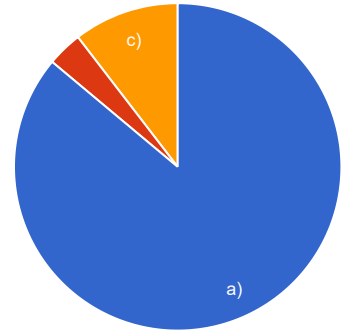
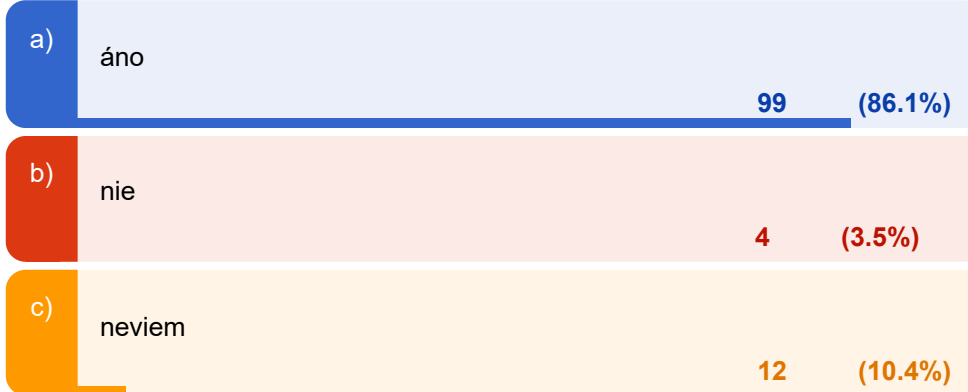


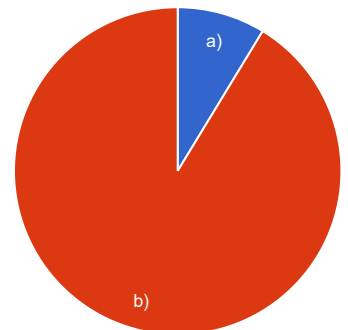
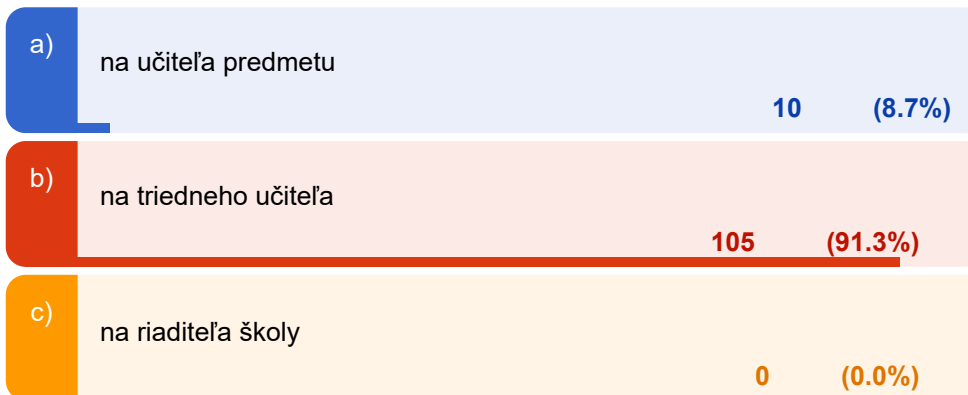
# Rodičovský dotazník

Vážení rodičia, budeme radi, ak sa zapojíte do dotazníka, ktorý nám poskytne spätnú väzbu a priestor na zlepšenie. Sme tu v prvom rade pre vaše deti, ale aj vy ste dôležitou súčasťou celého procesu. Ďakujeme za váš čas.

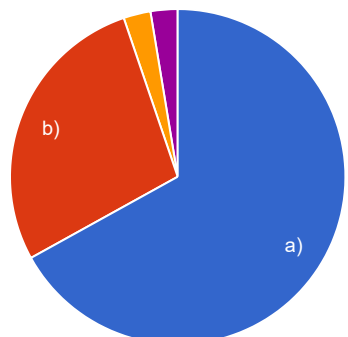
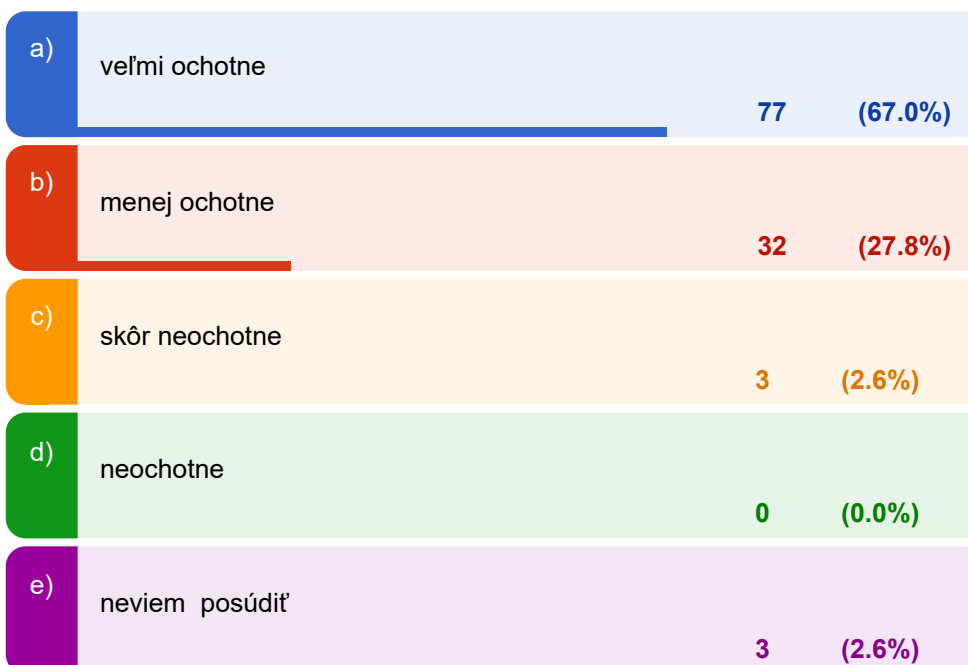
## 1. Pracuje vo vašej škole rodičovská rada? (zástupcovia za rodičov z každej triedy)



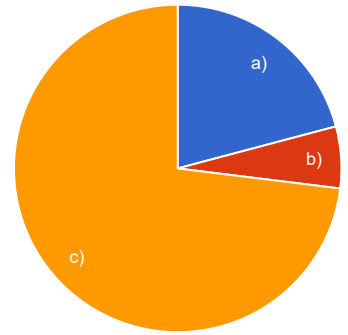
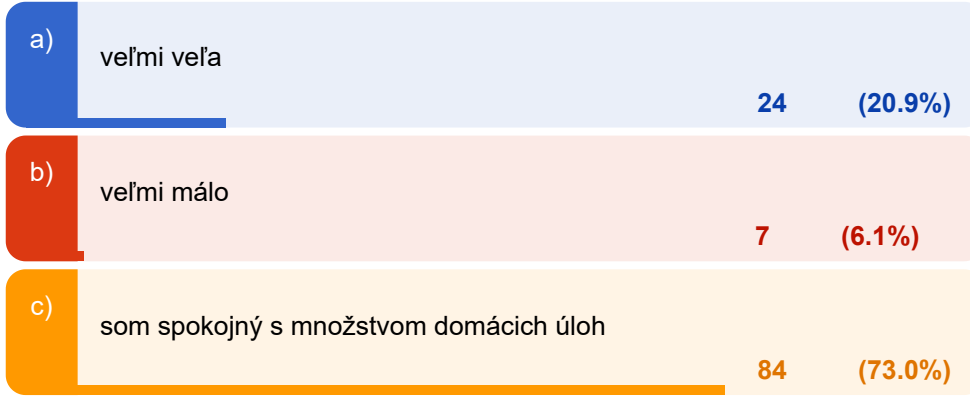
## 2. Na koho sa obraciate v prípade, že riešite nejaký problém vášho dieťaťa?



