Rozkład materiału i plan wynikowy nauczania religii dla klasy I Szkoły Podstawowej

zgodny z podręcznikiem *W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego*(nr AZ-11-01/18-WA-1/20)

Rok szkolny 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział w podręczniku** | **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Treści nauczania z podstawy programowej** | **Wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową****Uczeń:** | **Termin realizacji** |
| **Dział I** | 1 | *W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego* | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu; Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego | P: zna różne rodzaje powitań i potrafi je poprawnie zastosować względem różnych osób; | wrzesień |
| PP: zna powitania chrześcijańskie; potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać |
| 2 | *Witam Cię, Panie Jezu!* | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu; Jezus Słowem Boga | P: zna słowa chrześcijańskich pozdrowień: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, „Szczęść Boże”; | wrzesień |
| PP: wie, że pozdrowienie chrześcijańskie to forma przyznania się doJezusa Chrystusa |
| 3 | *Należę do rodziny Pana Jezusa* | Bóg Miłosiernym Ojcem; Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii | P: wie, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmywłączani do wspólnoty Kościoła | wrzesień |
| PP: wymienia rożne osoby należące do Kościoła (według stanu,powołania) i ich zadania w Kościele |
| 4 | *Krzyż naszym znakiem* | Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne | P: potrafi poprawnie wykonać znak krzyża; wie, czego symbolem jest krzyż | wrzesień |
| PP: potrafi wymienić miejsca, w których znajduje się krzyż; szanuje krzyż. |
| 5 | *Kościół – dom Boży* | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. | P: wie, że kościół jest domem Pana Boga; potrafi odróżnić kościół od innych budynków | wrzesień |
| PP: wie, że w kościele można się spotkać z Panem Bogiem na modlitwie i w sakramentach świętych; wie, jak należy zachować się w kościele |
| 6 | *Kościół wspólnotą przyjaciół Jezusa* | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chry­stusa | P: wie, co to jest Kościół , kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do Kościoła; pamięta, że jest ochrzczony | wrzesień |
| PP: opowiada o potrzebie i znaczeniu przyjaźni; wymienia rożne osoby należące do Kościoła i ich zadania; docenia i rozumie, że Kościół to przede wszystkim wspólnota |
| 7 | *Pismo Święte – list Boga do człowieka* | Pismo Święte księgą wiary; Jezus Słowem Boga | P: odróżnia Pismo Święte od innych książek; szanuje księgę Pisma Świętego | Paździer-nik |
| PP: potrafi powiedzieć, w jaki sposób Bóg porozumiewa sięz człowiekiem przez słowa Pisma Świętego; słucha słowa Bożego z uwagą i w godnej postawie |
| 8 | *Maryja – Mama Pana Jezusa* | Maryja Matką Chry­stusa i naszą; Nabożeństwo różańcowe | P: wie, jak Maryja troszczyła się o swego Syna – Jezusa; poznaje modlitwę *Zdrowaś Mario*, uczy się jej na pamięć | Paździer-nik |
| PP: rozumie, co znaczy, że Maryja jest naszą Matką; rozumie treść modlitwy *Zdrowaś Mario* |
| PP: zna wiadomości z Działu I w zakresie ponadpodstawowym |
| **Dział II** | 9 | *Dziękuję Bogu za piękny świat* | Bóg Stworzycielem świata; Stworzenie świata, ludzi i aniołów | P: wie, że Bóg stworzył świat i człowieka z miłości; potrafi wymienić rzeczy stworzone przez Pana Boga | Paździer-nik |
| PP: odróżnia Boże stworzenia od tego, co wykonał człowiek; wie, że Bóg pragnie, abyśmy opiekowali się światem i dbali o jego piękno |
