

TYDZIEŃ PROJEKTU 18.03.2024 - 22.03.2024r.

**“ POLSCY GENIUSZE, KTÓRZY ZMIENILI LOSY ŚWIATA”.**

Cele:

1. Poznanie dorobku kultury narodowej w duchu poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury europejskiej.
2. Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji i zdobywania wiedzy o otaczającej rzeczywistości .
3. Wykorzystanie nowoczesnych źródeł informacji i możliwości technologicznych w procesie edukacyjnym w tym zakupionych w ramach „LABORATORIÓW PRZYSZŁOŚCI”.
4. Wykorzystanie metod i technik dostosowanych do indywidualnych preferencji i zdolności uczniów

**DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W RAMACH TYGODNIA PROJEKTÓW**

Klasa	Temat projektu, podjęte działania	Nauczyciel prowadzący zajęcia
Klasa 1a	<b>Jerzy Owiak</b> WOSP, ratuje i uczy ratować - poznanie zasad pierwszej pomocy. 20.03. Lekcja otwarta dla uczniów i rodziców klasy 1a “Uczymy się udzielania pierwszej pomocy”- realizacja projektu Indywidualni. pl Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy. Oglądanie filmu pt. “Doktor Kręciołek”. Ćwiczenia praktyczne związane z wzywaniem pomocy. Układanie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej. Łańcuch przeżycia. Oddechy ratownicze i uciskanie klatki piersiowej - ćwiczenia praktyczne na fantomach.	R. Szymonek  A.Broźbar-Golińska pielęgniarka szkolna
Klasa 1b	<b>Jerzy Owiak</b> WOSP, ratuje i uczy ratować - poznanie zasad pierwszej pomocy. 20.03. Lekcja otwarta dla uczniów i rodziców klasy 1b “Uczymy się udzielania pierwszej pomocy”- realizacja projektu Indywidualni. pl Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy. Oglądanie filmu pt. “Doktor Kręciołek”. Ćwiczenia praktyczne związane z wzywaniem pomocy. Układanie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej. Łańcuch przeżycia. Oddechy ratownicze i uciskanie klatki piersiowej - ćwiczenia praktyczne na fantomach.	B.Dubiel  A.Broźbar-Golińska pielęgniarka szkolna
Klasa 2a	<b>Maria Skłodowska- Curie</b> Obejrzenie filmu o polskiej Noblistce. Spotkanie z Książką „Mania – dziewczyna inna niż wszystkie” zapoznanie się z historią życia noblistki, najpierw małej Mani, a później dorosłej Marii poprzez rozmowy z najważniejszymi w jej życiu postaciami. Wyjaśnienie trudnych pojęć, czym jest radioaktywność, atom, uran, Nagroda Nobla. Wykonanie plakatu „Maria Skłodowska-Curie - WYBITNI POLACY W HISTORII”. Klasowy Turniej Wiedzy o Marii Skłodowskiej-Curie.	B.K.Łażnia
Klasa 2b	<b>Zbigniew Religa</b> Poznanie sylwetki, wykonanie plakatu na temat osiągnięć wybitnego	K.Szpak

