Pazúriková (Prima) – 4. miesto kategória 1A
 Lucia Halčinová (Kvarta) – 6. Miesto kategória 1B

Krajské kolo olympiády ANJ Čadca:

Klára Marcová – 7. miesto
 Vanessa Gregorec – 4.miesto

Ďalšie aktivity PK ANJ

- **Medzinárodný deň jazykov 29. 9.** – študenti 3.C a 2.C sa zúčastnili exkurzie v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici, kde absolvovali aktivity zamerané na propagáciu učenia sa cudzích jazykov
- **Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku v Žiline – TOM SAWYER** – zúčastnilo sa 35 študentov 3. a 4. ročníka
- pravidelne sa organizuje **English Week** - komunikačný kurz s americkým lektorom R. Sikorskim, tento školský rok (február 2020) absolvovalo kurz 17 žiakov triedy Prima
- **Poznávací zájazd Amsterdam - Londýn** – prihlásilo sa 52 študentov, zájazd sa z dôvodu uzatvorenia hraníc neuskutočnil
- **Výmenný pobyt s družobnou školou Molina de Aragon** – 19 prihlásených študentov, družba sa mala uskutočniť v marci a v júni 2020, v dôsledku pandémie sa neuskutočnila

PK prírodovedných predmetov

EXKURZIE :

Exkurzia Banská Štiavnica – prírodovedné banské múzeum- KVARTA, KVINTA, SEXTA – Mgr. Kristofčáková, PaedDr. Paliderová, Mgr. Jančeková

ZOO BUDAPEŠŤ - 1. ročník, II.D - Mgr. Šlesárová, SEB, SEG – výber žiakov zo seminárov z biológie a geografie – 3. a 4. ročníka – Mgr. Capko, Mgr. Jančeková

PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ v rámci prírodovedných predmetov:

Ústav experimentálnej onkológie SAV Bratislava – Vedecké onkologické dni

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Chemický krúžok – V. D – PaedDr. Paliderová
 Prírodovedný krúžok - KVARTA – Mgr. Kristofčáková

OLYMPIÁDY

Geologická olympiáda – PRIMA, KVARTA

1. Miesto OK geologickej olympiády – Peter Bodnár – KVARTA

Na biologickú olympiádu a chemickú olympiádu sa žiaci pripravovali, ale OK sa pre KOVID 19 neorganizovali.

PK fyziky

Naši študenti sa zúčastnili:

Fyzikálny náboj- tímová súťaž

Master classes- seminár, on line- Patrik Kočan- septima

PK matematiky

V tomto školskom roku sa naši študenti plánovali zúčastniť rôznych súťaží: Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Náboj , korešpondenčné semináre. Vzhľadom na pandémiu COVID – 19 bolo mnoho, hlavne vyšších kôl zrušených.

Matematická olympiáda:

Z9: domáceho kola sa zúčastnili 2 žiaci – do okresného kola postúpili Bodnár Peter a Vavrek Timotej (Kvarta)

Z8,7,6: prebehlo iba domáce kolo súťaže.

Kat. A: školského kola sa zúčastnilo 9 študentov – do KK postúpilo 6 študentov Furdek Adam, Pafčo Samuel, Števaňák Dávid, Brnušák Andrej, Franček Peter (III.A) a Kočan Patrik (septima)

Kat. B: školského kola sa zúčastnilo 11 študentov – bez postupu do krajského kola

Kat. C: školského kola sa zúčastnilo 8 študentov – bez postupu do krajského kola

Pytagoriáda:

P6: školského kola sa zúčastnilo 7 žiakov – 5 postúpili do okresného kola (Brnušák Lukáš, Šurin Jakub, Bodnár Matúš, Parižová Vanesa, Lukáčová Hana – Prima)

P7: školského kola sa zúčastnili 4 žiaci – bez postupu

P8: školského kola sa zúčastnilo 8 študentov – 2 postúpili do okresného kola (Scholtz Richard, Kubišová Janka – Tercia)

Náboj Junior:

matematická súťaž, ktorej sa zúčastnilo 8 študentov Tercie a Kvarty (2 družstvá) – kde medzi 15 družstvami z celej oblasti Oravy obsadili pekné 4. a 6. miesto

Náboj: celoslovenská matematická súťaž pre študentov 1. – 4. ročníka a sexty – oktávy v dvoch kategóriách: Junior a Senior – prihlásení. Ale súťaž sa už nekonala.
 Junior – dve družstvá po 5 študentov
 Senior – dve družstvá po 5 študentov

SEZAMKO korešpondenčný seminár, ktorého sa zúčastnili dvaja žiaci (Prima)

PK informatiky

V školskom roku 2019/20 sa naša PK zapojila do rôznych súťaží.

Prebehli školské kolá súťaží v programovaní:

1. Účasť v školskom kole **35. ročníka Olympiády v Informatike**. Krajské kolo sa konalo 21.1.2020 v Žiline. Úspešný riešiteľ: **Lukáš Jankola** (3. A) – . miesto
2. **Školského kola ZENIT** – sa zúčastnilo 12 žiakov (16. 10. 2019), do **krajského kola** v Kysuckom Novom Meste, ktoré sa konalo 19. 11. 2019 postúpili - v kat. A – **Lukáš Jankola** (3. A) - 4. miesto, **Adam Furdek** (3. A) - 7. miesto a **Oliver Piter** (3. B) – 10. miesto.
3. **IMAGINE LOGO CUP** – 12. 2. 2020– programovanie v jazyku Imagine – mladší žiaci osemročného gymnázia. Do celoslovenského kola sa zapojilo 9 žiakov z Tercie, Kvarty a kvinty, z ktorých sa umiestnil **Timotej Vavrek**(kvarta) na 4. mieste, **Anna Benická**(kvarta) na 6. mieste **Lucia Halčinová** (kvarta) na 7. mieste, **Peter Matejčák** na 8. mieste, **Pavol Puk**(tercia) na 9. mieste, Karol Fukas(kvarta)- na 10. mieste, Juraj Klabník na 11. mieste zo 46 súťažiacich.
4. **Súťaž Roborave** v Trenčíne Tím Blue kat. Sumo OPEN **Jerguš Bielončík** (2D), **Ján Skovajsa** (1.A) - 1. miesto , Tím Blue kat. Lego Sumo **Jerguš Bielončík** (2D), **Ján Skovajsa** (1.A) - 4. miesto ,
5. **IQolympiada.sk** pre žiakov do 15 rokov sa zrušila kvôli korone
6. **Aj ty v IT** – 24. apríla 2020 -zrušené kvôli korone
7. **ITFITNESSTEST** – žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili elektronického testovania. Každý zo študentov po ukončení testu získal percentuálne vyhodnotenie v rámci Slovenska. Každý z testovaných si test robil doma.

Viacere súťaže, ktoré prebiehali v predchádzajúcich ročníkoch sa tohto roku nekonali z dôvodu korony.

PK nemeckého a ruského jazyka

Predmetová komisia NEJ organizovala aj tohto roku školské kolo olympiády v nemeckom jazyku, a tak ako každý rok, bola účasť bohatá a žiaci prejavili záujem o túto súťaž. Súťažilo sa v dvoch kategóriách: 2A a 2B. Výsledky školského kola boli nasledovné:

V kategórii 2B sa na 1. mieste umiestnila Veronika Santrová (Septima),
 na 2. mieste Saskia Hrnčiarová (3.A),
 na 3. mieste Simona Čičáková (4.A).

