

Individuálne začlenenie (integrácia)

Znamená včlenenie, zaradenie žiaka so ŠVVP do bežnej triedy na základnej škole. Môže sa uskutočniť až po psychologickom, resp. špeciálno-pedagogickom vyšetrení v školských poradenských zariadeniach, kde na základe výsledkov odborníci navrhnu začlenenie.

Na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov žiaka o individuálne začlenenie, písomného vyjadrenia poradenského zariadenia a súhlasu riaditeľa školy je žiak evidovaný ako individuálne začlenený. Následne sa s diagnózou a prognózou žiaka oboznámi všetci kompetentní vyučujúci. Úlohou triednych učiteľov a špeciálneho pedagóga je vypracovať pre žiaka Individuálny vzdelávací program, podľa ktorého je žiak vzdelávaný. Hodnotenie individuálne začlenených žiakov je v súlade s Metodickými pokynmi, ktoré vydalo Ministerstvo školstva SR.

Činnosť špeciálneho pedagóga v škole je zameraná na **štyri oblasti pôsobnosti**:

A. Práca so žiakmi

- individuálne špeciálno-pedagogické cvičenia zamerané na zmiernenie negatívneho vplyvu vývinových porúch učenia na rozvoj žiaka vo výchovnom - vzdelávacom procese,
- diagnostické sledovania detí s problémami v učení a v správaní počas vyučovania,
- špeciálno-pedagogické vyšetrenia detí s poruchami učenia a správania po návrhu triedneho učiteľa a rodičov,
- zabezpečovanie špeciálno-pedagogického servisu individuálne začleneným žiakom.

B. Spolupráca s učiteľmi

- spolupráca s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu žiaka a hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi,
- priebežné konzultácie s triednymi učiteľmi o zvolenom postupe a napredovaní žiaka v učebnom procese,
- spolupráca s výchovným poradcom pri zjednocovaní výchovných vplyvov na individuálne začleneného žiaka,
- poskytovanie učiteľom vzdelávajúcim individuálne začleneného žiaka odporúčanú odbornú literatúru ako aj odborné konzultácie.

C. Spolupráca s rodičmi

- v dohodnutom termíne individuálne konzultácie, rady a informácie rodičom individuálne začleneného dieťaťa,
- individuálne konzultácie a poradenstvo rodičom ostatných problémových žiakov,
- spolupráca s rodičmi detí s vývinovými poruchami učenia pri tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

D. Spolupráca so špecializovanými zariadeniami

Školský špeciálny pedagóg podľa potreby spolupracuje s poradenskými inštitúciami, predovšetkým s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP) a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPP.)

Podporuje spoluprácu aj so školskými špeciálnymi pedagógmi ostatných ZŠ v Čadci.