

Przedmiotowe zasady oceniania - JĘZYK ANGIELSKI

Zespół Językowy w klasach 4 -8: Katarzyna Bartuzi, Monika Drezner, Rafał Szczęsny, Paulina Zielińska

Oceniane są:

- wiadomości, które zostają podane na lekcji, zarówno w formie odpowiedzi ustnej lub kartkówki do 3 lekcji wstecz (kartkówki nie podlegają poprawie);
 - krótkie, zapowiadane wcześniej testy (*short tests*) z zakresu gramatyki oraz leksyki
 - sprawdziany podsumowujące koniec konkretnego działu; sprawdziany są poprzedzone powtórzeniem materiału i zapowiadane są z 1-tygodniowym wyprzedzeniem;
 - praca na lekcji;
 - prace pisemne i projektowe wykonane wykonywane na lekcji lub w domu
 - prace domowe i dodatkowe zadawane przez nauczyciela

Ocena na semestr uwzględnia średnią wszystkich ocen.

Waga ocen:

waga 1 - aktywność na lekcji, praca na lekcji, prace domowe, nieprzygotowanie

waga 2 - kartkówka, lektura, praca semestralne

waga 3 - testy, sprawdziany, klasówki

Nieprzygotowanie

- Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Uczniowi przysługuje prawo do trzech nieprzygotowań w semestrze, każde nieprzygotowanie powyżej trzeciego oznacza ocenę niedostateczną, liczoną do średniej.
- Nieprzygotowanie do lekcji to: brak podręcznika z zadaniem domowym, zeszytu ćwiczeń, zeszytu kiedy zadana była praca domowa, brak pracy domowej lub jej części, brak poprawy sprawdzianu, brak uzupełnionych notatek po nieobecności w szkole. Nieprzygotowania nie można zgłosić z pracy zapowiedzianej z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym –

projekt, praca klasowa, praca dodatkowa (np. semestralna), bądź praca dodatkowa, do której sam się uczeń zgłosił. Nie można również zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych kartkówek, testów (*short test*) oraz sprawdzianów.

Sprawdziany i klasówki

- Wszystkie sprawdziany i klasówki są zapowiadane. Poprawa oceny niedostatecznej (1) jest obowiązkowa, oceny dopuszczającej (2) i dostatecznej (3) - dobrowolna. W przypadku nieobecności, uczeń ma prawo napisać klasówkę (sprawdzian) na konsultacjach przedmiotowych, po ustaleniu daty z nauczycielem. W takim przypadku uczeń po powrocie do szkoły niezwłocznie zgłasza się do nauczyciela i ustalają termin klasówki. Uczeń ma prawo poprawić klasówkę w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny, po upływie tego czasu otrzymana ocena jest niezmienna. Poprawa pracy pisemnej może być pisemna lub ustna – zależy to od nauczyciela.

Kartkówki mogą być niezapowiedziane.

- Testy (*short tests*) są zawsze zapowiadane. Poprawa ocen z testów (1, 2, 3) jest dobrowolna i musi nastąpić w ciągu 2 tygodni od oddania testu (*short test*) przez nauczyciela, na konsultacjach u nauczyciela. W przypadku nieobecności, uczeń ma prawo napisać test (*short test*) na konsultacjach przedmiotowych, po ustaleniu daty z nauczycielem. W takim przypadku uczeń po powrocie do szkoły niezwłocznie zgłasza się do nauczyciela i ustalają termin testu.

Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok oceny poprawianej; obie oceny liczą się do średniej semestralnej lub końcoworocznej.

Praca na lekcji:

- Aktywność i praca na lekcji może być oceniana zarówno stopniem **bardzo dobrym** - w sytuacji gdy uczeń często zgłasza się na zajęciach i aktywnie bierze w nich udział; jak i stopniem **niedostatecznym** - wówczas gdy uczeń **nie uważa** na lekcji, nie umie odpowiedzieć na zadane przez nauczyciela pytanie dotyczące omawianego materiału lub celowo **zniekształca** wymowę znanych mu angielskich słów.

Zasady ogólne:

- Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt oraz teczkę na dodatkowe prace i kserówki (wyłącznie do języka angielskiego). Na zajęcia należy

zawsze przynosić swoją książkę, zeszyt i ćwiczenia + ewentualne dodatkowe materiały, chyba, że z nauczycielem ustalili inaczej.

- Podczas pracy on-line uczeń powinien mieć włączoną kamerę i mikrofon.
- Jeśli podczas pracy online nauczyciel podejrzewa ucznia o niesamodzielną pracę, może go poprosić o zaliczenie ustne lub w innej formie.

