

Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským –
Óvoda, Budulov 116, Moldava nad Bodvou

Školský vzdelávací program
„KAMARÁTKA ROSNIČKA“



V Moldave nad Bodvou
16.9.2016
Úprava: 14.9.2022

Eva Hudáková
riaditeľka MŠ

Základné údaje o materskej škole:

Názov školy:	Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda,
Adresa školy:	Budulov 116, Moldava nad Bodvou
Telefónne číslo:	0917677139
Webové sídlo:	https://rosnickams.edupage.org/
Adresa elektronickej pošty:	msbudulov116@gmail.com
Vyučovací jazyk:	Maďarský

OBSAH:

- Názov vzdelávacieho programu
- Vymedzenie cieľov a poslania výchovy a vzdelávania a zameranie školy
- Stupeň vzdelania
- Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania
- Učebné osnovy
- Vyučovací jazyk
- Hodnotenie detí

1 Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Deti, s ktorými pracujeme my v materských školách, sú veľmi vnímavé, bažiacie po vedomostiach, po nových a nových informáciách, radi tvoria, pracujú. A preto, ak ich chceme nasýtiť vedomosťami a informáciami a uspokojiť ich nadšenie a chcenie, musíme neustále vytvárať pre ne nové a zaujímavé podmienky a príležitosti. Zapájame sa do projektov určených materským školám, do environmentálnych projektov a do projektov cez ktoré je možné získať výhody, resp. financie pre materskú školu.

Naša materská škola leží 3km od mesta, je to malá mestská časť s 560 obyvateľmi. Sme jednotriedna – heterogénna materská škola s vyučovacím jazykom maďarským. Vyučovací proces prebieha v maďarskom aj v slovenskom jazyku, nakoľko si to želajú zákonní zástupcovia a deti odchádzajú do základnej školy s vyučovacím jazykom slovenským. A povinnosťou a cieľom materskej školy je pripraviť dieťa na vstup do základnej školy bez jazykovej bariéry. Materskú školu navštevujú aj deti hovoriace len štátnym jazykom, neovládajú maďarský jazyk a práve preto sme sa prispôbili prániam rodičov a výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha dvojjazyčne.

Školský vzdelávací program bol vypracovaný na podmienky a možnosti materskej školy, v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Aby sme mohli naplniť literu zákona 270/1995 Z.z. o štátnom jazyku SR §4 bod 3, štát by mal pokladať za svoju povinnosť postarať sa o preklad iŠVP, do jazyka národnostných menšín.

Pri uplatňovaní cieľov zohľadňujeme celostný rozvoj osobnosti dieťaťa, prihliadajúc na jeho vývinovú úroveň pri plánovaní výkonových štandardov. Deťom vstúpujeme kladný vzťah k rodičom, k starším osobám, k ostatným deťom, k miestu bydliska, k ochrane prírody, k vlastnému zdraviu a ku krajine v ktorej žije a vyrastá. Vedíme ich k ovládaniu štátneho jazyka v bežnej komunikácii aj vo výchovno-vzdelávacom procese. Vzdelávanie v materskej škole poskytuje základy spôsobilostí vedúce k naplneniu cieľov výchovy a vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej, kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Vlastné ciele a poslanie materskej školy, sme stanovili nasledovne:

- zamerať sa na školské projekty environmentálnej výchovy „Nové možnosti využitia environmentálnej výchovy v materskej škole“ a „Vodný ekosystém očami detí v predprimárnom vzdelávaní“,
- vštepiť uvedomenie si vzájomnej závislosti ekonomickej, sociálnej a ekologickej sféry v mestskom i vidieckom prostredí
- poskytnúť každému človeku príležitosť získať poznatky, postoje, hodnoty, zručnosti a záväzky, potrebné na ochranu a zlepšenie životného prostredia
- vytvoriť nové vzory správania sa jednotlivcov, skupín a spoločností ako celku, s cieľom zlepšiť stav životného prostredia
- s prihliadnutím na vekové osobitosti detí a na výber činností viesť deti k očakávaným cieľom:
 - rešpektovať stanovené pravidlá,
 - spolupracovať v skupine,
 - radosť z nových poznatkov,
 - chápať dôležitosť ochrany životného prostredia,
 - preniesť čo najviac z prírody do prostredia materskej školy,
 - vnímať a rozlišovať pomocou všetkých zmyslov,
 - viesť rozhovory – pýtať sa, vedieť pozorne počúvať druhých,
 - zachytiť a vyjadriť svoje pocity a zážitky – slovne, mimikou, výtvarne, pohybom,
 - rozlišovať čo prospieva zdraviu, chovať sa tak, aby v situáciách bežných pre dieťa a jeho známym neohrozovalo svoje zdravie a zdravie druhých,
 - uvedomovať si nebezpečenstvo, s ktorým sa môžu stretnúť.

