

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z TECHNIKI W KLASIE IV**

Jak to działa? kl. 4

1. Bezpiecznie w szkole i na drodze

wymagania na ocenę śródroczną	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	1.1. W pracowni technicznej. Bezpieczeństwo przede wszystkim.				
	<ul style="list-style-type: none"> umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać; wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń; przestrzega regulaminu pracowni technicznej; określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole; potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni, szkoły; rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektów użyteczności publicznej; zna podstawowe kształty znaków bezpieczeństwa; 	<ul style="list-style-type: none"> wie gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.; zna numer straży pożarnej i centrum powiadamiania ratunkowego; umie odczytać informację umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa; 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej; potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie umie odczytać informację umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole; 	<ul style="list-style-type: none"> wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy; planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole; umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa; potrafi znaleźć informację o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach oraz Internecie; 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach; bierze udział w konkursach;
	1.2. Na drodze.				
	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcie „uczestnik ruchu drogowego”; 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: droga , chodnik, droga rowerowa, jezdnia, 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje do informacji przekazywanych przez znaki drogowe; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg; 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są

<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części drogi; • wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt; 	<ul style="list-style-type: none"> • torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa; • wskazuje różnice między pieszym, pasażerem a kierowcą; 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje różne rodzaje dróg; 		<ul style="list-style-type: none"> • szczególnie ważne dla pieszych; • bierze udział w konkursach;
1.3. Piechotą po mieście.				
<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych w mieście; • posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator; • opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej; 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych; 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa pieszego na przejściach dla pieszych; 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię; 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach; • bierze udział w konkursach;
1.4. Pieszy poza miastem.				
<ul style="list-style-type: none"> • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym; • uzasadnia konieczność noszenia odblasków; 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany; • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka lub wymyśla hasło zachęcające do noszenia odblasków; 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym • analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością ; • bierze udział w konkursach;

			widoczność pieszych na drodze;	
1.5. Wypadki na drogach				
<ul style="list-style-type: none"> • podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych; • wymienia numery telefonów alarmowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku; • przedstawia jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku; • określa jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej; 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu; • wskazuje, jak należy zachować się w miejscach wypadku; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady postępowania w przypadku mniejszych urazów; • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej; 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo opatrzyć ranę, usztywnić złamaną kończynę; • bierze udział w konkursach;
Realizowane projekty				
<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy; • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych); • prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami; 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę zgodnie z założeniami 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; • formułuje ocenę gotowości pracy; 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy i bardzo estetyczny; • bierze udział w konkursach;

2. Rowerzysta na drodze

wymagania na ocenę roczną	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący	
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	
	2.1. Rowerem w świat.					
	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela typy rowerów; wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej; 	<ul style="list-style-type: none"> określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu; 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem; 	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem; 	<ul style="list-style-type: none"> zna historię roweru; omawia właściwości poszczególnych typów roweru; bierze udział w konkursach; 	
	2.2. Rowerowy elementarz.					
<ul style="list-style-type: none"> wymienia układy w rowerze; wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru; 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa na schemacie części wchodzące w skład poszczególnych układów; wymienia i omawia obowiązkowe wyposażenie roweru zgodnie z przepisami ruchu drogowego; określa co należy do dodatkowego wyposażenia roweru; 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zastosowanie przerzutek; 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze i precyzyjnie opisać ich rolę 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia sposób działania przerzutek; bierze udział w konkursach; 		
2.3. Aby rower służył dłużej...						
<ul style="list-style-type: none"> rozumie konieczność przeprowadzania czynności obsługi 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje , w jaki sposób należy przygotować rower do 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby konserwacji poszczególnych 	<ul style="list-style-type: none"> określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania 	<ul style="list-style-type: none"> odnajduje w różnych źródłach informacje na 		

<ul style="list-style-type: none"> • technicznej roweru; • rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • jazdy; • sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana; • wyjaśnia jak załatać dziurawą dętkę; 	<ul style="list-style-type: none"> • elementów roweru; 	<ul style="list-style-type: none"> • konserwacji roweru; • potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją; 	<ul style="list-style-type: none"> • temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze; • wie, jakie środki zastosować do konserwacji roweru; • bierze udział w konkursach;
2.4. Bezpieczna droga ze znakami.				
<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome; • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne; 	<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych; • podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich; • tłumaczy znaczenie niektórych poziomych znaków drogowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie wszystkich poziomych i pionowych znaków drogowych dotyczących rowerzystów i pieszych; • bierze udział w konkursach;
2.5. Którędy bezpieczniej?				
<ul style="list-style-type: none"> • rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty • określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni; 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu drogowego w określonych sytuacjach na drodze; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów; • omawia sposób 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej;

				poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni;	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach;
2.6. Manewry na drodze.					
<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne manewry na drodze (włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie) 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna definicje poszczególnych manewrów; • wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze; • potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić nieprawidłowość i przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów; • bierze udział w konkursach; 	
2.7. Rowerem przez skrzyżowanie.					
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną; • zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach; • wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych; • zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowanie różnego typu; • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, kto może kierować ruchem; 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach; • bierze udział w konkursach; 	

	zarówno oznaczonych jak i nieoznaczonych; <ul style="list-style-type: none"> • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem; 				
2.8. Bezpieczeństwo rowerzysty					
	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze; • przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów; • podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia na czym polega zasada ograniczonego zaufania; 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych; • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze; 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności; • bierze udział w konkursach;

3. ABC ekologii i podróżowania

wymagania na ocenę roczną	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	3.1. Jak dbać o Ziemię?				
	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja prawidłowo segreguje odpady; 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby zagospodarowania odpadów; wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów; 	<ul style="list-style-type: none"> planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu; 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego określa rolę segregacji odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia termin: elektrośmieci i sposób postępowania; czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, makulatury; bierze udział w konkursach;
	3.2. W podróży.				
	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, rozkład jazdy, piktogram; podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej; wyjaśnia znaczenie piktogramów; 	<ul style="list-style-type: none"> czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy; planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzysta z rozkładu jazdy; 	<ul style="list-style-type: none"> wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami; projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów; 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia dlaczego piktogramy są uniwersalne; odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką; 	<ul style="list-style-type: none"> wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwa lub więcej miejscowości; projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością; bierze udział w konkursach;

3.3. Piesza wycieczka.				
<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza trasę pieszej wycieczki; • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób; • odczytuje informacje przekazane przez znaki spotkane na terenie kąpieliska; 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych; 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne; 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc warty odwiedzenia w najbliższej okolicy; • określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk; 	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnia znaczenie szlaków turystycznych; • bierze udział w konkursach;