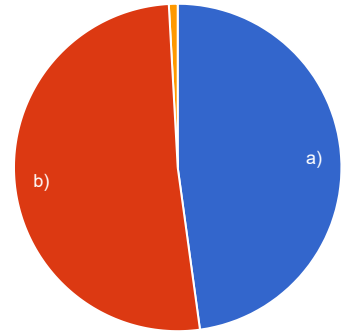
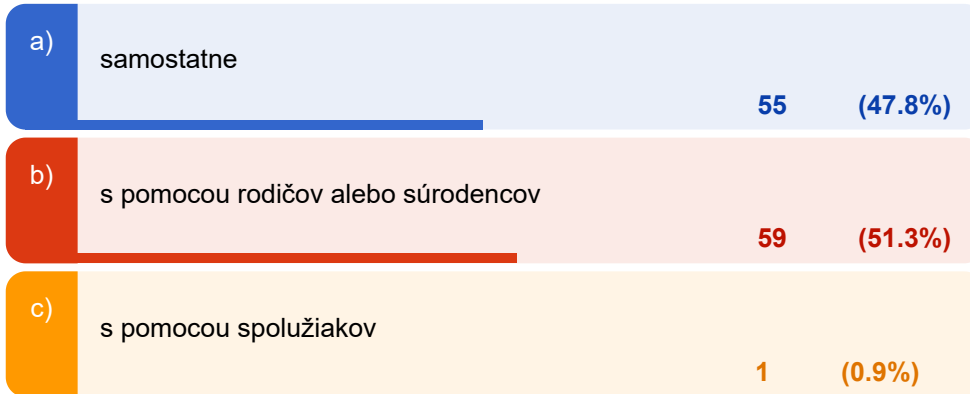
## 3. Hovorí vám vaše dieťa o škole?



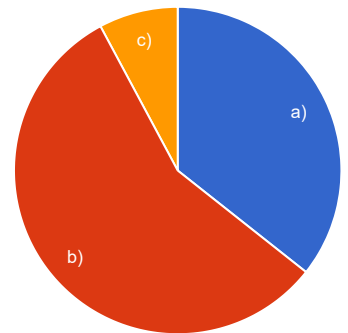
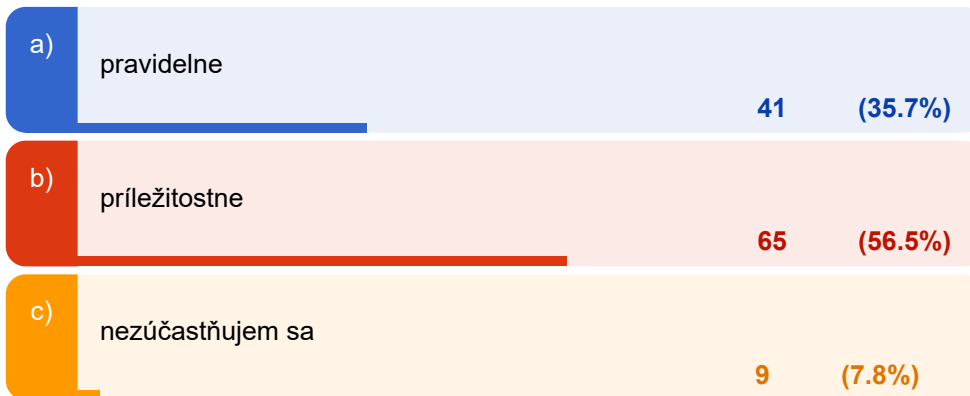
4. Myslíte si, že vaše dieťa dostáva veľa domácich úloh?



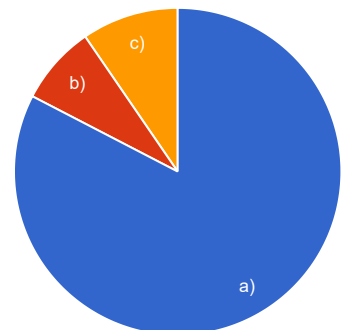
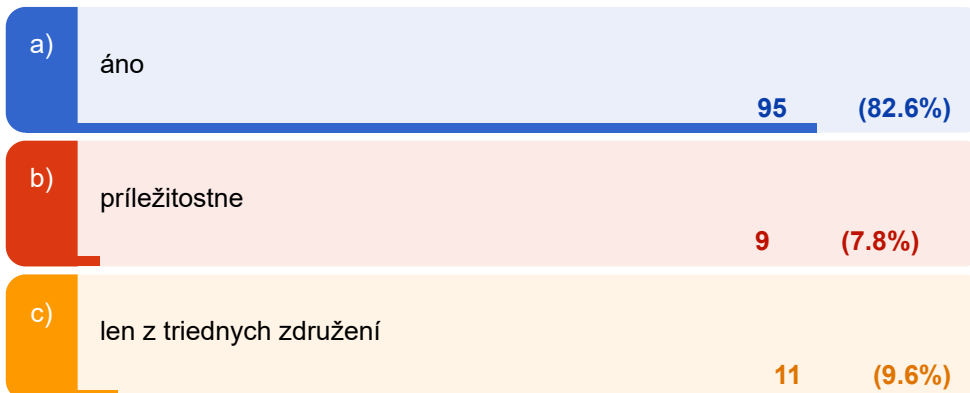
5. Domáce úlohy vypracúva vaše dieťa



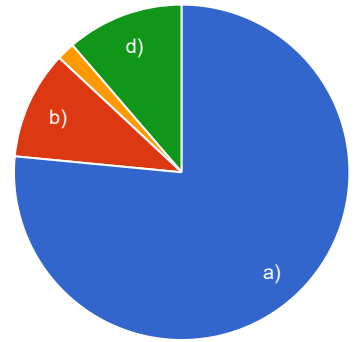
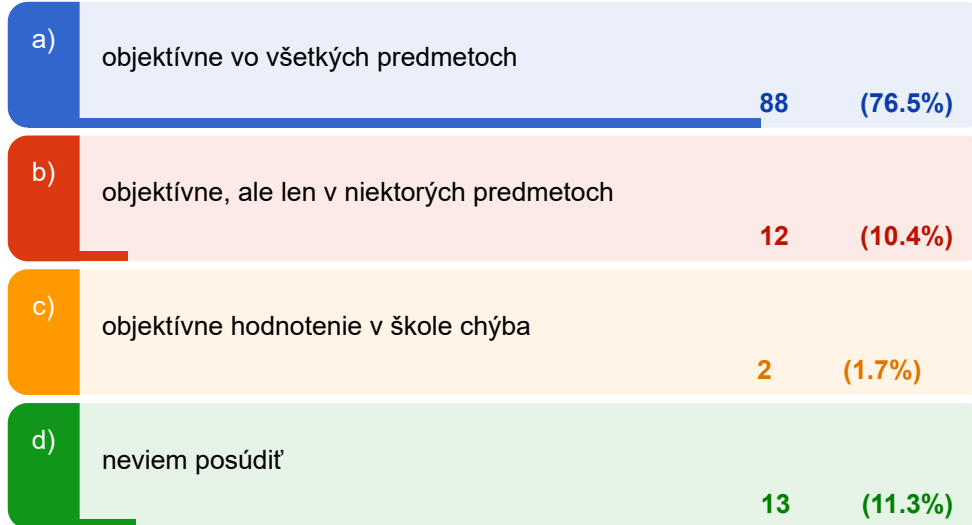
6. Akcií usporiadaných školou sa zúčastňujem (rodičovské, vianočná akadémia, Deň otvorených dverí, brigáda)



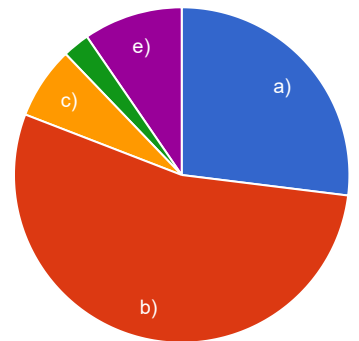
7. Máte informácie o tom, ako sa vaše dieťa v škole učí a správa?