	kardiochirurga. Poznanie budowy i funkcji serca i układu krwionośnego -oglądanie modelu serca. Nauka udzielania pierwszej pomocy, poznanie schematu postępowania, układanie w pozycji bocznej ustalonej, ćwiczenia praktyczne na fantomie.	
Klasa 3a	<b>Henryk Magnuski</b> Poznanie twórcy walkie talkie. Oglądanie filmu edukacyjnego na temat polskiego wynalazcy. Odróżnianie odkrycia od wynalazku. Zabawa z walkie talkie, tworzenie urządzeń z pudełek, wykonanie plakatu.	P. Mastela
Klasa 3b	<b>Maria Skłodowska – Curie</b> Poznanie odkryć polskiej noblistki. Prezentacja o Marii i przygotowanie plakatów o wszystkich polskich noblistach. Piankowe cząsteczki: Budowa cząsteczek wody, dwutlenku węgla, metanu i podtlenku azotu z pianek i żelek. Balonowy eksperyment: nadmuchiwanie baloników dwutlenkiem węgla powstałym w wyniku reakcji octu i sody.	A.Walicka
Klasa 4a	<b>Marian Rejewski, Henryk Zygalski, Jerzy Różycki</b> -Pogromcy Enigmy: polski zespół, który złamał szyfr nie do złamania. Przybliżenie uczniom sylwetek Polaków, którzy rozpoczęli nową erę w historii kryptologii. Przygotowanie plakatu na temat badaczy. Tajemnice szyfrowania. Zabawy w szyfrowanie - poznanie różnorodnych sposobów szyfrowania wiadomości. Kodowanie i odczytywanie zakodowanych haseł.	M. Konopka
Klasa 4b	<b>Stefan Kudelski</b> Polski wynalazca magnetofonu. Projekt: wywiad z polskim żyjącym lub nieżyjącym pisarzem; praca w grupach, przygotowanie i przeprowadzenie wywiadu, zarejestrowanie go w formie audio lub audio-video oraz prezentacja na forum klasy.	A. Każmierczyk
Klasa 5a	<b>Mikołaj Kopernik</b> Poznanie odkrycia światowej rangi, oglądanie filmu o życiu M.Kopernika. Wirtualny spacer po domu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Wykonanie plakatów oraz albumów na temat życia i dokonań wielkiego astronoma (praca w grupach). Wycieczka do Planetarium w Chorzowie - zajęcia dydaktyczne "Cztery pory roku", seans filmowy o wszechświecie, zwiedzanie interaktywnej ekspozycji - Astronomia.  <b>Zbigniew Religa.</b> Człowiek, który wiedział o sercu wszystko. Pomiar tętna spoczynkowego i po wysiłku o różnej intensywności. Interpretacja wyników. Wykonanie plakatów.  <b>Fryderyk Chopin</b> Przedstawienie najistotniejszych informacji o życiu i twórczości kompozytora, słuchanie najważniejszych dzieł fortepianowych. Krótki film biograficzny.	G.Sionkowska          J. Kałuża, A. Banasik   N. Dziacko
Klasa 5b	<b>Mikołaj Kopernik</b> Odkrywca, który wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię... Oglądanie filmu: Kim był Mikołaj Kopernik? Uzupełnienie kart pracy oraz wykonanie plakatów:	K. Lutecka  M. Olekszak

	<p>- Model wszechświata - Życie i dokonania M. Kopernika. Wirtualny spacer po domu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Wycieczka do Planetarium w Chorzowie - zajęcia dydaktyczne “Cztery pory roku”, seans filmowy o powstaniu wszechświata, zwiedzanie ekspozycji dotyczących geologii, meteorologii, astronomii.</p> <p><b>Jana Matejki.</b> Przybliżenie życia i twórczości, przedstawienie krótkiego rysu historycznego. Zapoznanie z reprodukcjami. Wykonanie plakatów.</p> <p><b>Fryderyk Chopin</b> przedstawienie najistotniejszych informacji o życiu i twórczości kompozytora, słuchanie najważniejszych dzieł fortepianowych. Krótki film biograficzny.</p>	<p>I.Fidytek - Dyl</p> <p>N. Dziacko</p>
Klasa 6a	<p><b>Mikołaj Kopernik</b> Prezentacja przed klasą informacji o astronomie</p> <p><b>Maria Skłodowska Curie</b> - prezentacja przed klasą informacji o wybitnej Polce oraz wykonanie plakatu</p> <p><b>Wisława Szymborska</b> - prezentacja multimedialna w klasie</p> <p><b>Jana Matejko</b> Przybliżenie życia i twórczości. Zapoznanie z reprodukcjami. Wykonanie plakatów</p>	<p>Z.Śliwińska</p> <p>Z. Śliwińska</p> <p>Z. Śliwińska</p> <p>I. Fidytek - Dyl</p>
Klasa 6b	<p><b>Zbigniew Religa</b> Przybliżenie postaci wybitnego kardiologa. Do treningu trzeba mieć serce. Tydzień pracy z aplikacją treningową, monitorowanie tętna spoczynkowego i wysiłkowego. Przygotowanie dzienników treningowych.</p> <p><b>Józef Chelmoński, Olga Boznańska, Jan Matejko</b> Przybliżenie życia i twórczości wielkich malarzy Wykonanie plakatów</p> <p><b>Stefan Kudelski</b> Polski wynalazca magnetofonu; zapoznanie z zasadami przygotowania i przeprowadzenia wywiadu; przeprowadzenie „wywiadu z wybranym pisarzem lub bohaterem literackim” – praca w grupach, zarejestrowanie go w formie audio lub audio-video; prezentacja na forum klasy.</p>	<p>A.Patucha M.Olekszak</p> <p>I. Fidytek - Dyl</p> <p>A.Biedroń</p>
Klasa 7a	<p><b>Julian Tuwim</b> Przybliżenie twórczości wybitnego poety, wykonanie plakatu</p> <p><b>Magdaleny Abakanowicz.</b> Poznanie życia i twórczości światowej sławy artystki. Projekcja filmu. Wykonanie plakatów.</p> <p><b>Stanisław Moniuszko</b></p>	<p>Z. Śliwińska</p> <p>I.Fidytek - Dyl</p>

