

KLASA I

WZOROWO

(I półrocze - W, II półrocze - 6)

Edukacja polonistyczna

- Potrafi w kulturalny sposób wyrazić własne zdanie. Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, posiada duży zasób słownictwa, zachowuje poprawność językową, zawsze chętnie się wypowiada na różne tematy.
- Czyta płynnie z odpowiednią intonacją i ekspresją nowe teksty i w pełni rozumie ich treść.
- Samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania na określony temat.
- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, rozróżnia znaki interpunkcyjne, bezbłędnie rozróżnia rzeczowniki i czasowniki. Zna kolejność liter w alfabecie.
- Bezbłędnie pisze ze słuchu (II półrocze).
- Interesuje się książką i czytaniem, zachęca innych do czytania.
- Wzorowo pracuje w grupie, a czasami nią kieruje.

Edukacja matematyczna

- Biegłe wykonuje działania w pamięci wykraczając poza opracowany zakres.
- Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe złożone.
- Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy oraz dokonuje obliczeń pieniężnych i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek.
- Dokonuje obliczeń kalendarzowych.
- Odczytuje wskazania zegara w systemie 12 i 24 - godzinnym.

Edukacja społeczna

- Posiada rozległą wiedzę o środowisku społecznym.
- Zawsze przestrzega norm społecznych.
- Zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych. Potrafi prawidłowo zachować się w sytuacji trudnej.
- Odróżnia dobro od zła, z własnej inicjatywy pomaga potrzebującym.
- We wszystkich sytuacjach wykazuje szacunek dla innych ludzi, jest tolerancyjny.
- Potrafi podać dodatkowe informacje o symbolach narodowych (zna legendę o godle, tytuł hymnu) i Unii Europejskiej (podaje tytuł hymnu, potrafi wymienić walutę unii, kraje członkowskie).

Edukacja przyrodnicza

- Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, zwierząt i roślin.
- Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze.
- Rozumie i nazywa zjawiska atmosferyczne i unika zagrożeń z nimi związanych.

Edukacja plastyczna

- Z zapałem wykonuje prace plastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Wyraża myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura.
- Prace plastyczne są oryginalne, wyróżniają się pomysłowością, są na wysokim poziomie estetycznym.
- Zawsze rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

Edukacja techniczna

- Potrafi samodzielnie korzystać z podanej instrukcji.
- Wie jak ludzie wykorzystywali siły przyrody, majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów.
- Bezpiecznie posługuje się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku.
- Potrafi planować pracę.

Edukacja muzyczna

- Samodzielnie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa i melodii.
- Potrafi zagrać na poznanych instrumentach łatwe melodie.
- Eksperymentuje i poszukuje dźwięków
-

Wychowanie fizyczne

- Samodzielnie doskonalą swoją sprawność.

Edukacja informatyczna

- Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer. Biegłe obsługuje edytor grafiki i tekstu. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia.
- Zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

ZNAKOMICIE

(I półrocze - **Z**, II półrocze - **5**)

Edukacja polonistyczna

- Potrafi uważnie słuchać wypowiedzi innych i chce zrozumieć, co przekazują.
- Wypowiada się logicznymi zdaniami, w sposób kulturalny, zachowuje poprawność językową, aktywnie uczestniczy w rozmowie na bliskie tematy, także inspirowane literaturą.
- Czyta poprawnie, zdaniami tekst dla klasy pierwszej.
- Rozumie treść wysłuchanego lub samodzielnie przeczytanego tekstu i odpowiada poprawnie na zadane pytania.
- Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Przepisując tekst drukowany lub pisany zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, nie popełnia błędów, dba o estetykę pisma.
- Bezbłędnie pisze z pamięci.
- Interesuje się książką i czytaniem.
- Pracuje w grupie z dużym zaangażowaniem.

Edukacja matematyczna

- Ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej we wszystkich jej aspektach.
- Potrafi wymieniać liczebniki w zakresie 20 (także wstak).
- Biegłe i bezbłędnie wykonuje dodawanie i odejmowanie pamięciowe lub na konkretach w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania.
- Samodzielnie rozwiązuje proste zadanie z treścią i zapisuje jego rozwiązanie stosując zapis cyfrowy i znaki działań.
- Wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości posługując się linijką, porównuje długości, potrafi ważyć przedmioty, odmierza płyny, wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie do 10, radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży.
- Zna i prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia, miesięcy, potrafi korzystać z kalendarza, rozpoznaje czas na zegarze, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków.