V kategórii 2A sa na 1. mieste umiestnila Petra Kordiaková (1.B),
 na 2. mieste Paulína Olexová (2.B) a
 na 3. mieste Zuzana Planietová (2.B).

Do okresného kola postúpili Veronika Santrová, Saskia Hrnčiarová a Petra Kordiaková, Paulína Olexová, v krajskom kole naše gymnázium po víťazstve v okresnom kole úspešne reprezentovali Veronika Santrová a Peta Kordiaková, ktoré sa stali úspešnými riešiteľkami krajského kola.

PK španielskeho jazyka

Epidémia koronavírusu spôsobila, že sa v tomto školskom roku nepodarilo zorganizovať tradičné španielske dni a na poslednú chvíľu sme boli nútení zrušiť aj výmenný pobyt s IES Palo v Malage, hoci všetko už bolo zorganizované a pripravené. Ešte pred epidémiou sa študenti bilingválnej sekcie pod vedením Alberta zúčastnili nesúťažného festivalu španielskej poézie v Nitre.

Študenti 2. D pod vedením Julia obsadili 2. miesto a získali cenu za najlepšie hudobné predstavenie na celoslovenskom divadelnom festivale španielskych bilingválnych sekcií v Novom Meste nad Váhom.

Z olympiád sa nám ešte podarilo zorganizovať školské kolo španielskej olympiády, školské kolo matematickej olympiády v španielskom jazyku ako aj krajské kolo španielskej olympiády, ktoré sa opäť konalo na pôde našej školy.

V budúcom školskom roku by sme sa chceli zapojiť do dvoch projektov v rámci programu Comenius – jeden je zameraný na rovnoprávnosť pohlaví, v druhom prípade ide o jazykovú výmenu. Podklady sú pripravené, čaká sa na schválenie.

PK spoločensko-vedných predmetov

Členovia PK SPV realizovali v období 13.3.2020 do 30.6.2020 vzdelávanie dištančným spôsobom. Formy, ktoré jednotliví členovia používali: zadávanie pracovných listov pomocou emailu, online vyučovanie – konzultácie pomocou online nástrojov/programov, zasielanie prezentácií a následné zadávanie úloh na vypracovanie, zadávanie projektov. Všetky uvedené spôsoby sa realizovali bez priameho osobného kontaktu s použitím PC a internetu.

PK telesnej a športovej výchovy

Vzhľadom na pandémiu COVID – 19 bolo od 16.3.2020 do 19.6.2020 vyučovanie prerušené a preto sa niektoré súťaže neuskutočnili.

Výsledky športových súťaží v šk. roku 2019/2020

Cezpoľný beh

OK	SŠ dievčatá	1.miesto
	SŠ chlapci	1.miesto
	Martina Polečová	1.miesto
	Nina Gadzmanová	2.miesto
	Petra Kučerová	3.miesto
	Marcel Nakačka	1.miesto
	Mário Kadlec	2.miesto
	Marek Janckulík	3.miesto
KK	SŠ dievčatá	4.miesto
	Kadlec Mário	13.miesto
	Petra Kučerová	10.miesto

Futsal

OK	SŠ chlapci	3.miesto
	ZŠ chlapci	8.miesto

Florbal

OK	ZŠ chlapci	3.miesto
	SŠ chlapci	2.miesto

Bedminton

OK	ZŠ chlapci	3.miesto
	ZŠ dievčatá	2.miesto
	SŠ dievčatá	1. miesto
	SŠ chlapci	1. miesto
KK	SŠ chlapci	4.miesto
	SŠ dievčatá	9.miesto

Basketbal

OK	ZŠ chlapci	3.miesto
	SŠ chlapci	2.miesto
	SŠ dievčatá	1.miesto
RK	SŠ dievčatá	3.miesto

Stolný tenis

OK	Dievčatá SŠ	1.miesto
-----------	--------------------	-----------------

Futbal – neuskutočnil sa

Vybíjaná-neuskutočnil sa

Volejbal – neuskutočnil sa

Atletika– neuskutočnila sa

Memoriál Jesenského - neuskutočnil sa

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch aj v tomto školskom roku sa uskutočnilo na jeseň športové stretnutia s družobným lýceom v Jablonke. V tomto priateľskom zápole naši študenti dosahovali striedavé výsledky. Bohužiaľ, na konci školského roku sa športové stretnutie v Jablonke pre COVID-19 neuskutočnilo

PK slovenského jazyka**Aktivity a prezentácia školy:**

- príprava a realizácia triednych kôl a školského kola **Hviezdoslavovho Kubína**;
- príprava a realizácia **Vianočnej besiedky**;
- príprava a realizácia **Vianočného trhu**;
- príprava a realizácia školského kola **Olympiády zo SJL**;
- zapojenie sa do ďalšieho ročníka **Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice** vyhlásenej Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave, ktoré sa konalo 28. októbra 2019 pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na tému „Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského“;

- podujatia sa zúčastnili žiaci nižších ročníkov osemročného gymnázia a jeho cieľom bolo netradičným spôsobom získať informácie o živote a tvorbe slovenského prozaika a dramatika J. G. Tajovského a odovzdať ich svojim spolužiakom (navzájom sa učiť);
- zapojenie sa do projektu **Záložka do knihy spája školy**, našimi partnerskými školami boli: Gymnázium A. Sládkoviča v Banskej Bystrici a Letohradské súkromné gymnázium Letohrad v Českej republike; obidvom školám sme poslali našimi žiakmi vyrobené záložky do knihy; taktiež sme sa potešili tými, ktoré zhotovili ich žiaci;
 - príprava a realizácia **Burzy kníh**: na 30. – 31. 3. 2020 bola naplánovaná Burza kníh, ktorá sa pre zmenenú situáciu nemohla uskutočniť;
 - pre vzniknutú situáciu nebolo možné zrealizovať ani čitateľský maratón **Čítajme si 2020**;
 - vyhlásenie a vyhodnotenie **Súťaže o najaktívnejšieho čitateľa školskej knižnice**; knihami bolo odmenených 5 študentov, ktorí si najčastejšie požičiavajú knihy zo školskej knižnice (D. Parižová – Sexta, A. Parižová – Kvarta, P. Šurinová – II. A.; J. Staš – III. C a E. Kantárová – II. C); cieľom súťaže je podporiť aktívny vzťah ku knihám a k čítaniu;
 - príprava a realizácia posterov o literárnych dielach a autoroch; postery zdobia steny školy ;
 - návštevy divadelných predstavení podľa aktuálnej ponuky – Bratislava (Veselé panie z Windsoru, muzikál Boyband), Žilina (Zločin a trest, Smrť sa volá Engelchen, Švantner), Banská Bystrica (Carmen) a Zvolen (Škola základ života); divadelné predstavenia vhodne dopĺňajú vyučovací proces a upevňujú estetické cítenie žiakov ako aj správanie na podobných podujatiach;
 - príspevky do Trstenského hlasu, regionálnej tlače a www. stránky školy;
 - podpora čítania detí a mládeže: **Klub mladých čitateľov, Slovart** – objednávky a predaj;
 - dopĺňanie stavu filmotéky;
 - dopĺňanie knižného fondu školskej knižnice z finančných prostriedkov rodičovského združenia, za čitateľské preukazy, z prenájmu stánkov na vianočné trhy a z Fondu rozvoja GMH;
 - dobudovávanie odborných učební SJL, vybavenie technikou;
 - tematické nástenky na chodbách školy k výročiam významných literárnych osobností, o činnosti PK SJL a z prác študentov;
 - Deň otvorených dverí GMH Trstená;
 - prednášky a tvorivé dielne so spisovateľom **Tiborom Hujdičom Mrkvičkom** o knihách;
 - zapojenie sa do literárnych súťaží Hodžova esej (V. Roziak, Septima, vyhodnotenie bude v septembri-októbri); iné literárne súťaže boli propagované medzi žiakmi, ale pre vzniknutú situáciu sa nezrealizovali;
 - zapojenie sa do prípravy kultúrneho programu pri príležitosti oceňovania žiakov, ktoré organizoval Okresný úrad v Žiline;
 - PK SJL dostala za úlohu pripraviť kultúrny program na slávnostnú akadémiu pri príležitosti 150. výročia GMH. Pri tejto príležitosti PK zorganizovala niekoľko sprievodných podujatí:
 - výroba plagátov s témou 150. výročie GMH;
 - výroba elektronických prezentácií k 150. výročiu GMH ;
 - Krik prianí: priania a odkazy súčasných študentov pre nasledujúce generácie boli uzavreté do sklenej dózy a tá bola zakopaná do zeme na školskom dvore, na tom mieste bol vysadený okrasný krik, aby po 25 rokoch bolo možné dózu vybrať;
 - Mgr. L. Gallová zorganizovala pre žiakov kvarty doučovanie a prípravu na monitor, to však bolo pre zmenenú situáciu zrušené.