	<p>Poznanie twórcy opery narodowej- przygotowanie prezentacji.</p> <p><b>Vincenz Priessnitz</b>  Poznanie postaci, gromadzenie informacji: samodzielne poszukiwanie materiałów / zdjęć – praca w grupach doskonalenie umiejętności współpracy, wykonanie plakatów (ćwiczenie różnych sposobów prezentowania zebranych materiałów).  Wdrażanie do prezentowania swojej wiedzy na forum (praktykowanie wystąpień publicznych).</p>	<p>M. Wojciechowska</p> <p>A.Kopiec</p>
Klasa 7b	<p><b>Wacław Sierpiński</b>  badacz nieskończoności - prezentacja przed klasą sylwetki polskiego matematyka.  Wykonanie plakatów.</p> <p><b>Ewa Juszkiewicz,Olga Boznańska</b>  Przybliżenie życia i twórczości wielkich malarzy. Wykonanie plakatów</p> <p><b>Stanisław Moniuszko</b>  twórca opery narodowej- przygotowanie prezentacji.</p>	<p>R. Skrzyńska</p> <p>I.Fidytek - Dyl</p> <p>M. Wojciechowska</p>
Klasa 7c	<p><b>Karol Olszewski</b>  chemik - prezentacja multimedialna przed klasą</p> <p><b>Jan Czochrański</b>  chemik- prezentacja multimedialna przed klasą</p> <p><b>Czesław Miłosz</b> - prezentacja multimedialna</p> <p><b>Kazimierz Funk</b>  Przybliżenie postaci polskiego biochemika odkrywcy witaminy.  Przeprowadzenie eksperymentów dotyczących wykrywania witaminy C w produktach spożywczych.  Wykonanie plakatów i prezentacji multimedialnych na tematy: Życie i dokonania naukowe K. Funka, Wpływ witamin na zdrowie człowieka i skutki awitaminozy.  Przygotowanie szkolnej ekspozycji.</p> <p><b>Marta Magdalena Abakanowicz-Kosmowska</b>  Polska rzeźbiarka, twórczyni tkaniny artystycznej, profesor sztuk pięknych -przybliżenie postaci rzeźbiarki uczniom.  Prezentacja reprodukcji artystycznych tkanin i rzeźb.  Projekcja filmu o życiu i twórczości artystki.  Wykonanie miniaturowych rzeźb inspirowanych twórczością rzeźbiarki z gliny samoutwardzalnej.  Wykonanie plakatu w tym plakatu informacyjnego w języku angielskim.</p> <p><b>Stanisław Moniuszko</b>- twórca opery narodowej- przygotowanie prezentacji.</p>	<p>Z.Śliwińska</p> <p>Z.Śliwińska</p> <p>Z. Śliwińska</p> <p>A.Liszka</p> <p>I. Fidytek - Dyl</p> <p>M. Wojciechowska</p>
Klasa 8a	<p><b>Marian Rejewski, Henryk Zygański, Jerzy Różycki</b>  Polscy matematycy, którzy złamali kod Enigmy.</p>	<p>A.Ochyl</p>