Edukacja społeczna

- Posiada dość dużą wiedzę o otaczającym środowisku społecznym.
- Przestrzega obowiązujących norm społecznych.
- Odróżnia dobro od zła, pomaga potrzebującym.
- Wykazuje szacunek dla innych ludzi. Zgodnie współpracuje z innymi.
- Zna relacje panujące w rodzinie, wywiązuje się z obowiązków wobec rodziny.
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i wie, do kogo i jak zwrócić się o pomoc.
- Dostrzega różnice między wsią a miastem, zna zawody ludzi na wsi i w mieście i wie, na czym polega ich praca

- Zna i szanuje symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

- Posiada dość dużą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka.
- Szanuje otaczające środowisko przyrodnicze.
- Zna zagrożenia ze strony niebezpiecznych zwierząt i trujących roślin i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- Rozumie i nazywa zjawiska atmosferyczne i unika zagrożeń z nimi związanych.
- Zawsze prawidłowo siedzi w ławce.
- Wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i trzeba im zapobiegać poprzez profilaktykę
- Wie i rozumie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych.
- Wie i rozumie, że osoby niepełnosprawne są w trudnej sytuacji i im pomaga.

Edukacja plastyczna

- Wykonuje prace plastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Wyraża myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych.
- Prace wykonuje estetycznie i ciekawie.
- Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

Edukacja techniczna

- Wie jak ludzie wykorzystywali siły przyrody, majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów.
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi, nie psując ich.
- Zazwyczaj bezpiecznie posługuje się narzędziami, utrzymuje porządek wokół siebie.
- Zna telefony alarmowe i wie kiedy trzeba z nich korzystać.

Edukacja muzyczna

- Adekwatnie do treści wyraża swoje przeżycia, doświadczenia i myśli za pomocą ruchu, gestu i dźwięku.
- Powtarza prostą melodię.
- Umie indywidualnie i w grupie zaśpiewać poznane piosenki.
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne oraz proste melodie.
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.

Wychowanie fizyczne

- Zawsze starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne oraz potrafi:
 - chwytać piłkę, rzucać do celu, kozłować, toczyć
 - sprawnie pokonywać przeszkody
 - wykonywać ćwiczenia równoważne
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł podczas zabaw i gier.
- Jest przygotowany do zajęć (zawsze ma strój gimnastyczny).

Edukacja informatyczna

- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury.
- Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

DOBRZE

(I półrocze - D, II półrocze - 4)

Edukacja polonistyczna

- Nie zawsze uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych.
- Wypowiada się krótkimi zdaniami, niezbyt chętnie zabiera głos.
- Czyta wyrazami, potrafi przeczytać prosty tekst dla klasy pierwszej.
- Rozumie treść wysłuchanego lub samodzielnie przeczytanego tekstu, ale nie potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Przepisując tekst drukowany i pisany popełnia błędy i nie zawsze zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń np. brak elementów liter typu: kropki, kreski, haczyki), nie zawsze dba o estetykę pisma.
- Nie zawsze poprawnie posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Pisząc z pamięci zapisuje krótkie zdania popełniając nieliczne błędy.
- Dobrze wywiązuje się z powierzonych przez grupę zadań.

Edukacja matematyczna

- Ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej.
- Przelicza w zakresie 20, dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie do 10 (dopuszcza się sporadyczne pomyłki).
- Rozwiązuje samodzielnie lub z niewielką pomocą proste zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania stosując zapis cyfrowy i znaki działań.
- Wykonuje samodzielnie, lecz nie zawsze prawidłowo proste pomiary długości posługując się linijką, potrafi ważyć przedmioty, zna monety, wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie do 10.
- Zna i prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i miesięcy.

Edukacja społeczna

- Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym.
- Przeważnie przestrzega norm społecznych.
- Na ogół odróżnia, co jest dobre, a co złe.
- Przeważnie wykazuje szacunek dla innych ludzi. Stara się zgodnie współpracować z innymi.
- Zna relacje panujące w rodzinie, nie zawsze wywiązuje się z obowiązków wobec rodziny.
- Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa.
- Dostrzega różnice między wsią a miastem, zna zawody ludzi na wsi i w mieście.
- Zna i szanuje symbole narodowe.