Umiestnenia našich žiakov:

Olympiáda SJL:

1. miesto, kategória A, krajské kolo v Žiline, 6. miesto	Roziak Viliam	Septima
2. miesto, kategória A	Jarošová Marcela	III. C
3. miesto, kategória A	Baron Jakub	III. B

1. miesto, kategória B, krajské kolo v Žiline, 4. miesto	Kubicová Tímea	I. C
2. miesto, kategória B	Kormaňáková Klára	I. D
3. miesto, kategória B	Beľová Kristína	II. C
1. miesto, kategória C	Edita Sahuľová	Kvarta
2. miesto, kategória C	Bodnár Peter	Kvarta
3. miesto, kategória C	Parižová Adriana	Kvarta

Hviezdoslavov Kubín:

Poézia	II. kategória	I. miesto	Matúš Bodnár	Prima
		II. miesto	Lenka Kubalová	Prima
	III. kategória	I. miesto	Diana Grossmannová	Tercia
		II. miesto	Peter Bodnár	Kvarta
		III. miesto	Emma Vavreková	Sekunda
	IV. kategória	I. miesto	Erik Kuráň	I. A
		II. miesto	Klára Kormaňáková	I. D
		III. miesto	Miriám Saganová	Kvinta
	Cena diváka		Vanesa Mária Bažíková	IV. A
Próza	II. kategória	I. miesto	Lisa Palčová	Prima
		II. miesto	Vanesa Parižová	Prima
		III. miesto	Barbora Land’áková	Prima
	III. kategória	I. miesto	Patrícia Bajová	Tercia
		II. miesto	Adriána Parižová	Kvarta
		III. miesto	Ondrej Gostík	Kvarta
	IV. kategória	I. miesto	Tímea Kubicová	I. C
		II. miesto	Natália Chromá	II. C
		III. miesto	Adam Gálik	I. A
Cena diváka		Tímea Kubicová	I. C	
Vlastná tvorba – poézia		Vanesa Mária Bažíková	IV. A	

SPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCU A KOORDINÁTORA PREVENCIE V ŠK. ROKU 2019/2020

1. Činnosti výchovného poradcu

- zber informácií o umiestnení žiakov na VŠ;
- priebežná poradenská a konzultačná činnosť pre študentov školy a ich rodičmi vo všetkých problémových oblastiach;
- poradenská činnosť so žiakmi druhých ročníkov ohľadom správnej voľby seminárov v treťom ročníku.
- informovanie triednych učiteľov a žiakov maturitných ročníkov o systéme štúdia na VŠ a o tom, ako a kde získať informácie o VŠ (v rámci triednických hodín);
- informovanie žiakov maturitných ročníkov o možnosti prihlásiť sa na kurzy a semináre k prijímacím pohovorom cez Slovenský inštitút vzdelávania alebo jednotlivé fakulty, ktoré tieto kurzy organizujú;

- návšteva veľtrhu Gaudeamus 2019 Bratislava – burza vysokých škôl
- aktualizácia nástenky výchovného poradcu (počas celého roku)
- stretnutie žiakov tretích ročníkov s rôznymi povolaniami v rámci „Živej knižnice“, ktorú organizuje Inštitút pre podporu a rozvoj mládeže V.I.A.C.;
- v spolupráci s triednymi učiteľmi a pracovníkmi CPPPaP sme realizovali
 - psychotesty ohľadne profesijnej orientácie v II.A, II.B, II.C, III.D, sexta.
 - diskusno-zážitkové stretnutia „Poradenstvo hrou“ pre žiakov II.A, II.B, II.C, III.D, sexta zamerané na profesijnú orientáciu žiakov

2. Prezentácia školy

- Burza informácii stredných škôl, ktorú organizovalo CPPPaP Námestovo
- Burza povolání 2019, ktorú organizovalo CPPPaP Tvrdošín
- návšteva ZRPŠ žiakov 8. a 9. ročníkov na jednotlivých ZŠ
- Deň otvorených dverí január 2020 (prezentácie pripravili jednotlivé predmetové komisie)

3. Verejné finančné zbierky

Dobrovoľníci z našej školy sa zapojili do týchto celoslovenských finančných zbierok:

- Biela pastelka , ktorú organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Vyzbierané financie (230eur) budú použité na organizovanie kurzov a výcvikových seminárov pre ľudí so zrakovým postihnutím a tých, čo v dôsledku úrazu alebo choroby prišli o zrak. Zbierke predchádzala informačná kampaň vo forme násteniek, plagátov, školení dobrovoľníkov a diskusie na triednických hodinách.

g) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekt organizovaný PK IVT :

V tomto školskom roku sme sa zapojili do aktivít poriadaných novým projektom **IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**. Zapojili sme sa do overovania metódik v rámci predmetu Informatika a do vzdelávania učiteľov a študentov. V rámci tohto projektu sme dostali rôzne zariadenia pre prírodovedné predmety a informatiku v hodnote 28000€, na ktoré nás boli zaškoliť odborníci z projektu. Do projektu sú zapojené okrem informatiky aj prírodovedné predmety: matematika, fyzika, chémia a biológia.

Projekt organizovaný PK NEJ :

V tomto školskom roku sme organizovali už tradičnú exkurziu pre žiakov s názvom „Vianočná Viedeň“. Exkurzia bola zameraná na spoznávanie nemecky hovoriacich krajín. V rámci exkurzie sme navštívili prírodné múzeum a umelecko-historické múzeum, centrum mesta a hlavné vianočné trhy vo Viedni pred radnicou.

Žiaci Primy pokračovali v projekte dopisovania si v nemeckom jazyku s partnerskou školou v Grécku v rámci projektu BRIEFFREUNDSCHAFT.

V rámci eTwinning projektu FRÜHLING žiaci Primy vypracovali počas dištančného štúdia (v mesiacoch máj/jún) prezentácie a spolupracovali so školami z Turecka, Poľska a Chorvátska.

Spoločne so združením OZVIAC spolupracujeme s dobrovoľníkmi z Nemecka, ktorí umožňujú našim žiakom konverzáciu s Muttersprachlerni (t.j. rodenými nemcami).