8. Myslíte si, že vaše dieťa je v škole hodnotené:

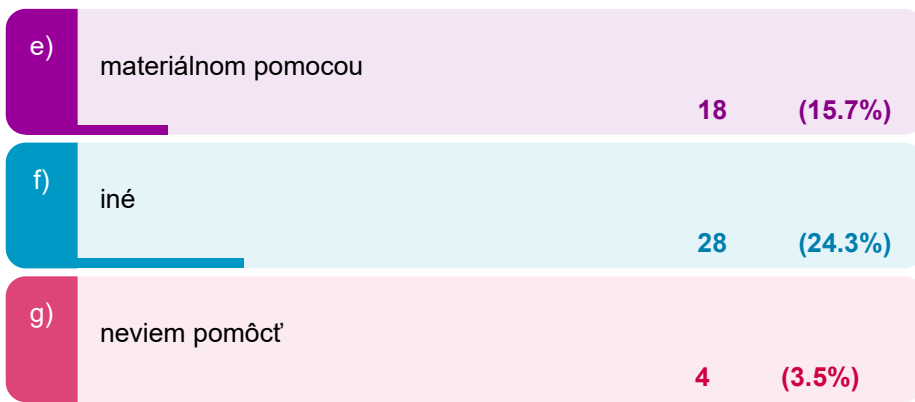


9. Myslíte si, že vaša škola vám môže pomôcť pri prípadných problémoch s výchovou alebo učením vášho dieťaťa?

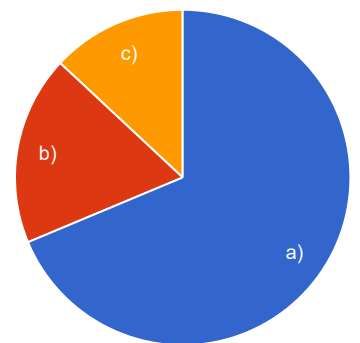
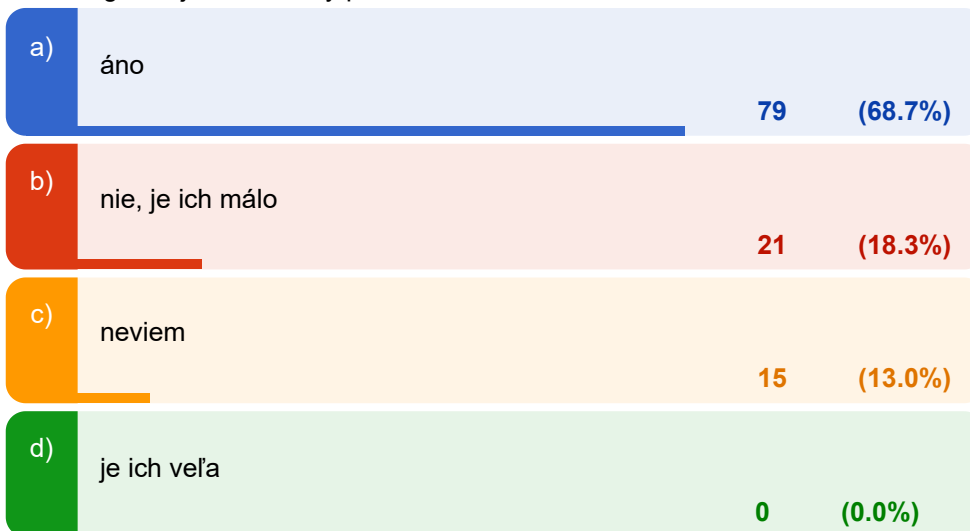


10. V čom, v akej oblasti by ste mohli škole/triede pomôcť vy?

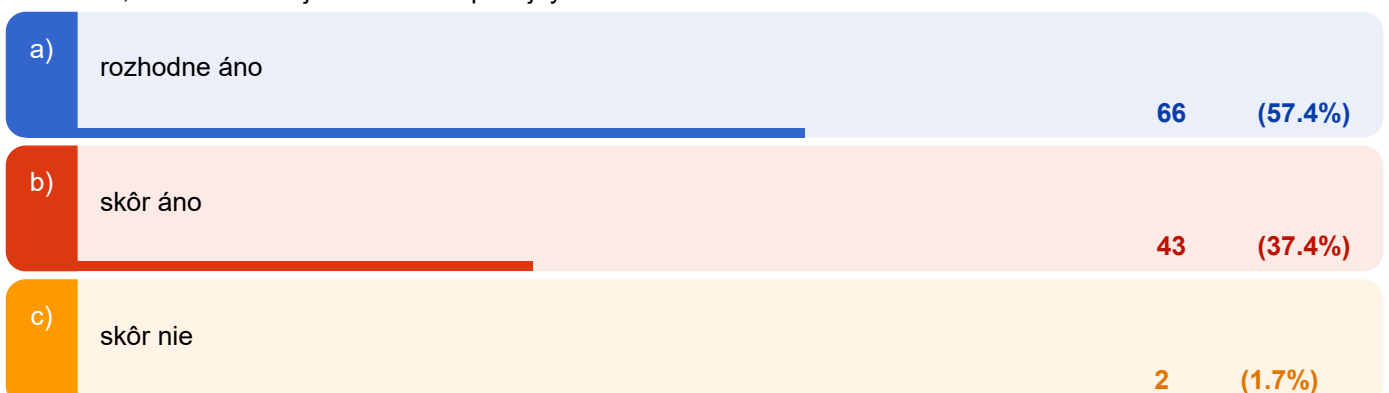




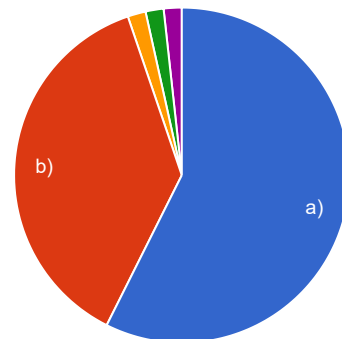
11. Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi



12. So školou, kam chodí moje dieťa som spokojný.

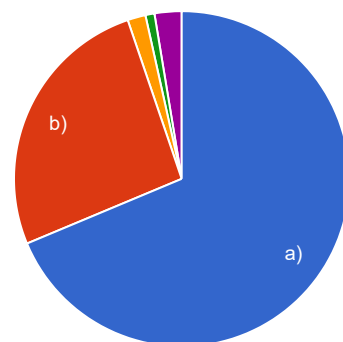


d)	rozhodne nie	2	(1.7%)
e)	neviem posúdiť	2	(1.7%)



13. Triedna učiteľka sa o moje dieťa zaujíma

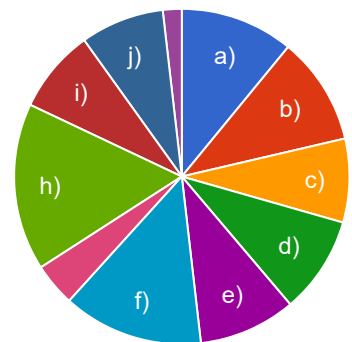
a)	rozhodne áno	79	(68.7%)
b)	skôr áno	30	(26.1%)
c)	skôr nie	2	(1.7%)
d)	rozhodne nie	1	(0.9%)
e)	neviem posúdiť	3	(2.6%)



14. Boli by sme radi, ak by ste sa spolupodieľali aj vy na hodnotách a víziách školy. K akým hodnotám by škola mala dieťa viesť? Čím by mala byť výnimočná alebo akými hodnotami by mala škola žiť?

a)	spolupráca	42	(10.9%)
b)	sloboda a zodpovednosť v rozhodovaní	40	(10.4%)
c)	ekológia a životné prostredie	31	(8.1%)

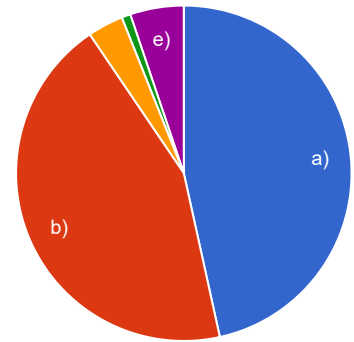
d)	príležitosť pre každého	36	(9.4%)
e)	empatia, city	36	(9.4%)
f)	rešpekt, ohľad	52	(13.5%)
g)	vynaliezavosť	16	(4.2%)
h)	sebaúcta a úcta k iným	62	(16.1%)
i)	aktívne učenie	31	(8.1%)
j)	bezpečie	31	(8.1%)
k)	neviem posúdiť	7	(1.8%)



15. Stretnutia rodičov a učiteľov sú prínosné, produktívne, založené na dôvere, vzájomnej úcte a rešpekte.

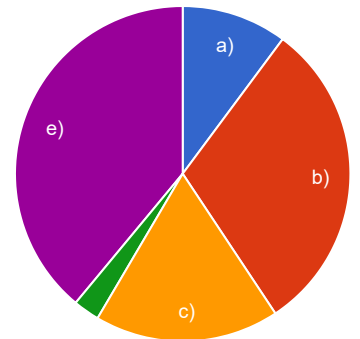
a)	rozhodne áno	54	(46.6%)
b)	skôr áno	51	(44.0%)
c)	skôr nie	4	(3.4%)
d)	rozhodne nie	1	(0.9%)

e)	neviem posúdiť	6	(5.2%)
----	----------------	---	--------



16. Rodičia dostávajú priestor aktívne sa zapojiť do vyučovacích (pripraviť si prednášku pre žiakov na tému, v ktorej využijú svoju odbornosť a skúsenosti) i voľnočasových aktivít (viest' záujmové útvary), ako i do vytvárania prostredia školy.