| 10 | *Dziękuję Bogu za ludzi, za życie* | Bóg Stworzycielem świata; Stworzenie świata, ludzi i aniołów | P: wie, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia; potrafi wymienić bliskie osoby i dziękować za nie Ojcu | Paździer-nik |
| PP: wie, że życie jest darem i wielkim dobrem od Pana Boga; potrafi dziękować w modlitwie Bogu za ludzi, za życie. |
| 11 | *Dziękujemy Bogu za Anioła Stróża* | Bóg Stworzycielem świata; Stworzenie świata, ludzi i aniołów | P: wie, że Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się ludźmi; wie, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga | Paździer-nik |
| PP: wie, że anioł to duch, ma rozum, wolną wolę, ale nie ma ciała; |
| 12 | *Niedziela dniem świętym* | Niedziela pamiątką zmartwychwstania; Kościół prze­strzenią gromadzenia się wspólnoty wierzą­cych. | P: wie, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej; wie, że w niedzielę nie wykonujemy zbędnych prac | Paździer-nik |
| PP: umie wskazać, którego dnia Jezus zmartwychwstał; wie, że świętowanie niedzieli to uczenie się kochania Boga i ludzi |
| 13 | *Nieposłuszeństwo pierwszych rodziców* | Grzech ludzi; obietnica zbawienia. | P: wie, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega; potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzony; | Listopad |
| PP: wie, że dobro pochodzi od Boga, a zło od szatana (wie, kto jest sprawcą grzechu) |
| 14 | *Dziękujemy Bogu za wodę* | Bóg Stworzycielem świata; konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego. | P: zna znaczenie wody w ludzkim życiu, w naturze; umie wymieniać sposoby używania wody; | Listopad |
| PP: wie, do czego służy woda, omawia sposoby wykorzystania wody święconej |
| 15 | *Przez chrzest jestem dzieckiem Boga* | Sakramenty święte; Kościół prze­strzenią gromadzenia się wspólnoty wierzą­cych. | P: potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym; zna imiona swoich rodziców chrzestnych | Listopad |
| PP: zna nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego; potrafi powtórzyć słowa kapłana wypowiadane w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego  |
| 16 | *Uwielbiamy Boga* | Stworzenie czci Swego Stwórcę | P: wie, czym jest modlitwa uwielbienia | Listopad |
| PP: potrafi modlić się własnymi słowami wielbiąc Boga |
| 17 | *Patron dzieci i młodzieży*  | Przykłady życia według Ewangelii | P: wie, kim był św. Stanisław Kostka; wymienia cechy św. Stanisława Kostki | Listopad |
| PP: umie uzasadnić, dlaczego św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży |
| 18 | *Uroczystość Wszystkich Świętych* | Przykłady życia według Ewangelii | P: wie, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich; wyjaśnia pojęcie *święty*; | Listopad |
| PP: wie, jak można naśladować świętych; umie na pamięć *Akt nadziei*; wymienia wybranych świętych |
| 19 | *Modlimy się za zmarłych* | Kościół prze­strzenią gromadzenia się wspólnoty wierzą­cych | P: rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych; umie powtórzyć modlitwę za zmarłych i modli się nią za swych bliskich; | Listopad |
| PP: potrafi wyjaśnić, dlaczego odwiedzamy cmentarz i jakie znaczenie mają krzyż i rzeczy stawiane na grobie; |
| **Dział III** | 20 | *Odpowiadam Bogu w modlitwie* | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. | P: umie określić, czym jest modlitwa; potrafi wymienić to, co pomaga w dobrej modlitwie, a co przeszkadza w niej; | Grudzień |
| PP: rozumie, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem, podczas której możemy przepraszać, prosić, dziękować, że Bóg chce, pragnie z nami rozmawiać |
