

**Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego
dla kl. IV-VIII
w Szkole Podstawowej nr 3
im. Bronisława Malinowskiego w Działdowie**

I . Kontrakt między nauczycielem a uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, nauczyciel bierze pod uwagę jego możliwości intelektualne.
2. Uczeń na obowiązek przeczytać (poznać treść) lektur wskazanych przez nauczyciela.
3. Prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe; zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
4. Kartkówki z bieżącego materiału oraz dyktanda nie muszą być zapowiedziane.
5. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od podania wyników.

Uwaga ! Z prawa tego nie może skorzystać uczeń, który w czasie pracy klasowej ściągał.

6. W przypadku nieobecności przekraczającej 2 tygodnie uczeń ma prawo nie być oceniany przez dwie kolejne lekcje i ma obowiązek nadrobienia zaległości w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak podręcznika, brak zeszytu, ćwiczeń lub innych poleconych materiałów, brak pracy domowej ustnej i pisemnej.
8. **Na swoją ocenę uczeń pracuje całe półrocze.**

II. Uczeń jest oceniany za:

1. Umiejętność słuchania.
2. Mówienie: wypowiedzi na temat rozmaitych tekstów kultury; recytacje.
3. Pisanie: formy gatunkowe wymienione w podstawie programowej
4. Czytanie: technika czytania, rozumienie tekstu; wyszukiwanie informacji w źródłach.
5. Wiedzę i umiejętności z zakresu nauki o języku, teorii literatury.
6. Aktywność: wypowiedzi, praca w grupach, projekty, inscenizacje, kreatywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
7. Udział w konkursach polonistycznych.

III. Zasady oceniania uczniów mających trudności w nauce czytania i pisania.

1. Odpytywanie z czytania tylko z tekstów wcześniej przygotowanych.
2. Stworzenie możliwości wydłużenia czasu pisania sprawdzianów, testów.
3. Stworzenie możliwości ustnej poprawy sprawdzianów pisemnych w uzgodnionym terminie.
4. Nieocenianie estetyki pisma (dysgrafia)
5. Częstsze sprawdzanie wiadomości ucznia dyslektycznego z zakresu ortografii (zasad, a nie jego umiejętności ortograficznych)
6. Stosowanie oceny opisowej z zakresu poprawności ortograficznej prac pisemnych.

IV. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

| | |
|----------------|-----------|
| celujący | 100 – 98% |
| bardzo dobry | 97 – 88% |
| dobry | 87 – 69% |
| dostateczny | 68 – 50% |
| dopuszczający | 49 – 30% |
| niedostateczny | 29 – 0% |

V. Przyjmuje się następujące zasady oceniania dyktand:

| Klasa IV-V | Klasa VI-VII |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 0 bł. ort. – celujący | 0 bł. ort. – celujący |
| 1-2 bł. ort. – bardzo dobry | 1 bł. ort. – bardzo dobry |
| 3 bł. ort. – dobry | 2 bł. ort. – dobry |
| 4-5 bł. ort. – dostateczny | 3 bł. ort. – dostateczny |
| 6 bł. ort. – dopuszczający | 4 – 5 bł. - dopuszczający |
| 7 bł. ort. – niedostateczny | 6 bł. ort. – niedostateczny |

VI. Formy badania uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają na poszczególnych przedmiotach lub blokach przedmiotowych następujące wagi:

| Kategoria oceny | Waga oceny |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none">▪ praca klasowa, test (obejmujący cały dział)▪ konkursy/ zawody sportowe na szczeblu powiatowym, rejonowym, regionalnym, wojewódzkim, ogólnopolskim (I, II, III miejsce, tytuł laureata, finalisty w tym wyróżnienia lub tytuł równo- | 3 |

| | |
|---|----------|
| <p>ważny)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wypowiedź pisemna/wypracowanie | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ sprawdzian wiadomości, ▪ kartkówka ▪ odpowiedź ustna ▪ czytanie ze zrozumieniem / słuchanie ze zrozumieniem ▪ opowiadanie ustne ▪ praca z tekstem ▪ dyktando ▪ projekt/makieta/gazetka ścienna ▪ konkursy/ zawody sportowe na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym (I, II, III miejsce lub tytuł równoważny) ▪ referat, prezentacja multimedialna | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktywność/praca na lekcji ▪ pisemna praca na lekcji (np.: karta pracy, ćwiczenia, zadania) ▪ udział w konkursie ▪ głośne czytanie ▪ praca w grupie/zespole ▪ praca domowa ▪ komiks ▪ plakat ▪ zadanie dodatkowe (np. gazetka ścienna, plakat, praca plastyczne, praca pisemna o tematyce sportowej i prozdrowotnej) ▪ technika czytania ▪ recytacja ▪ rysunek ▪ praca na lekcji ▪ zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń ▪ prace wytwórcze ▪ przygotowanie do zajęć | 1 |

1. Nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę w kolorze odpowiadającym jej wadze:

- Waga 3 – kolor czerwony;
- Waga 2 – kolor zielony;
- Waga 1 – kolor czarny;

2. Nauczyciel może ocenić inną formę aktywności (nieokreśloną w tabeli), wówczas ma obowiązek poinformować uczniów o jej wadze.

3. Uczeń, po uzgodnieniu z nauczycielem, ma prawo do wykorzystywania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny.

4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym jako „nb”, przy czym „nb” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na sprawdzianie, a po napisaniu przez ucznia zaległej pracy klasowej, w miejscu "nb" nauczyciel wpisuje ocenę, jaką uzyskał uczeń.

5. Jeżeli uczeń poprawił ocenę, nauczyciel poprawia ją w tej samej rubryce, wówczas ocena z poprawy otrzymuje wagę 3, a ocena z pierwszego terminu otrzymuje wagę 1.

6. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia ważona stopień

0 – 1,69 niedostateczny

1,70 – 2,69 dopuszczający

2,70 – 3,69 dostateczny

3,70 – 4,69 dobry

4,70 – 5,69 bardzo dobry

5,70 – 6,00 celujący

7. Ocenę roczną wystawia się jako średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym.

8. Nauczyciel ma prawo podwyższyć o jeden stopień ocenę uczniowi, który mimo niezyskania odpowiedniej średniej ważonej, osiąga wyniki na miarę swoich możliwości intelektualnych, wykazuje wzorową postawę oraz wypełnia wszystkie obowiązki ucznia. Ocenę celującą, mimo niezyskania odpowiedniej średniej ważonej, może otrzymać także uczeń, który uzyska średnią ocen co najmniej 5,00 oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.