Edukacja przyrodnicza

- Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, zwierząt i roślin.
- Przeważnie szanuje otaczające środowisko przyrodnicze.
- Rozumie i nazywa zjawiska atmosferyczne i unika zagrożeń z nimi związanych.
- Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i trzeba im zapobiegać poprzez profilaktykę
- Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych.
- Wie, że osoby niepełnosprawne są w trudnej sytuacji i im pomaga.

Edukacja plastyczna

- Wykonuje prace plastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Tworzy prace zgodnie z tematem, ale nie wykazuje się pomysłowością.
- Nie zawsze prawidłowo komponuje swoje prace.
- Wykorzystuje tylko niektóre poznane techniki plastyczne.
- Prace wykonuje nie zawsze estetycznie.
- Zazwyczaj rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę.

Edukacja techniczna

- Wie jak ludzie wykorzystywali siły przyrody, majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów .
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych(np. latarki), posługuje się nimi.
- Zazwyczaj bezpiecznie posługuje się narzędziami, utrzymuje porządek wokół siebie.
- Zna telefony alarmowe.

Edukacja muzyczna

- Zazwyczaj wyraża swoje przeżycia, doświadczenia i myśli za pomocą ruchu, gestu, dźwięku.
- Śpiewa w grupie poznane piosenki.
- Gra zadane przez nauczyciela i własne proste schematy rytmiczne.
- Na ogół poprawnie wykonuje ćwiczenia rytmiczne.

Wychowanie fizyczne

- Zazwyczaj starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Na ogół przestrzega reguł podczas zabaw i gier.
- Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
- Zazwyczaj prawidłowo: chwyta piłkę, rzuca do celu, koźluje, toczy
- Wykonuje ćwiczenia równoważne
- Zwykle jest przygotowany do zajęć (ma strój gimnastyczny).
- Zazwyczaj stara się prawidłowo siedzieć w ławce

Edukacja informatyczna

- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszki lub klawiatury.
- Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
- Stara się stosować do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

PRZECIĘTNIE

(I półrocze - **P**, II półrocze - **3**)

Edukacja polonistyczna

- Niezbyt uważnie słucha wypowiedzi innych, ma trudności ze zrozumieniem tego, co przekazują.
- Wypowiada się niechętnie, wyrazami, ma niewielki zasób słownictwa, popełnia błędy językowe.
- Czyta sylabami prosty tekst dla klasy pierwszej.
- Ma trudności ze zrozumieniem wysłuchanego lub samodzielnie przeczytanego tekstu.
- Przepisując tekst drukowany i pisany popełnia wiele błędów, nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- Ma trudności ze zrozumieniem i posługiwaniem się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy.
- Uczestniczy w pracy grupy z przeciętnym zaangażowaniem.

Edukacja matematyczna

- Ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i zapis cyfrowy.
- Dodaje i odejmuje w zakresie do 10 na konkretach, popełnia błędy w obliczeniach.
- Rozwiązuje proste zadania z treścią i zapisuje rozwiązanie z pomocą nauczyciela.
- Wykonuje z pomocą proste pomiary długości posługując się linijką, waży przedmioty, zna będące w obiegu monety.
- Zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, ale myli ich kolejność.

Edukacja społeczna

- Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku społecznym.
- Nie zawsze przestrzega norm społecznych.
- Nie zawsze potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.

- Nie zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi i nie zawsze pomaga innym.
- Nie zawsze zgodnie współpracuje z innymi.
- Zna relacje panujące w rodzinie, niechętnie wywiązuje się z obowiązków wobec rodziny.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Dostrzega ogólne różnice między wsią a miastem, zna niektóre zawody ludzi na wsi i w mieście.
- Rozpoznaje symbole narodowe i szanuje je.

Edukacja przyrodnicza

- Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.
- Zna niektóre zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, zwierząt i roślin.
- Przeważnie szanuje otaczające środowisko przyrodnicze.
- Nazywa zjawiska atmosferyczne i unika zagrożeń z nimi związanych.
- Nie zawsze wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i trzeba im zapobiegać poprzez profilaktykę
- Zazwyczaj wie, że osoby niepełnosprawne są w trudnej sytuacji i próbuje im pomagać.

Edukacja plastyczna

- Stara się wykonywać prace plastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; niechętnie korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Treść pracy nie zawsze zgodna jest z tematem.
- Prace plastyczne są ubogie w szczegóły, monotonne kolorystycznie, elementy są niewłaściwie rozplanowane na płaszczyźnie.
- Prace plastyczne często wykonuje niestarannie.
- Nie zawsze poprawnie rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę.