	<p>Kodowanie i łamanie szyfrów z językiem angielskim. Praca w grupach - rozwiązywanie quizów i zapisywanie prawidłowych odpowiedzi w formie kodów na kartach pracy. Odczytywanie ukrytego hasła z kart pracy za pomocą latarki zgodnie z podanymi wskazówkami.</p> <p><b>Jerzy Kukuczka</b> Ikona polskiego i światowego himalaizmu. Przedstawienie sylwetki tego wybitnego człowieka, który zapisał się na trwałe w historii światowej wspinaczki wysokogórskiej, uznawanego za jednego z najwybitniejszych himalaistów w historii. Oglądanie filmu dokumentalnego "Zerwana lina". Poznanie treningu w warunkach hipotermii.</p>	A.Małek
Klasa 8b	<p><b>Paweł Edmund Strzelecki</b> Poznanie postaci polskiego podróżnika, geologa, geografę, badacza i odkrywcy. Oglądanie filmu edukacyjnego przybliżającego postać. Wykonanie plakatów. Wykonanie albumu fotograficznego. Zorganizowanie ekspozycji tematycznej.</p> <p><b>Marian Rejewski, Henryk Zygałski, Jerzy Różycki</b> Polscy matematycy, którzy złamali kod Enigmy. Kodowanie i łamanie szyfrów z językiem angielskim. Praca w grupach - rozwiązywanie quizów i zapisywanie prawidłowych odpowiedzi w formie kodów na kartach pracy. Odczytywanie ukrytego hasła z kart pracy za pomocą latarki zgodnie z podanymi wskazówkami.</p>	A.Bagińska  A.Ochyl
światlica	<p><b>Fryderyk Chopin</b> Poznanie postaci wybitnego polskiego kompozytora- film edukacyjny. Zagadki i quizy na temat życia i twórczości F. Chopina, słuchanie fragmentów utworów. Przygotowanie plakatu z najważniejszymi informacjami. Wykonanie papierowych fortepianów Utrwalenie wiedzy - zabawa w test pytań i odpowiedzi.</p>	E.Zyzańska M.Habowska- Madrak
koło informacyjne	<p><b>Może wśród nas są przyszli odkrywcy...?</b> Zaprojektowanie i wykonanie animacji poklatkowej z użyciem oświetlenia zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości i smartfonów uczniowskich. Animacja poklatkowa to jedna z najstarszych technik animacji, która polega na tworzeniu filmów za pomocą zdjęć kolejnych klatek, gdzie każda klatka przedstawia lekkie przesunięcie obiektu, aby uzyskać wrażenie ruchu po odtworzeniu ich w szybkim tempie. Wykonanie takiego projektu jest czasochłonne i wymaga dużej cierpliwości, natomiast wszystko wynagradza oglądanie efektów końcowych! Na jednych zajęciach koła informatycznego uczniowie zapoznali się z teorią powstawania animacji poklatkowej:, niezbędnego sprzętu do jej przygotowania, sposobami przygotowania animacji, wykorzystaniem różnych przedmiotów (obiektów) w animacji oraz z aspektami technicznymi, które mają wpływ na atrakcyjność gotowego projektu. Na kolejnych zajęciach postanowiliśmy połączyć wszystkie elementy, aby stworzyć coś naprawdę wyjątkowego. Uczniowie mieli do</p>	Damian Adamek

	<p>dyspozycji smartfony, oświetlenie studyjne zakupione w ramach programu Laboratoria Przyszłości oraz gotowe zestawy klocków Lego. Co zrobiliśmy z tym wszystkim?</p> <p>Pomysł i scenariusz: pierwszym krokiem było ustalenie, co chcemy zrobić. Uczniowie wspólnie wymyślali scenariusz i pomysły na akcję, którą chcieli przekazać za pomocą animacji.</p> <p>Przygotowanie scenografii: następnie stworzyliśmy tło oraz scenografię z klocków Lego, które pasowały do naszego pomysłu. Było to niezwykle kreatywne zadanie, które pozwoliło uczniom wyrazić swoją wyobraźnię i zdolności manualne.</p> <p>Animacja krok po kroku: tutaj zaczęliśmy najbardziej ekscytującą część - tworzenie samej animacji. Uczniowie ustawiali postacie z klocków Lego na planszy i wykonywali zdjęcia za pomocą smartfonów. Każde przesunięcie postaci było dokładnie zaplanowane, aby uzyskać płynny ruch.</p> <p>Oświetlenie: oświetlenie studyjne było kluczowe dla uzyskania odpowiedniego efektu wizualnego. Uczniowie eksperymentowali z różnymi ustawieniami świateł, aby stworzyć odpowiedni nastrój dla ich animacji.</p> <p>Gotowy projekt: na koniec, po zrobieniu wszystkich zdjęć, uczniowie wyeksportowali plik z filmem.</p> <p>Udział w projekcie był ciekawą przygodą dla wszystkich zaangażowanych. Uczniowie nie tylko rozwijali swoje umiejętności techniczne, ale także kreatywność, współpracę i umiejętności rozwiązywania problemów.</p>	
<p>Religia klasy 5B,6A,6 B,7A,7B 7C</p>	<p><b>Św. Jan Paweł II, bł. ks. Jerzy Popiełuszko, św. Maksymilian Maria Kolbe, Św. Andrzej Bobola, św. Albert Chmielowski, bł. kard. Stefan Wyszyński</b></p> <p>Poznanie i omówienie polskich świętych i błogosławionych którzy mieli wpływ na historię naszej Ojczyzny. Tworzenie plakatów, prezentacji multimedialnych i quizów.</p>	<p>ks. Mateusz Stanek</p>