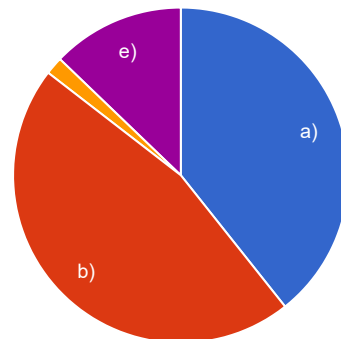
a)	rozhodne áno	12	(10.2%)
b)	skôr áno	36	(30.5%)
c)	skôr nie	21	(17.8%)
d)	rozhodne nie	3	(2.5%)
e)	neviem posúdiť	46	(39.0%)



17. Učitelia rešpektujú špecifické potreby môjho dieťaťa.

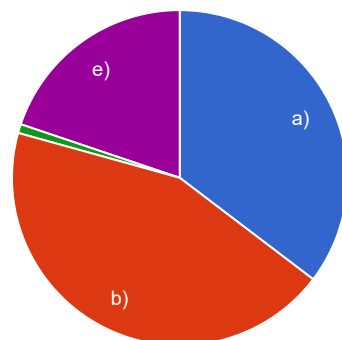
a)	rozhodne áno	46	(39.3%)
b)	skôr áno	54	(46.2%)
c)	skôr nie	2	(1.7%)

d)	rozhodne nie	0	(0.0%)
e)	neviem posúdiť	15	(12.8%)



18. Hodnotenie úrovne vedomostí a zručností žiakov je spravodlivé, porovnateľné s vopred stanovenými a žiakmi známymi kritériami.

a)	rozhodne áno	41	(35.3%)
b)	skôr áno	51	(44.0%)
c)	skôr nie	0	(0.0%)
d)	rozhodne nie	1	(0.9%)
e)	neviem posúdiť	23	(19.8%)

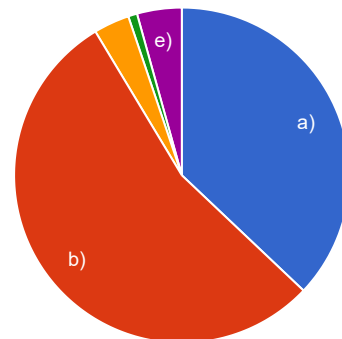


19. Som spokojný/ -á s celkovou kvalitou vyučovania.

a)	rozhodne áno	43	(37.1%)
b)	skôr áno	63	(54.3%)
c)	skôr nie	4	(3.4%)

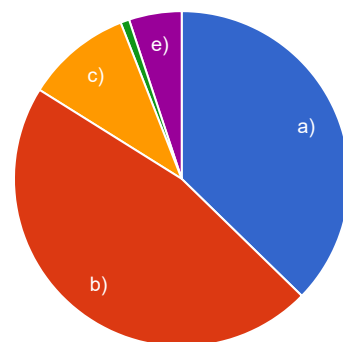


d)	rozhodne nie	1	(0.9%)
e)	neviem posúdiť	5	(4.3%)



20. Som spokojný/ -á s kvalitou výučby cudzích jazykov.

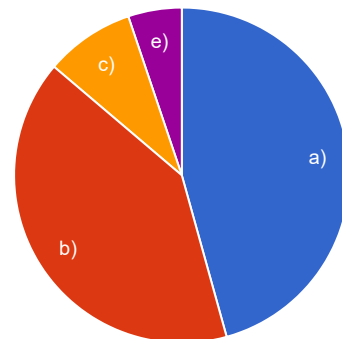
a)	rozhodne áno	44	(37.3%)
b)	skôr áno	55	(46.6%)
c)	skôr nie	12	(10.2%)
d)	rozhodne nie	1	(0.8%)
e)	neviem posúdiť	6	(5.1%)



21. Prostredie školy (budova, chodby, triedy, areál/okolie) je estetické, čisté.

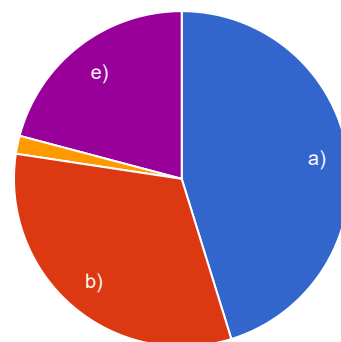
a)	rozhodne áno	53	(45.7%)
b)	rozhodne áno	47	(40.5%)
c)	skôr nie	10	(8.6%)

d)	rozhodne nie	0	(0.0%)
e)	neviem posúdiť	6	(5.2%)



22. V učení sa žiakom pomáhajú pedagogickí asistenti.

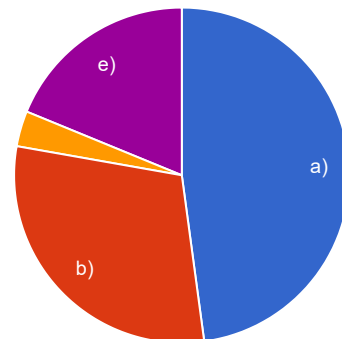
a)	rozhodne áno	52	(45.2%)
b)	skôr áno	37	(32.2%)
c)	skôr nie	2	(1.7%)
d)	rozhodne nie	0	(0.0%)
e)	neviem posúdiť	24	(20.9%)



23. V škole pracujú odborní zamestnanci (školský psychológ, školský logopéd...), ktorí poskytujú žiakom špeciálno-pedagogickú pomoc a spolupracujú s rodičmi i učiteľmi.

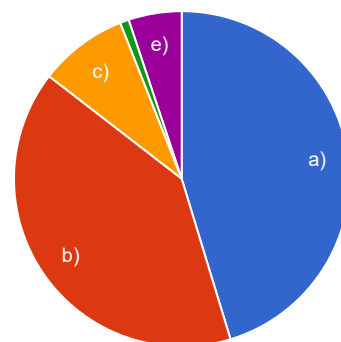
a)	rozhodne áno	56	(47.9%)
b)	skôr áno	35	(29.9%)
c)	skôr nie	4	(3.4%)

d)	rozhodne nie	0	(0.0%)
e)	neviem posúdiť	22	(18.8%)



24. Škola ponúka žiakom mimoškolské aktivity (záujmové útvary)

a)	rozhodne áno	53	(45.3%)
b)	skôr áno	47	(40.2%)
c)	skôr nie	10	(8.5%)
d)	rozhodne nie	1	(0.9%)
e)	neviem posúdiť	6	(5.1%)



25. Aké krúžky by ste uvítali?

- ▶ **Sedláková, Lenka** : športové pre dievčatá, kreatívne
- ▶ **Sedláková, Natália** : športové pre dievčatá, kreatívne
- ▶ **Mahrík, Marek** : Som spokojná
- ▶ **Brecková, Klaudia** : Nevie
- ▶ **Rybárová, Barbora** : Pestrejšie spektrum športových krúžkov a hudobných krúžkov.
- ▶ **Bednarovská, Zoya** : Umelecky orientované pre starsie deti (tanec, hra na hudobný nástroj)
- ▶ **Mikovčáková, Tatiana** : Umelecké
- ▶ **Mrázová, Dominika** : Športové hry, pohybové, aj pre dievčatá

