

Wymagania edukacyjne z przyrody w klasie IV

1. Kryteria oceniania mają na celu:

- kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
- umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości przyrodniczych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

4. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

5. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- prace pisemne:
- sprawdziany obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku elektronicznym,

- kartkówki z maksymalnie 3 ostatnich tematów lekcji, nie muszą być zapowiadane,
- praca i aktywność na lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- wyniki pracy grupowej,
- prace długoterminowe np., referaty, prezentacje multimedialne, plakaty,
- aktywność pozalekcyjna np. osiągnięcia w konkursach, udział w projektach

6. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

7. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

8. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

9. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie. Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: po zebraniu trzech kolejnych znaków uczeń otrzymuje ocenę do dziennika.

10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowania ale maksymalnie 3 razy w semestrze. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

12. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
- sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną (czasem krócej), a kartkówka do 20 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie i ocenę sprawdzianu,
- nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły,

- uczeń może poprawić każdą ocenę, ze sprawdzianów po otrzymaniu oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej,
- poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
- ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne.

13. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę określone w statucie szkoły.

14. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

Ocena celująca

- samodzielnie zdobywa wiedzę przyrodniczą obejmującą poznanie różnorodnych organizmów, ich przystosowań, budowy i funkcjonowania
- poznaje i analizuje zjawiska zachodzące w przyrodzie
- interpretuje przebieg złożonych procesów fizjologicznych, zjawisk fizycznych, podejmuje aktywne działania na terenie szkoły i środowiska lokalnego
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- pod nadzorem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze

Ocena bardzo dobra

- wyszukuje literaturę i określa przydatność różnych źródeł wiedzy w uczeniu się
- potrafi wyciągać wnioski na podstawie obserwacji faktów i zjawisk
- planuje obserwacje i doświadczenia, prowadzi systematyczną dokumentację
- prowadzi samodzielnie eksperyment i dokumentację
- wyjaśnia problemy
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie i wyjaśnia je
- uzasadnia przyjęty punkt widzenia
- umie uogólniać, logicznie myśleć, analizować, porównywać
- wykonuje modele, będące odzwierciedleniem zdobytej wiedzy
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, przygotowuje się do lekcji, chętnie wykonuje zadania dodatkowe

Ocena dobra

- sprawnie posługuje się terminologią i wiedzą wymaganą w podstawie programowej
- potrafi korzystać z literatury
- zbiera materiały pomocne w zdobywaniu wiedzy
- uzasadnia podobieństwa i różnice między poznanymi zjawiskami, procesami, organizmami
- wyjaśnia przyczyny i skutki poznanych zjawisk
- dokonuje ogólnej charakterystyki
- wykonuje rysunki, schematy, tabele, wykresy, mapy mentalne
- rozwiązuje problemy związane z zapewnieniem organizmom właściwych warunków do życia
- umie wyjaśnić treść zapisu rysunkowego, schematycznego, graficznego i słownego
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- uczestniczy w dyskusjach, udziela wyczerpujących pełno zdaniowych odpowiedzi, podaje argumenty
- przestrzega zasad pracy w grupie

Ocena dostateczna

- samodzielnie posługuje się podręcznikiem
- posiada cechy dobrego obserwatora
- umie uzasadniać proste zależności między budową i funkcjonowaniem organizmów żywych, a środowiskiem ich życia oraz między elementami przyrody
- podaje kilka przykładów poznanych zjawisk, procesów, zależności zachodzących w przyrodzie
- dokonuje pomiarów i zapisuje je
- podaje przyczyny niekorzystnych zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu
- odszukuje w podręczniku tekst i wypełnia tabelę
- poznane zasady stosuje w życiu codziennym
- posługuje się prostymi przyrządami pomiarowymi, optycznymi i sprzętem laboratoryjnym
- potrafi posługiwać się planem, mapą, globusem
- uczestniczy aktywnie w pracach grupowych

Ocena dopuszczająca

- potrafi wymieniać różnorodne organizmy oraz obiekty przyrodnicze i zjawiska zachodzące w jego otoczeniu
- zna różne środowiska i zróżnicowanie geograficzne świata w najbliższym otoczeniu

- wymienia poznane procesy i zjawiska fizyczne zachodzące w otaczającym świecie
- zna podstawowe zasady budowy organizmów żywych
- zna źródła zanieczyszczeń środowiska naturalnego
- stosuje zasady higieny osobistej w życiu codziennym
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i odrabia prace domowe
- bierze udział w pracach nad plakatem

Ocena niedostateczna

nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z przyrody

nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,

15. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

16. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

17. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.