

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z FILOZOFII (poziom podstawowy)**

### **I. Zasady ogólne**

#### **1. Nauczyciel:**

- a. na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z wymaganiami i kryteriami oceniania określonymi w podstawie programowej i wynikającymi z realizowanego programu nauczania (zapis w dzienniku lekcyjnym);
- b. oceniając prace bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, zaangażowanie, wkład pracy oraz orzeczenie z poradni;
- c. udziela wskazówek jak efektywnie się uczyć i motywuje uczniów do dalszej pracy.

#### **2. Uczeń:**

- a. jest oceniany zgodnie z PZO i WZO;
- b. w przypadku nieobecności ma obowiązek dowiedzieć się jaki materiał/temat był realizowany i jak należy się przygotować na najbliższą lekcję.

### **II. Przygotowanie ucznia do zajęć:**

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdych zajęć.
2. W związku z powyższym uczeń nie zgłasza nieprzygotowania; nie jest ono odnotowywane.
3. Powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz posiadać podręcznik\* i mieć je na każdej lekcji.
4. Zasadniczo pisemne prace domowe powinny być odrabiane w zeszycie przedmiotowym (o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej).

*\* O potrzebie zakupu i posiadania podręcznika decyduje nauczyciel uczący w danej klasie.*

### **III. Formy i zasady bieżącego oceniania:**

#### **1. Sprawdziany pisemne.**

- a. sprawdziany służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału i trwają do 45 min.;
- b. sprawdziany są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem;

- c. nauczyciel sprawdza prace w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem dłuższej przerwy w roku szkolnym np. ferie, święta);
- d. uczniowie (oraz rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne;
- e. kryteria oceniania prac w drugim terminie nie zmieniają się, zaś uzyskana ocena z poprawy wstawiana jest do dziennika;
- f. nauczyciel omawia ocenione prace w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni.

Sankcją za wykrytą próbę korzystania z form podpowiedzi, tzw. ściąg (tj. *de facto* kradzieży) podczas sprawdzianu lub kartkówki jest ocena niedostateczna (nauczyciel odnotowuje ten fakt na kartce, na której uczeń pisał sprawdzian/kartkówkę).

## **2. Kartkówki.**

- a. kartkówki obejmują wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, czas ich trwania nie może być dłuższy niż 20 min.
- b. zasadniczo kartkówki nie są zapowiedziane
- c. nie podlegają poprawie.

## **3. Odpowiedzi ustne.**

- a. odpowiedzi ustne podobnie jak kartkówki objęte są zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.

## **4. Praca domowa.**

- a. prace domowe są obowiązkowe (z wyjątkiem prac „dla chętnych”)

## **5. Praca i aktywność na lekcji.**

- a. ocenie podlega zarówno konkretne zadanie wykonywane przez ucznia na lekcji, jak również postawa i zaangażowanie ucznia;
- b. brak pracy na lekcji (odmowa wykonania zadania, dezorganizowanie lekcji, nieuczestniczenie w pracach indywidualnych i grupowych) skutkuje oceną niedostateczną;
- c. przy ocenie aktywności uwzględniane jest także twórcze myślenie i umiejętność uczestniczenia w dyskusji (zwłaszcza: umiejętność słuchania innych, mówienie na temat, zwięzłość, racjonalna argumentacja itp.).

## **6. Prace dodatkowe i inne formy aktywności.**

Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za aktywności wykraczające poza prace zlecone przez nauczyciela wszystkim uczniom oraz wziąć udział w konkursach i olimpiadach jak stanowi pkt 7.

## **7. Udział w konkursach i olimpiadzie filozoficznej.**

Uczniowie są motywowani do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności poprzez udział w konkursach i olimpiadzie filozoficznej.

## **IV. Szczegółowe kryteria oceniania i skala ocen.**

<b>Ocena</b>	<b>Procent/maksymalna ilość punktów</b>
niedostateczna	0 – 29 %
dopuszczająca	30 – 49%
dostateczna	50 – 74 %
dobra	75 – 89 %
bardzo dobra	90 – 100 %
celująca	>100 %

Nauczyciel używa także znak „+” i „-” jako samodzielny znak oceniający pracę ucznia (np. „+” za aktywność na lekcji) lub dołączany do ocen np. „4 -”.

Nieobecność na różnych formach sprawdzania wiadomości oznaczana jest przez wpis „zero” („0”).

### **Ocena celująca**

#### **Uczeń:**

- stosuje adekwatną i poprawną terminologię filozoficzną;
- prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne;
- rekonstruuje i wyjaśnia argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu;
- podejmuje samodzielną krytykę stanowisk filozoficznych;
- określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości,
- poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych,
  - uczestniczy w dodatkowych inicjatywach: konkursach, olimpiadach, warsztatach.

### **Ocena bardzo dobra**

#### **Uczeń:**

- stosuje poprawną terminologię filozoficzną;
- prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne;
- rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych;
- pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu;
- prezentuje krytyczne uwagi oraz stawia trafne pytania do materiałów źródłowych;
- określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości;
- poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych.

