



5 - LATKI  
"SŁOWIKI"

### Tematyka Kompleksowa:

- Zwierzęta sprzed milionów lat.
- Pogoda marcowa.
- Wiosno, ach to ty!
- Wielkanoc.

### ADANIA:

- poznawanie wybranych zwierząt prehistorycznych (dinozaury) i roślin (np. olbrzymie paprocie) występujących w tamtym okresie,
- poznawanie zwierząt z epoki lodowcowej,
- rozwijanie zainteresowań dzieci i wzbogacenie ich wiedzy z zakresu prehistorii,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np.: coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi krokusy),
- poznawanie zwiastunów wiosny, np.: kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków a drzewach, krzewach,
- zakładanie w sali zielonego ogródka; poznawanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin; zachęcanie do prowadzenia kalendarza obserwacji roślin,
- poznanie kalendarza pogody, rozwijanie zainteresowania różnymi zjawiskami pogodowymi,
- rozwijanie wiedzy przyrodniczej,
- wyjaśnienie roli wody w życiu ludzi i zwierząt,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np.: coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy),
- obserwowanie, w sposób bezpośredni lub pośredni, zmian zachodzących w przyrodzie w wybranych środowiskach (np. w lesie, na łące),
- szanowanie wody, niemarnowanie jej,
- utrwalanie wiedzy na temat ptaków powracających na wiosnę do Polski,
- zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami i zabawami wielkanocnymi,
- zapoznanie dzieci z tradycją Świąt Wielkanocnych.
- zapoznanie z symbolami Świąt Wielkanocnych (jajko, pisanka, baranek, zajaczek, palma, wycinanki, bazie).