Mgr. Martina Palčová umožnila žiakom ďalšie zdokonaľovanie v nemeckom jazyku a rozvoj ich čitateľskej gramotnosti aj v cudzom jazyku prostredníctvom krúžkov v spolupráci s CVČ Trstená.

Projekt Nadácie Volkswagen – v júni sa mohli naši študenti zúčastniť na webinári s názvom Pod' na slovíčko - po webinári mohli vyhrať jazykový pobyt v Nemecku.

Aj v budúcom školskom roku budeme sledovať projekty Nadácie Volkswagen, pretože táto nadácia má zámer propagovať nemecký jazyk a podporiť jeho výučbu na školách.

Naše gymnázium patrí medzi školy, ktoré využívajú vo veľkej miere interaktívne učebnice a cvičenia, aktívne sa podieľame na úpravách a vylepšovaní učebnice Direkt interaktiv 1 a na základe našej práce sme boli v nasledujúcom školskom roku 2020/2021 vybraní ako jedna z dvoch škôl na ktorej sa bude pilotne overovať nová učebnica Direkt interaktiv 3.

Projekt organizovaný PK Prírodovedných predmetov

PK prírodovedná sa zapojila v rámci školy do projektu ECDL – IT AKADÉMIA.

Projekt organizovaný PK Telesnej a športovej výchovy

Aj v tomto školskom roku sa členovia PK snažili zapájať do viacerých vyhlásených projektov s cieľom prezentovania školy na verejnosti i získania finančných prostriedkov. / projekty Kia, VW, /

V tomto školskom roku sme však neboli úspešní. V budúcom školskom roku sa opäť zapojíme do podobných projektov.

Projekt organizovaný PK ANJ

PK ANJ tento rok nebola zapojená do projektov, v priebehu druhého polroka PK ANJ vypracovala Erasmus plus projekt s názvom „Students against extinction“, ktorý bol v auguste 2020 zaradený na rezervný zoznam projektov.

Projekt organizovaný PK Fyzika

V školskom roku 2019/2020 sa členovia PK Fyziky zapojili do projektu *IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie*.

Projekt organizovaný PK Matematiky

V tomto školskom roku sú nasledujúci členovia PK matematiky stále zapojení do projektu *IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie*: Mgr. M. Čajková, Mgr. A. Fukasová, Mgr. J. Gígler, Mgr. E. Kristofčáková, Mgr. J. Kubalová, Mgr. E. Šlesarová

Projekty organizované PK spoločensko-vedných predmetov

Projekt Červená stužka - Mgr. Kubášová,

Študentská firma Mgr. Matušek – vykázala zisk,

Darovanie krvi – Mgr. Martauz, projekt „Školy, ktoré menia svet“ bol úspešne

ukončený - Mgr. Matušek, Umenníe zblízka – Mgr. Gejdošová

Projekt organizovaný PK SJL:

Nadácia Volkswagen Slovakia podporila žiadosť PK SJL na finančný grant v rámci programu Projekty zamestnancov v hodnote 1000 € na nákup kníh do školskej knižnice. PK SJL (Mgr. L. Gallová, PhDr. D. Piačková) sa zapojila do projektu vydavateľstva Absynt, ktoré nám poskytlo knihy na čítanie pre žiakov. Následne mali prebehnúť tvorivé dielne a workshopy u vybratých žiakov III. a IV. ročníka. Vzniknutá situácia nedovolila zrealizovať tento zámer. Veríme, že sa uskutoční v budúcom školskom roku.

h) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou na našej škole.

i) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Naša škola má v súčasnosti 5 objektov :

- 1.) stará budova
- 2.) nová budova /prístavba/
- 3.) telocvičňa
- 4.) sivý dom
- 5.) prístavok s garážou

V uvedených budovách sú zriadené odborné učebne jednotlivých predmetov – vid' tabuľka nasl. strana.

Rozmiestnenie tried v školskom roku 2019/2020

1

NB	3. poschodie	OU SJL 1 Z: Mgr.Gejdošová	MS ŠPJ Mgr. Zembjaková	OU ŠPJ 3	OU SJL 3 V.D Mgr. Paľová	OU ŠPJ 1 II.D p.Julio Ruiz	OU ŠPJ 2 III.D Mgr. Tokár
	2. poschodie	OU ANJ 2 III.C Mgr. Števuliaková	OU ANJ 3 I.D Ing.Zbojová	OU DEJ IV.A Mgr.Bielik-Mrkva	MS ANJ IV.D Mgr.Domiňáková	OU ANJ 1 Mgr. Šuhajová	OU ANJ 4 I.B Mgr. Martauz Z: Mgr. Dobisová
	1. poschodie	Prima Mgr. Kubalová	Kvarta Mgr.Kristofčáková	OU GEG Sexta Mgr. Jančeková	Sekunda Mgr. Capko	Tercia Mgr. Žofaj	OU SPV1 IV.C Mgr. Matušek
	Prízemie	ESF Septima Mgr.Gallová PhDr.Piačeková	OU NEJ 1 III.A Mgr. Palčo	OU NEJ 2 IV.B Mgr. Palčová	OU SJL 2 II.C PhDr. Szabová		
SB	3. poschodie	OU MAT4 II.A Mgr.Modránszka	OU 3 -----	OU MAT 2 Z: Mgr. Gigler	OU CHE 2 PaedDr.Paliderová		
	2. poschodie	OU BIO 1 Oktáva Mgr.Fojtiková Z: RNDr. Gérová	OU CHE 1 Kvinta Z:PaedDr. Paliderová	OU FYZ 1 I.A Mgr.Pániková	OU BIO 2 Z: RNDr. Gérová		
	1. poschodie	OU BIO 3 II.B RNDr.Gerová	OU MAT 3 Z:Mgr.Čajková	OU MAT 1 I.C Mgr. Šlesarová Z:Mgr.Kubalová	OU FYZ 2 III.B Mgr.Mišunová		
	Prízemie	OU INF 1 Mgr. Janckulík	OU INF 2 Mgr.Murina	1.posch.	OU INF 3 Ing. Marasová		

Okrem toho v škole máme 1 telocvičňu, 1 posilňovňu, 1 gymnastickú učebňu a vlastnú výdajňu stravy a jedáleň. Študenti používajú šatňové skrinky, ktoré sa nachádzajú na prízemí v prístavbe. Vo vestibule školy máme pre študentov pri školskom bufete zriadenú študentskú miestnosť. V tejto miestnosti sa študenti zdržiavajú počas prestávok a voľných hodín, respektíve čakajú tu na spoje domov alebo na poobedňajšie vyučovanie či krúžok. Vyučujúci majú k dispozícii 24 kabinetov, ktoré sú rozmiestnené vo všetkých hore uvedených objektoch.

V telocvični však máme nevyhovujúci stav stien, kde je nutná ich okamžitá výmena v čo najkratšom čase, lebo hrozí vypadnutie drevených okien. Rámy okien taktiež netesnia, čím spôsobujú najmä v zimných mesiacoch značné úniky tepla. Tieto všetky závady chceme odstrániť v 2 etapach rekonštrukcie telocvične, dali sme preto v roku 2019 urobiť posudok na úplné dokončenie rekonštrukcie našej telocvične a začali sme za pomoci Okresného úradu v Žiline vybavovať peniaze na Ministerstve školstva, aby hlavne z havarijného fondu, sme získali cca 200 tisíc eur, lebo také sú približné náklady na úplnú rekonštrukciu telocvične. Peniaze z havarijného fondu z ministerstva školstva sme nedostali, máme však prísľub od zriaďovateľa, že sa pokúsime v ďalšom školskom roku získať peniaze na dokončenie rekonštrukcie našej telocvične z Euro fondov..