O ocenach proponowanych semestralnych i końcoworocznych nauczyciel informuje na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną. Ocena proponowana może ulec zmianie. Uczeń, który otrzymał informację o ocenie proponowanej może ubiegać się o ocenę wyższą (o jeden stopień) niż przewidywana w ciągu 7 dni od poinformowania go o ocenie, pod warunkiem, że:

- z prac klasowych i sprawdzianów w danym semestrze ma co najmniej 50% ocen takich o jaką się ubiega

- ma uzupełniony zeszyt, zeszyt ćwiczeń

- jego średnia ocen wynosi co najmniej 1,4 przy ubieganiu się o ocenę dopuszczającą, 2,4 - dostateczną, 3,4 - dobrą, 4,4 - bardzo dobrą.

Nauczyciel ustala wtedy z uczniem indywidualnie zasady i sposób zaliczeń oraz prac do wykonania, zapisuje je w postaci kontraktu. Nie dotyczy to oceny celującej. W takiej sytuacji uczeń ustala z nauczycielem zasady ubiegania się o ocenę celującą.

Braki w materiale wynikające ze spóźnień lub nieobecności uczniów ma obowiązek nadrobić.

Uczeń, który wyraża chęć poprawy oceny:

- powinien zadbać o to by regularnie poprawiać prace i zaliczenia w ciągu całego roku szkolnego, co jest warunkiem wyznaczenia zadania lub projektu poprawiającego ocenę,

- uczęszcza na konsultacje przedmiotowe, na których omawia z nauczycielem formę projektu lub zadania; regularnie konsultuje i zalicza poszczególne etapy przydzielonego projektu czy zadania.

Prezentacja Ustna:

Klasy 4:

Zarówno w pierwszym jak i w drugim semestrze uczeń ma obowiązek przygotować i zaprezentować ustnie przygotowany przez siebie projekt (plakat lub prezentacja Keynote, Canva). Projekt powinien być wykonany samodzielnie, podczas zajęć, o czym m.in. świadczyć będzie język oraz konstrukcje zdaniowe w nim zastosowane. Prezentacja powinna trwać nie dłużej niż 10 minut i odbyć się w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem.

Tematem projektu w pierwszym semestrze jest „*My Hobby*” (prezentacja swoich zainteresowań). W drugim semestrze należy zaprezentować projekt na temat swoich najlepszych/najciekawszych wakacji „*My Best Holiday*.”

Klasa 5:

Zarówno w pierwszym jak i w drugim semestrze należy zaprezentować przygotowany przez siebie podczas zajęć projekt "News from the world" (szczegóły znajdują się w instrukcji dotyczącej projektu). Projekt powinien mieć formę prezentacji lub plakatu i zawierać informacje dotyczące jednej z wybranych grup tematycznych (wiadomości ze szkoły, z kraju, świata, rozrywki, sportu, nauki, itp.). Źródłem informacji mogą być anglojęzyczne portale, tj. CNN Student News, Time For Kids, National Geographic Kids, itp. (stosowne linki znajdują się w instrukcji). Prezentacja powinna trwać nie dłużej niż 5 minut i odbyć się w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem. Prezentacja podlegać będzie ocenie.

Klasa 6-8:

Uczniowie zaostaną poproszeni o wykonanie paru różnych prac w ramach **Language Portfolio**. Będą to prezentacje, prace pisemne, plakaty, itp. Pod koniec drugiego semestru nauczyciel ocenia wszystkie prace w ramach „teczki” ucznia i wystawia kolektywną ocenę, która może wpłynąć na ocenę końcoworoczną. Wszystkie prace muszą być wykonane na zajęciach lub podczas konsultacji, nie w domu.

SKALA OCEN:

Ocena jest wystawiana na podstawie zgromadzonych punktów przeliczanych na procenty.

Ocena celująca (6)	98-100%
Ocena bardzo dobra plus (5+)	95-97%
Ocena bardzo dobra (5)	90-94%
Ocena bardzo dobra minus (5-)	86-89%
Ocena dobra plus (4+)	81-85%
Ocena dobra (4)	79-80%
Ocena dobra minus (4-)	76-78%
Ocena dostateczna plus (3+)	70-75%
Ocena dostateczna (3)	65-69%
Ocena dostateczna minus (3-)	60-64%
Ocena dopuszczająca plus (2+)	55-59%
Ocena dopuszczająca (2)	45-54%
Ocena dopuszczająca minus (2-)	40-44%
Ocena niedostateczna (1)	poniżej 40%