



# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl ŠK. ROK: 2019/2020

*Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.*

**Základná škola Štefana Koháriho II. s VJM – II. Koháry István Alapiskola**

**Tel:** 047/4381924  
**Mobil:** 0908023943

Mládežnícka 7  
986 01 Fiľakovo, SR

[www.koharysuli.sk](http://www.koharysuli.sk)  
[sekretariat@koharysuli.sk](mailto:sekretariat@koharysuli.sk)

I. kapitola - Základná identifikačné údaje	2
II. kapitola - Údaje o počte žiakov školy	4
III. kapitola - Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov	6
IV. kapitola - Údaje o výsledkoch kvalifikácie žiakov	7
V. kapitola - Odbory a učebné plány	12
VI. kapitola - Údaje o zamestnancoch	13
VII. kapitola - Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	14
VIII. kapitola - Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	15
IX. kapitola - Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila	24
X. kapitola - Výsledky inšpekčnej činnosti	24
XI. kapitola - Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	25
XII. kapitola - Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	27
XIII. kapitola - Vyhodnotila plnenia z koncepčného zámeru školy na školský rok 2016/2017	31
XIV. kapitola - Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)	33
XV. kapitola - Záver	36

**RADA ŠKOLY PRI ZŠ ŠTEFANA KOHÁRIHO II. S VJM – II. KOHÁRY ISTVÁN ALAPISKOLA  
MLÁDEŽNÍCKA 7, 98601 FILÁKOVO**

---

**VYJADRENIE K SPRÁVE O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
ZA ŠK. ROK 2019/2020**

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019/2020 podľa Vyhlášky č. 6/2006 Z.z. bola odoslaná elektronicky každému členovi rady školy.

K jednotlivým častiam správy nemali členovia rady školy výhrady a pripomienky, hodnotili ju veľmi kladne. Správa bude zverejnená na webovej stránke školy a na prístupnom mieste v administratívnej časti školy.

Vo Filákově, \_\_\_\_\_

Kristína Medeová, v.r.  
predseda RŠ

- **Názov školy:** Základná škola Štefana Koháriho II. s VJM  
II. Koháry István Alapiskola
- **Adresa školy:** Mládežnícka 7, 986 01 Fil'akovo – Fülekk
- **Kontakty:**
  - tel/fax: 047/43 81 924
  - mobil: 0908 023 943 – sekretariát  
0949 777 622 – riaditeľ
  - e-mail: sekretariat@koharysuli.sk
  - web: [www.koharysuli.sk](http://www.koharysuli.sk)
- **Zriaďovateľ školy:** Mesto Fil'akovo, Radničná 25, 986 01 Fil'akovo  
IČO: 316075  
Štatutárny zástupca: Mgr. Attila Agócs, PhD. – primátor mesta
- **Vedúci zamestnanci:** Mgr. Roland Bozó, riaditeľ školy  
Mgr. Zsolt Karcag, zástupca riaditeľa  
Mgr. Adriana Kuzmová, zástupkyňa riaditeľa  
Mgr. Judit Bial – výchovná poradkyňa  
Anita Bőd Albert – vedúca hospodárskeho úseku ZŠ  
(do 23.4.2020)  
Iveta Melicherová – vedúca školskej jedálne
- **Pedagogická rada:** všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ
- **Údaje o rade školy:** Rada školy má 11 členov (dvaja príslušníci pedagogického zboru, jeden nepedagogický zamestnanec, štyria zástupcovia rodičov, štyria delegovaní zástupcovia za mesto Fil'akovo).
  - Predseda: Kristína Medeová – za rodičov
  - Členovia: Zoltán Anderko – delegát MZ  
Judit Bial, Mgr. – za pedagógov  
Anita Bőd Albert – za THP zamestnancov  
Tibor Cupper – delegát MZ  
Izolda Ferencová, Mgr. – za pedagógov  
László Kerekes, Ing., Bc. – delegát MZ  
Tünde Kóšik – za rodičov  
Margita Oroszová – delegát MZ  
Tibor Péter – za rodičov  
Csaba Tóth, Mgr. – za rodičov
- **Údaje o rodičovskej rade:** Rodičovská rada má 9 členov.
  - Predseda: Melinda Nagy Tóth, Mgr.
  - Tajomníčka: Mária Hulitková
  - Členovia: Mária Bernáthová  
Zsolt Hulitka  
Viktória Véghová  
Attila Kóšik, Ing.  
Alexander Mede  
Peter Molnár, Ing.  
Veronika Schneiderová

➤ **Metodické orgány školy:**

Metodické združenie ŠKD:	Mgr. Zlata Kašková
Metodické združenie 1. – 4.:	Mgr. Henriett Vankó
MJL:	Mgr. Attila Vankó
SJL:	PaedDr. Tünde Puntigán
Cudzíe jazyky:	Mgr. Annamária Dalková
DEJ, OBN, ETV:	Mgr. Csaba Czene
GEO, BIO, CHEM	Mgr. Judit Bial
MAT, FYZ, INF:	Mgr. Agnesa Vaculčiaková
HUV, VYV, PRV, TECH, TEV:	Mgr. Adriana Tomolyová

<b>ZÁKLADNÁ ŠKOLA</b>			
<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Skutočný počet žiakov</b>	
		<b>k 15.09.2019</b>	<b>k 30.06.2020</b>
<b>0.</b>	0.A	8	7
<b>I.</b>	I.A	17	17
	I.B	19	19
	I.C	19	19
<b>II.</b>	II.A	23	24
	II.B	22	24
	II.C	17	17
<b>III.</b>	III.A	21	20
	III.B	21	21
<b>IV.</b>	IV.A	17	17
	IV.B	21	22
	IV.C	22	22
<b>V.</b>	V.A	28	27
	V.B	27	27
	V.C	28	29
	V.D	20	17
<b>VI.</b>	VI.A	25	25
	VI.B	25	26
	VI.C	15	16
<b>VII.</b>	VII.A	23	23
	VII.B	25	26
	VII.C	16	17
<b>VIII.</b>	VIII.A	24	24
	VIII.B	26	26
<b>IX.</b>	IX.A	13	13
	IX.B	24	24
	IX.C	24	24
<b>CELKOM</b>		<b>570</b>	<b>573</b>

<b>ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ</b>		
<b>Oddelenie</b>	<b>Skutočný počet žiakov</b>	
	<b>k 15.09.2019</b>	<b>k 10.03.2020</b>
<b>I.</b>	32	32
<b>II.</b>	28	25
<b>III.</b>	29	28
<b>IV.</b>	34	34
<b>V.</b>	28	28
<b>CELKOM</b>	<b>151</b>	<b>147</b>

Do februára 2020 v priestoroch ŠKD boli umiestnené tri skupiny z Materskej školy, Daxnerova. Všetky naše skupiny boli umiestnené v triedach v budove B. Počas pandémie na našej škole deti nenavštevovali školský klub, preto sa počty detí uvádzajú k 10.3.2020 .

#### Údaje o zariadení školského stravovania

<b>Priemerný počet stravníkov za mesiac v šk. roku 2019/2020:</b>	<b>321</b>
- I. stupeň: (v tom aj HN)	152
- II. stupeň:	120
- Zamestnanci:	41
- Cudzí:	8

**Počet vydaných obedov za sledované obdobie:** **42 066**

**Priemerný počet žiakov v HN:**

Od 1.9.2019 na obedy dostávajú žiaci dotáciu na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa, preto sa žiaci v hmotnej núdzi nerozlišujú.

## Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov

**Počet zapísaných prvákov na šk. rok 2020/2021:** 61 z toho 32 dievčat  
**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:** 3  
*Skutočný počet žiakov 0. ročníka k 15. 9. 2020:* 0  
*Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2020:* 66 z toho 34 dievčat (3 žiaci s prerušeným štúdiom)

V riadnom termíne, t. j. 29. a 30. apríla 2020 zapísali do našej školy 61 žiakov. Traja zo zapísaných žiadali o odklad začiatku PŠD, jedna žiačka nastúpila na inú školu. Z nultého do prvého ročníka postúpil 7 žiakov. Dvaja opakovali prvý ročník, nakoľko im bolo povolené štúdium v zahraničí, ale nevykonali záverečné skúšky na konci školského roka.

