

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Nauczyciel jest zobligowany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla rodziców lub prawnych opiekunów.
5. Prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
  - 0–29% – niedostateczny,
  - 30%–50% – dopuszczający,
  - 51%–74% – dostateczny,
  - 75%–89% - dobry,
  - 90%–95% – bardzo dobry,
  - 96%–100% – celujący.
6. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - sprawdziany (klasówki), obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
  - Kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
  - praca i aktywność na lekcji,
  - odpowiedzi ustne,
  - wyniki pracy grupowej,
  - prace długoterminowe, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty,
  - aktywność pozalekcyjna, udział w projektach.
7. Nauczyciel ustala termin sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje go w dzienniku elektronicznym,
8. Sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości.
9. Sprawdziany i kartkówki powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
10. Uczeń może poprawić ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów i kartkówek. Poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są omówione na lekcji i udostępniane uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym).
12. Za aktywność na lekcji i brak przygotowania do lekcji dopuszcza się w ocenianiu bieżącym stosowanie znaku „+” lub znaku „-”. Ponadto czwarty minus jest równoznaczny z oceną niedostateczną.
13. Oceny do e-dziennika wpisuje się z odpowiednią wagą:
  - Sprawdziany, konkursy – waga 3
  - Kartkówki, odpowiedź ustna, zadania twórcze – waga 2

- Aktywność, praca na lekcji – waga1
14. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Fakt ten zostaje odnotowany w e-dzienniku skrótem " np".

#### WYMAGANIA EDUACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocena **niedostateczna**. Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie podejmuje prób uzupełnienia braków,
- przychodzi nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, podręcznika) co uniemożliwia mu uczestnictwo w lekcji.

Ocena **dopuszczająca**. Uczeń:

- poprawnie posługuje się prostą terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo-politycznych,
- zna najważniejsze problemy współczesnego świata,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii,
- potrafi w sposób ogólny i przedstawić strukturę władz RP,
- rozumie funkcje i znaczenie Konstytucji RP,
- potrzebuje wsparcia nauczyciela w trakcie formułowania prostych wniosków i wskazywania związków przyczynowo-skutkowych.

Ocena **dostateczna**. Uczeń:

- uczeń poprawnie posługuje się trudniejszą terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo-politycznych,
- potrafi rozróżniać procesy polityczne, społeczne i ekonomiczne,
- dostrzega proste związki przyczynowo-skutkowe,
- zna podstawowe zasady demokracji,
- potrafi korzystać z tekstu Konstytucji RP przy omawianiu ustroju Polski,
- rozumie podstawowe różnice pomiędzy różnymi formami ustrojowymi państw

Ocena **dobra**. Uczeń:

- uczeń swobodnie posługuje się terminologią związaną z przedmiotem,
- samodzielnie dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i potrafi je ocenić,
- zna podstawowe prawa i obowiązki obywatela i akty prawne, w których są one zawarte,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach,
- zna strukturę władz samorządowych i potrafi przypisać im adekwatne zadania,
- zna zasady działania gospodarki wolnorynkowej,

- poprawnie opisuje procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne we współczesnym świecie,
- potrafi znaleźć informację dotyczącą ustroju RP, samorządu terytorialnego, systemu sądowego i innych kwestii ustrojowo-ekonomicznych,
- bierze udział w dyskusjach,
- potrafi w sposób logiczny i merytoryczny wypowiadać się na tematy społeczne, polityczne,
- w racjonalny sposób potrafi bronić swojego stanowiska.

Ocena **bardzo dobra**. Uczeń:

- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

Ocena **celująca**. Uczeń:

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- interesuje się i potrafi samodzielnie oceniać otaczającą go rzeczywistość w skali mikro i makro,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- rozumie i posługuje się trudną terminologią dotyczącą przedmiotu,
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące funkcjonowania państw i społeczeństwa,
- wypowiedzi ustne i prace pisemne są nienaganne pod względem merytorycznym i językowym.