| 21 | *Proście, a otrzymacie* | Bóg Miłosiernym Ojcem; publiczna działalność Jezusa  | P: umie określić, czym jest modlitwa; wie, jak należy zachować się podczas modlitwy; potrafi wymienić, co pomaga i co przeszkadza w dobrej modlitwie; | Styczeń |
| PP: rozumie, że modlitwa jest spotkaniem z Bogiem, podczas którego możemy przepraszać, dziękować lub prosić; wzbudza w sobie pragnienie codziennej modlitwy |
| 22 | *Jezus ukazuje nam Ojca* | Bóg Miłosiernym Ojcem | P: wie, że można nazywać Boga Ojcem; wyjaśnia, jak Bóg opiekuje się swoimi dziećmi | StyczeńStyczeń |
| PP: umie wyjaśnić, w jaki sposób Jezus ukazał nam Boga Ojca; rozumie, że także rodzice i opiekunowie wskazują i prowadzą doOjca w niebie |
| 23 | *Jezus zaprasza nas do swego Królestwa* | Publiczna działalność Jezusa; sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego | P: podaje, iż Jezus nauczył nas modlitwy *Ojcze nasz*; zna modlitwę *Ojcze nasz*  |
| PP: potrafi wymienić prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz* i powiązać je z codziennym życiem; wie, kiedy modlimy się sami, a kiedy z innymi |
| 24 | *Adwent – czekam na Ciebie, Jezu* | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego | P: potrafi wyjaśnić, na kogo oczekujemy w Adwencie; wie, jak nazywa się Msza św. odprawiana ku czci Maryi w Adwencie | Grudzień |
| PP: zna słowa adwentowej prośby: „Przyjdź, Panie Jezu”; umie wymienić postacie adwentowe |
| 25 | *Święty Mikołaj uczy nas dobroci* | Przykłady życia według Ewangelii | P: wie, że św. Mikołaj był postacią rzeczywistą; rozumie, czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość; | Grudzień |
| PP: zna życie Świętego Mikołaja |
| 26 | *Maryja Panna – Niepokalana* | Maryja Matką Chry­stusa i naszą; postaci biblijne przykładem życia wiary | P: wie, co znaczy, że Maryja jest Niepokalanie Poczęta | Grudzień |
| PP: umie wyjaśnić, dlaczego możemy się zwracać z prośbą do Maryi w rożnych sprawach; stara się wyjaśnić, dlaczego nosimy medaliki, odwiedzamy sanktuaria |
| 27 | *Wigilia – Jezus puka do naszych serc* | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia  | P: zna datę Wigilii; potrafi wymienić zwyczaje związane z Wigilią (opłatek, sianko, pasterka, jasełka) | Grudzień |
| PP: wie, co oznacza Wigilia; potrafi wyjaśnić, na pamiątkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wigilię; |
| 28 | *Narodzenie Jezusa – Bóg spełnia obietnicę* | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia  | P: zna miejsce (miejscowość), gdzie narodził się Pan Jezus; potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa | Grudzień |
| PP: wie, jakie jest znaczenie narodzenia Jezusa w ubogiej stajence; umie wyjaśnić, w jakim celu Jezus przyszedł na świat |
| 29 | *Mędrcy rozpoznają Boga w Jezusie* | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia  | P: zna imiona trzech mędrców; wie, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi | Styczeń |
| PP: potrafi wyjaśnić, co oznacza napis: K + M + B; umie wyjaśnić, jak można innych prowadzić do Jezusa i pomagaćim, by dostrzegli w Jezusie Boga i Zbawiciela |
| 30 | *Jan Chrzciciel uczy nas słuchać Jezusa* | Postaci biblijne przykładem życia wiary | P: wie, kim jest prorok i jakie ma zadania do spełnienia |  Styczeń |
| PP: wie, że Pan Bóg przez proroków zapowiadał przyjście Jezusa; umie wyjaśnić, jaką rolę w życiu Jezusa miał do spełniania Jan Chrzciciel |