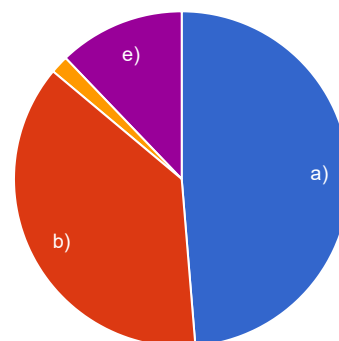
- ▶ **Szabó, Šimon** : Počítačový krúžok
- ▶ **Labudová, Terézia** : Hudobná, výtvarná
- ▶ **Labudová, Alžbeta** : Hudobná, výtvarná
- ▶ **Cisár, Dominik** : Cyklistický,
- ▶ **Suchán, Andrej** : Pre chlapcov - niečo ako tvoriva dielnicka s drevom, naradim...atd
- ▶ **Suchánová, Dominika** : Volejbalový, hra na hud.nástroj - klavír
- ▶ **Manca, Jakub** : Basketbal
- ▶ **Krajčovičová, Elizabeth** : Spevácky
- ▶ **Hečková, Denisa** : Výtvarný krúžok
- ▶ **Polakovič, Juraj**: Tanečná, programovanie a robotika, zumba, florbal
- ▶ **Horváthová, Rebeka** : Na hudobne nástroje. Klavir, gitara. Spevacky kruzok.
- ▶ **Jurovatý, Timotej** : ?????
- ▶ **Zvolenská, Sabína** : Nič
- ▶ **Škvarka, Timotej** : VÝTVARNÝ KRÚŽOK
- ▶ **Bacigal, Maxim** : Hru na hudobný nástroj
- ▶ **Sládek, Maroš** : Atletický, gymnastika, cyklistický
- ▶ **Križan, David** : Výtvarná, basketbal
- ▶ **Novák, Matúš** : Neviem
- ▶ **Machalová, Barbora** : Je dostatok kruzok
- ▶ **Poliak, Dominik** : Xx
- ▶ **Hudecová, Sára** : Viac kreatívne kruzky
- ▶ **Forrová, Sára** : Umelecke, viac pohybovych (druhov)
- ▶ **Kocian, Michal** : Nejaký športový krúžok...nieje ich moc na výber
- ▶ **Janáčková, Laura** : Neviem
- ▶ **Kondrčková, Kristína** : Tanečný
- ▶ **Molda, Samuel** : Neviem
- ▶ **Steigauf, Dominik** : výtvarný, hasičský
- ▶ **Vajda, Alex** : Neviem
- ▶ **Žalud, Matúš** : Finančná gramotnosť , divadelno -dramatický pre všetky ročníky .
- ▶ **Molda, Jakub** : Viac sportovych
- ▶ **Mesíčková, Ema** : Žiadne nové
- ▶ **Petrašovič, Matias**: Tanečný
- ▶ **Hečková, Katarína** : určite pre prvákov druhákov pre dievčatá

- ▶ **Horvátová, Terézia** : Starostlivosť o domáce zvieratko ☺
- ▶ Jazykový.
- ▶ **Gregušová, Isabella** : Tanečný, dramatický, hudobný nástroj
- ▶ **Pajger, Jakub** : Tenis
- ▶ **Plault, Lucas** : Plavecký, florbal, francúzsky jazyk
- ▶ **Janková, Terézia** : malovanie, kresba
- ▶ **Augustínová, Lea** : Tanečný
- ▶ **Holásková, Gréta** : Cudzie jazyky hravou formou
- ▶ **Moravčík, Samuel** : .
- ▶ **Izakovič, Damián**: Sportove, kreatívne, vedecke, tanec (možno aj konkrétny) ,spevacký kruzok, umelecke, varenie, pečenie ,jazykove ( nejaký nový jazyk, iné ako anj a nj :) Kručky viac pre II.stupeň. Kludne aj s možnosťou doplatku, nakoľko za kručkami musíme cestovať a platiť, preto nezaplatiť tu u nás.
- ▶ **Jakubcová, Lilien** : Hudobné - klavír, gitara ...
- ▶ **Branišová, Adela** : Hra na hudobný nástroj Vytváranie výchova
- ▶ **Botta, Radovan** : Turistický krúžok
- ▶ **Taylor, Zoë Catharine** : Vonkajšie tímové športy
- ▶ **Štibraný, Filip** : Hra na hudobných nástrojoch
- ▶ **Štibraná, Patrícia** : Hra na hudobných nástrojoch
- ▶ **Korytárová, Hana** : Jazykový
- ▶ **Méry, Jasper** : Sportove na vč. pohybu zamerané
- ▶ **Krátka, Ema** : Turistický, viac športových a tvorivých krúžkov
- ▶ **Kičák, Ondrej** : Športový
- ▶ **Steigauf, Elizabeth** : výtvarný
- ▶ **Gočál, Marko** : Som spokojná s ponukou krúžkov
- ▶ **Hudcovič, Miroslav**: Umelecké: výtvarný, hudobný, viac športovo zameraných krúžkov
- ▶ **Hečko, Štefan** : Pohybový, výtvarný
- ▶ **Hečková, Eva** : Pohybové, výtvarný
- ▶ **Križanová, Lea** : Nie tak kručky ako neboli v škole prirode a ani na plavárni.
- ▶ **Hečko, Kevin** : Volejbal
- ▶ **Oscitá, Michaela** : Tanečný
- ▶ **Talarico, Emil Marko** : basketbal, krúžok cudzieho jazyka (Aj, Nj), lezenie
- ▶ **Solár, Sebastián** : Strelecký kruzok
- ▶ **Uhlík, Vlastimil** : športové aktivity
- ▶ Ručné práce

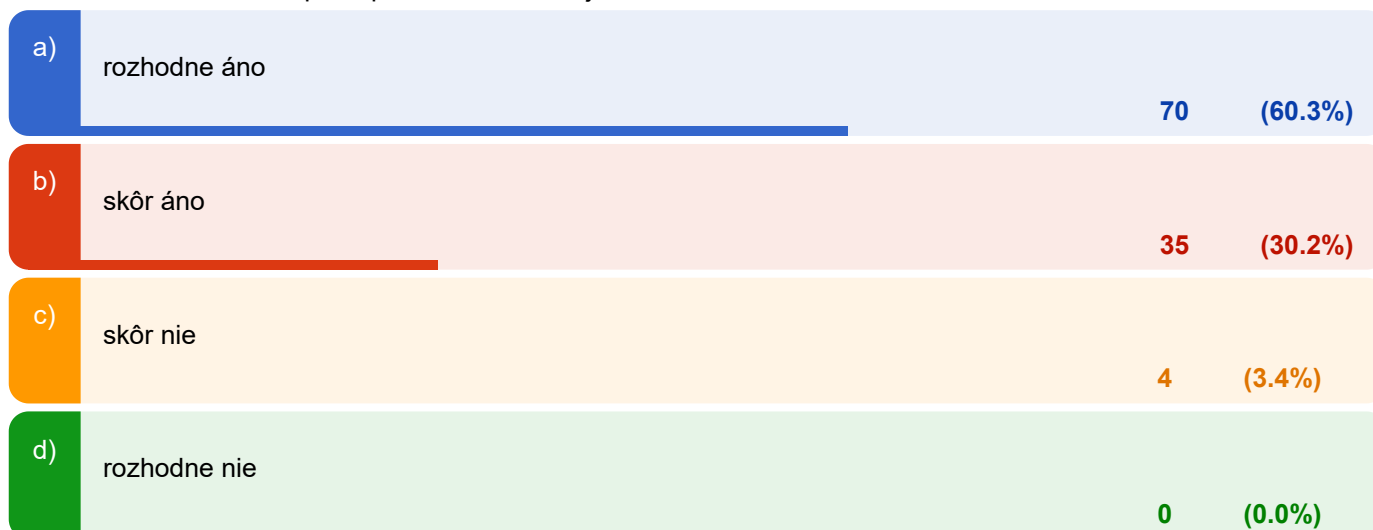
- ▶ **Rábarová, Ema** : Výtvarný krúžok
- ▶ **Cisárová, Sandra** : Tvorivý zameraný na rôzne techniky, maľovanie, šitie,
- ▶ **Rábarová, Ema** : Športové, napr. loptové hry.
- ▶ **Tóth, Juraj** : Floorball
- ▶ **Štibraná, Laura** : Tanec, gymnastika
- ▶ **Horváth, Matej** : Momentálne málo krúžkov, väčšia pestrosť
- ▶ **Kunová, Tatiana** : Som spokojná s ponukou
- ▶ **Nídlová, Diana** : Zatiaľ sú dostačujúce tie čo škola ponúka
- ▶ **Benovičová, Linda** : Angličtina Výtvarná
- ▶ **Kalig, Damian** : Futball
- ▶ **Jankovič, Vladimír**: Zatiaľ nič dalsie
- ▶ **Benovič, Hugo**: Anglicky jazyk Výtvarný krúžok Informatika
- ▶ **Koleňák, Dávid** : Nevie
- ▶ **Mikula, Lukáš** : Je ich dost' na výber
- ▶ **Šišková, Eva** : Chyba mi výtvarný a hudobný odbor
- ▶ **Mráz, Tomáš**: Umelecké
- ▶ **Krajčovič, Arnold**: Krúžok thai box
- ▶ **Sitárová, Hana** : Nevie, čo by mali deti záujem
- ▶ **Petrašovičová, Timea** : Tvorenie, šikovné ruky, gymnastika
- ▶ **Sitár, Adam Silvester** : Nevie o čo by bolo záujem.
- ▶ **Mališová, Simona** : Cudzí jazyk
- ▶ **Antoška, David** : Všetko je.
- ▶ **Mališová, Tereza** : Na pohyb pre dieťa
- ▶ **Kuruc, Matúš** : Basketbal
- ▶ **Chalupa, Dominik** : Tanečný
- ▶ **Štrbka, Filip** : Skautský krúžok
- ▶ **Ondrejčovičová, Ivana** : Výtvarný
- ▶ **Mikuš, Peter** : Spokojná s tými čo sú.
- ▶ **Portáš, Patrik** : O ktoré má syn záujem tam sú
- ▶ **Žák, Marek** : Mediálny, divadelný
- ▶ **Sklenárová, Ema** : Volejbal
- ▶ **Janiga, Jakub** : Cudzí jazyk, pohybové aktivity
- ▶ Finančná gramotnosť, pravidelne doučovanie ,riadne a nie, že nemám čas