### **Ocena dobra**

#### **Uczeń:**

- zna terminologię filozoficzną i stosuje niektóre pojęcia;

- odwołuje się do poznanych kierunków, postaci i stanowisk filozoficznych;
- rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych;
- pracuje aktywnie podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu;
- stawia pytania do materiałów źródłowych;
- określa własne stanowisko w odniesieniu do poznanych wiadomości;
- formułuje argumentację i popełnia nieliczne błędy logiczne.

### **Ocena dostateczna:**

#### **Uczeń:**

- zna terminologię filozoficzną;
- rozpoznaje kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne;
- rozpoznaje stanowiska filozoficzne w materiałach źródłowych
- pracuje podczas zajęć i wykonuje zadania domowe;
  - stawia pytania do materiałów źródłowych;
  - nie popełnia znacznych błędów logicznych podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.

### **Ocena dopuszczająca:**

#### **Uczeń:**

- zna podstawowe pojęcia filozoficzne i logiczne;
- rozpoznaje najważniejsze kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne;
- rekonstruuje główne tezy zawarte w materiałach źródłowych;
- pracuje podczas zajęć (niekiedy w asyście nauczyciela) i wykonuje zadania domowe.

**Ocena niedostateczna:** uczeń nie spełnia warunków przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

## **V. Ocenianie klasyfikacyjne z filozofii i kryteria wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej.**

1. Wystawiając ocenę semestralną i końcoworoczną uwzględnia się:
  - a. oceny ze sprawdzianów;
  - b. oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych;
  - c. oceny z prac domowych;
  - c. pracę i aktywność na lekcji;
  - d. prace dodatkowe i inne formy aktywności;
  - e. osiągnięcia w konkursach;
  - f. systematyczność, sumienność, zaangażowanie, przygotowanie do zajęć i samodzielność podczas wykonywania zadań indywidualnych i prac kontrolnych.

2. Przed końcem semestru nauczyciel wystawia każdemu z uczniów ocenę semestralną na podstawie zebranych przez uczniów ocen w trakcie bieżącego.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
4. Po zapoznaniu się z zaproponowaną przez nauczyciela oceną, uczeń może zgłosić chęć poprawy oceny semestralnej/końcoworocznej w terminie do 7 dni. Warunki i zasady uzyskania wyższej niż przewidywana oceny ustala nauczyciel, rozpatrując przypadek każdego ucznia indywidualnie (uwzględniając zarówno jego oceny bieżące, frekwencję, zaangażowanie i aktywność i na zajęciach).
5. Uczeń może poprawić ocenę na wyższą, najpóźniej w przedostatnim tygodniu klasyfikacji semestralnej / końcoworocznej.
6. Uczeń będzie niesklasyfikowany, jeżeli nie otrzymał przynajmniej trzech ocen częściowych, bądź opuścił połowę zajęć z filozofii. Klasyfikacja ucznia może się odbyć na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.
7. Na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) informowani są o zagrażającej ocenie niedostatecznej.
8. Uczeń zagrożony oceną niedostateczną na koniec semestru ma prawo przystąpić do dodatkowego sprawdzianu pisemnego obejmującego zagadnienia z całego semestru; nauczyciel przekazuje wymagania, które uczeń musi opanować na ocenę dopuszczającą (w formie i w terminie ustalonym przez nauczyciela).

## **VI. Formy poprawiania i uzupełniania brakujących ocen.**

1. Uczeń informuje nauczyciela o chęci poprawienia oceny ze sprawdzianów pisemnych. Poprawa dotyczy tylko ocen niedostatecznych i dopuszczających.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (z wyjątkiem zwolnienia lekarskiego), pod warunkiem, że obecność jest usprawiedliwiona – jeśli nie, nauczyciel ma prawo postawić uczniowi ocenę niedostateczną. O formach poprawy ocen semestralnych i końcoworocznych czyt. pkt. V, ppkt. 4-6.

## **VII. Formy przekazywania informacji zwrotnej.**

### **Nauczyciel:**

- a. informuje uczniów na bieżąco o ich postępach w nauce;
- b. przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym) informację o ocenach poprzez wychowawcę w formie kartki z ocenami (rodzice mogą uzyskać informacje na temat postępów ucznia w nauce poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS);
- c. nauczyciel informuje bezpośrednio o aktualnych postępach w nauce ucznia podczas spotkań z rodzicami odbywającymi się zgodnie z harmonogramem w danym roku szkolnym, a w

sytuacji nieobecności rodzica na zebraniu - indywidualnie z nauczycielem w wyznaczonym terminie;

- d. informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i uzdolnieniach ucznia, jak również o przeszkodach w nauce udzielając wskazówek do pracy z uczniem;
- e. w sytuacjach wymagających interwencji (trudności w nauce lub wychowawcze, zaległości, nieuzupełnione braki, nieusprawiedliwione nieobecności na sprawdzianach) informuje wychowawcę klasy, który zawiadamia dyrektora i pedagoga.

### **VIII. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów dokonuje się poprzez:**

1. Wpisywanie ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych w elektronicznym dzienniku lekcyjnym LIBRUS.
2. Wpisy ocen końcoworocznych w arkuszach ocen.
3. Przechowywanie do końca roku szkolnego ocenionych sprawdzianów pisemnych i kartkówek (a w miarę możliwości także innych prac wykonanych przez uczniów).