| **Dział IV** | 31 | *Warto być posłusznym* | Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii | P: umie opowiedzieć o życiu Jezusa w Nazarecie pod okiem Maryi i Jozefa; potrafi podać przykłady posłuszeństwa dziecka wobec rodziców | Styczeń |
| PP: wymienia, w czym dziecko może być podobne do Jezusa; uczy się posłuszeństwa w życiu codziennym i wie, że w ten sposóbwyraża miłość do rodziców i Boga |
| 32 | *Chrzest Jezusa* | Publiczna działalność Jezusa | P: opowiada fragment biblijny o chrzcie Jezusa; wymienia Osoby Trójcy Świętej  | Styczeń |
| PP: wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął chrzest w Jordanie; wie, jakie znaczenie ma chrzest dla chrześcijanina |
| 33 | *Uzdrowienie paralityka* | Postaci biblijne przykładem życia wiary | P: opowiada o uzdrowieniu paralityka; potrafi powiedzieć, co jest potrzebne, aby stał się cud | Luty |
| PP: wie, w jaki sposób powinien dbać o czystość duszy; rozumie, jak Jezus dba o ciało i duszę człowieka |
| 34 | *Dziękuję Bogu, że dał mi sumienie* | Bóg Miłosiernym Ojcem | P: wie, czym jest sumienie; potrafi opowiedzieć o znaczeniu sumienia | Luty |
| PP: wie, w jaki sposób należy formować sumienie; kieruje się głosem sumienia w swoim postępowaniu |
| 35 | *Jezus przebacza i uczy przepraszać* | Publiczna działal­ność Jezusa | P: wie, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić; zna Akt żalu | Luty |
| PP: wie, że Pan Bóg jest miłosierny; wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty |
| 36 | *Jezus – Nauczyciel i Wychowawca* | Publiczna działal­ność Jezusa | P: potrafi powiedzieć, o czym nauczał Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje słowa | Luty |
| PP: przytacza wybrane nauki Jezusa:, wyjaśnia, kto dziś przekazuje naukę Jezusa |
| **Dział V** | 37 | *Czy umiem czekać?* | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. | P: wie, jak Jezus przygotowywał się do ważnych wydarzeń | Marzec |
| PP: rozumie, że czekanie jest potrzebnym procesem; umie wskazać, jak można twórczo trwać w oczekiwaniu |
| 38 | *Po co jest cisza?* | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. | P: wie, że Pan Jezus często przebywał w ciszy, na osobności | Marzec |
| PP: rozumie, że cisza jest potrzebna do nawiązania relacji z Panem Bogiem; wie, jaką wartość ma cisza, kiedy jest konieczna |
| 39 | *Kogo rozpoznaję w Panu Jezusie?* | Publiczna działal­ność Jezusa | P: wie, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień; rozumie, co oznacza uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy | Marzec |
| PP: potrafi ukazać związek miedzy Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa; publicznie wyznaje wiarę w Jezusa Króla |
| 40 | *Spotykamy Jezusa na Drodze Krzyżowej* | Nabożeństwo drogi krzyżowej | P: wie z ilu stacji składa się nabożeństwo drogi krzyżowej; potrafi nazwać wybrane stacje drogi krzyżowej | Marzec |
| PP: rozumie znaczenie ofiary Jezusa na krzyżu; jest wdzięczny Jezusowi za Jego poświęcenie się dla ludzi |
| 41 | *Jezus ofiarowuje siebie w Eucharystii* | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła | P: wie, że podczas ostatniej wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i kapłaństwa; | Marzec |
| PP: jest świadomy znaczenia daru i ofiarowania; rozumie, że Jezus ofiarował się za nas i pozostał z nami w Eucharystii |
| 42 | *Jezus zmartwychwstał!* | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy | P: poznaje prawdę wiary, że zmartwychwstanie Jezusa jestnajwiększym wydarzeniem zbawczym; poznaje symbol baranka wielkanocnego | Kwiecień |
| PP: wie, że Wielkanoc jest najważniejszym świętem w roku; rozumie znaczenie pozdrowienia: „Alleluja” |