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2020

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	3	5	7	7	7	61	<b>90</b>

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V školskom roku 2019/2020 v deviatom ročníku bolo 61 žiakov – 32 chlapcov a 29 dievčat. Po úspešnom prijatí **55 žiakov** pokračuje na stredných školách nasledovne\_

- SOŠ, Kalinčiakova 1584/8, 986 01 Filákovovo ..... 15
- Súkromná stredná odborná škola, L. Novomeského 2070, 979 01 Rimavská Sobota ..... 3
- SOŠ technická a agropotravinárska, Okružná 1916/61, 979 01 Rimavská Sobota ..... 6
- SPŠ stavebná O.W., B. Němcovej 1, 984 15 Lučenec ..... 2
- Gymnázium, Námestie padlých hrdinov 657/2, 986 01 Filákovovo ..... 9
- Obchodná akadémia, K. Mikszátha 269/1, 979 01 Rimavská Sobota ..... 1
- Obchodná akadémia, Lúčna 4, 984 16 Lučenec ..... 1
- SOŠ rozvoja vidieka s VJM, Námestie. sv. Štefana 1533/3, 929 38 Dunajská Streda ..... 1
- Stredná športová škola s VJM, Nám. sv. Štefana 1533/3, 929 01, Dunajská Streda ..... 2
- Stredná odborná škola technická, Dukelských hrdinov 2814/2, 984 01 Lučenec ..... 1
- Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec ..... 4
- Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, 974 11 Banská Bystrica ..... 1
- SOŠ hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, 984 01 Lučenec ..... 3
- SOŠ pedagogická, Komenského 12, 984 18 Lučenec ..... 3
- SOŠ technická, Dukelských hrdinov 2, 984 01 Lučenec ..... 1
- Súkromná SOŠ ekonomicko-technická, Postupimská 37, 040 22 Košice ..... 2

**5 žiakov** pokračuje v štúdiu mimo územia Slovenskej republiky.

Z nižších ročníkov (5.-8.) žiaci pokračujú v štúdiu na nasledovných školách  
 – **10 žiakov** na SOŠ Filákovovo

**22 žiakov** z nižších ročníkov ukončili desaťročnú povinnú školskú dochádzku, t. j. nepokračujú v štúdiu.



## Prehľad o prospechu žiakov za šk. rok 2019/2020

Ročník	1. – 4. ročník	5. – 9. ročník	1. – 9. ročník
<b>Počet žiakov celkom</b>	<b>229</b>	<b>346</b>	<b>575</b>
- prospeli	211	323	534
- neprospeli	0	0	0
- nehodnotení	18	22	40
- žiaci študujúci v zahraničí	18	23	41
- individuálne štúdium	0	1	1
Opakujú ročník	21	14	35
Vykonal komisionálnu skúšku	4	2	6
Znížená známka zo správania 2. stupeň	1	13	14
Znížená známka zo správania 3. stupeň	0	4	4
Znížená známka zo správania 4. stupeň	0	0	0

## Prehľad dochádzky žiakov šk. rok 2019/2020

Počet žiakov	Celkom	0. – 4. ročník	5. – 9. ročník	0. – 9. ročník
		229	346	575
	<b>Integrovaných</b>	27	33	59
<b>Počet vymeškaných hodín</b>	<b>Celkom</b>	25 739	60 529	86 268
	<b>Priemer na 1 žiaka</b>	112,40	174,94	150,03
	<b>Z toho neospr. hodín spolu</b>	<b>5 626</b>	<b>16 000</b>	<b>21 626</b>
	<b>Priemer na 1 žiaka</b>	27,57	46,24	37,61

K 30.06.2020 škola evidovala 41 žiakov, ktorí mali povolené štúdium v zahraničí. Dvadsaťdeväť z nich nespĺnili svoju zákonnú povinnosť, t. j. nepredložili potvrdenie od príslušnej školy, že sa vzdelávajú mimo územia SR, ich sme evidovali až do konca školského roka ako žiakov chýbajúceho neospravedlnene. Dvanásť žiakov predložilo potvrdenie v priebehu školského roka (ich sme evidovali ako neospravedlnene chýbajúcich do vtedy, kým sme potvrdenie neobdržali).

## Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

### I. stupeň

	IV.C	IV.B	IV.A	III.B	III.A	II.C	II.B	II.A	I.C	I.B	I.A	0.A	
<b>Spolu</b>													
<b>1,77</b>	1,16	1,21	2,47	1,70	1,61	2,94	1,55	1,50					SJSJ
<b>1,80</b>	1,21	1,37	2,53	1,50	1,44	3,13	1,73	1,50					MJL
<b>1,69</b>	1,26	1,37	2,24	1,45	1,33	3,00	1,50	1,36					MAT
<b>1,38</b>	1,21	1,16	1,76	a	a								ANJ
<b>1,91</b>						2,88	1,45	1,41					PRVu
<b>1,53</b>	1,26	1,26	2,06	a	a								PRI
<b>a</b>	a	a	a	a	a	a	a	a					ETV
<b>a</b>	a	a	a	a	a	a	a	a					NAV
<b>1,59</b>	1,26	1,32	2,18	a	a								VLA
<b>a</b>	a	a	a	a	a	a	a	a					HUV
<b>1,00</b>	1,00	1,00	1,00	a	a								INF
<b>a</b>	a	a	a	a	a	a	a	a					VYV
<b>a</b>	a	a	a	a	a	a	a	a					TŠV
<b>a</b>	a	a	a	a	a								PRV
	<b>1,20</b>	<b>1,24</b>	<b>2,03</b>	<b>1,55</b>	<b>1,46</b>	<b>2,98</b>	<b>1,56</b>	<b>1,44</b>					Priemer triedy

Vyučovanie počas II. polroka prebiehalo dištančnou formou. Hodnotenie žiakov prebiehalo podľa pokynov MŠ SR, informácie o záverečnom hodnotení sú zhrnuté v prílohe.

## II. stupeň

<b>Spolu</b>	<b>IX.C</b>	<b>IX.B</b>	<b>IX.A</b>	<b>VIII.B</b>	<b>VIII.A</b>	<b>VII.C</b>	<b>VII.B</b>	<b>VII.A</b>	<b>VI.C</b>	<b>VI.B</b>	<b>VI.A</b>	<b>V.D</b>	<b>V.C</b>	<b>V.B</b>	<b>V.A</b>	
<b>2,79</b>	1,79	1,79	3,38	1,80	3,50	3,93	2,38	3,81	4,00	1,96	2,12	3,64	3,75	2,07	2,04	<i>SJSL</i>
<b>2,52</b>				1,32	3,15	4,00	1,62	3,19	3,93	1,22	1,32	3,50	3,71	1,52	1,70	<i>INF</i>
<b>2,78</b>	2,33	2,54	3,62	1,60	3,50	4,00	2,00	3,67	3,87	1,32	1,52	3,79	3,79	2,15	2,00	<i>MAT</i>
<b>2,80</b>	2,00	2,33	3,92	1,88	3,25	3,71	2,27	3,62	3,87	1,52	1,60	3,50	3,46	2,11	1,96	<i>ANJ</i>
	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	<i>VYV/ME</i>
	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	<i>TŠV</i>
	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	<i>ETV</i>
	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	<i>NAV</i>
<b>2,72</b>	1,67	2,21	3,46	1,48	3,65	3,93	2,35	3,38	3,87	1,61	1,60	3,93	3,71	1,89	2,00	<i>MJL</i>
	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	<i>HUV/VU</i>
<b>2,49</b>	1,38	1,54	2,92	1,52	3,50	3,57	2,08	3,43	3,73	1,50	1,28	3,71	3,13	2,00	2,07	<i>DEJ</i>
<b>2,55</b>	1,21	1,29	3,00	1,16	3,60	3,86	2,15	3,67	3,80	1,52	1,48	3,93	3,88	1,81	1,96	<i>GEO</i>
<b>2,18</b>	1,54	1,79	3,31	1,32	2,35	3,36	1,58	2,57	4,00	1,09	1,08	2,57	2,67	1,78	1,74	<i>BIO</i>
				a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	<i>TECH</i>
	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a					<i>NEJ</i>
	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a					<i>OBN</i>
<b>2,68</b>	1,79	2,25	3,62	1,64	3,00	3,79	2,31	3,57	3,87	1,74	1,84					<i>FYZ</i>
<b>2,74</b>	1,54	2,29	3,31	1,80	3,45	3,86	1,85	3,81								<i>CHEM</i>
	<b>1,69</b>	<b>2,00</b>	<b>3,39</b>	<b>1,55</b>	<b>3,30</b>	<b>3,80</b>	<b>2,06</b>	<b>3,47</b>	<b>3,88</b>	<b>1,48</b>	<b>1,54</b>	<b>3,57</b>	<b>3,51</b>	<b>1,92</b>	<b>1,93</b>	<i>Priemer triedy</i>

## Výsledky externých meraní

### • Testovanie 5 – 2019

	Celkový počet test. žiakov	Úspešnosť				Porovnanie s celoštátnym priemerom	
		MAT		MJL		MAT - 63,40%	MJL - 62,0%
		%	%	%	%		
5.A	22	56,67	46,70	66,67	61,10	-16,70	-0,90
5.B	24	44,87		60,13			
5.C	6	35,00		66,67			
5.D	4	20,00		28,33			

Počet žiakov, ktorí absolvovali I. stupeň na našej ZŠ	Úspešnosť				Porovnanie s celoštátnym priemerom		Porovnanie s celou školou	
	MAT		MJL		MAT – 63,40%	MJL – 62,00%	MAT - 46,70%	MJL – 61,10%
	%	%	%	%				
5.A – 20	53,00	48,10	67,33	71,63	- 15,30	+9,63	+1,40	+10,53
5.B – 18	46,31		60,92					
5.C – 2	45,00		86,65					
5.D - 0	00,00		00,00					

Škola prijíma do piateho ročníka všetkých zapísaných žiakov prichádzajúcich z okolitých obcí, odráža sa to aj na výsledkoch Testovaní 5.

### • Testovanie 9 – 2020

Testovanie 9 sa nekonalo z dôvodu pandémie Covid-19.

**V školskom roku 2019/2020** bolo na našej škole integrovaných 59 žiakov. Na I. stupni základnej školy bolo začlenených 26 žiakov – z toho 23 intelektovo nadaných, na II. stupni ZŠ bolo začlenených 33 – z toho 16 intelektovo nadaných.

V 2. ročníku výchovno-vzdelávacia činnosť s talentovanými žiakmi bola rozšírená s dvoma vyučovacími hodinami týždenne. Jedna hodina anglického jazyka a jedna hodina podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivých žiakov.

V 3. a 4. ročníku výchovno-vzdelávacia činnosť s talentovanými žiakmi bola rozšírená s tromi vyučovacími hodinami týždenne. Jedna hodina anglického jazyka, jedna hodina informatiky a jedna hodina podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivých žiakov.

V 5. a 6. ročníku sa práca s talentovanými žiakmi pokračovala v krúžkovej forme. Týždenne sa menila činnosť v štyroch smeroch. Prírodovedný, informatika, anglický jazyk a slovenský jazyk. Zapájali sa do rôznych vedomostných, umeleckých a športových súťaží.

Rodičia a žiaci tento program našej školy privítali kladne. Spolupráca medzi rodičmi, riaditeľom školy, asistentkou učiteľa a vyučujúcim pedagógom je dobrá.

Škola priebežne hodnotí sociálnu atmosféru v triedach a vytvára podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Pri diagnostikovaní detí škola využíva odborné služby centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centier špeciálno-pedagogického poradenstva. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením škola dodržiava ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a vychádza z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením škola rešpektuje obmedzenia, ktoré sú podmienené zdravotným znevýhodnením žiaka a uplatňuje požiadavky, ktoré má predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotí negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.

Psychologické vyšetrenie talentovaných žiakov 1. ročníka sa nekonalo kvôli COVID-19. Testovanie je preložené na I. polrok školského roka 2020/2021.

**Použité varianty:**

<b>1. stupeň</b>	Inovovaný štátny/ školský vzdelávací program
<b>2. stupeň</b>	Inovovaný štátny/ školský vzdelávací program – 5. - 9. ročník

**Rozdelenie voliteľných hodín na 1. stupni:**

- v 1. ročníku sú: 1 hodina HUV (iŠVP– dodatok k RUP)
- v 2. ročníku sú: 1 hodina MJL, 1 hodina MAT (iŠVP– dodatok k RUP)
- v 3. ročníku sú: 1 hodina MJL, 1 hodina ANJ (iŠVP– dodatok k RUP)
- v 4. ročníku sú: 1 hodina VLA (iŠVP– dodatok k RUP)

**Rozdelenie voliteľných hodín na 2. stupni:**

- v 5. ročníku sú: 1 hodina TŠV, 1 hodina informatiky (iŠVP)
- v 6. ročníku sú: 1 hodina NEJ (iŠVP)
- v 7. ročníku sú: 1 hodina NEJ (iŠVP)
- v 8. ročníku sú: 1 hodina NEJ (iŠVP)
- v 9. ročníku sú: 1 hodina NEJ (iŠVP), 1 hodina mediálnej výchovy (iŠVP)

Počet zamestnancov k 30.06.2020					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	rozširujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	rozširujúci si vzdelanie
51	2	2	16	0	0

V šk. roku 2019/2020 celkový počet zamestnancov bol 75, z toho osem zamestnankýň bolo na materskej dovolenke (7 ped., 1 neped. zam.)

Odbornosť vyučovania predmetov v šk. roku 2019/2020							
Predmet	1. - 4.	5. - 9.	Celkom	Predmet	1. - 4.	5. - 9.	Celkom
SJSL	88%	80%	84%	ETV	100%	71%	86%
MJL	100%	100%	100%	NAV	100%	100%	100%
MAT	100%	100%	100%	HUV	100%	100%	100%
GEO		38%	38%	OBN		91%	91%
PRVu	100%		100%	PRV	100%		100%
TECH		40%	40%	TŠV	100%	80%	90%
VUM		100%	100%	VYV	100%	100%	100%
BIO		100%	100%	VLA	100%		100%
PRI	100%		100%	FYZ		100%	100%
ANJ	53%	96%	75%	CHEM		100%	100%
NEJ		100%	100%	INF	100%	100%	100%
DEJ		100%	100%				

**Celková odbornosť:** 1. - 9.: 90,61 % (v porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom evidujeme navýšenie o 4,65 %)

1. - 4.: 95,79 % (hlavné predmety 92,63 %, výchovné predmety 100 %)

5. - 9.: 89,26 % (hlavné predmety 92,18 %, výchovné predmety 85,25 %)

	Titul, meno a priezvisko			Názov vzdelávacieho programu
1	PaedDr.	Ladislav	Dányi	Rozširujúce štúdium učiteľstva histórie
2	Mgr.	Nikoleta	Tóthová	Rozširujúce štúdium učiteľstva SJL



## Aktivity a súťaže v šk. roku 2019/2020

Počet vyučovacích dní v šk. roku 2019/2020 bol 189. Žiaci školy sa zúčastňovali rôznych súťaží, exkurzií, výletov, prednášok, kultúrnych podujatí. Konal sa plavecký a lyžiarsky výcvik. Nebola uskutočnená škola v prírode kvôli pandémie COVID-19.

➤ **SEPTEMBER 2019**

- 12.09.2019 Školská exkurzia Dobšina 5.A, 6.AB
- 17.09.2019 Umelecká dielňa FOLT – Kreatívne písanie so spisovateľom Lackfi János
- 19.09.2019 Jesenné hry pre I. stupeň
- 19.09.2019 Ochrana života a zdravia pre II. stupeň
- 21.09.2019 Začiatok súvislej praxe žiakov SOŠPg
- 27.09.2019 „Pasovačka“ – náborový zápasnícky turnaj  
1. miesto ako skupina

➤ **OKTÓBER 2019**

- 01.10.2019 Účasť na okresnom kole Novohradské hry v atletike pre II. stupeň
- 01.10.2019 Celoškolské rodičovské združenie
- 02.10.2019 Účasť na okresnom kole Novohradské hry v atletike pre I. stupeň
- 02.10.2019 Návšteva sesterskej základnej školy z Maďarskej republiky – Rudabánya
- 02.10.2019 Beseda s toxikológom Gáborom Zacherom pre II. stupeň
- 04.10.2019 Okresné kolo pre II. stupeň v Cezpoľnom behu
- 05.10.2019 X. ročník festivalu Kvet vína – vystúpenie detského folklórneho súboru Szederinke
- 07.10.2019 Návšteva sesterskej základnej školy z Maďarskej republiky – Sajószentpéter
- 07.10.2019 Okresné kolo v Šachu žiakov a žiačok  
3. miesto – Panka Illéš 6.B
- 07.10.2019 Návšteva Mestského vlastivedného múzea 5.A triedy
- 07.10.2019 Odovzdávanie príspevku od Rákóczi Szövetség
- 09.10.2019 Netradičná hodina výtvarného umenia – Synagóga Lučenec 5.A, 6.B
- 10.10.2019 Krajská školská liga v streľbe zo vzduchových zbraní 1. kolo v Príbelciach
- 10.10.2019 Návšteva Mestského múzea 6.A
- 11.10.2019 Športový deň na SOŠ Filákovo pre deviatakov – 3. miesto
- 11.10.2019 Návšteva základnej školy z Maďarskej republiky – Marcali, Balatonlele
- 11.10.2019 Matematická súťaž Zrínyi Ilona – školské kolo
- 11.10.2019 Návšteva Mestskej knižnice 5.C
- 14.10.2019 Návšteva Mestského vlastivedného múzea 5.B
- 15.10.2019 Návšteva Mestského vlastivedného múzea 6.B
- 15.10.2019 Matematická súťaž „Algorit Mánia“ pre II. stupeň
- 16.10.2019 Netradičná hodina výtvarného umenia – Synagóga Lučenec 5.B, 6.A
- 17.10.2019 Netradičná hodina HUV na Základnej škole Mocsáryho – 2. ročník
- 18.10.2019 Človek a príroda – tvorivá dielňa – 5. ročník

- 24.10.2019 Tekvicové popoludnie – vyrezávanie tekvic pre I. stupeň
- 25.10.2019 Súťaž BIOLIT – Základná škola Mihálya Tompu Rimavská Sobota
- 25.10.2019 Prednáška v knižnici „Nediskriminuj ma!“ , pre II. stupeň
- 28.10.2019 Stretnutie dôchodcov
- 28.10.2019 Pasovanie piatakov

V mesiaci október sa uskutočnila prax pre študentov z SOŠPg v Lučenci.

## ➤ NOVEMBER 2019

- 06.11.2019 Účasť II. stupňa na Majstrovstvách okresu v streľbe
- 08.11.2019 Tvorivá dielňa „Čo vieme o Eure“ pre 6. ročník
- 12.11.2019 2. kolo Krajskej školskej ligy BB žiakov ZŠ a SŠ v streľbe zo vzduchových zbraní v Kriváni
- 13.11.2019 1. kolo dievčat Floorbal SK liga
- 13.11.2019 Školské kolo v Basketbale pre 7.-9. ročník
- 13.11.2019 Deň zdravej životosprávy pre I. stupeň
- 14.11.2019 Hodina deťom - zbierka
- 19.11.2019 Protidrogová prednáška pre 8.-9. ročník
- 20.11.2019 Školské krajské kolo v zrýchlenom šachu – účasť Panka Illés 6.B
- 20.-21.11.2019 Školenie Geoparku „Vodné plochy“
- 21.11.2019 Testovanie 5
- 22.11.2019 Exkurzia do Budapešti – Terror Háza, 9. ročník
- 22.11.2019 Návšteva mestskej knižnice 3.A
- 25.11.2019 2. kolo dievčat vo Floorbal SK liga – 3. miesto
- 26.11.2019 Deň otvorených dverí – predstavenie SOŠ Rimavská Sobota – 9. ročník
- 27.11.2019 Okresné kolo v plávaní žiakov a žiačok ZŠ a SŠ  
4. miesto – Vankó Ákos 6.B
- 27.11.2019 1. kolo vo Floorbal SK liga chlapci
- 27.11.2019 Divadelné predstavenie pre I. stupeň „Mesefigurák“
- 28.11.2019 Futbalový zápas pre 4.-6. ročník
- 28.11.2019 Deň otvorených dverí SOŠ technická a agropotravinárska Rimavská Sobota – 9. ročník
- 29.11.2019 Návšteva kina v Salgótarján 3.,5.,6. ročník
- 29.11.2019 Spoločné zapálenie prvej sviečky na adventnom venci – I. stupeň
- 29.11.2019 Deň otvorených dverí SPŠS O. W. Lučenec – 9. ročník
- 29.11.2019 Divadelná hra divadelného súboru Zsibongó – predstavenie – II. stupeň

## ➤ DECEMBER 2019

- 02.12.2019 2. kolo Floorbal SK liga pre chlapcov
- 05.-06.12.2019 Metodický deň - Budapešť
- 08.12.2019 Zapálenie druhej sviečky na mestskom adventnom venci – 3. ročník
- 09.12.2019 Spoločné zapálenie druhej sviečky na školskom adventnom venci – I. stupeň
- 09.12.2019 Navštívil nás Dedo Mráz, I. stupeň
- 10.12.2019 Školské kolo Pytagoriády – 3.,4.,5. ročník
- 10.12.2019 Deň otvorených dverí SOŠ Rimavská Sobota – 9. ročník
- 11.12.2019 Školské kolo Pytagoriády – 6.,7.,8. ročník
- 11.12.2019 Rodičovské združenie – 8. a 9. ročník

- 13.12.2019 Spoločné zapálenie tretej sviečky na adventnom venci – I. stupeň
- 13.12.2019 Účasť na mestskom vianočnom jarmoku
- 13.12.2019 „Lucázás“ na I. stupni
- 13.12.2019 Hudba, náš spoločný jazyk – vystúpenie žiakov našej školy na kultúrnom programe
- 13.12.2019 Futbalový turnaj, Karancslapujtó, MR
- 16.12.2019 55. výročie školy – slávnostné predstavenie školskej zástavy
- 17.12.2019 Vianočný koncert ZUŠ žiakov II. stupňa
- 18.12.2019 Súťaž o putovný pohár vo vybíjanej – II. stupeň
- 18.12.2019 Návšteva kina – Šalgótarján, 2. ročník
- 19.12.2019 Futbalový turnaj o pohár Patrika LeGianga – 2. miesto
- 19.12.2019 Školské kolo v súťaži „Pekná maďarská reč“ pre II. stupeň
- 20.12.2019 Spoločné zapálenie štvrtej sviečky na adventnom venci – I. stupeň

### ➤ JANUÁR 2020

- 14.01.2020 Školské kolo v súťaži „Pekná maďarská reč“ pre I. stupeň
- 15.01.2020 Okresné kolo v ANJ  
4. miesto – Vass Roland Eduard
- 16.01.2020 Deň otvorených dverí SOŠ Fiľakovo
- 20.-24.01.2020 Lyžiarsky výcvik - Látky
- 28.01.2020 Súťaž v prednese poézie a prózy „Šaliansky Matko“ – okresné kolo  
3. miesto - Vaculčiak Jázmin
- 29.01.2020 Matematická olympiáda, okresné kolo

### ➤ FEBRUÁR 2020

- 01.02.2020 XX. SULI-BULI – školský ples
- 04.02.2020 Basketbal okresné kolo chlapcov – 3. miesto
- 06.02.2020 Maškarný ples pre I. stupeň a 5.A, 5.B, 6A., 6.B
- 07.02.2020 Okresné kolo v súťaži „Pekná maďarská reč“  
1. kat. – 2. miesto - Illés Dorka 4.B  
3. miesto - Fukáč Norbert 4.B  
2. kat. - 2. miesto – Pócsa Krisztina 9.B
- 10.02.2020 Školské kolo v prednese prózy a poézie Tompa Mihály – II. a III. kat.  
Postupujúci na okresné kolo v kategórii poézie: Mag Dániel 4.B,  
Ondrejcsák Anna 6.B, Moskalová Karina 9.C, Pócsa Krisztina 9.B.,  
Fazekašová Zsófia 8.B  
Postupujúci na okresné kolo v kategórii prózy: Čáková Lilianna 6.B,  
Illés Panka 6.B, Szókovács Viktor 5.A
- 11.-14.02.2020 Plavecký výcvik 5.-6. ročník - Šalgótarján
- 12.02.2020 Školské kolo v prednese prózy a poézie Tompa Mihály I. kat.  
Postupujú na okresné kolo: Nagy Lilla 3.A, Pauk Patrik 2.B, Németh  
Emese Ilona 3.A, Pállová Fanny Blanka 1.C
- 13.02.2020 Poznaj slovenskú reč – školské kolo I. kat.
- 14.02.2020 Poznaj slovenskú reč – školské kolo II. kat.
- 18.-21.02.2020 Plavecký výcvik 3.-4. ročník - Šalgótarján
- 18.02.2020 Floorball okresné kolo dievčat – 2. miesto
- 19.02.2020 Návšteva Mestského vlastivedného múzea vo Fiľakove - 1.C
- 19.02.2020 Floorball okresné kolo chlapcov

- 20.02.2020 Deň otvorených dverí Gymnázium Fiľakovo – 9. ročník
- 21.02.2020 Matematická súťaž Zrínyi Ilona – Rimavská Sobota

### ➤ MAREC 2020

- 02.03.2020 Poznaj slovenskú reč, okresné kolo
  - I. kat. - 3. miesto – Nagy Zoltán 4.B
  - II. kat. - 2. miesto – Becze Emília 9.C
  - 3. miesto – Moskalová Karina 9.C
- 04.03.2020 Školské kolo Sudoku
- 05.03.2020 Okresné kolo v prednese poézie a prózy Tompa Mihály
  - I. kat. - 1. miesto – Németh Emese Ilona 3.A
  - 2. miesto – Nagyová Lilla 3.A
  - Pállová Fanny Blanka 1.C
  - II. kat. - 1. miesto – Mag Kristóf 4.B
- 06.03.2020 Okresné kolo v prednese poézie a prózy Tompa Mihály
  - II. kat. - 1. miesto – Illéš Dorka 4.B
  - 3. miesto – Illéš Panka 6.B
  - III. kat. - 2. miesto – Vass Roland Eduard 9.C
  - 1. miesto - Pócsaová Krisztina 9.B
  - 2. miesto – Fazekašová Žófia 8.B
- 06.03.2020 Osobitné ocenenie pre Szókovács Viktor 5.A  
Účasť na okresnom kole Futsal žiakov

Od 11.03.2020 do 13.03.2020 bolo na škole prerušené vyučovanie kvôli vysokej chorobnosti žiakov. Podľa nariadenia ministerky školy, vedy, výskumu a športu bolo kvôli pandémie COVID-19 prerušené vyučovanie od 16.03.2020 do 29.03.2020. Ministerstvo školy, vedy, výskumu a športu rozhodlo o pokračovaní prerušeného vyučovania od 30.03.2020 do odvolania. Vyučovanie na školách prebiehalo formou dištančného vzdelávania.

### ➤ JÚN 2020

Dňom 01.06.2020 mohli do školy, pod prísnymi opatreniami, nastúpiť žiaci I. stupňa a piaty ročník. Ročníky 6-9. nastúpili od 22.06.2020.

## Aktivity zamerané na posilňovanie tolerance, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie

Vyučujúci počas celého školského roku svoju pozornosť zameriavali:

- ✓ **Boj proti rasizmu a diskriminácií** - všetci pedagogickí pracovníci snažili sa žiakov oboznamovať, ako predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu.
- ✓ Dbali, aby nedochádzalo v školskom prostredí k negatívnym javom u žiakov.

**V 5. - 9. ročníku sa v rámci triednických hodín uskutočnili besedy s touto problematikou.**

- ✓ **Na hodinách telesnej a športovej prípravy aj na školských a mimoškolských akciách sme žiakov viedli k zdravej rivalite, disciplíne, poriadku ako aj ku každodenným skutkom v duchu Fair-play**
- ✓ Na hodinách etickej výchovy sme stimulovali a pozitívne ovplyvňovali morálny vývin detí, ich prosociálne postoje a hodnoty, akými sú úcta, ohľaduplnosť, tolerancia, ústretovosť, empatia vo vzťahoch k spolužiakom i ostatným ľuďom.
- ✓ **Na hodinách náboženskej výchovy sme žiakov viedli k premene triedneho kolektívu na spoločenstvo, kde tolerancia, vzájomná pozornosť, ochota spolupracovať sa stanú súčasťou každodenného života.**

## Aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí

V rámci tejto prevencie sa uskutočnili na našej škole aktivity vytvárajúce vhodné podmienky pre zdravý vývin a bezpečnosť našich žiakov, monitorovanie zmien v správaní, podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu.

Program bol schválený na celý školský rok a aktivity boli plnené podľa jednotlivých mesiacov

V triedach na TH prebiehali aktivity zamerané na elimináciu šikanovania. Je potrebné vstúpiť mladým ľuďom to, aké dôsledky môže mať pre nich drogová závislosť a ako je potrebné, aby vedeli ako odmietnuť drogu.

Počas školského roka sme organizovali pre žiakov II. stupňa besedy so spoluprácou nasledovných organizácií: Mestská knižnica vo Filakove, s MP Education s lektorkou p. Vierou Holecovou.

## Aktivity zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy

Každý človek má právo na zdravé životné prostredie. Ako však tento cieľ dosiahnuť v čase, keď človek sa stáva nenásytným spotrebiteľom a produkuje množstvo zničujúcich odpadov, ktoré čoraz viac ohrozujú nielen prírodu, ale aj jeho samého, jeho v každodennej existencii.

Pomáhať a zavádzať integrujúce princípy k poznávaniu a hodnoteniu vzťahov človek a životného prostredia je potrebné už v detskom a školskom veku a tu má nezastupiteľné miesto škola v procese environmentálnej výchovy. Učitelia majú možnosť vyberať rôzne témy s možnosťami v každom predmete, aby v nich mohli uplatniť aj obsah učebných osnov z environmentálnej výchovy. Tá pomôže žiakovi, na základe poznávania ekologických procesov správne analyzovať, hodnotiť, chápať javy, ktoré prebiehajú v prírode a do ktorých často človek zasahuje, čo môže mať dopad na celé ľudstvo. Problém zachovania biodiverzity, Procesy

deforestácie, Erózia pôdy, Racionálne využívanie zdrojov, Úbytok ozónovej vrstvy, Kyslé dažde, Spotreba energií, Odpady, Urbanizácia, Populačná explózia Skleníkový efekt, Znečisťovanie ovzdušia a pôdy, Záber poľnohospodárskej pôdy. Tieto témy môžu učitelia diferencovane a na základe aktivizujúcich metód využívať v každom predmete na rozvíjanie znalostí o ochrane a tvorbe životného prostredia. Nezastupiteľné miesto majú v tomto procese aj mimoškolské aktivity učiteľov - najmä práca detí v záujmových krúžkoch.

V sledovanom školskom roku pokračoval separovaný zber odpadu pomocou nádob rozmiestnených na všetkých chodbách.

---

## IX. kapitola

## Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

- ✓ **Nadácia Bethlen Gábor** – projekt prebieha každý rok
- ✓ **Nadácia Rákóczi** – štipendium pre novozapísaných žiakov – projekt prebieha každý rok
- ✓ **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – priebežne
- ✓ **Praktickejšie štúdium** – pokračovanie projektu EÚ zameraný na zamestnanie asistentov učiteľa
- ✓ **Cesta na trh práce 3** – projekt ÚPSVaR, prijatý zamestnanec na plný úväzok
- ✓ **Školský mliečny program**
- ✓ **Školské ovocie**

---

## X. kapitola

## Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnila komplexná inšpekcia zo ŠŠI.

### V areáli školy je päť budov v nasledovnom zložení:

- Budova A (dvojposchodová) – učebne, odborné učebne, riaditeľstvo a zborovňa
- Budova B (dvojposchodová) – učebne, odborné učebne,
- Budova P – dielne, učebňa, malá telocvičňa
- Budova školskej jedálne a školského klubu
- Budova telocvične

### Škola má k dispozícii:

- 25 tried
- odborné učebne: 2 jazykové učebne s počítačmi pripojenými na internet  
Kompletne rekonštruovaná učebňa chémie a fyziky  
3 učebne informatiky s pripojením na internet  
učebňa geografie  
učebňa hudobnej výchovy  
veľká telocvičňa so šatňami  
malá telocvičňa  
posilňovňa  
učebňa pracovnej výchovy  
malá kuchyňa
- školská knižnica
- trieda pre talentovaných žiakov
- školský klub detí
- školská jedáleň
- športový areál (veľké trávnaté ihrisko, bežecká dráha, asfaltové ihrisko, areál skoku do diaľky)
- javisko na školskom dvore
- pre potreby vyučovania a strávenia voľného času v škole je využiteľný rozsiahly školský areál, ktorý je pekne upravený a nechýba v ňom zeleň.

V mesiaci január prebiehali rekonštrukčné práce v telocvični – obnova sociálneho zariadenia pre chlapcov.

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Všetky psychohygienické zásady pri výchove a vzdelávaní žiakov v škole boli dodržané. Týka sa to aj tvorby rozvrhu hodín, udržiavania čistoty v triedach a okolí, dodržiavania hygieny pri použití WC.

Vo väčšine tried sú nové lavice a stoličky. Chodby sú priestranné, vyhovujúce pre žiakov na strávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické.

V dolnej časti školy sú šatníkové skrinky pre každú triedu, do ktorých si žiaci odkladajú obuv. Skrinky sú uzamykateľné.

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou.

### **Rodičia**

Rodičia sú členmi Rady školy. Všetci sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom www stránok školy.

Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.

Pre všetkých pedagogických zamestnancov sú zriadené personalizované e-mailové adresy, ktoré sú zverejnené na webovom sídle školy. Rodičia sa tak môžu informovať aj prostredníctvom elektronickej pošty.

Máme zavedenú elektronickú triednu knihu, čo je prínosom okrem pedagógov aj pre rodičov, nakoľko vedia priebežne sledovať popri prospechu aj dochádzku svojich detí.



## Prenesená kompetencia - ZŠ

	2019			2020		
		Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2019		Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2020
<b>Mzdy</b>	<b>610</b>	<b>761 683,55 €</b>	<b>759 774,05 €</b>	<b>610</b>	<b>821 500,00 €</b>	<b>338 571,32 €</b>
<b>Odvody</b>	<b>620</b>	<b>264 745,73 €</b>	<b>264 745,73 €</b>	<b>620</b>	<b>303 550,00 €</b>	<b>127 746,35 €</b>
<b>Tovary a služby</b>	<b>630</b>	<b>151 959,25 €</b>	<b>150 033,60 €</b>	<b>630</b>	<b>135 000,00 €</b>	<b>60 137,25 €</b>
v tom: cestovné	631	250,16 €	250,16 €	631	350,00 €	113,61 €
energie	632	49 337,82 €	48 352,58 €	632	49 650,00 €	26 197,42 €
materiál	633	29 239,97 €	28 645,97 €	633	19 350,00 €	6 934,20 €
rut.a št. úpr.	635	19 798,84 €	19 798,84 €	635	21 000,00 €	4 678,80 €
služby	637	53 332,46 €	52 986,05 €	637	44 650,00 €	22 213,22 €
<b>Bežné transfery</b>	<b>640</b>	<b>5 454,94 €</b>	<b>5 454,94 €</b>	<b>640</b>	<b>4 000,00 €</b>	<b>1 097,39 €</b>
<b>CELKOM</b>		<b>1 183 843,47 €</b>	<b>1 180 008,32 €</b>		<b>1 264 050,00 €</b>	<b>527 552,31 €</b>

Čerpanie rozpočtu za I. polrok 2019 je na primeranej úrovni. Čo sa týka mzdových nákladov (610-620) je na úrovni 41,45 % za mesiace január až máj 2020.

Nenormatívne finančné prostriedky ešte neboli navýšené k 30.06.2020, tak, ako dotácia na projekt Praktickejšie štúdium, fin. prostriedky na SZP žiakov, na vzdelávacie poukazy, atď.

Na základe predbežných výpočtov rozpočet na rok 2020 bude postačujúci.

**Vlastné príjmy:**

- **k 31.12.2019:** **33 183,53 €**
  - tom: prenajaté pozemky a priestory: 3 716,00 €
  - za vodné a stočné /školník/: 85,07 €
  - tuzemské bežné granty 1 000,00 €
  - prostriedky z predch. obd. 3 389,96 €
  - z projektu Praktickejšie štúdium-EÚ: 22 361,71 €
  - z projektu Praktickejšie štúdium-ŠR: 2 630,79 €
- **k 30.06.2020:** **2 440,86 €**
  - tom: prenajaté pozemky a priestory: 30,00 €
  - prenajaté budovy: 320,00 €
  - za vodné a stočné /školník/-iba čerpanie: 28,36 €
  - z dobropisov 1 831,84 €
  - projekt Praktickejšie štúdium - EÚ 8 500,00 €
  - projekt Praktickejšie štúdium - ŠR 1 000,00 €
  - projekt „Cesta na trhu práce“ 1 556,34 €

## Originálna kompetencia - ŠJ

	2019		2020	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2019	Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2020
610 – mzdy	46 491,49 €	46 491,49 €	50 443,50 €	22 456,60 €
620 – odvody	16 964,26 €	16 964,26 €	18 721,50 €	7 341,50 €
630 – tovary a služby	37 700,12 €	37 700,12 €	68 000,00 €	3 685,28 €
V tom: energie	1 003,90 €	1 003,90 €	4 000,00 €	0,00 €
vodné, stočné	0,00 €	0,00 €	1 500,00 €	0,00 €
materiál	629,25 €	629,25 €	2 000,00 €	0,00 €
potraviny 09602	18 759,16 €	18 759,16 €	30 000,00 €	1 649,40 €
vrát. preplatku za stravu	18,85 €	18,85 €	0,00 €	0,00 €
Náhrady – rekreácie	275,00 €	275,00 €	0,00 €	0,00 €
prídél do SF	500,00 €	500,00 €	500,00 €	175,96 €
640 – bežné transfery	300,00 €	300,00 €	400,00 €	160,42 €
Potraviny – 09603	16 513,96 €	16 513,96 €	30 000,00 €	1 859,92 €
713 – nákup strojov, príst.	4 188,00 €	4 188,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>CELKOM</b>	<b>105 643,87 €</b>	<b>105 643,87 €</b>	<b>137 565,00€</b>	<b>33 643,80 €</b>

### Vlastné príjmy ŠJ:

- k 31.12.2019: 76 388,87 € (12 292,20 € - rež. náklady, 63 467,42 € - za stravné, 629,25 € - za stravné HN)
- k 30.06.2020: 13 000,00 € - rozpočet na režijné náklady, z toho 5 507,40 € čerpanie  
60 000,00 € - rozpočet za stravné, z toho 2 600,40 € čerpanie

## Originálna kompetencia - ŠKD

	2019		2020	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2019	Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2020
610 – mzdy	54 901,64 €	54 901,64 €	60 876,60 €	28 175,33 €
620 – odvody	21 318,88 €	21 318,88 €	22 573,40 €	9 380,37 €
630 – tovary a služby *1	1 645,23 €	1 645,23 €	1 600,00 €	253,39 €
640 – bežné transfery	134,25 €	134,25 €	300,00 €	0,0 €
<b>CELKOM</b>	<b>78 000,00 €</b>	<b>78 000,00 €</b>	<b>85 350,00 €</b>	<b>37 809,09 €</b>

\*1 – prídél do sociálneho fondu

### Vlastné príjmy ŠKD:

- k 31.12.2019: 4 108,00 €
- k 30.06.2020: 5 300,00 € - rozpočet na príspevky rodičov z ŠKD, plnenie: 2 260,00 €

### Nenormatívne finančné prostriedky – Vzdelávacie poukazy

	2019		2020	
	Prijaté finančné prostriedky	Čerpanie k 31.12.2019	Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2020
614 – odmeny	8 269,00 €	8 269,00 €	10 000,00 €	100,00 €
620 – odvody	3 103,00 €	3 103,00 €	0,00 €	0,00 €
630 – tovary a služby	9 247,34 €	9 247,34 €	6 736,00 €	950,00 €
	<b>20 619,34 €</b>	<b>20 619,34€</b>	<b>16 736,00 €</b>	<b>1 050,00 €</b>

Finančné prostriedky obdržané zo vzdelávacích poukazov používame na odmeňovanie vedúcich záujmových krúžkov a na zabezpečovanie materiálnych potrieb na bezproblémové fungovanie krúžkov.

### Nenormatívne finančné prostriedky – Dopravné

	2019		2020	
	Prijaté finančné prostriedky	Čerpanie k 31.12.2019	Plánované fin. prostriedky	Čerpanie k 30.06.2020
642 – Cestovné žiakom	17 680,83 € <sup>*1</sup>	11 322,68 € <sup>*1</sup>	19 310,00 €	2 743,56 € <sup>*2</sup>

\*1 – z toho 4 209,95 € zostatok z roku 2018 – rozpočet aj čerpanie

\*2 – z toho 1 016,93 € je čerpanie z roku 2019

K 31.12.2019 sme mali 200, k 30.06.2019 bol počet dochádzajúcich žiakov 201, ktorým boli vyplatené finančné prostriedky. Finančné prostriedky platíme mesačne, v sledovanom školskom roku sme rodičom ponúkli možnosť žiadať vyplácanie dopravných nákladov na účet.

### Nenormatívne finančné prostriedky – Dotácia z ÚPSVaR – školské potreby

	2019		2020	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2019	Prijaté fin. prostr. – I. polrok	Čerpanie k 30.06.2020
642026 – HN – šk. potr.	1 875,80 €	1 875,80 €	6 000,00 €	5 269,60 €
642026 – HN – strav.	27 036,00 €	27 036,00 €	30 000,00 €	15 961,36 €

**Výchovno-vzdelávacia oblasť:**

- Dodržiavať Dohodu o právach dieťaťa a Deklaráciu práv dieťaťa – splnené
- Viest' žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu, k otvorenej komunikácii, k spolupráci, k sebahodnoteniu a objektívnemu hodnoteniu ostatných – splnené, pokračuje
- Viest' ich k samostatnosti, slobode a zodpovednosti, k znalosti svojich povinností a práv – splnené, pokračuje
- Klásť dôraz na pozitívny prístup k životu, učiť ich tolerancii a ohľaduplnosti, naučiť ich brániť sa negatívnym vplyvom- splnené, pokračuje
- Predchádzanie negatívnym javom v správaní žiakov – spolupráca asistenta učiteľa, výchovnej poradkyne, triednych učiteľov a rodičov so školskou psychologičkou – splnené a pokračuje aj v novom šk. r.
- Viest' žiakov k ochrane svojho fyzického, duševného a sociálneho zdravia – splnené, pokračuje
- Separovaný zber odpadu – splnené, pokračuje
- Viest' žiakov k celoživotnému vzdelávaniu, k racionálnemu riešeniu problémov, k osvojeniu si stratégie učenia – splnené, pokračuje
- Zamerať sa na zážitkové vyučovanie a využitie medzipredmetových vzťahov – splnené, pokračuje
- Sledovať a analyzovať dosahované výsledky formou testov v jednotlivých klasifikačných obdobiach – testy pre jednotlivé ročníky, ktoré monitorujú úroveň žiakov v každom štvrtroku – splnené, pokračuje
- Udržať a zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu – pokračuje
- Rozvoj čitateľskej, matematickej a počítačovej gramotnosti – pokračuje
- Praktické využitie vedomostí a využívanie výpočtovej techniky v procese výuky – využívanie nových IKT – splnené a pokračuje
- Podpora talentovaných a nadaných žiakov, zapájanie sa do projektov, rôzne súťaže – splnené a pokračuje
- Individuálny prístup a vytvorenie podmienok podľa príslušnej legislatívy pre slabo prospievajúcich a žiakov zo znevýhodneného prostredia – splnené
- Nové formy a metódy práce so žiakmi deviateho ročníka pre ich lepšiu pripravenosť a orientáciu na trhu práce a v budovaní kariéry – pokračuje
- Aktívny podiel Školského klubu vo výchovno-vyučovacom procese na 1. stupni – programy, príprava na vyučovanie, rozvoj mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry, pestovanie kladného vzťahu k práci, viest' žiakov k ochrane životného prostredia, pozitívne medzilidské vzťahy - splnené
- Činnosť žiakov v krúžkoch – splnené
- Monitorovanie úspešnosti našich žiakov na stredných školách – výchovný poradca – splnené a pokračuje
- Samoštúdium novej školskej legislatívy, jej dodržiavanie – splnené, pokračuje
- Podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov – splnené, pokračuje
- Účasť na rôznych seminároch, školeniach a kurzoch podľa záujmu pedagógov – splnené, pokračuje
- Reprezentácia školy na internetových stránkach, v periodikách a pod. – splnené, pokračuje

- Vydanie vlastného časopisu – splnené, pokračuje
- Pokračovať zaškolením v nultom ročníku – splnené
- Pokračovať so zaradením žiakov do jednotlivých tried podľa výsledkov prijímacích testov (odhaliť a maximálne rozvinúť nadanie, schopnosti talentovaných žiakov) – splnené
- V spolupráci s občianskym združením PRO IUVENTUS organizovať rôzne športovo-zábavné súťaže, poobedňajšie aktivity – splnené
- Dosiahnuť celoslovenský priemer v celoplošnom testovaní žiakov – čiastočne splnené

## Riadenie a kontrolná činnosť

- Priebežná kontrola denných aktivít a života školy - splnené
- Dodržiavanie Pracovného poriadku zamestnancami – splnené
- Kontrola agendy učiteľov, nepedagogických zamestnancov i vedenia – priebežne, splnené
- Kontrola plnenia učebných osnov, štandardov a Metodických pokynov na klasifikáciu a hodnotenie žiakov – splnené
- Kontrola dodržiavania pravidiel pri práci s integrovanými žiakmi – splnené
- Kontrola plnenia úloh výchovného poradcu, koordinátorky protidrogovej výchovy – splnené
- Kontrola činnosti MZ, PK triednych učiteľov – splnené
- Uskutočnenie dvoch účelových cvičení v teréne pre 2.st. a 1x hier v prírode pre 1.st. – splnené
- Priebežné hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov – 4x, splnené
- Spolupráca vedenia a učiteľov a kontrola pri riešení problémových situácií medzi žiakmi – splnené
- Zabezpečenie a kontrola krúžkovej činnosti, využitie vzdelávacích poukazov – splnené
- Školenia BOZP – splnené
- Kontrola dodržiavania bezpečnostných a hygienických predpisov – splnené
- Riadenie a kontrola plnenia úloh na úseku ekonomicko-personálnom – splnené
- Inventarizácia majetku školy – splnené
- Kontrola technického stavu objektov a areálu školy – splnené
- Zabezpečenie skupinového úrazového poistenia žiakov – splnené
- Vedenie evidencie úrazov podľa platnej legislatívy – splnené
- Vytváranie a podpora korektných vzťahov na pracovisku – splnené
- Aktívne spolupracovať so zástupcami zamestnancov, s Radou školy a Radou rodičov školy – splnené
- Úzka spolupráca a komunikácia s rodičmi, prehlbovanie dôvery rodičov ku škole – Deň otvorených dverí pre rodičov, pravidelné rodičovské schôdzky, informovanosť rodičov cestou internetu – splnené a pokračuje

**Spolupráca s organizáciami** – Domov dôchodcov, Polícia, Mestská polícia, CPPPaP, PaSA LC, Hradné múzeum vo Fiľakove, MsKS vo Fiľakove, Komunitné centrum vo Fiľakove, Dobrovoľný hasičský zbor mesta Fiľakovo, Mestská knižnica vo Fiľakove a ostatné školy a školské zariadenia vo Fiľakove a v okolitých obciach atď. – splnené a pokračuje

Dlhodobé ciele - vymeniť asfaltový kryt na školskom dvore – čiastočne splnené  
 - postupná výmena vykurovacích telies - nesplnené

Naša škola sa nachádza v Novohradskom regióne, v málopodnetnom prostredí, kde je vysoké percento nezamestnanosti. Je to najväčšia plnoorganizovaná škola s vyučovacím jazykom maďarským v meste aj v jeho okolí. Zároveň je aj spádovou školou pre viaceré obce, z ktorých k nám prichádzajú žiaci s rôznymi záujmami a pripravenosťou na ďalšie štúdium.

Naším cieľom je vyhovieť požiadavkám rodičov, aby každý žiak v škole zažil úspech a radosť z úspechu, aby sa plne rozvíjal podľa svojich schopností. Veľký dôraz sme od začiatku kládli na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania, sebahodnotenia, samostatnosti a tvorivosti žiaka. Všimli sme si nadanie a talent jednotlivých žiakov v rôznych oblastiach a rozvíjali ich do maximálnej možnej miery.

### Pedagogický princíp školy

#### Ciele výchovy a vzdelávania školy:

- premeniť tradičné encyklopedicko - memorovacie a direktívno – neživotné školstvo na tvorivo – humánnu výchovu a vzdelávanie, kde je dôraz na multidisciplinárnych zručnostiach: schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, schopnosť tvorivo riešiť problémy, rozhodovať sa, robiť závery, kriticky a samostatne myslieť, rozvíjať seba a podnecovať rozvoj iných, možnosť výberu cudzích jazykov, schopnosť používania najnovších (najmä informačných a telekomunikačných) technológií.

#### Priority školy:

- Poskytovať kvalitné vzdelávanie s dôrazom na aktívne zručnosti a spôsobilosti žiakov a výchovu žiakov;
- skvalitňovať vyučovanie slovenského jazyka a cudzích jazykov (anglického a nemeckého jazyka);
- zvyšovať zručnosť počítačovej gramotnosti;
- organizovať školské projekty zamerané na netradičné formy vyučovania – hravo sa učíme;
- skvalitňovať medziľudské vzťahy projektmi zameranými na sebapoznávanie a zážitkové učenie;
- ponúknuť kvalitné aktivity na voľný čas pre deti aj dospelých;
- udržiavať dobrý imidž školy;
- formovať vzťah k umeniu a kultúre
- podporovať rozvíjanie pohybových zručností žiakov v školských a mimoškolských aktivitách
- rozvíjať komunikačné spôsobilosti v materinskom jazyku a v cudzích jazykoch

#### Ostatné ciele školy:

- aby žiaci získali dobrý učebný štýl, poznali svoje silné a slabé stránky;
- posilniť motiváciu učiteľov;
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, inými školami a organizáciami a mať so školami na princípe partnerstva medzinárodné vzťahy.

### **Poslanie školy:**

- škola poskytuje základné vzdelanie, zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity; a demokracie a poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú výchovu a ekologickú výchovu žiakov, umožňuje aj náboženskú výchovu;
- škola pripravuje žiakov pre ďalšie štúdium a prax;
- výchova a vzdelávanie žiakov tak, aby sa so svojimi vedomosťami a zručnosťami dobre uplatnili v spoločnej Európe.

### **Hodnoty školy:**

- dobrá pracovná morálka;
- cieľavedomosť;
- kultúrne správanie sa;
- vyhovujúca komunikačná kultúra;
- kreativita pedagógov;
- rovnosť šancí pre všetkých;
- rešpektovanie vzájomných práv;
- schopnosť sebareflexie;
- kooperácia (spolupráca)
- následnosť

### **Vízia:**

- vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu v materinskom jazyku a mimoškolských aktivít s dôrazom na informatiku a rozvoj cudzích jazykov;
- vychovávať zdravé, sebavedomé a úspešné deti.

### **Silné stránky školy:**

- najväčšia plnoorganizovaná základná škola s vyučovacím jazykom maďarským v regióne;
- kvalifikovanosť učiteľov – odborná úroveň;
- školský psychológ;
- vzťah so zriaďovateľom;
- tradície;
- úspešnosť väčšiny našich absolventov školy na stredných školách;
- Občianske združenie PRO IUVENTUS;
- jedáleň, knižnica, telocvičňa, ŠKD, dielne na pracovné vyučovanie, skleník, zastrešené javisko na školskom dvore, múzeum ľudových tradícií.;
- záujmová činnosť;
- úspešné reprezentovanie školy na rôznych súťažiach;
- logo školy;
- 0. ročník;
- školský časopis KÁÓ;
- spolupráca s inými organizáciami, školami, medzinárodné vzťahy;
- ďalšie vzdelávanie pedagógov;

- odborné učebne;
- úspešné projekty: Bethlen Gábor Alapítvány, EÚ projekt: „Moderný svet, moderný život, moderná škola“, Praxou s zamestnaním (ÚPSVaR), Erasmus+, Praktickejšie štúdium;
- možnosť výberu foriem a metód vo vyučovacom procese;
- plavecký výcvik, škola v prírode, lyžiarsky výcvik;
- upravené zelené prostredie;
- elektronická triedna kniha;
- elektronická žiacka knižka – lepšia informovanosť rodičov;
- po prebiehajúcej rekonštrukcii lepší technický stav budov a estetický výzor

### **Slabé stránky školy:**

- nedostatok financií;
- hodnotenie pracovníkov;
- zloženie žiakov – hlavne na II. stupni;
- nevhodné rodinné prostredie, málo vyhovujúca rodinná výchova;
- slabý záujem zo strany rodičov aj žiakov (hlavne zo soc. slabších rodín)

### **Strategický program školy:**

- účinné rozvíjanie základných zručností a schopností (vnútorné merania, merania na konci roka, hospitácie);
- príprava žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky na strednú školu;
- účinné vyučovanie informatiky, cudzích jazykov a športu (zabezpečovaním kvalifikovaných učiteľov, odborných učební, rozširovaním strojového parku, softvéru, ďalším vzdelávaním učiteľov);
- podpora optimálneho telesného aj duševného vývoja (byť príkladom);
- rozvoj samostatnosti žiaka;
- zvyšovanie finančných zdrojov (projekty, sponzorský dar atď.);
- starostlivosť o talentované deti (záujmové krúžky, účasť na súťažiach, projektoch atď.);
- sprostredkovanie identity, národnostného bytia, Európanstva a ľudských hodnôt (byť osobným príkladom, uchovávaním tradícií);
- kvalifikovaní učitelia;
- rekonštrukcia budovy školy a jej okolia (výmena tabúľ, učebne, výsadba zelene...);
- zvyšovanie počtu žiakov (pravidelné udržiavanie kontaktu, rodičovské združenia, otvorené týždne - dni otvorených dverí, konzultačné hodiny, prieskum trhu, hľadanie partnerov);
- účinná reklama školy (zvýšením záujmu o školu);
- nové metódy a formy vo vyučovaní (projektové vyučovanie);
- fórum pre deti.



Stratégia vyučovania určuje metódy a formy práce, ktoré sú prostriedkom motivácie a usmernenia žiakov na vyučovaní a učení. Okrem informačno-receptívnych metód, ktoré sú charakteristické pre tradičné vyučovanie budeme využívať aj metódy a formy pomocou ktorých sa dosahuje vyššia aktivita, samostatnosť a tvorivá činnosť žiakov ako skupinové vyučovanie, problémové vyučovanie, heuristické metódy, tvorivé vyučovanie (tvorivá dramatika), integrované, programové, individuálne vyučovanie, vyučovacie bloky, projekčné etapy, vyučovanie v rôznom prostredí, exkurzie, športové aktivity, účelové kurzy (plavecký kurz, lyžiarsky kurz), škola v prírode a pod. Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov. Budeme sa viac orientovať na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slabo prospievajúcich, pre zvýšenie vnútornej motivácie.

Podporujeme vyučovanie pomocou didaktickej techniky, semináre, diskusie, samostatné a tímové projekty, dlhodobé samostatné práce, prezentácie výstupov, praktickú výučbu.

## XV. kapitola

## Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 7.10.2020

Vo Fiľakove, 20.10.2020

Mgr. Roland Bozó  
riaditeľ