Čo sa týka materiálno-technických podmienok, potrebovali by sme viac nových a kvalitných počítačov. Materiálno-technické podmienky (MTP) pre vyučovanie jednotlivých predmetov sú na štandardnej úrovni v porovnaní s ostatnými školami, no stále máme nedostatok finančných prostriedkov na nákup odbornej literatúry z jednotlivých predmetov.

Čo sa týka učebných pomôcok či zariadení, treba povedať, že škola väčšiu časť finančných prostriedkov na ich kúpu a údržbu získava od mesta Trstená (cez krúžkovú činnosť), z rôznych projektov, od rodičov, z Fondu rozvoja GMH a sponzorov.

j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

m) 1. Správa o hospodárení na Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej za rok 2019

I. Všeobecné údaje

a/ Názov a sídlo účtovnej jednotky, dátum založenia alebo zriadenia, identifikačné číslo organizácie

Názov účtovnej jednotky	Gymnázium Martina Hattalu
Sídlo	Železničiarov 278, 028 01 Trstená
Dátum zriadenia	01. 09.1969
IČO	00160822
DIČ	2020571537

b/ Priemerný evidenčný počet zamestnancov počas účtovného obdobia

Evidenčný počet zamestnancov – fyzicky	62
Z toho - riadiacich zamestnancov	5
- pedagogických zamestnancov	46
- prevádzkových zamestnancov	11
Priemerný evidenčný počet zamestnancov – prepočítaných	59,4
Z toho - riadiacich zamestnancov	5
- pedagogických zamestnancov	43,8
- prevádzkových zamestnancov	10,6

K 31.12.2019 na Gymnáziu Martina Hattalu v pracovnom pomere bolo 62 zamestnancov, z toho 2 zamestnankyne sú na rodičovskej dovolenke.

Z evidenčného počtu zamestnancov je žien 43 a 19 mužov, pedagogických zamestnancov je 51 a 11 prevádzkových zamestnancov.

Na skrátený úväzok pracovali traja pedagogickí zamestnanci a jeden prevádzkový zamestnanec.

So zdravotným postihnutím pracovalo päť zamestnancov.

V zmysle kolektívnej zmluvy má organizácia 37,5 hodinový pracovný týždeň.

Funkčný plat zamestnancov školy bol stanovený platovými dekrétmi v zmysle zákona.

Priemerný mesačný plat zamestnancov školy za rok 2019 bol **1 307,11 €**

- z toho pedagogickí zamestnanci **1 441,78 €**

- z toho prevádzkoví zamestnanci **694,14 €**

c/ Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej v súlade so zákonom o účtovníctve účtuje v sústave podvojného účtovníctva.

V súlade s rámcovou účtovnou osnovou zostavila účtovná jednotka – škola, účtovný rozvrh, ktorý možno v priebehu účtovného obdobia doplniť podľa potrieb účtovnej jednotky. Finančné prostriedky škola sústreďuje na bankových účtoch Štátnej pokladnici resp. v pokladni školy. Riaditeľ školy disponuje s finančnými prostriedkami a zodpovedá za dodržiavanie zásad hospodárenia s finančnými prostriedkami i s majetkom školy.

II. Rozpočet organizácie

Příjmy a výdavky

Financovanie regionálneho školstva je postavené na normatívnom princípe, v zmysle zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Cieľom zákona bolo zaviesť transparentný normatívny systém financovania na žiaka. Školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Škola čerpala finančné prostriedky z rozpočtových zdrojov:

Zdroj 111 - Program 0D501 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže

Finančné prostriedky boli po prijatí rozpočtových opatrení a úpravách rozpočtu vyčerpané na 100%.

v €

		Program	
Prostriedky zo ŠR		0D501	1 484 040,00
	Normatívne		1 459 157,00
	Nenormatívne		24 883,00
	Kapitálové		0,00
Prostriedky z iných zdrojov			0,00
Mimorozpočtové	Prenáj.priestor., projekt	072	3 320,00
Spolu čerpanie			1 487 360,00

v €

		2018	2019	%
Výdavky spolu pridelené zo ŠR		1410 404	1484 040	105,22
Z toho - Výdavky norm. spolu zo ŠR		1343661	1459157	108,59
	Mzdy 610	873 583	931 708	106,65
	Odvody 620	310 047	331 732	107,00
	Bež. výd.630	146 020	182 305	124,85
	Transfery 640	14 011	13 412	95,72
- Výdavky nenormatívne zo ŠR	Výs. žiakov	1 400	1 200	
	Príspev. na knihy	4 005		
	Odchodné	2 688	5 833	
	Lyž.kurz	19 650	17 850	
	Havárie	39 000		
SPOLU	nenormatívne	66 743	24 883	

Podrobné čerpanie bežných výdavkov a transferov

Číslo EK	Popis	Čerpanie € v r.2018	Čerpanie € v r. 2019	%	Poznámka
631001	Cestovné-tuzemské	2 659,69	2 779,84		Cestovné náklady
631	Cestovné	2 659,69	2 779,84	104,5	
632001	Energie	28 870,23	43 544,39		Plyn, el. elektrina
632002	Vodné , stočné	6 380,69	5 468,17		Stočné
632003	Poštovné	779,17	685,41		Poštovné
632004	Komunikačná Infraštruktúra	173,88	169,25		Prístup na internet
632005	Telekomunikačné služby	3 676,69	4 165,80		Poplatok za telefón
632	Energie	39 880,66	54 033,02	135,5	
633002	Výpoč. technika	60,00	992,76		Počítač
633003	Tele.technika,inter.	0,00	37,00		počítač
633004	Prevádzkové stroje	0,00	2 710,00		Náradie do dielne
633006	Všeobecný materiál	5 000,30	7 074,35		Kanc. potreby, čistiace potreby, spotrebný tovar
633009	Knihy a časopisy	1 458,27	60,74		Zbierka zákonov, odb. literatúra, knihy,časopisy
633010	Pracovné odevy	609,17	361,99		Prac. odev a obuv pre údržbárov
633015	Palivá ako zdroj energie	13,99	57,38		PHM - kosačka
633016	Reprezentačné	0,00	30,50		Reprezentačné
633	Materiál	7 141,73	11 324,72	158,6	
634001	Palivo, mazivo	0,00	3,99		PHM do malotraktora
634002	Servis, údržba, opravy	0,00	445,28		Oprava malotraktor
634003	Povinné poistenie	65,26	65,26		Poistné malotraktor
Spolu 634	Dopravné	65,26	514,53		

