

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI - KL. 4

Program nauczania techniki w szkole podstawowej Jak to działa?

Lech Łabecki, Marta Łabęcka Wydawnictwo „Nowa Era”

**Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:** formy ustne i pisemne: odpowiedzi, karty pracy, aktywność na zajęciach, prezentacje formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne.

**Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń,** który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

## Ocena dopuszczający.

### Uczeń:

- zna regulamin pracowni, – wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji,
- zna zagrożenia występujące na terenie szkoły,
- umie właściwie postępować podczas ewakuacji w szkole,
- zna regulamin pracowni, – wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji,
- zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego,
- wie, co zawiera Kodeks drogowy,
- zna definicję drogi,
- definiuje elementy drogi,
- wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym,
- wymienia rodzaje środków lokomocji,
- wymienia rodzaje przystanków,
- podaje przykłady czynnego wypoczynku,
- wymienia prawa i obowiązki uczestnika wycieczki,
- zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię,
- wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze,
- wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście,
- zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi,
- rozpoznaje rodzaje znaków drogowych,
- zna numery telefonów do służb ratunkowych,
- zna przyczyny wypadków drogowych,
- z pomocą nauczyciela i kolegów wykonuje prace,
- z pomocą innych korzysta z narzędzi,
- prace wykonane przez ucznia są niestaranne,
- nie dba o porządek na stanowisku,
- praca wykonana przez ucznia jest niekompletna,
- wymienia typy rowerów,

- podaje przykłady dawnych rowerów,
- wymienia elementy roweru,
- wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
- wskazuje układy w rowerze,
- wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnych i kierowniczych,
- wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej,
- wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru,
- wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo,
- wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów,
- podaje zasadę ruchu prawostronnego,
- wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę,
- wymienia manewry wykonywane na drodze,
- wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu,
- wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg,
- określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie,
- wymienia rodzaje skrzyżowań,
- wymienia przyczyny wypadków drogowych,
- zna numery telefonów do służb ratunkowych,
- wie, jak przemywa się ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem,
- z pomocą nauczyciela i kolegów wykonuje prace,
- z pomocą innych korzysta z narzędzi,
- prace wykonane przez ucznia są niestaranne,
- nie dba o porządek na stanowisku,
- praca wykonana przez ucznia jest niekompletna.

### **Ocena dostateczny.**

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,
- zna przedmiotowe zasady oceniania,
- wie, gdzie znajduje się apteczka,
- wie, jakie są przyczyny pożarów,
- zna sposoby gaszenia pożarów,
- wymienia czynniki prowadzące do powstawania ognia,
- umie określić zagrożenia,
- zna drogę ewakuacji,
- zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,
- zna przedmiotowe zasady oceniania,
- wie, gdzie znajduje się apteczka,
- opisuje uczestników ruchu drogowego,
- zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym,
- zna rodzaje dróg i elementy drogi,
- zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły,
- omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie,

- zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji,
- omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu,
- opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach,
- omawia niebezpieczeństwa na drodze,
- omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych,
- wskazuje niebezpieczeństwa na drodze,
- opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię,
- zna specyfikę ruchu drogowego na wsi,
- umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej,
- omawia znaki drogowe poziome i pionowe,
- rozróżnia kategorie znaków drogowych,
- opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym,
- podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku,
- z pomocą innych samodzielnie planuje wykonanie zadania,
- umie wskazać część materiałów i narzędzi,
- potrafi się samodzielnie posługiwać narzędziami po krótkim instruktarzu,
- prace są kompletne ale mało staranne,
- opisuje typy rowerów,
- omawia przykłady dawnych rowerów,
- opisuje elementy budowy roweru,
- wymienia układy,
- opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru,
- opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego,
- wskazuje wszystkie układy w rowerze,
- omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową,
- zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym,
- opisuje stan techniczny roweru,
- opisuje elementy stroju rowerzysty,
- opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru,
- wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym,
- opisuje znaki drogowe poziome,
- wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę,
- omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu,
- objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg,
- omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich,
- potrafi jeździć na rowerze,
- umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym,
- opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy,
- umie założyć opatrunek na ranę,
- z pomocą innych samodzielnie planuje wykonanie zadania,
- umie wskazać część materiałów i narzędzi,
- potrafi się samodzielnie posługiwać narzędziami po krótkim instruktarzu,
- prace są kompletne ale mało staranne.