| 43 | *Eucharystia – Pokarm na drogę* | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła | P: wie, czym jest Eucharystia | Kwiecień |
| PP: potrafi wyjaśnić, dlaczego Pan Jezus ustanowił Eucharystię; umie wyjaśnić, jakie znaczenie dla człowieka ma Eucharystii |
| 44 | *Spotykam Jezusa w Eucharystii* | Niedziela pamiątką zmartwychwstania; Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła | P: potrafi wskazać, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy św.; | Kwiecień |
| PP: wie, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła; wie, że Eucharystia jest sakramentem jedności i miłości zbawczej |
| **Dział VI** | 45 | *Jezus idzie do Nieba, ale zostaje z nami* | Publiczna działal­ność Jezusa | P: potrafi powiedzieć, w jakim czasie po swoim zmartwychwstaniu Jezus wstąpił do nieba; zna obietnicę obecności Jezusa wśród ludzi | Kwiecień |
| PP: wymienia znaki obecności Jezusa i sposoby spotkań z Nim w domu, szkole i kościele |
| 46 | *Pan Jezus posyła Ducha Świętego* | Duch Święty pro­wa­dzi i umacnia życie Kościoła | P: wie, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku, pięćdziesiąt dni po Wielkanocy; wie, że Duch Święty jest Bogiem | Kwiecień |
| PP: rozumie, że Duch Święty jest darem od Jezusa |
| 47 | *Pan Jezus ukryty w Najświętszym Sakramencie* | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła;  | P: rozumie, iż I Komunia święta jest wielkim świętem i szczególnym spotkaniem z Jezusem pod postacią Chleba; |  Maj |
| PP: omawia sposoby przygotowania się do przyjęcia I Komunii świętej i znaczenie Eucharystii w życiu każdego  |
| 48 | *Maryja – nasza Matka i Królowa* | Postaci biblijne przykładem życia wiary | P: zna najważniejsze wydarzenia z życia Maryi; rozumie, że Maryja jest naszą Matką i Królową Polski | Maj |
| PP: wie, w jaki sposób może uczcić Maryję; poznaje *Apel Jasnogórski* |
| 49 | *Kochamy swoich rodziców i opiekunów* | Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii | P: poznaje Świętą Rodzinę z Nazaretu; wie, jaką rolę odgrywa miłość w rodzinie | Maj |
| PP: potrafi wyjaśnić, w jaki sposób może okazywać miłość rodzicom lub opiekunom; rozumie, że miłość najbliższych jest darem i przykazaniem Bożym |
| 50 | *Modlimy się ze św. Faustyną* | Przykłady życia według Ewangelii | P: zna postać św. Faustyny – apostołki Bożego Miłosierdzia; rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego;  | Maj |
| PP: wyjaśnia, czym jest Boże Miłosierdzie; zna przesłanie obrazu Jezusa Miłosiernego; modli się słowami: „Jezu, ufam Tobie” |
| 51 | *Dzieci z Fatimy uczą nas modlitwy* | Przykłady życia według Ewangelii | P: potrafi wskazać, w jaki sposób Pan Bóg kontaktuje sięz człowiekiem; wie, jakie było przesłanie Matki Bożej w Fatimie | Maj |
| PP: rozumie, czego oczekuje od nas Maryja |
| 52 | *Świety Jan Paweł II* | Przykłady życia według Ewangelii | P: wie, kim jest papież; poznaje najważniejsze fakty z życia Jana Pawła II |  Czerwiec |
| PP: potrafi wskazać, w jaki sposób realizował nauczanie Jezusa Chrystusa Jan Paweł II |
| 53 | *Małżeństwo i rodzina drogą do Boga* | Bóg Miłosiernym Ojcem | P: wie, że małżeństwo jest sakramentem; potrafi wyjaśnić, dlaczego mężczyzna i kobieta zawierają małżeństwo; | Czerwiec |
| PP: rozumie, jak wielką pomoc stanowi rodzina w drodze do nieba |
| 54 | *Kochać bardziej każdego dnia* | Nabożeństwo czerwcowe | P: potrafi narysować Serce Jezusa; wie, kiedy odbywają się modlitwy do Serca Jezusowego | Czerwiec |
| PP: omawia rysunek Serca Jezusowego, przytacza fragment biblijny o przebiciu Jezusowego boku na krzyżu |