Pri uplatňovaní cieľov budeme zohľadňovať potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyvážene rozvíjať:

- psychomotorickú oblasť
- kognitívnu oblasť
- sociálno-emocionálnu oblasť
- morálnu stránku
- prihliadať na rôzne sociokultúrne a socioekonomické rodinné zázemie detí
- rešpektovať, že právo na šťastné detstvo má každé dieťa
- premyslene vytvárať podmienky na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa
- opierať sa o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu

- Naša materská škola je od roku 2010 zapojená do programu Zelená škola, sme držiteľmi certifikátu a vlajky Zelenej školy. Z toho vyplýva vo väčšej miere aj zameranie materskej školy. Vychovávame a vstúpujeme deťom kladný vzťah k prírode, k ochrane prírody, ku všetkému živému, k našej planéte, k zdravému životnému štýlu, k pohybu, športom a pohybovým aktivitám. S environmentálnou výchovou začíname už od najútlejšieho veku pri rešpektovaní vekových a individuálnych zvláštností detí. V predškolskom veku sú deti k všetkému navôkol omnoho vnímavejšie ako dospelí. Sú prístupnejšie novým názorom, nápadom a podnetom. Čím skôr začneme formovať ich správanie sa voči prírode, tým väčší je predpoklad na dosiahnutie pozitívnych výsledkov.
- Zameranie materskej školy vyplýva z prostredia v ktorom sa nachádza. V okolí obce sa nachádzajú rybníky a močiare, ktoré sú udržiavané a vybudované pre oddych a stretnutia sa s prírodou okolo vodných plôch. Cez obec preteká riečka Bodva a neďaleko sa nachádzajú pekné listnaté lesy s množstvom prírodného materiálu, ktoré často navštevujeme.

2 Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Povinné predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Dokladom o získaní stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní povinného predprimárneho vzdelávania, dieťaťu, ktoré absolvovalo posledný rok vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole, počas slávnostnej rozlúčky s predškolákmi, za prítomnosti rodičov.

3 Dĺžka dochádzky a forma výchovy a vzdelávania

Dĺžka dochádzky detí do materskej školy je viacročná. Deti nastupujú spravidla v 3 roku života, prijme aj dieťa v 2 rokoch života nakoľko to dovoľujú naše priestorové podmienky. Predprimárne vzdelávanie je povinné pre dieťa, ktoré dovŕšilo 5 rokov do 31. augusta. Forma výchovy a vzdelávania je celodenná, ale je možné aj dopoludňajšia návšteva materskej školy, podľa dohody so zákonnými zástupcami.

Počas mimoriadnych situácií materská škola zabezpečuje dištančné vzdelávanie pre deti s plnením povinného predprimárneho vzdelávania. Dieťa so zdravotným znevýhodnením plní povinné predprimárne vzdelávanie podľa dohody so zákonnými zástupcami – na základe charakteru znevýhodnenia. Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje prostredníctvom foriem denných činností podľa ŠVP. Zákonní zástupcovia sú oboznámení s formami denných činností formou triednych aktívov a uverejnené sú aj na nástenke v šatni.

4 Učebné osnovy

Pedagogická rada rozhodla, že učebné osnovy sa i naďalej vypracúvajú v podobe obsahových celkov s prihliadnutím na vlastné osobitosti obsahu výchovy a vzdelávania, charakter výchovno-vzdelávacej činnosti a osobitosti učenia a učenia sa detí.

5 Vyučovací jazyk

Na základe zaradenia materskej školy v sieti škôl ministerstva školstva a zriaďovacej listiny, je materská škola s vyučovacím jazykom maďarským. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje dvojjazyčne. Bežná komunikácia je v slovenskom jazyku.

6 Hodnotenie detí

Pedagogickí zamestnanci využívajú pozorovacie hárky, kde na základe bežného pozorovania zapisujú zmeny v správaní dieťaťa, jeho úspechy a nedostatky. Zameriavajú sa hlavne na deti plniace predprimárne vzdelávanie.

Hodnotenie je zamerané na tieto oblasti:

- Sociálno-emocionálnu
- Kognitívnu
- Psychomotorickú

Dôraz sa kladie na prípravu detí na vstup do základnej školy – školskú zrelosť. V tejto oblasti úzko spolupracujeme so psychologičkou z CPPPaP Košice, Slovenskej jednoty.

Školský vzdelávací program bol vypracovaný v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy. V budúcnosti, ak to bude potrebné je možné ho inovovať a dopĺňať.

Školský vzdelávací program bol prerokovaný a schválený na pedagogickej rade dňa: 30.8.2022

Školský vzdelávací program bol prerokovaný na Rade školy dňa: 31.8.2022

Podpis predsedu RŠ:.....

Školský vzdelávací program bol predložený zriaďovateľovi dňa: 17.10.2022

Podpis zriaďovateľa:.....

Eva Hudáková
Riaditeľka MŠ