



## SCENARIUSZ LEKCJI INFORMATYKI

**Temat: Sposoby przekazywania informacji – grafiki informacyjne.**

**Prowadzący:** Joanna Krajcarska

**Czas trwania lekcji :** 2 x 45 minut

### **Cele ogólne lekcji:**

- projektowanie ulotki informacyjnej, tworzenie i edytowanie projektów w grafice rastrowej, wykorzystanie różnych formatów obrazów, przekształcenie plików graficznych, uwzględniając wielkość i jakość obrazów,
- zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej działań proekologicznych w codziennym życiu.

### **Cele szczegółowe lekcji:**

Uczeń:

- wybiera temat do przygotowania infografiki dotyczący problemów ekologicznych we współczesnym świecie,
- stosuje canva.com do przygotowania infografiki,
- tworzy i edytuje pliki graficzne różnych formatów i wykorzystuje je w swoim projekcie.

### **Metody:**

praca w samodzielna z indywidualnym konsultacjami z nauczycielem, pogadanka

### **Narzędzia TIK :**

komputer z dostępem do internetu, przeglądarka internetowa, strona: canva.com

Program Erasmus+ "Razem dla planety" realizowany w Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej w Dynowie w latach 2022 - 2024.

KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej.



**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**

### **Przebieg zajęć.**

1. Wyjaśnienie celu lekcji: Przygotowanie infografiki dotyczącej działań proekologicznych, możliwych wykonania w życiu codziennym.
2. Uczniowie zapoznają się z materiałami dostępnymi na stronie internetowej, które dotyczą możliwych podejmowanych działań zwiększających postawy proekologiczne w życiu codziennym:  
[https://www.national-geographic.pl/artukul/dzialania-ekologiczne-lista-rzeczy-ktore-mozna-robic-juz-teraz-dla-zdrowszej-planety#google\\_vignette](https://www.national-geographic.pl/artukul/dzialania-ekologiczne-lista-rzeczy-ktore-mozna-robic-juz-teraz-dla-zdrowszej-planety#google_vignette)  
lub  
<https://www.nowaera.pl/eduone/dzialania-proekologiczne-w-szkole>
3. Uczniowie wybierają jeden z tematów, który będzie podstawą do przygotowania infografiki na canva.com
4. Uczniowie logują się na swoje konta na canva.com
5. Wykorzystując umiejętności z lekcji wcześniejszych wybierają odpowiedni szablon, kolorystykę do przygotowania infografiki.
6. Opracowują ulotkę na wybrany przez siebie temat, indywidualnie konsultują pojawiające się trudności na lekcji.
7. Przygotowane materiały przesyłają na grupę klasową przez Teams, dzielą się w ten sposób powstałymi grafikami.
8. Podsumowanie lekcji – każdy uczeń wybierze jedno działanie proekologiczne i będzie je stosował na co dzień.

