

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY II

### Szczegółowe kryteria oceniania # trends 2

Rozdział 1 <i>Starter – auf ein Neues</i>																
<p><b>Zakres tematyczny:</b> człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, świat przyrody</p> <p><b>Leksyka:</b> zwroty powitalne i pożegnalne, nazwy krajów, zainteresowania, nazwy kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych, nazwy narodowości, liczebniki główne od 0 do 20, nazwy członków rodziny, nazwy zwierząt, nazwy zawodów, modele rodziny, stany cywilne, nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych, nazwy dni tygodnia, określenia lokalizacji, czas zegarowy, słownictwo związane z przygotowaniem potraw, nazwy pomieszczeń, nazwy mebli i sprzętów kuchennych, liczebniki powyżej 100, nazwy krajów niemieckiego obszaru językowego i ich stolic</p> <p><b>Gramatyka:</b> czasowniki regularne, czasownik <i>sein</i>, czasownik nieregularny <i>haben</i>, forma <i>möchte...</i>, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku, czasownik <i>mögen</i> i <i>finden</i>, spójnik <i>denn</i>, czasownik nieregularny <i>essen</i>, czasowniki rozdzielnie złożone, zaimek nieosobowy <i>man</i>, czasowniki modalne <i>dürfen</i>, <i>können</i>, <i>müssen</i>, <i>sollen</i> i <i>wollen</i>, przyimki występujące z celownikiem i biernikiem, dopełniacz nazw własnych</p>																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 20%;">ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)</th> <th style="width: 20%;">CZYTANIE I SŁUCHANIE</th> <th style="width: 20%;">PISANIE</th> <th style="width: 20%;">MÓWIENIE</th> <th style="width: 20%;">INNE KRYTERIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: middle; text-align: center; font-weight: bold;">OCENA CELUJĄCA</td> <td style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.  <input type="checkbox"/> Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.                 </td> <td style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na                 </td> <td style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> Uczeń opisuje wyczerpująco osoby na podstawie podanych informacji. Uczeń pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.                      – Uczeń opisuje wyczerpująco salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji.                      – Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-                 </td> <td style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału.                 </td> <td style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.  <input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.                 </td> </tr> </tbody> </table>						ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA	OCENA CELUJĄCA	<input type="checkbox"/> Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na	<input type="checkbox"/> Uczeń opisuje wyczerpująco osoby na podstawie podanych informacji. Uczeń pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń opisuje wyczerpująco salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji. – Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału.	<input type="checkbox"/> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA											
OCENA CELUJĄCA	<input type="checkbox"/> Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na	<input type="checkbox"/> Uczeń opisuje wyczerpująco osoby na podstawie podanych informacji. Uczeń pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń opisuje wyczerpująco salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji. – Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału.	<input type="checkbox"/> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.											

		rozumienie tekstu czytanego i słuchanego	gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym,		
	<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń zna prawie wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego	<input type="checkbox"/> Uczeń opisuje osoby na podstawie podanych informacji. <input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń opisuje wyczerpująco salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji. – Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału.	<input type="checkbox"/> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

<b>OCENA DOBRA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	<input type="checkbox"/> Uczeń opisuje osoby na podstawie podanych informacji. <input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń opisuje salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji. – Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału.	<input type="checkbox"/> Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	<input type="checkbox"/> Uczeń opisuje krótko osoby na podstawie podanych informacji. <input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń opisuje krótko salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji. – Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału.	<input type="checkbox"/> Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
	<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na	<input type="checkbox"/> Uczeń opisuje bardzo krótko osoby na podstawie podanych informacji. <input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń opisuje bardzo krótko salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji. – Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału.	<input type="checkbox"/> Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. <input type="checkbox"/> Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
	<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