- ▶ **Hrušovský, Oliver** : Florbal
- ▶ **Buchancová, Adela** : Angličtina
- ▶ **Stacho, Tobias** : My sme spokojny s vyberom. Nejaky hudobny
- ▶ **Patinka, Marcus** : Hudobny nástroj,flauta alebo klavir
- ▶ **Korytárová, Natália** : Krúžok komunikácie s native speakrom
- ▶ **Podmanická, Ela** : Plavecký krúžok na našej škole ;) takže bazén ;)
- ▶ **Hutár, Dominik** : Hudobná, hra na nástroje
- ▶ **Krč, Stanislav**: Plavanie. Není možné lebo tu neni bazen.
- ▶ **Žalud, Martin** : športové pre 1. stupeň

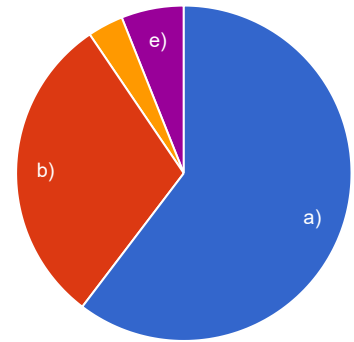
26. Škola sa úspešne zviditeľňuje vo svojom okolí.



27. Mám dobré skúsenosti s prístupom učiteľov k môjmu dieťaťu.

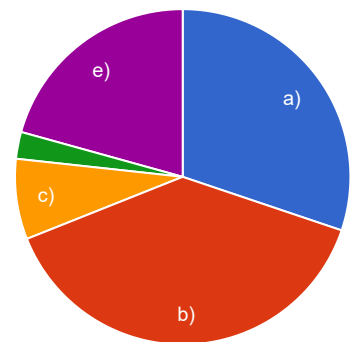


e)	neviem posúdiť	7	(6.0%)
----	----------------	---	--------



28. Škola účinne rieši problémy nevhodného správania žiakov (aj šikanovania).

a)	rozhodne áno	35	(30.2%)
b)	skôr áno	45	(38.8%)
c)	skôr nie	9	(7.8%)
d)	rozhodne nie	3	(2.6%)
e)	neviem posúdiť	24	(20.7%)

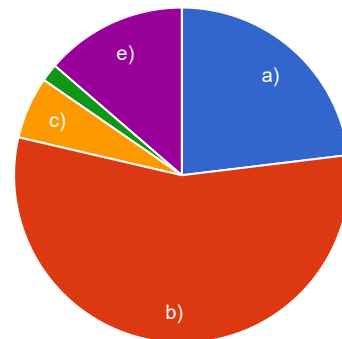


29. V škole prevládajú priateľské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi i žiakmi navzájom.

a)	rozhodne áno	27	(23.1%)
b)	skôr áno	65	(55.6%)
c)	skôr nie	7	(6.0%)

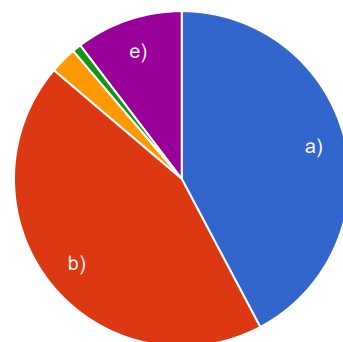


d)	rozhodne nie	2	(1.7%)
e)	neviem posúdiť	16	(13.7%)



30. Rodičia učiteľom dôverujú, vážia si prácu a výsledky školy.

a)	rozhodne áno	49	(42.2%)
b)	skôr áno	51	(44.0%)
c)	skôr nie	3	(2.6%)
d)	rozhodne nie	1	(0.9%)
e)	neviem posúdiť	12	(10.3%)



31. Škola je bezpečným miestom pre žiakov a učiteľov.

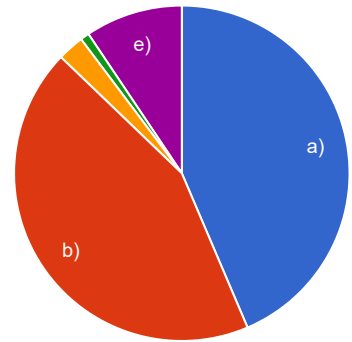
a)	rozhodne áno	51	(43.6%)
b)	skôr áno	51	(43.6%)
c)	skôr nie	3	(2.6%)

d) rozhodne nie

1 (0.9%)

e) neviem posúdiť

11 (9.4%)



Logo našej školy

# Základná škola s MŠ Smolenice



*Každé dieťa môže zažiť úspech*



brali do úvahy aj iné kvality, ako je ľudskosť a empatia. Každé dieťa je výnimočné a keď nezažíva akademické úspechy ešte neznamená, že z takéhoto dieťaťa nebude šťastný človek.

