

**Wymagania edukacyjne z historii w klasach IV - VIII szkoły podstawowej**  
**wg. programu nauczania *Wczoraj i dziś*, Nowa Era**

**Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**Formy aktywności podlegające ocenie:**

Odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w każdym semestrze w klasach VII-VIII, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń wyznaczony do odpowiedzi ustnej zostaje o tym fakcie poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem.

Wypowiedzi pisemne: - *sprawdziany* podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej z dwu tygodniowym wyprzedzeniem. *Zeszyt ćwiczeń*- jego prowadzenie oraz poprawne wykonywanie zadań (klasy V-VI i VIII).

Umiejętności doskonalone w domu- praca domowa: ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań i oceniane są według skali celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. W przypadku braku pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę brak zadania (bz).

Aktywność- ocenie podlega: swobodna wypowiedź, rozwiązywanie ćwiczeń, zaangażowanie na lekcji oraz wiedza ucznia z ostatniej lekcji.

### **Sposoby dokumentowania osiągnięć ucznia:**

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.

2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

6 -celujący

5 - bardzo dobry

4 - dobry

3 - dostateczny

2 - dopuszczający

1 – niedostateczny

3. Oceny częściowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1- 6 oraz symbolami bz (brak zadania), np (nieprzygotowanie), nb (nieobecny).

4. Każdej ocenie towarzyszy komentarz pisemny w dzienniku elektronicznym Librus, wskazujący materiał z którego uczeń był sprawdzany.

5. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny, nieklasyfikowany.

### **Kryteria ocen:**

- Wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

**celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne

przemyslenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy, bierze udział w innowacji lub projektach edukacyjnych związanych z przedmiotem, jego prace są twórcze i oryginalne.

**bardzo dobry**- odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje chronologię i hierarchię treści w oparciu biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu, porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych.

**dobry**-odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni, dane zagadnienie zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w dyskusji -uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny.

**dostateczny** -odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postacie historyczne, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy.

**dopuszczający**–wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty historyczne wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne.

**niedostateczny** - nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.

- Prace pisemne:

W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się kryteria (procenty uzyskanych punktów):

99-100%-ocena celująca

98-90% -ocena bardzo dobra

89-75% -ocena dobra

74-50% -ocena dostateczna

49-31% -ocena dopuszczająca

30-0% -ocena niedostateczna

1. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.
2. Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub niesatysfakcjonującą uczeń ma prawo poprawić w ciągu miesiąca. Niemożliwością jest poprawa oceny, która została wystawiona w czasie powyżej miesiąca.
3. Do dziennika Librus obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu.
4. Rodzic/opiekun prawny ma prawo wglądu do prac pisemnych dziecka tylko na terenie SP18, po wcześniejszym ustaleniu spotkania z nauczycielem historii.
5. Brak zeszytu jest równoznaczny z brakiem pracy domowej.

#### **SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ :**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany
- odpowiedzi ustne i kartkówki,
- aktywność na zajęciach,
- prace domowe i prace długoterminowe itp.
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

Klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych i nie jest ona wystawiana na podstawie średniej ocen.

**Ocenę nieklasyfikowaną** otrzymuje uczeń, którego nieobecności na lekcji historii przekroczyły 51%.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, notorycznie nie odrabia pracy domowej.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, raczej odrabia zadania domowe.

**Ocenę dostateczną:** otrzymuje uczeń, który: opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych, zna podstawowe pojęcia historyczne, posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, odczytuje wydarzenia z osi czasu, określa wiek zdarzenia i zna ważne daty, dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, poprawnie ocenia i opisuje wydarzenia historyczne, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych, ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, wykazuje się dużą znajomością dat, prawidłowo posługuje się osią czasu, nanosi daty, określa wiek itp. poprawnie posługuje się mapą, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii, sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje chronologię i hierarchię treści, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, umie bronić swoich poglądów, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował treści programowe, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania. Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów celujących oraz bardzo dobrych! Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego półrocza oraz roku szkolnego.

Szczegóły planu wynikowego można znaleźć na stronach internetowych:

Klasa IV: <https://dlauczyciela.pl/zasob/159431,wymagania-na-poszczegolne-oceny-kl4-wczoraj-i-dzis.docx>

Klasa V: <https://dlauczyciela.pl/zasob/173777,wymagania-na-poszczegolne-oceny-kl-5-wczoraj-i-dzis.docx>

Klasa VI: <https://dlauczyciela.pl/zasob/178839,wymagania-na-poszczegolne-oceny-kl-6-wczoraj-i-dzis.docx>

Klasa VII: <https://dlauczyciela.pl/zasob/161357,wymagania-na-poszczegolne-oceny-kl-7-wczoraj-i-dzis.docx>

Klasa VIII: <https://dlauczyciela.pl/zasob/173294,wymagania-na-poszczegolne-oceny-kl-8-wczoraj-i-dzis.docx>

**Pozostałe aspekty reguluje §45 i §46 Statutu Szkoły Podstawowej nr 18 im. Henryka Sławika w Jastrzębiu-Zdroju.**