PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH I-III

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

 2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (systematyczne wpisywanie do dziennika elektronicznego).

3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki. Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).

2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań ).

Sposoby oceniania: - wartościowanie gestem, słowem, mimiką, - stopnie,

Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy Świętej).

Cele PZO:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

 2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.

3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.

 4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.

 6. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.

7. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.

 8. Kształtowanie sumienia.

9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.

10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

Zasady PZO:

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnieć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, podręcznika oraz do systematycznego odrabiania zadanych zadań.
3. Brak pracy domowej, zeszytu, podręcznika odnotowuje się znakiem (np.). Uczeń dwukrotnie może z tego skorzystać, za trzecim razem taki znak równa się ocenie niedostatecznej.

 Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach I-III:

1. Krótkie wypowiedzi ustne.

2. Prowadzenie zeszytu oraz wykonywanie ćwiczeń w podręczniku.

3. Prace domowe.

4. Aktywność ucznia na lekcji.

5. Śpiew poznanych pieśni.

 6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

7. Wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem.

8. Wiadomości związane z rokiem liturgicznym.

 9. Znajomość modlitw, przygotowanie do katechezy.

 10. Zadania dodatkowe, praca na katechezie.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu;

- okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidziany w programie nauczania na dany rok szkolny.

Oceny cząstkowe:

- celujący (6)

- bardzo dobry (5)

- dobry (4)

- dostateczny (3)

 - dopuszczający (2)

- niedostateczny (1)

Ogólne kryteria ocen z religii.

Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu postępów w opanowaniu wiedzy przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych. W zależności od osiągnięć uczeń może otrzymać:

Celujący (6), gdy:

 - posiada uzupełniony zeszyt oraz wzorowo wykonane ćwiczenia w podręczniku,

- zna biegle „Mały katechizm”,

- bierze czynny udział w katechezie,

 - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

- poznaną wiedzę wykorzystuje w praktyce,

 - bierze udział w konkursach religijnych.

 Bardzo dobry (5), gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy,

 - posiada uzupełniony zeszyt oraz bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia w podręczniku, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,

 - wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,

 - zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, Słowa Bożego oraz znaków religijnych.

Dobry (4), gdy:

 - dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,

- posiada uzupełniony zeszyt oraz dobrze wykonuje ćwiczenia w podręczniku,

- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,

 - podstawa ucznia nie budzi zastrzeżeń, szacunek dla świętych miejsc, przedmiotów, osób,

- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,

 Dostateczny (3), gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem,

 - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający (2), gdy:

- niechętnie bierze udział w katechezie,

 - zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,

 - proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, - niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń i są w nim braki.

Niedostateczny (1), gdy:

 - nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej,

- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy,

- nie posiada zeszytu, nie ma uzupełnionych ćwiczeń w podręczniku,

- lekceważy przedmiot.

 W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań tzn. że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym. Na ocenę końcoworoczną składają się wyniki uzyskane w obu półroczach. Oceny okresowe nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, większą rangę nadaje się ocenie prac pisemnych. Ocena półroczna i końcoworoczna nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej. Ocena końcoworoczna wystawiana jest z oceny półrocznej i ocen cząstkowych drugiego półrocza.

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY II

 Celem katechizacji w klasie drugiej jest stopniowe przygotowywanie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, wprowadzenie i poszerzanie znajomości prawd wiary oraz kształtowanie sumienia chrześcijańskiego.

 1. Znajomość modlitw:

- Znak krzyża,

- Modlitwa Pańska,

- Pozdrowienie Anielskie,

- Chwała Ojcu,

 - Dziesięć Przykazań Bożych,

- Główne prawdy wiary,

- Siedem sakramentów świętych,

- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu,

- Modlitwa za zmarłych,

 - Modlitwy przed i po nauce.

 2. Wiadomości:

 Uczeń:

1.Wyjaśni czym jest modlitwa.

2. Zna i rozumie Przykazanie miłości.

 3. Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.

 4. Wyjaśni, kim są apostołowie.

5. Wyjaśni, co to jest cud.

6. Wyjaśni, czym jest grzech.

7. Wyjaśni, czym jest chrzest.

8. Wyjaśni, co to są sakramenty święte.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie posiada zeszytu ani podręcznika z ćwiczeniami bądź często ich nie przynosi,

- odmawia wszelkiej współpracy,

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary,

 - odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

 - często nie ma zeszytu, ma duże braki w prowadzeniu go oraz w podręczniku z ćwiczeniami,

- zna, niektóre modlitwy, które są przewidziane programem klasy II, wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi,

- posiada niewielkie wiadomości przewidziane programem nauczania klasy II.

Ocena dostateczna:

 Uczeń:

- prowadzi zeszyt oraz poprawnie wykonuje ćwiczenia w podręczniku,

 - zna, niektóre modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,

- wykazuje się słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy II. Ocena dobra:

 Uczeń:

 - prowadzi zeszyt oraz starannie wykonuje ćwiczenia w podręczniku,

- zna większość modlitw programowych, które są przewidziane programem klasy II,

- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy II. Ocena bardzo dobra:

 Uczeń:

- prowadzi starannie zeszyt oraz ćwiczenia w książce,

- systematycznie uzupełnia ćwiczenia, zadania domowe,

- płynnie wypowiada modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,

- jest bardzo aktywny na katechezie,

- wykazuję się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy II.

Ocena celująca:

 Uczeń: - prowadzi bardzo starannie zeszyt oraz wykonuje ćwiczenia w podręczniku i uzupełnia wzorowo,

- jest aktywny w trakcie lekcji,

- doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem w klasie II,

- bierze udział w konkursach religijnych.