Edukacja techniczna

- Wie jak ludzie wykorzystywali siły przyrody, próbuje majsterkować, próbuje budować z różnych przedmiotów.
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki), posługuje się nimi.
- Zazwyczaj bezpiecznie posługuje się narzędziami, utrzymuje porządek wokół siebie.
- Zna telefony alarmowe.

Edukacja muzyczna

- Rzadko wyraża swoje przeżycia, doświadczenia i myśli za pomocą ruchu, gestu, dźwięku.
- Na ogół śpiewa w grupie wybrane piosenki.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia rytmiczne i podejmuje grę na instrumencie.

Wychowanie fizyczne

- Nie zawsze starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Nie zawsze przestrzega reguł podczas zabaw i gier.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
- Nie zawsze stara się prawidłowo chwytać piłkę, rzucać do celu, kozłować, toczyć, wykonywać ćwiczenia równoważne.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć (nie ma stroju gimnastycznego).
- Nie zawsze stara się prawidłowo siedzieć w ławce.

Edukacja informatyczna

- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie z pomocą nauczyciela
- Nie wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
- Przeważnie nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

SŁABO (2)

(I półrocze - S, II półrocze - 2)

Edukacja polonistyczna

- Nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie tego, co przekazują.
- Wypowiada się rzadko, niechętnie, pojedynczymi wyrazami i często nie na temat, posiada ubogi zasób słownictwa.
- Ma trudności z głoskowaniem, zniekształca głoski, błędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowej niektórych wyrazów. Zna litery, ale ma problem z syntezą wyrazów.
- Nie rozumie treści wysłuchanego tekstu i nie potrafi odpowiedzieć na pytania.
- Przepisując tekst pisany popełnia liczne błędy (odwzorowuje litera po literze), pisze nieczytelnie i niestarannie, nie zachowuje prawidłowego kształtu liter.
- Ma trudności z przepisaniem tekstu drukowanego.
- Pisząc z pamięci bardzo zniekształca wyrazy.
- Pracuje w grupie z małym zaangażowaniem.

Edukacja matematyczna

- Nie ma ukształtowanego pojęcia liczby i jej zapisu cyfrowego.
- Dodaje i odejmuje w zakresie do 10 korzystając z konkretów i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy.
- Ma trudności ze zrozumieniem treści prostych zadań tekstowych, nie potrafi ich rozwiązać nawet z pomocą.
- Nie dokonuje samodzielnie pomiaru długości za pomocą linijki, nie potrafi ważyć przedmiotów i dokonywać obliczeń pieniężnych w zakresie do 10.
- Myli nazwy dni tygodnia. Nie potrafi wymienić nazw miesięcy.

Edukacja społeczna

- Posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku społecznym.
- Trudno przystosowuje się do obowiązujących norm społecznych.
- Ma problemy z przestrzeganiem reguł obowiązujących w społeczności uczniowskiej.
- Ma problemy z rozróżnieniem, co jest dobre, a co złe.
- Zdarza się, że nie okazuje szacunku innym, rzadko pomaga innym.
- Zna relacje panujące w rodzinie, rzadko wywiązuje się z obowiązków wobec rodziny.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Dostrzega podstawowe różnice między wsią a miastem, zna niektóre zawody ludzi na wsi i w mieście.
- Rozpoznaje symbole narodowe i stara się je szanować.

Edukacja przyrodnicza

- Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.
- Zna niektóre zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, zwierząt i roślin.
- Rzadko szanuje otaczające środowisko przyrodnicze.
- Nazywa zjawiska atmosferyczne, nie zawsze unika zagrożeń z nimi związanych.

Edukacja plastyczna

- Niechętnie wykonuje prace plastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; z pomocą korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Prace często są niezgodne z tematem, na ogół schematyczne, odtwórcze, zazwyczaj nieprawidłowo skomponowane.
- Często nie kończy podjętych działań plastycznych.
- Zazwyczaj swoje prace wykonuje niestarannie, szybko i niedbale.
- Z pomocą rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę.

Edukacja techniczna

- Nie wie jak ludzie wykorzystywali siły przyrody, niechętnie majsterkuje, próbuje budować z różnych przedmiotów (np. tor przeszkód).
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki).
- Nie zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami, nie zawsze utrzymuje porządek wokół siebie.
- Ma problemy z wymianieniem telefonów alarmowych.