### **Ocena dobry.**

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,
- zna zakres materiału z techniki,
- zna zawartość apteczki,
- zna zasady ochrony przed pożarem,
- zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń,
- określa właściwe postępowanie w razie alarmu w szkole,
- nazywa znaki ewakuacyjne zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich.,
- na zakres materiału z techniki,
- zna obowiązki pieszego i pasażera,
- omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym,
- opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy,
- obserwuje otoczenie w drodze do szkoły,
- bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły,
- omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie,
- omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych,
- opisuje środki lokomocji,
- opisuje rodzaje przystanków,
- wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo,
- opisuje przygotowania do wycieczki,
- omawia zasady zachowania uczestników wycieczki,
- omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- omawia oznakowanie przejść i sygnalizator,
- opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,
- opisuje niebezpieczeństwa na drodze,
- charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego,
- omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe),
- omawia znaki obowiązujące pieszych,
- omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym,
- opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc,
- zna obowiązki świadka wypadku,
- w grupie planuje wykonanie zadania,
- potrafi w grupie wskazać część materiałów i narzędzi,
- dba o bezpieczeństwo pracy i porządek na stanowisku,
- umie się posługiwać narzędziami,
- prace są staranne i kompletne,
- omawia typy rowerów,
- opowiada historię roweru,
- omawia zasadę działania roweru,
- omawia układy roweru,
- omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę,

- potrafi konserwować układ oświetleniowy,
- zna procedury otrzymania karty rowerowej,
- omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego,
- w grupie planuje wykonanie zadania,
- potrafi w grupie wskazać część materiałów i narzędzi,
- dba o bezpieczeństwo pracy i porządek na stanowisku,
- umie się posługiwać narzędziami,
- prace są staranne i kompletne,
- omawia elementy wpływające na sprawność roweru,
- opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze,
- omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach,
- opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych,
- omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu,
- opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu,
- opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu,
- określa rodzaje skrzyżowań,
- omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach,
- umie zabezpieczyć miejsce wypadku,
- umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku,
- umie określić stan uszkodzonego,
- potrafi zahamować krwotok.

### **Ocena bardzo dobry.**

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,
- zna zawartość apteczki,
- wie, jak postępować w razie wypadku,
- określa kryteria ocen z techniki,
- określa rodzaje pożarów oraz potrafi dobrać do każdego z nich odpowiedni środek gaśniczy,
- podaje sposób ogłoszenia alarmu w szkole,
- opisuje znaki ewakuacyjne,
- zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,
- zna zawartość apteczki,
- wie, jak postępować w razie wypadku,
- charakteryzuje uczestników ruchu drogowego,
- przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym,
- omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły,
- bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły,
- charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach,
- definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji,
- omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej,
- planuje wyjazdy zorganizowane,
- opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki,
- omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta,

- opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,
- wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,
- wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski,
- omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności,
- omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym,
- opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,
- omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach,
- umie powiadomić o wypadku drogowym,
- opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych,
- samodzielnie planuje wykonanie zadania,
- umie wskazać niezbędne materiały i narzędzia potrzebne do wykonania określonej pracy,
- potrafi z pomocą regulować narzędzia którymi się posługuje
- prace wykonuje starannie i dokładnie,
- dba o stanowisko pracy,
- opisuje cechy rowerów dawniej i dziś,
- podaje przykłady współczesnych rowerów,
- przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów,
- charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze,
- omawia powód zejścia powietrza z opony,
- omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego,
- opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze,
- opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty,
- omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych,
- omawia znaczenie sygnałów drogowych,
- opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie),
- omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym,
- analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu,
- analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg,
- potrafi jeździć na rowerze – pokonuje tor przeszkód,
- opisuje pozycje bezpieczna uszkodzowanego,
- ocenia stan zdrowia uszkodzowanego,
- omawia sposoby opatrywania skaleczeń i otarć,
- samodzielnie planuje wykonanie zadania
- umie wskazać niezbędne materiały i narzędzia potrzebne do wykonania określonej pracy,
- potrafi z pomocą regulować narzędzia którymi się posługuje,
- prace wykonuje starannie i dokładnie,
- dba o stanowisko pracy.

### **Ocena celująca.**

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,
- zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać,

- prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy
- określa zasady postępowania podczas pożaru w domu,
- zna i nazywa znaki środków gaśniczych
- jest odpowiedzialny za rówieśników w czasie alarmu w szkole,
- czyta instrukcję ppoż. i plan ewakuacji
- zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,
- zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać,
- prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy,
- prezentuje bezpieczną postawę na drodze,
- przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego,
- przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły,
- omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku,
- dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych,
- przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji,
- tworzy program wycieczki,
- redaguje regulamin wycieczki,
- określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać,
- określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego,
- omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych,
- określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,
- omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym,
- określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć – wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- omawia niebezpieczne sytuacje na drogach,
- opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym,
- dokładnie i samodzielnie planuje wykonanie zadania, potrafi samodzielnie regulować narzędzia którymi się posługuje,
- praca zawiera elementy będące pomysłem ucznia,
- pomaga innym w wykonywaniu pracy,
- uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb,
- preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym,
- opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty,
- wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty,
- umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,
- przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu,
- omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę,
- określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć,
- określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym,
- określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak, ich unikać,
- omawia zachowanie świadka wypadku drogowego,
- wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji,

- potrafi jeździć na rowerze – pokonuje tor przeszkód,
- umie określić skutki niewłaściwie opatrywanych ran i wie, jak się temu przeciwstawić,
- dokładnie i samodzielnie planuje wykonanie zadania,
- potrafi samodzielnie regulować narzędzia którymi się posługuje,
- praca zawiera elementy będące pomysłem ucznia,
- pomaga innym w wykonywaniu pracy.