- ▶ **Bednarovská, Zoya** : Logo by mohlo byť farebnejšie. Myslím si, že v súčasnosti sú medzi rodičmi priateľské vzťahy, čo by sa mohlo využiť pri organizácii akcií zo strany rodičov v prospech školy. Napr. Rodičmi zorganizovaný street food (jedlá pripravujú rodičia), zisk z predaja by slúžil na konkrétny účel školy- napr. vybavenie učebne...to je benchmarking od inej školy v BA, ktorá si zarobila na ihrisko
- ▶ **Mikovčáková, Tatiana** : Umelecké krúžky, výtvarná, výučba hud. nástrojov
- ▶ **Mrázová, Dominika** :
- ▶ **Szabó, Šimon** : Som spokojná
- ▶ **Labudová, Terézia** : Som spokojná
- ▶ **Labudová, Alžbeta** : Vo všeobecnosti som spokojná.
- ▶ **Cisár, Dominik** : Rešpektovanie jeden druhého
- ▶ **Suchán, Andrej** : Všetko bolo spomenuté.
- ▶ **Suchánová, Dominika** : Logo je fajn, možno by som tam vložila 2 dieliky puzzle namiesto detí v duchu že: Každý dielik (dieťa) je dôležitý k vytvoreniu celku, že svojou individualnou troškou vytvárajú niečo stabilné, bezpečné, čo do seba zapadá...kam deti radi chodia...a cítia sa prijaté take, aké sú. :)
- ▶ **Manca, Jakub** : Myslím, že na logu až tak nezáleží...dôležité je aby tam deti chodili radi.
- ▶ **Krajčovičová, Elizabeth** : Aby v našej škole malo každé dieťa svoje miesto a priestor, aj so špeciálnymi potrebami.
- ▶ **Hečková, Denisa** : Nic
- ▶ **Polakovič, Juraj**: Všetko ok
- ▶ **Horváthová, Rebeka** : Zamerať sa na silné stránky žiakov, podporovať ich. Zmierniť hodnotenie. Viac komunikovať napredovanie žiaka s rodičom. Brať všetkých na jednej úrovni a neuprednostňovať jednotlivcov.
- ▶ **Jurovátý, Timotej** : ????
- ▶ **Zvolenská, Sabína** : Nic
- ▶ **Škvarka, Timotej** : Každé dieťa môže zažiť úspech a byť lepším človekom
- ▶ **Bacigal, Maxim** : Umelecké krúžky
- ▶ **Sládek, Maroš** : Logo by malo byť jednoduchšie, aby sa dalo použiť na tričkách a iných predmetoch.
- ▶ **Križan, David** : Nic
- ▶ **Novák, Matúš** : Holub
- ▶ **Machalová, Barbora** :
- ▶ **Poliak, Dominik** : Xx
- ▶ **Hudecová, Sára** : Nič mi nechýba
- ▶ **Forrová, Sára** : Rada by som upresnila odpovede ohľadom dovery a spolupráce s učiteľmi, kde som dávala odpoveď "skor ano". Vo väčšine prípadov to tak skutočne je, súčasná triedna učiteľka je skvelá, maximálne ľudská, viem, že aj dečka ju máju veľmi radi a zároveň ju rešpektujú. Zažili sme však aj učiteľku, ktorá napríklad dieťa nepustila účinkovať na deň matiek, lebo buď nevedelo dobre tancovať alebo druhý chlapec "neposluchal". Toto bolo maximálne detinske, ponizuje a neetické, zvlášť pri tejto forme predstavenia, určenej matkam a nie na prezentáciu školy. Je to ale samozrejme o ľuďoch, neďa sa podľa toho posudzovať celú školu. Som rada, že sa pýtate aj na hodnoty, pretože sú veľmi dôležité a v školstve

všeobecne (prosím teraz nehovorím o našej škole) nie prakticky odovzdavane. Za mňa je to hlavne budovanie medziľudského rešpektu, úprimnej otvorenej komunikácie (velmi odporúčam tzv. "Radikálnu otvorenosť" a "Nenasilnú komunikáciu" s ktorými viem pomôcť, sama ich ako lektor učím a zavádzala som aj do tímu) a dôvery. Dnes je veľký tlak na deti ohľadom vedomostí, čomu rozumiem, doba napreduje. Tiež však ale považujem za potrebné venovať čas aj sebahodnote, pretože poznám mnoho stredoškolákov, ktorí si prechádzajú ťažkým vyhorením a depresiami. Verím, že účinnejšia je prevencia, než terapie až keď už je zle a malo by to byť súčasťou už ZŠ. Dakujem, Forrova

- ▶ **Kocian, Michal** : .
- ▶ **Janáčková, Laura** : Nič
- ▶ **Kondrčková, Kristína** : Radosť z učenia
- ▶ **Molda, Samuel** : Nevie
- ▶ **Steigauf, Dominik** : nemám čo dodať
- ▶ **Vajda, Alex** : Nemam co
- ▶ **Žalud, Matúš** : Logo je v poriadku ,nemenila by som ho .
- ▶ **Molda, Jakub** : Trenovať prácu v skupinách, viac zameranie na socialnunklimu v triede rozhovormi
- ▶ **Mesíčková, Ema** : Skôr by som dala do popredia čelo (hl. vchod)školy a nad ňou obrys zámku, v pravo a vľavo by mohli byť usmiaté tváre chlapca a dievčaťa pozerajúce sa na seba alebo školu v strede. Vek detí by bol I a II stupeň to všetko nakreslené uhľikom ako skica. Motto: Robíme to pre našu budúcnosť alebo niečo podobné. Popríklad:" Každé dieťa si zaslúži vzdelanie. " "Pomáhame deťom rozvíjať."
- ▶ **Petrašovič, Matias**: Na logu by pasovalo viac farieb.
- ▶ **Hečková, Katarína** : logo je krásne ,nám chýbali krúžky pre dievčatá prvý druhý ročník
- ▶ **Horvátová, Terézia** : Spokojnosť, ďakujem.
- ▶ Bol by som rád, keby sa upravilo vonkajšie okolie školy.
- ▶ **Gregušová, Isabella** : Mne sa tie deti hore nad zámkom postavené nepacia. Skôr by som dala zámok do úzadia.
- ▶ **Pajger, Jakub** : Nič všetko je v poriadku
- ▶ **Plault, Lucas** : Dobrý deň, napr hodnoty ako kreativita a kritické myslenie. A este ci sa nerozmýšľalo spraviť krúžok iného cudzieho jazyka ako napr francúzština. Dakujem
- ▶ **Janková, Terézia** : nemam ziadne vyhrady :)
- ▶ **Augustínová, Lea** : ...
- ▶ **Holásková, Gréta** :
- ▶ **Moravčík, Samuel** : .
- ▶ **Izakovič, Damián**: Myslim ze logo je velmi trefne, len sa nim treba riadiť, nie len sa nim pysiť. To by úplne stálo, aby to učitelia a aj žiaci tak chápali. Rovnako aj rodičia. Nasa škola patri k naozaj kvalitnym skolam, len niekedy mam pocit, ze vyznam toho loga sa vytraca, ze nejdeme( učitelia, rodičia, vedenie) za jedno. Možno o tom viacej a otvorenejsie komunikovať, ak ma niekto problem alebo je len trosku iny, to neznamená nic zle, len o tom treba viacej hovoriť. Rozumiem, ze vela veci nemusi opustiť branu školy a riesiť kazde zabudnute pero ci ucebnice, ale su veci o ktorych by mali vedieť deti, rodičia aj učitelia medzi sebou. Je to predsa život a je len dokonaly. P.S. super ze máme noveho skolníka, deti sa mu velmi tesia, vraj aj odzdravi a je usmiaty. Niekedy treba len odvahu a toto bol super krok . Vela uspechov a velka vďaka co robíte pre naše deti, pretože byť učiteľ to nie je len povolanie ,ale predovšetkým poslanie. zelim pekne leto.
- ▶ **Jakubcová, Lilien** : Super škola a prostredie pre deti. V loge školy by sme pridali obrys školy. Oblečenie by som dala rôzne keďže uniformy v škole nenosia. Inak super.

- ▶ **Branišová, Adela** : Do loga by som dala určite niečo, čo predstavuje vzťah k ekológii- keď sa vsade pýšime Zelenou školou
- ▶ **Botta, Radovan** : Navrhla by som organizovanie neformálnych stretnutí rodičov, učiteľov a detí ( napr.sportovy deň alebo niečo podobné), aby sa rodičia s učiteľmi viac spoznali .
- ▶ **Taylor, Zoë Catharine** : radi by sme videli viac príležitostí na učenie sa jazykov alebo väčšiu flexibilitu – napríklad niečo užitočnejšie, čo by bilingválne deti mohli robiť počas hodín angličtiny. Aj moderné, inkluzívne vzťahové vzdelávanie
- ▶ **Štibraný, Filip** : Rozvíjať vedomosti, inšpirovať a učiť umeniu myslieť.
- ▶ **Štibraná, Patrícia** : Rozvoj vedomostí, inšpirovať a učiť umeniu myslieť.
- ▶ **Korytárová, Hana** : LOGO: Padák, po vzore Štefana Baniča, ako že škola pomáha bezpečne pristáť na zemi. Škola by mala byť viac spojená s prírodou, keď je "pár" metrov od Malých Karpát.
- ▶ **Méry, Jasper** : Ekológia a pohyb na základe miesta ktoré ju obklopuje
- ▶ **Krátka, Ema** : Každé dieťa môže byť tým čo chce
- ▶ **Kičák, Ondrej** : Ten obrázok detí by som dala krajší 😊
- ▶ **Steigauf, Elizabeth** : nemam čo doplniť
- ▶ **Gočál, Marko** : Logo je pekné
- ▶ **Hudcovič, Miroslav**: Škola vzdeláva,rodič vychováva
- ▶ **Hečko, Štefan** : Škola by mala viesť deti k vzájomnej sebaúcte a slušnosti.
- ▶ **Hečková, Eva** : Poslaním školy by malo byť, aby si žiaci vážili seba i ľudí okolo seba.
- ▶ **Križanová, Lea** : Nic
- ▶ **Hečko, Kevin** : Logo sa mi páči je výstižne.
- ▶ **Oscitá, Michaela** : Logo by mohlo mať viac farieb, inak je veľmi pekné. Moja dcéra chodí do školy rada, to je pre mňa ako rodiča najdôležitejšie. Ďakujem za snahu všetkých.
- ▶ **Talarico, Emil Marko** : okrem samotného vzdelania, by sa mala škola spolupodieľať na budovaní rešpektu, akceptovaniu odlišností medzi žiakmi.
- ▶ **Solár, Sebastián** :
- ▶ **Uhlík, Vlastimil** : páči sa mi
- ▶ -
- ▶ **Rábarová, Ema** : Logo školy sa mi páči.
- ▶ **Cisárová, Sandra** : Hodnoty rešpektovania sa
- ▶ **Rábarová, Ema** : Logo je super, krásne.
- ▶ **Tóth, Juraj** : Dakujem
- ▶ **Štibraná, Laura** : X
- ▶ **Horváth, Matej** : Logo je v poriadku
- ▶ **Kunová, Tatiana** : Páči sa mi
- ▶ **Nídllová, Diana** : Logo je postačujúce
- ▶ **Benovičová, Linda** : Je komplikované hodnotiť dotazník, keďže tam boli dvojité otázky na ktoré sa