635002	Údržba výpoč.tech.		0,00		
635004	Údržba prevádzkov. strojov	1 283,15	651,52		Kop. stroj., tlač. šport. nárad, rev. výťahu, svietidiel
635006	Údržba budov	16 216,03	4 153,11		Telocvična
635009	Údržba softweru	1 087,44	948,02		Údržba softweru
Spolu 635	Údržba	18 586,62	5 752,65	31,0	
636002	Nájom prevádz. strojov, príst. a zar.	1 613,13	1 613,16		Poštový priečinok, kopírovací stroj
636006	Nájom VT	25,20	25,20		Prenájom VT
Spolu 636		1 638,36	1 638,36	100,0	
637001	Školenia, kurzy	409,00	205,00		Školenie pedag. a nepedag. zam.
637003	Propagácia, reklama	528,00	240,00		Inzeráty v novinách
637004	Všeobecné služby	6 678,03	9 489,45		Revízie výťahov, komínov, kontroly, zhotovenie. kľúčov
637006	Náhrady prehliadky		3 752,64		Rekreácie
637012	Poplatky a odvody	10,00	214,90		Poplatok štát. pokladnica
637014	Stravovanie	56 103,82	70 790,22		Príspevok na stravu študentov a zam.školy
637015	Poistné - ostatné	1 912,69	2 224,86		Úrazové poistné študentov, pois.VT
637016	Prídel do SF	7 452,54	10 165,36		Tvorba SF
637017	Provízia	25,20	16,80		Provízia
637027	Dohody o VP	1 285,00	7 519,25		Dohody
637035	Dane	1 643,40	1 643,40		Popl. za odvoz smeti
Spolu 637	Služby	76 047,68	106 261,88	139,7	
	Spolu za 630	146020,00	182 305,00	124,8	
642014	Jednotlivcom	10 411,88	9 837,37		Nájom za byty špan. lekt.
642015	Nemocenské	3 150,64	3 024,63		Nemoc.dávky prvých 10 dní
642017	Úrazové a bolestné	0,00	550,00		Úraz. a bolestné štud.
Spolu	Transfery 640	13 562,52	13 412,00		
	Spolu za 630, 640	159582,52	195 717,00		

Nenormatívne, projektové a mimorozpočtové finančné prostriedky

Číslo EK	Popis	Čerpanie r. 2018 v €	Čerpanie r. 2019 v €	Poznámka
Nenormatívne				
633006	Všeob. materiál			
633009	Mim.výsled. žiakov	1 400,00	1 200,00	
	Knihy	4 005,00		
635006	Havárie	39 000,00	0,00	
637007	Lyžiarsky kurz	19 6500,00	17 850,00	
642013	Odchodné	2 688,00	5 833,00	

	SPOLU	66 742,00	24 883,00	
Projekt	KIA, VW	3 224,00	0,00	
Dotácie, dar	VÚC, MÚ	1 700,00	12 000,00	

Komentár k čerpaniu výdavkov:

610 – Mzda, platy, služobné príjmy a ostatné vyrovnania

V kategórii 610 - Mzda zamestnancov, v roku 2019 pridelené finančné prostriedky na platy zamestnancov v porovnaní s rokom 2018 boli o 6,68% vyššie. Zvýšenie súvisí s legislatívnymi zmenami od 01.01.2019, kde sa platy zamestnancov zvýšili o 10% a od 01. 09.2019 bolo zvýšenie platovej triedy o 9,5% ale platová tarifa za odpracované roky bola znížená.

620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

V kategórii 620 boli finančné prostriedky pridelené vo výške 34,95% mzdových nákladov a 6 844,10 € z prevádzkových finančných prostriedkov na DDP (tretí pilier). Tieto finančné prostriedky boli čerpané na zákonné odvody a poistné do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní a príspevok na doplnkové dôchodkové poistenie bol odvedený do jednotlivých poisťovní.

630 – Tovary a služby

Pridelené normatívne finančné prostriedky na prevádzku školy sme mali oproti roku 2018 o 24,85 % vyššie (t.j. 36 285,- €). Toto zvýšenie bolo spôsobené len tým, že minulý rok (2018) sme dostali finančné prostriedky na havárie a o túto čiastku cca sme mali nižšie finančné prostriedky na prevádzku.

Finančné prostriedky pridelené v roku 2019 boli použité na základnú prevádzku školy, najväčšie náklady sú na energie cca 43 544,- € a stravné pre žiakov cca 63 338,- €. Tieto dve položky predstavujú 58,63 % rozpočtu.

Robíme opatrenia pri spotrebe tepla, elektrickej energie, vodného a stočného, snažíme sa získať kancelárske potreby sponzorsky, ale i tieto opatrenia sú obmedzujúce.

V školskom roku 2018/2019 sme realizovali základnú rekonštrukciu sociálnych priestorov v telocvični, ináč nám hrozil zákaz Regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Dolnom Kubíne, tieto priestory využívať.

Boli vymenené okná, podlahová krytina v šatniach a na chodbe, vymaľovaná chodba, zrekonštruované boli sociálne zariadenia, posilňovňa a gymnastická miestnosť.

Vzhľadom k nevyhovujúcemu stavu celej budovy telocvične postavenej v roku 1980, je nutná komplexná rekonštrukcia.

Okrem uvedenej rekonštrukcie z prideleného rozpočtu nie je možné realizovať väčšiu údržbu školy napr. výmena dverí na kotolni, vchodových dverí na novej budove, oprava elektroniky na koltoch v novej prístavbe školy, výmena el. vedenia v starej budove a pod.

Na rozvoj, vybavenie a modernizáciu školy, finančné prostriedky škola získava hlavne z projektov, či sú to menšie projekty alebo finančne väčšie projekty, jedná sa hlavne o projekty z ESF. Tieto finančné prostriedky sú účelovo určené a škola v projekte nemusí byť vždy úspešná.

640 – Bežné transfery

Z bežných transferov boli uhradené náklady na ubytovanie španielskym lektorom /9 837,37 €/, náhradu príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti /3 024,63 €/ a spoluúčasť na školských úrazoch študentov / 550,00 € /.

Nenormatívne finančné prostriedky vo výške 24 833,- € boli pridelené na základe žiadosti za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 1 200,- €, lyžiarsky kurz 17 850,- € a odchodné 5 833,- €.

Mimorozpočtové finančné prostriedky, ktoré získala škola z prenájmu priestorov použila na úhradu nákladov za energie v čiastke 3 320,- €. Projektové finančné prostriedky získala z VÚC Žilina vo výške 2 000,- € (kultúra a šport) a 10 000,- € z Mesta Trstená na spomínanú rekonštrukciu sociálnych zariadení v telocvični.

k) Čerpanie finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri GMH v Trstená za obdobie od 1. septembra 2019 do 31. augusta 2020

PRÍJMY:

Príspevok rodičov	6892,00
-------------------	---------

Zostatok v pokladni a na účte k1.9.2019	1795.41
--	----------------

PRÍJMY SPOLU:	8687.41
----------------------	----------------

Čerpanie podľa položiek:**VÝDAJE:**

Imatrikulačné tričká	605,40
Olympiády- ceny	287,90
Medzinárodný deň knižníc, záložky	120,00
Hviezdoslavov Kubín	100,28
Družba Poľsko	145,50
GEO- glóbusy	56,91
FYZ- pomôcky	44,24
CHE- pomôcky, chemikálie	28,96
Odmeny študentom na konci školského roka	1307,67
Športové súťaže- registrácia	30,00
Športové poháre	35,00
Maturitný príspevok	122,00
Odmena pokladničke	350,00
Cestovné na súťaže	654,63
Výdavky rodičovského výboru- zdravotnícky	47,76
Súťaž o najaktívnejšieho čitateľa	49,23
Spoluúčasť na projektoch	200,00
Poplatky SS	46,80

VÝDAJE SPOLU:	4232,28
----------------------	----------------

ZOSTATOK v pokladni a na účte k 31.8.2020	4455,13
--	----------------

l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila vo svojom koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020, rozdeľujeme na tri časti:

- 1.) krátkodobé ciele (do 1 roka),
- 2.) strednodobé ciele (2-3 roky),
- 3.) dlhodobé ciele (4-viac rokov).