<p><b>Zakres tematyczny:</b> człowiek, edukacja, praca, życie prywatne, nauka i technika  <b>Leksyka:</b> nazwy krajów, nazwy narodowości i języków, sposoby uczenia się języków obcych, nazwy kierunków świata, przymiotniki opisujące wygląd i charakter, nazwy zainteresowań, nazwy sposobów komunikacji  <b>Gramatyka:</b> czasownik <i>sprechen</i>, czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski tematycznej w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>, czasownik <i>sich interessieren</i>, zaimek osobowy w bierniku, rzeczowniki odczasownikowe, czasowniki <i>kommunizieren</i>, <i>benutzen</i>, <i>kontaktieren</i>, <i>schreiben</i>, <i>schicken</i>, <i>austauschen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i></p>					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń pisze tekst do gazetki szkolnej, w którym charakteryzuje swojego najlepszego przyjaciela / swoją najlepszą przyjaciółkę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na forum internetowym, jak komunikuje się najchętniej, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej osób. <input type="checkbox"/> Uczeń opisuje wyczerpująco statystykę.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej nauki języków obcych.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów na przyszłość.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</p>

	Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.		logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	dotyczącej wyboru prezentu urodzinowego.	
--	--	--	--	--	--

<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	<input type="checkbox"/> Uczeń pisze tekst do gazetki szkolnej, w którym charakteryzuje swojego najlepszego przyjaciela / swoją najlepszą przyjaciółkę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na forum internetowym, jak komunikuje się najchętniej, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym,	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej osób. <input type="checkbox"/> Uczeń opisuje wyczerpująco statystykę. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej nauki języków obcych. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów na przyszłość. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących	<input type="checkbox"/> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

			leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wyboru prezentu urodzinowego.	
<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					



<b>OCENA DOBRA</b>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń pisze tekst do gazetki szkolnej, w którym charakteryzuje swojego najlepszego przyjaciela / swoją najlepszą przyjaciółkę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na forum internetowym, jak komunikuje się najchętniej, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej osób.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń opisuje statystykę.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej nauki języków obcych.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów na przyszłość.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wyboru prezentu urodzinowego.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p>
	<p><input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p>				

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>OCENA DOSTATECZNA</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń pisze tekst do gazetki szkolnej, w którym charakteryzuje swojego najlepszego przyjaciela / swoją najlepszą przyjaciółkę z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na forum internetowym, jak komunikuje się najchętniej, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej osób.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń z trudem opisuje statystykę.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej nauki języków obcych.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów na przyszłość. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wyboru prezentu urodzinowego.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</p>
---	--	--	---	---	---

	<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	<input type="checkbox"/> Uczeń pisze tekst do gazetki szkolnej, w którym charakteryzuje swojego najlepszego przyjaciela / swoją najlepszą przyjaciółkę bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na forum internetowym, jak komunikuje się najchętniej, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej osób. <input type="checkbox"/> Uczeń z trudem opisuje bardzo krótko statystykę. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej nauki języków obcych. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów na przyszłość. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wyboru prezentu urodzinowego.	<input type="checkbox"/> Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. <input type="checkbox"/> Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
	<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-----------------------------	--	--	--	--	--

**Rozdział 3 *Es ist viel passiert***

<p><b>Zakres tematyczny:</b> człowiek, edukacja, życie prywatne, podróżowanie i turystyka, świat przyrody  <b>Leksyka:</b> nazwy atrakcji turystycznych Berlina, nazwy wybranych stolic Europy, wyrażenia: <i>schon einmal, noch nicht</i>, nazwy czynności związanych z wyjazdem na wymianę uczniowską, słownictwo związane z konfliktami rodzinnymi, słownictwo związane z wymianą uczniowską: atrakcje turystyczne, zwiedzanie  <b>Gramatyka:</b> czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, rzeczowniki odprzymiotnikowe, czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych, czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników nieregularnych, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</p>					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
<b>OCENA CELUJĄCA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczani Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w	<input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o planowanym wyjeździe do Berlina z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o wymianie szkolnej w kraju	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyt w miastach Europy. <input type="checkbox"/> Uczeń przygotowuje szczegółowy plan wycieczki do Berlina.	<input type="checkbox"/> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje

<p>Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>	<p>obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>niemieckojęzycznym, w której brał udział, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p>□ Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<p>□ Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności.</p> <p>□ Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej konfliktów z rodzicami, przyjmując w niej rolę rodzica lub dziecka.</p> <p>□ Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyty w berlińskim zoo podczas wymiany uczniowskiej.</p> <p>□ Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wspólnego spędzenia popołudnia na wymianie uczniowskiej.</p> <p>□ Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.</p>	<p>liczne strategie językowe.</p>
---	---	---	--	-----------------------------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>OCENA BARDZO DOBRA</b></p>	<p>Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o planowanym wyjeździe do Berlina z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o wymianie szkolnej w kraju niemieckojęzycznym, w której brał udział, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyt w miastach Europy. <input type="checkbox"/> Uczeń przygotowuje szczegółowy plan wycieczki do Berlina.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej konfliktów z</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</p>
--	--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

rodzicami, przyjmując w niej rolę rodzica lub dziecka.

Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyty w berlińskim zoo podczas wymiany uczniowskiej.

Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wspólnego spędzenia popołudnia na wymianie uczniowskiej.

Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.

<b>OCENA DOBRA</b>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o planowanym wyjeździe do Berlina z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o wymianie szkolnej w kraju niemieckojęzycznym, w której brał udział, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyt w miastach Europy.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń przygotowuje plan wycieczki do Berlina.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej konfliktów z rodzicami, przyjmując w niej rolę rodzica lub dziecka. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyty w berlińskim zoo podczas wymiany uczniowskiej.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p>
	<p><input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p>			<p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wspólnego spędzenia popołudnia na wymianie uczniowskiej.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń opisuje zdjęcie.</p>	



<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o planowanym wyjeździe do Berlina z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o wymianie szkolnej w kraju niemieckojęzycznym, w której brał udział, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyt w miastach Europy. <input type="checkbox"/> Uczeń przygotowuje krótko plan wycieczki do Berlina.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej konfliktów z rodzicami, przyjmując w niej rolę rodzica lub dziecka.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyty w berlińskim zoo podczas wymiany uczniowskiej.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wspólnego spędzenia popołudnia na wymianie uczniowskiej.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</p>
	<p><input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p>				

		<input type="checkbox"/> Uczeń opisuje krótko zdjęcie.	
--	--	--	--

<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	<input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o planowanym wyjeździe do Berlina bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o wymianie szkolnej w kraju niemieckojęzycznym, w której brał udział, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyt w miastach Europy. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej konfliktów z rodzicami, przyjmując w niej rolę rodzica lub dziecka.	<input type="checkbox"/> Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. <input type="checkbox"/> Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
----------------------------	--	---	--	---	--

	<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyty w berlińskim zoo podczas wymiany uczniowskiej.	
		<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wspólnego spędzenia popołudnia na wymianie uczniowskiej.	
		<input type="checkbox"/> Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie.	

OCENA NIEDOSTATECZNA	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
----------------------	--	--	--	--	--

Rozdział 4 *Alltagschaos in der Familie*

	<p><b>Zakres tematyczny:</b> życie prywatne, zakupy i usługi, nauka i technika</p> <p><b>Leksyka:</b> nazwy czynności życia codziennego, przysłowki określające pory dnia, nazwy obowiązków domowych, słownictwo związane z robieniem zakupów przez Internet, nazwy sklepów, słownictwo potrzebne do reklamacji towarów, nazwy czynności dnia powszedniego</p> <p><b>Gramatyka:</b> czasownik <i>wissen</i>, czas przeszły <i>Perfekt</i>, zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku, spójnik <i>denn</i>, wyrażenie <i>es gibt</i></p>
--	---

	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	<p>Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczani</p> <p>Uczeń poprawnie stosuje poznane Sonico i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</p>	<p>Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>Uczeń pisze bezbłędnie reklamację, wykorzystując podany formularz reklamacyjny.</p> <p>Uczeń tworzy wyczerpujący wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p>Uczeń tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/></p> <p>Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie teraźniejszym.</p> <p>Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego swojego i innych w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>.</p> <p>Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych. <input type="checkbox"/></p> <p>Uczeń wyraża swoje zdanie na temat zakupów przez Internet i je uzasadnia.</p> <p>Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zakupów online w określonej sytuacji, ich zalet i związanego z tym ryzyka.</p> <p>Uczeń reaguje w sytuacjach codziennych związanych z robieniem zakupów i zgłaszaniem reklamacji.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/></p> <p>Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje strategie językowe</p>

	Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.			Uczeń opisuje zdjęcie.	
	Uczeń zna wszystkie prawie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczani. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	Uczeń pisze bezbłędnie reklamację, wykorzystując podany formularz reklamacyjny. Uczeń tworzy wyczerpujący wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Uczeń tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń zadaje pytania i udziela poprawnych odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie teraźniejszym. Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego swojego i innych w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> . Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych. Uczeń wyraża swoje zdanie na temat zakupów przez Internet i je uzasadnia. Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zakupów online w	<input type="checkbox"/> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje strategie językowe

	<p>Uczeń rozwiązuje prawie bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>			<p>określonej sytuacji, ich zalet i związanego z tym ryzyka. Uczeń reaguje w sytuacjach codziennych związanych z robieniem zakupów i zgłaszaniem reklamacji. Uczeń opisuje zdjęcie.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p><b>OCENA DOBRA</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń pisze reklamację, wykorzystując podany formularz reklamacyjny.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie teraźniejszym.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego swojego i innych w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>.</p> <p><input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych. <input type="checkbox"/> Uczeń wyraża swoje zdanie na temat zakupów</p>	<p><input type="checkbox"/> Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. <input type="checkbox"/> Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. <input type="checkbox"/> Uczeń zna i stosuje strategię językowe.</p>
---------------------------	---	---	--	--	--

□ Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

przez Internet i je uzasadnia.

– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zakupów online w określonej sytuacji, ich zalet i związanego z tym ryzyka.

– Uczeń reaguje w sytuacjach codziennych związanych z robieniem zakupów i zgłaszaniem reklamacji.

– Uczeń opisuje zdjęcie.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">OCENA DOSTATECZNA</p>	<p>☐ Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ☐ Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p>	<p>☐ Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>☐ Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>☐ Uczeń pisze reklamację, wykorzystując podany formularz reklamacyjny.</p> <p>☐ Uczeń tworzy wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. ☐ Uczeń tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p>☐ Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.</p>	<p>☐ Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie teraźniejszym. ☐ Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego swojego i innych w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>. ☐ Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych.</p> <p>☐ Uczeń wyraża krótko swoje zdanie na temat zakupów przez Internet i je krótko uzasadnia. – Uczeń zadaje</p>	<p>☐ Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>☐ Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. ☐ Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</p>
--	--	--	---	--	---



	<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.	<p>pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zakupów online w określonej sytuacji, ich zalet i związanego z tym ryzyka.</p> <p>– Uczeń reaguje niekiedy w sytuacjach codziennych związanych z robieniem zakupów i zgłaszaniem reklamacji.</p> <p>– Uczeń krótko opisuje zdjęcie.</p>	
--	--	--	--

<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. <input type="checkbox"/> Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	<input type="checkbox"/> Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. <input type="checkbox"/> Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	<input type="checkbox"/> Uczeń pisze reklamację, wykorzystując podany formularz reklamacyjny. <input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Uczeń tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <input type="checkbox"/> Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	<input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie teraźniejszym. <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego swojego i innych w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> . <input type="checkbox"/> Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie	<input type="checkbox"/> Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. <input type="checkbox"/> Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. <input type="checkbox"/> Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
----------------------------	--	---	--	--	--

	<input type="checkbox"/> Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.	dotyczącej obowiązków domowych. <input type="checkbox"/> Uczeń wyraża bardzo krótko swoje zdanie na temat zakupów przez Internet. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zakupów online w określonej sytuacji. – Uczeń z trudem reaguje w niektórych sytuacjach codziennych związanych z robieniem zakupów i zgłaszaniem reklamacji. – Uczeń z trudem opisuje krótko zdjęcie.	
--	--	---	--

<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<input type="checkbox"/> Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-----------------------------	--	--	--	--	--

