

Deň zdravia a prevencie

Dátum:	27. 02. 2023
Škola:	ZŠ s MŠ Sámuela Gáspára s VJM Čičov
Trieda:	7.
Tematický celok:	Biológia človeka / zdravý životný štýl
Téma:	Zdravý životný štýl - obezita
Cieľ vyučovacej hodiny:	kognitívny – pokúsiť sa vyjadriť vlastnými slovami o téme, vedieť pomenovať základné informácie o prečítanom texte afektívny – vedieť spolupracovať s ostatnými žiakmi, rešpektovať zodpovednosť za kvalitu svojej práce pri hodnotení psychomotorický – vlastná tvorba, správne použiť manipulačné techniky
Motivácia:	Žiaci v skupinách skúmajú učivo, ktoré bude preberané, pripravujú potrebný materiál k učivu.
Typ vyučovacej hodiny:	Spracovanie nových poznatkov
Vyučovacie metódy:	Viacsmerná komunikácia, zber informácií, riadený rozhovor, hodnotenie
Medzipredmetové vzťahy:	Maďarský jazyk a literatúra, výtvarná výchova, biológia
Pomôcky:	Puzzle, pracovný zošit na čítanie s porozumením, farebné karty, kartičky rolí, pracovné listy, výkres

Popis vyučovacej hodiny:

Úvod:

Privítanie žiakov v triede

Vytvorenie skupín – pomocou farebných kartičiek

Hlavná časť vyučovacej hodiny:

Motivačné rozprávanie

Hodinu začnem motivačným rozhovorom. Budem klásť otázky na vyvolanie predchádzajúcich skúseností a poznatkov žiakov.

Puzzle - Každý člen tímu dostane 1-1 časť obrazu rozrezaného na kúsky. Bez slov môžu ukázať iba pri pripájaní. Keď je pripravený, položia ho na dosku.

Expozícia

Žiaci sa v tejto fáze oboznámia s novými informáciami a na základe môjho cieľavedomého pôsobenia a vlastnej aktívnej účasti si osvoja nové poznatky. Do expozičnej časti zapojím aktivizujúce otázky a názorné pomôcky - obrázky týkajúce sa tému Zdravý zdravotný štýl.

Video o obezite.

Spoznávanie textu štafetovým čítaním – 1. časť: Dúhové zdravie : Hlasné čítanie , diskusia o neznámych výrazoch a slovných spojeniach. -Časť 2: Obranná sila našej organizácie.

Skupiny si samostatne prečítajú text v obálke a následne zhrnú najdôležitejšie informácie prijatého textu pomocou kľúčových slov na zadnej strane obálky.

Na znamenie sa jednotlivé skupiny premiestnia k ďalšiemu najbližšiemu papieru, prečítajú si nielen otázku, ale aj informáciu, ktorú tam napísala predchádzajúca skupina. Opäť diskutujú už nielen o otázke, ale aj o informáciách napísaných inou skupinou žiakov a nakoniec pridajú svoje vlastné informácie alebo poznámky.

Potom členovia skupiny naučia prečítaný text na základe kľúčových slov.

Fixácia

Počas týchto fáz si spoločne zopakujeme a upevníme učebný materiál, prostredníctvom kladených otázok si preverím osvojené poznatky, či žiaci pochopili jednotlivé súvislosti, fakty, informácie.

Každá skupina sformuluje 2 pravdivé a 1 nepravdivé tvrdenia na danú tému. Určený člen skupín vás upozorní na nepravdivý nárok.

Cvičenie a spätná väzba

Každý dostane testovací hárok s neúplnými informáciami. Testovací formulár vyplňa každý samostatne.

Záver: Vyhodnotenie práce na hodine. Učiteľ priebežne hodnotí činnosť žiakov, sebahodnotenie žiakov.