1. Krátkodobé ciele a úlohy (do 1 roka)

1. Stanoviť s predsedami PK jednotlivých predmetov posilňovanie či rozširovanie ponuky vzdelávania formou nových voliteľných predmetov v rámci ŠkVP, tak aby žiak získal zručnosti, kompetencie a vedomosti v rámci nových učebných plánov a cieľových požiadaviek.
2. Vypracovať nové kritériá na prideľovanie osobných príplatkov, pritom zohľadniť kvalitu výuky daného učiteľa, ale aj jeho mimoškolskú aktivitu. Novelizovať pracovný poriadok a určiť nové pravidlá pre preplácanie nadčasovej práce či udelenia náhradného voľna.
3. V rámci osláv 150 výročia založenia školy morálne ohodnotiť najlepších pracovníkov.

2. Strednodobé ciele a úlohy (od 2 až do 3 rokov)

1. Prekonzultovať so všetkými učiteľmi ich predstavy o škole, práci v nej, ich osobný a kariérny postup. Nové a dobré nápady zapracovať do ročných plánov či ŠkVP. Uskutočniť proces sebahodnotenia školy – osobitne žiak, učiteľ, rodič.
2. Zabezpečiť zapojenosť každej PK na škole do rôznych projektov, naďalej podporovať projekt „Aplikovanej ekonómie“.
3. Podnikať všetky kroky k tomu, aby sa postupne opravila telocvičňa školy a fasáda na starej budove školy.

3. Dlhodobé ciele a úlohy (4 a viac rokov)

1. Postupne nájsť stabilné miesto bilingválnemu gymnáziu na úrovni mesta aj regiónu a vytvoriť dvojazyčné bilingválne gymnázium s vyučovacím jazykom španielskym a anglickým.
2. Podporovať vzdelávania v oblasti IKT a následne podporovať využitie týchto poznatkov v matematike a prírodovedných predmetoch.
3. Zlepšiť kvalitu výučby jazykov na škole podporou medzinárodnej spolupráce s partnerskými školami v zahraničí.

Stanovené ciele a úlohy z koncepcie rozvoja našej školy vyhodnocujeme na koncoročných pracovných poradách.

m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrý imidž – tradícia ➤ dobré vedenie- silný managment ➤ veľa dobrých učiteľov	➤ nedostatočné finančné ohodnotenie najlepších pedagog. zamestnancov ➤ zlá dochádzka žiakov na vyučovanie ➤ chýba priestor pre atletiku ➤ nevyhovujúca telocvičňa

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapojenie širokej verejnosti do vzdelávania – otvorená škola	➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zvyšovanie administratívy ➤ narastajúca kriminalita mládeže (drogy, šikanovanie, fajčenie a pod.)

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- 1.) zakúpiť pozemok pod telocvičňou, a zabezpečiť finančné prostriedky na jej úplnú rekonštrukciu.
- 2.) zabezpečiť pridelenie väčšieho prevádzkového normatívu od nášho zriaďovateľa pre našu školu,
- 3.) v spolupráci s Fondom rozvoja GMH Trstená, s Rodičovským združením pri GMH Trstená a mestom Trstená zabezpečiť kúpu kvalitných nových učebných pomôcok,
- 4.) naďalej zvyšovať mimoškolskú činnosť školy a organizovať besedy študentov za účasti lekárov, prokurátorov, polície – za účelom zvýšenia právneho a morálneho vedomia študentov a uvedomenia si škodlivosti negatívneho správania sa mládeže v poslednom období ako napr. drogy, šikanovanie a pod.

n) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Umiestnenie absolventov Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na vysokých školách v šk. roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 na GMH v Trstenej končilo päť maturitných tried – tri triedy na štvorročnom gymnázii, jedna trieda na bilingválnom španielsko-slovenskom gymnázii a jedna na osemročnom gymnázii, s celkovým počtom 121 žiakov. Z nich si prihlášku na VŠ podalo 112 žiakov a 108 bolo na VŠ aj prijatých. 9 žiakov, ktorí si nepodali prihlášku na vysokú školu sa rozhodlo pracovať doma alebo v zahraničí.

Vysoké školy, ktoré si žiaci volili môžeme rozdeliť podľa zamerania takto:

- zameranie na elektrotechniku, informatiku a informačné technológie 9 žiakov;
- ekonomické zameranie 15 žiakov;
- lekárske, zdravotnícke, farmaceutické a veterinárske zameranie 23 žiakov;
- zameranie na stavbu strojov a strojnictvo 10 žiakov;
- pedagogické a učiteľské zameranie 8 žiakov;
- biotechnológie, chemické inžinierstvo, výživa a potraviny 7 žiakov
- zameranie na architektúru a stavebníctvo 10 žiakov;
- prírodovedné zameranie 12 žiaci;

- filozofické a humanitné zameranie **4** žiaci;
- právnické zameranie **3** žiaci;
- zameranie na poľnohospodárstvo a lesníctvo **1** žiak;
- matematika, fyzika, manažérska matematika **4** žiaci
- akadémia policajného zboru **2** žiaci

Všetkých 108 študentov, ktorí sa zapísali na vysokoškolské štúdium, si zvolilo dennú formu štúdia. Na Slovensku študuje na verejných vysokých školách 103 žiakov. V zahraničí študuje 5 študentov, a to v ČR.

Najväčší záujem prejavili naši absolventi o fakulty na týchto univerzitách:

- Univerzitu Komenského v Bratislave si zvolilo **29** žiakov
- Žilinskú univerzitu v Žiline si vybralo **15** žiakov
- Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave si zvolilo **19** žiakov
- Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici si zvolili **7** žiaci
- Ekonomickú univerzitu v Bratislave si zvolilo **7** žiakov
- Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre si zvolili **4** žiaci
- Katolícku univerzitu v Ružomberku si vybrali **2** žiaci
- Trnavskú univerzitu v Trnave si zvolil **3** žiaci
- Univerzitu Veterinárneho lekárstva v Košiciach si zvolili **2** žiaci
- Technickú univerzitu vo Zvolene si zvolil **1** žiak
- Slovenskú zdravotnícku univerzitu v Bratislave si zvolil **3** žiaci
- Karlova univerzita v Prahe **1** žiak
- Masarykova univerzita v Brne **1** žiak
- VUT v Brne **1** žiak
- Univerzita Palackého Olomouc **2** žiaci
- Paneurópska VŠ **1** žiak
- Slovenská zdravotnícka univerzita **3** žiaci
- Jesseniova lekárska fakulta Martin **5** žiaci
- Akadémia policajného zboru **2** žiaci

II.

a) Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Naša škola ako výchovno–vzdelávacie zariadenie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie študentov v spolupráci s rodičmi a s prihliadnutím na ich individuálne a vekové osobitosti.

Vytvárame podmienky na hravú, záujmovú i oddychovú činnosť detí tak, aby boli splnené podmienky psychohygieny.

Rozvrh hodín je prispôsobený potrebám a podmienkam žiakov, nakoľko 70% žiakov na vyučovanie dochádza z rôznych oblastí hornej Oravy. V zmysle vyhlášky o stredných školách sa striedajú náročné hodiny s menej náročnými, dodržiava sa striedanie jednotlivých predmetov tak, aby sa neopakovali po jednom dni, dodržané sú prestávky medzi vyučovacími hodinami. Žiaci majú voľný čas na obed, rešpektujú sa pravidlá psychohygieny aj počas poobedňajšieho vyučovania. Po piatej vyučovacej hodine mali žiaci obedňajšiu 20 minútovú prestávku.