Edukacja muzyczna

- Niechętnie wyraża swoje przeżycia, doświadczenia i myśli za pomocą ruchu, gestu i dźwięku.
- Razem z nauczycielem powtarza prostą melodię.
- Niechętnie śpiewa poznane piosenki i gra na instrumencie.
- Stara się kulturalnie zachowywać na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.

Wychowanie fizyczne

- Zazwyczaj niestarannie i nieprawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Często nie przestrzega reguł podczas zabaw i gier.
- Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
- Rzadko stara się prawidłowo chwytać piłkę, rzucać do celu, kozłować, toczyć, wykonywać ćwiczenia równoważne.
- Przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć (nie nosi stroju gimnastycznego).
- Zwykle nie stara się prawidłowo siedzieć w ławce.

Edukacja informatyczna

- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie tylko z pomocą nauczyciela
- Nie wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
- Nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

NIEWYSTARCZAJĄCO (I półrocze - N, II półrocze - 1)

Edukacja polonistyczna

- Nie słucha wypowiedzi innych, przeszkadza podczas ich wypowiedzi.
- Nie wypowiada się na podane tematy.
- Nie głoskuje wyrazów, nie dokonuje analizy i syntezy. Nie zna wszystkich liter.
- Nie podejmuje próby czytania tekstu. Nie czyta.
- Nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z wysłuchanym tekstem.
- Nie potrafi przepisać tekstu drukowanego i pisanego.
- Nie pisze z pamięci nawet pojedynczych wyrazów.
- Podczas pracy w grupie nie angażuje się w jej działania i nie podejmuje powierzonych mu przez grupę zadań.

Edukacja matematyczna

- Nie rozumie pojęcia liczby, nie zapisuje liczb w zakresie 10.
- Nie rozumie istoty dodawania i odejmowania i nie potrafi wyznaczyć sumy i różnicy.
- Nie rozumie treści zadań tekstowych, nawet z pomocą nie potrafi ich rozwiązywać.
- Nazwami dni tygodnia posługuje się z pomocą. Nie zna nazw miesięcy.

Edukacja społeczna

- Nie potrafi wypowiadać się na temat środowiska społecznego.
- Nie stosuje się do obowiązujących norm społecznych.
- Nie odróżnia, co jest dobre, a co złe.
- Nie okazuje szacunku innym, niechętnie pomaga innym.
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

- Nie przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole.
- Nie szanuje zasad obowiązujących w rodzinie, nie wywiązuje się z obowiązków wobec rodziny.
- Zdarza się, że nie szanuje symboli narodowych.

Edukacja przyrodnicza

- Nie posiada wystarczającej wiedzy o otaczającym środowisku przyrodniczym.
- Nie zna zagrożeń dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, zwierząt i roślin.
- Nie szanuje otaczającego środowiska przyrodniczego.
- Nie potrafi nazwać zjawisk atmosferycznych.
- Brak trzech kolejnych nienadrobionych zadań pisemnych, przeznaczonych do wykonania w domu, skutkuje otrzymaniem oceny niewystarczającej.

Edukacja plastyczna

- Nie chce wykonywać prac plastycznych inspirowanych wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; nie korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Na ogół wykonuje prace nie na temat, niestarannie i niedbale.
- Zazwyczaj nie kończy rozpoczętych prac.
- Nawet z pomocą nie rozpoznaje wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

Edukacja techniczna

- Nie wie jak ludzie wykorzystywali siły przyrody, nie chce majsterkować.
- Nie zna zasady działania urządzeń domowych (np. latarki).
- Nie zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami, nie utrzymuje porządku wokół siebie.
- Nie zna telefonów alarmowych.

Edukacja muzyczna

- Nie chce wyrażać swoich przeżyć, doświadczeń i myśli za pomocą ruchu, gestu i dźwięku.
- Nie powtarza prostych melodii nawet razem z nauczycielem.
- Nie zna słów poznawanych piosenek.
- Nie potrafi kulturalnie zachowywać na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu.

Wychowanie fizyczne

- Niechętnie i niestarannie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Nie przestrzega reguł podczas zabaw i gier.
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
- Nie stara się prawidłowo chwytać piłkę, rzucać do celu, kozłować, toczyć, wykonywać ćwiczenia równoważne.
- Stale jest nieprzygotowany do zajęć (nie nosi stroju gimnastycznego).
- Nie stara się prawidłowo siedzieć w ławce.

Edukacja informatyczna

- Nie posługuje się komputerem nawet w podstawowym zakresie i nie podejmuje żadnych działań w tym kierunku.