nedá odpovedať jedným bodom. Bolo by vhodné mať pri otázkach dodatok na odpoveď, ale to je vývoj. To čo chcem vyzdvihnúť, je triedna učiteľka dcéry. Úžasná pedagogička nová v kolektíve, ktorá namotivovala deti na prácu a radostné chodenie do školy s pokojom. V prvých ročníkoch je dôležité aby deti mali radosť zo školy, aby boli podporované a ťahané do vzdelávania. Nemyslím si, že je potrebné aby v prvom a druhom ročníku boli deti zaplavené učivom a úlohami, na to je času dost. Potom sú deti demotivované a nešťastné. Pani učiteľka to zvládla úžasne! Sú v triede problémové deti ako všade, to nie je vizitka učiteľa. Rodič je ten ktorý má deti napomenúť. Učiteľ by ich mal viesť, žiaľ v našich končinách na to učitelia nemajú podmienky.

- ▶ **Kalig, Damian** : Seberealizacia
- ▶ **Jankovič, Vladimír**: Nič ine
- ▶ **Benovič, Hugo**: Čo môžem vyzdvihnúť, je ústretovosť učiteľov, príjemné vystupovanie a snaha riešiť problémy. Viem, že učitelia nemajú čas a sú zaťažení byrokraciou. Sú rodičia, ktorí majú záujem o prospech a zlepšenie svojich detí. Bolo by potrebné vytvoriť priestor na komunikáciu. Aj učiteľom by sa lepšie pracovalo, keby rodič mal viac informácií o deťoch a vedel by ich napomenúť, povzbudiť a usmerniť. Častokrát sa deti v škole správajú úplne inak ako doma. V škole je potrebná komunikácia. Aby rodičia vedeli reagovať a napomenúť svoje dieťa, keď je nejaký problém. Častokrát by sa zamedzilo zhoršeniu situácie. Nemôže sa stať, že po sťažnostiach a konfrontácii detí sa druhý rodič nedozvie o problémoch svojich detí a dozvedá sa to od tretích strán. V opačnom smere, treba deti viac chváliť a všimáť si, že si zastanú spolužiaka, ktorý je terčom posmechu a útoku od spolužiakov. Takéto správanie je potrebné a dôležité vyzdvihnúť. Častokrát je to dôležitejšie ako napomenutie výmyselníkov.
- ▶ **Koleňák, Dávid** : Učiť sa
- ▶ **Mikula, Lukáš** : Logo je pekné
- ▶ **Šišková, Eva** : Skôr by som uvítala kresbu školy ako zámku, to by charakterizovalo školu ako takú. Zámok so školou nemá nič spoločné, okrem iného nepatrí ani obci, ale SAV. Škola by mala byť v popredí. A a k už by bol zámok, tak ten ako silueta v pozadí. Postavičky by tam nedávala
- ▶ **Mráz, Tomáš**: Nič
- ▶ **Krajčovič, Arnold**: Človeka s padákom aby sme si uctili pamiatku Š.Baniča
- ▶ **Sitárová, Hana** : Myslím si, že je v poriadku, nič by som nemenila. Vystihuje našu obec aj školu.
- ▶ **Petrašovičová, Timea** : 😊 Už som napísala, cez synov EpuPage, pretože v druhej triede takéto problémy medzi sebou chvála Božku zatiaľ nemajú...
- ▶ **Sitár, Adam Silvester** : Myslím, že nič by som na logu nemenila, vystihuje presne našu obec aj školu.
- ▶ **Mališová, Simona** : Páči sa mi také aké je už vytvorené.
- ▶ **Antoška, David** : Nevieť posúdiť
- ▶ **Mališová, Tereza** : Mne sa páči také aké je vytvorené
- ▶ **Kuruc, Matúš** : 1. V škole prevláda súperenie medzi žiakmi druhého stupňa...Tvorja sa skupiny, ktoré majú zlý vplyv pre deti prvého stupňa...Na prestávkach sa vulgárne nadáva a taktiež po vyučovaní v čase voľna..... 2. Bola by som veľmi rada, ak by sa zorganizovala budúci školský rok, akcia o ktorú som ako matka chorého dieťa mala záujem, cez neziskovú organizáciu, " Bator tábor ".Boli ochotní tu prísť a venovať sa deťom 🙏.Pomohlo by to triede, aspoň v to verím a možno by bola aj komunikácia v kolektíve lepšia... Žiaľ akcia sa nekonala, čo má veľmi mrziť, snáď to výjde budúci školský rok....🙏
- ▶ **Chalupa, Dominik** : Nič
- ▶ **Štrbka, Filip** : Vďaka za Vašu každodennú námahu, ktorú investujete do našich detí. Veľmi si to vážime.
- ▶ **Ondrejčovičová, Ivana** : Nevieť
- ▶ **Mikuš, Peter** : Je pekné,takže nič by som nemenila.
- ▶ **Portáš, Patrik** : Vyhovuje toto logo

- ▶ **Žák, Marek** : Škola by mala podporovať deti k samostatnosti, zodpovednosti za svoje konanie. Zbytočne nezdôrazňovať úspech. Ak je dieťa motivované len úspechom, tak v niektorých situáciach je ochotné pre úspech aj podvádzať. Poskytovať žiakovi aj rodičovi reálne hodnotenie.
- ▶ **Sklenárová, Ema** : Zlepšovať vzťahy medzi spolužiakmi
- ▶ **Janiga, Jakub** : -
- ▶ V logu by som skôr uvítala obrázok školy a s deťmi, odfotená na dvore do všetkými deťmi a živá podobá, rôzne pózy, aby bolo vidno, že je tu škola pre deti. Poslanie: Vykroč z tieňa, obráť tvár k slnku-daruj úsmev a deň bude o niečo krajší.
- ▶ **Hrušovský, Oliver** : Každé dieťa je tvorca vlastného osudu
- ▶ **Buchancová, Adela** : Je pekné nič by som nemenila
- ▶ **Stacho, Tobias** : Srdce v logu
- ▶ **Patinka, Marcus** : Viac by som podchytila prevenciu proti sikane a zlému správaniu medzi studentmi, stále im to treba prizvukovať. Možno by som pridala navyše vylet, exkurziu. Inak som so školou spokojná.
- ▶ **Korytárová, Natália** : Dopriala by som deťom viac zážitkového učenia, v prírode, múzeu, divadle, inej inštitúcii...
- ▶ **Podmanická, Ela** : Nevieť odpovedať
- ▶ **Hutár, Dominik** : Logo je pekne, malo farieb však... deti farby milujú
- ▶ **Krč, Stanislav**: Logo je fajn.
- ▶ **Žalud, Martin** : logo je pekné, všetko je v poriadku