Žiaci ako i učitelia a ostatní prevádzkoví zamestnanci majú k dispozícii školskú jedáleň, ktorá im slúži nielen počas vydávania stravy, ale aj vo voľných chvíľach. V škole je otvorený školský bufet, ktorý poskytuje možnosť zakúpenia si malého občerstvenia či desiatej, taktiež k dispozícii sú automaty na nápoje, rešpektujúc vyhlášku č.362/2007, §7 – o poskytovaní nápojov a občerstvenia, ktoré môže viesť k nezdravým návykom.

K dispozícii majú študenti vo svojom voľnom čase aj telocvičňu a školský dvor , ktorý im umožní aktívny odpočinok. V škole máme zriadenú študentskú miestnosť. Táto miestnosť sa nachádza pri školskom bufete a slúži ako oddychový priestor vo voľnom čase študentov.

V jarnom a jesennom období využívajú študenti počas prestávok tzv. oddychovú zónu, ktorú v areáli školy vybudovali učitelia biológie. Jednotlivé učebne spĺňajú podmienky na vyučovanie, podobne aj sociálne zariadenia. Cez teplé a slnečné dni sa telesná výchova vyučovala na školskom dvore, kde je vybudované asfaltové ihrisko.

b) Informácie o voľno časových aktivitách školy

Naši študenti v rámci voľno časových aktivít využívajú najmä vzdelávacie preukazy, ktoré im umožňujú využiť svoj voľný čas najmä na rozvoj telesných, ale aj duševných schopností. Škola úzko spolupracuje s Centrom voľného času v meste Trstená, ktoré organizuje mnohé vzdelávacie či zábavné aktivity

Naša škola v školskom roku 2019/2020 poskytla našim študentom prostredníctvom centra voľného času v Trstenej 14 krúžkov a 11 triednych klubov a to :

Po nemecky ľahšie (Palčová)

Volejbal (Fojtíková)

Volejbal 2 skupiny (Žofaj)

Basketbal dievčatá (Palčo)

Basketbal chlapci (Matušek)

Bedminton (Palčo)

Chemický (Paliderová)

Florbal 2 skupiny (Gabarík)

Kondičné posilovanie (Gabarík)

Futbal (Martauz)

SZČK (Martauz)

Prírodovedný (Kristofčáková)

a

Triedny klub (Capko)
 Triedny klub (Matušek)
 Triedny klub (Palčová)
 Triedny klub (Palčo)
 Triedny klub (Szabová)
 Triedny klub (Gerová)
 Triedny klub (Martauz)
 Triedny klub (Žofaj)
 Triedny klub (Modranszká)
 Triedny klub (Kubalová)
 Triedny klub (Fojtíková)

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Neodmysliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s rodičmi a s rodinou. Naša spolupráca s rodičmi je na vysokej úrovni. Rodičovské združenie školy pomáha pri riešení problémov, ktoré sa počas roka vyskytnú. Rodičia sa môžu kedykoľvek informovať o svojich deťoch, škola podáva pomocnú ruku pri riešení rodinných problémov. Spolupracujeme s CPPPaP v Tvrdošíne (Centom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie), ktoré organizuje podľa záujmu testovanie žiakov, pomáha pri riešení problémov s problémovými žiakmi, koná rôzne podujatia, ktoré napomáhajú rodičom, učiteľom a aj žiakom. Študenti sa mohli so svojimi ťažkosťami obrátiť aj na výchovnú poradkyňu, ktorá ich vie usmerniť a odporučiť im vhodné riešenie. Rodičia sú bezprostredne informovaní o aktivitách a iných záležitostiach internetovou formou cez Edupage.

d) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Naša škola udržiava neustále kontakty s bývalými absolventmi gymnázia, ktorí sa do školy radi vracajú a mnohí z nich tu pracujú ako pedagógovia. Pomaturitné stretnutia sa stali v mnohých triedach samozrejmosťou a tak skoro každý týždeň hlavne v sobotu počas školského roku sa všetky pomaturitné stretnutia začínajú príchodom na našu školu. V školskom roku 2019/2020 pomaturitné stretnutia boli len do marca 2020. Po tomto termíne z dôvodu pandémie koronavírusu COVID-19 sa ďalšie stretnutia nekonali, lebo bola škola zatvorená.

Mnohí rodičia pomáhajú škole rôznymi spôsobmi. Využívame pomoc rodičov pri organizácii koncoročných výletov, stužkových slávností či exkurzií.

Škola taktiež spolupracuje so Základnými školami v Trstenej i v blízkom okolí, nakoľko považujeme za potrebné navzájom sa informovať o chode školy, o úrovni školy a úpravách učebných osnov. Potrebuje poznať stav úrovne žiakov ZŠ, nakoľko mnohí žiaci sa stávajú našimi študentmi.

Veľmi dobrú spoluprácu máme v slovensko-španielskej sekcii s ostatnými sekciami na Slovensku. Vedenia škôl sa pravidelne stretávajú a informujú o problémoch, s ktorými sa stretávajú, spolupracujú taktiež s MŠVVŠ SR a španielskym veľvyslanectvom, ktoré usmerňujú tieto sekcie po stránke metodickkej a aj v iných smeroch.

Taktiež veľmi dobre spolupracujeme s Fondom rozvoja Gymnázia Martina Hattalu, n.f., s ktorým máme dlhoročné dobré skúsenosti. Zo získaných finančných prostriedkov Fond každoročne zakupuje rôzne učebné pomôcky, ktoré sú nevyhnutné pre plynulý a kvalitný vyučovací proces. Tieto pomôcky slúžia všetkým žiakom a aj učiteľom. Fond rozvoja získava

finančné prostriedky z výnosu 2% z daní a vďaka tomuto finančnému obnosu sme mohli zakúpiť niektoré učebné pomôcky, ktoré pomôžu pri modernizácii vyučovacieho procesu.

V škole veľmi dobre pracuje aj Žiacka školská rada /ŽŠR/. ŽŠR úzko spolupracuje s vedením školy, rieši problémy, ktoré sa vyskytnú v priebehu školského roka. Vedenie školy vychádza študentom v ústrety, podporuje jednotlivé aktivity, ktoré ŽŠR organizuje.

V školskom roku 2019/2020 sa opäť v posledný školský vyučovací deň v kalendárnom roku konala slávnostná Vianočná akadémia. V bohatom programe vystúpili naši študenti so svojím programom, v ktorom maturanti ukázali najlepšie scény zo svojich stužkových slávností. Posledný týždeň v kalendárnom roku sa už tradične v našej telocvični konajú vianočné trhy, kde predávajú žiaci výrobky, ktoré si vyhotovili sami, alebo ich rodičia.

Naša škola sa prezentuje ako moderná vzdelávacia inštitúcia, ktorá pripravuje žiakov na štúdium na všetkých typoch vysokých škôl. Sme škola, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie a preferuje inovatívne formy a metódy vyučovania. Chceme, aby naši žiaci prežili šťastné a pokojné detstvo, aby zažili úspech a radosť, aby mohli spoznávať svet. Chceme, aby sa mohli vzdelávať v atmosfére dôvery, priateľstva a rešpektu. Naším cieľom je tiež, aby sa študenti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej neustále zdokonaľovali a stali sa z nich aj naším pričinením dobrí, múdri a vzdelaní ľudia.



V Trstenej 5. októbra 2020

Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy