

Sprawozdanie z wykorzystania powierzonego sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości – miesiąc grudzień 2022

Szkoła Podstawowa nr 1 im. ppłk. Mariana Pisarka w Radzyminie

W miesiącu grudniu 2022 roku odbyły się kolejne zajęcia z wykorzystaniem zakupionego sprzętu w ramach programu Laboratoria Przyszłości.

Uczniowie kl. 2a i 2d podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej wykorzystali pistolet do kleju na gorąco tworząc niezapomniane stroiki świąteczne dla rodziców oraz choinki z szyszek. Pistolet był niezastąpiony podczas łączenia różnych materiałów. Jego głównym zadaniem było roztopienie wkładu klejącego oraz ułatwienie precyzyjnej aplikacji.

Uczniowie klasy 2g, 2b 2e, 2f podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej wykorzystali Pen 3D tworząc piękne ozdoby choinkowe. Zadaniem dzieci było własnoręczne tworzenie ozdoby choinkowej za pomocą specjalnych długopisów 3D z kolorowymi wkładami i szablonu bożonarodzeniowego. Zajęcia z użyciem długopisów 3D są ciekawą alternatywą w doskonaleniu wielu umiejętności: pobudzają kreatywność, wyobraźnię oraz uczą dokładności, staranności i cierpliwości. Własnoręczne tworzenie świątecznych ozdób w nowej technologii 3D dało dzieciom wiele radości i wprowadziło w dobry nastrój.

Uczniowie kl. 2a podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej wykorzystali też laminator tworząc ozdobny kominek, który posłuży im na kolejne lata jako ozdoba świąteczna w klasie.

Uczniowie klas II, VII, VIII b podczas zajęć logopedycznych korzystali z rejestratora dźwięku Saramonic SR –Q2, który wspomógł prowadzenie zajęć. Uczniowie nagrywając a potem odsłuchując swoje wypowiedzi wychwytywali błędy, które popełniają na co dzień w wymowie, następnie starali się te błędy korygować.

Uczniowie klas VII korzystali z laminatora tworząc karty pracy do nauki języka francuskiego, które to będą im służyły na długie lata.

Uczniowie klasy 1c podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej wykorzystali pistolet do klejenia na gorąco tworząc świąteczne świeczniki, którymi obdarowani zostaną najbliżsi uczniów. Przy użyciu kleju na gorąco elementy zostały stabilnie przymocowane, dzięki czemu świecznik będzie stanowił doskonały element dekoracyjny stołu świątecznego.

Uczniowie kl. 6a na zajęciach z techniki poznali zasady prawidłowego odżywiania oraz zasady bhp przy wykonywaniu posiłku. Utrwalili również zasady 'savoir-vivre' u, zachowania się przy stole oraz zapoznali się z zasadami nakrywania do stołu. Podczas zajęć praktycznych korzystali z zastawy stołowej, sztućców, noży, fartuchów kuchennych. Uczniowie zostali podzieleni na grupy. Każda grupa wykorzystując wiadomości z wykładu, miała za zadanie wykonać smaczne i zdrowe kanapki. Zadanie rozwijało kompetencje społeczne – komunikacja, współpraca w grupie, umiejętność pracy z narzędziami kuchennymi, zachowanie zasad bhp przy sporządzaniu posiłków.

Uczniowie podczas zajęć opiekuńczo – wychowawczych w świetlicy szkolnej wykorzystali zastawę stołową, zestaw sztućców oraz kubki. Zajęcia rozpoczęły się wysłuchaniem fragmentu książki Grzegorza Kasdepke z „Savoir vivre dla dzieci” nawiązującym do tematu zajęć. W odwołaniu do tekstu uczniowie wymieniali zasady grzecznego zachowania się przy stole. Następnie wspólnie nakrywali stół na świąteczny obiad wykorzystując zastawę, sztućce, kubki, filiżanki. Na zakończenie zajęć każdy z uczestników wykonał projekt wzoru zastawy, rysując flamastrami na papierowym talerzu.

Uczniowie podczas zajęć Klubu Chemika korzystali z Modułu Woda 25. Sole w roztworze wodnym. Uczniowie przygotowywali w roztworze wodnym mieszaninę soli, następnie obserwowali wytrącanie się osadów soli nierozpuszczalnych. Na koniec formułowali wnioski i spostrzeżenia. Uczniowie doskonalili w ten sposób umiejętność pracy badawczej.

Uczniowie podczas zajęć integracji sensorycznej korzystali z klocków magnetycznych, które miały zastosowanie edukacyjne i terapeutyczne. Uczniowie tworzyli różne ciekawe budowle. Klocki magnetyczne pozwoliły rozbudzić zmysły logicznego, kreatywnego myślenia oraz widzenia przestrzennego. Znakomicie nadały się również do ćwiczeń koordynacji manualnej oraz zręcznościowej. Uczniowie poznali też zasady magnetyzmu tj. przyciągania i odpychania.

Opracowanie: Dorota Poznańska